

Środa, 22.12.2021r.

Temat: Przy wigilijnym stole

Dzień dobry, Przedszkolaki.

Przed nami ostatni dzień pracy przed przerwą świąteczną. Zapraszam na zajęcia!

1. Obejrzyjcie dokładnie ilustrację.



- Co przedstawia ilustracja?
- Które z potraw widocznych na ilustracji są przygotowywane w waszych domach?
- Jakie inne potrawy je się u was podczas wieczerzy wigilijnej?
- Jakie potrawy wigilijne najbardziej lubicie?

2. Posłuchajcie inscenizowanego dialogu autorstwa Magdaleny Kozłowskiej i Danuty Pokorskiej „Przygotowania do wieczerzy wigilijnej”.

Przygotowania do wieczerzy wigilijnej

Miś: O, choinka! Jaka ładna, cała zielona. Jeśli w przedszkolu jest choinka, to znaczy, że już święta! Będzie Mikołaj i prezenty!!!

N.: Zaraz, zaraz, Misiu, nie tak szybko! Zanim przyjedzie Mikołaj z prezentami, czeka nas wiele przygotowań.

M.: Jakich przygotowań? Co będziemy robić?

N.: Najpierw musimy ubrać to zielone drzewko, które nazwałeś choinką. Ale to nie jest choinka.

M.: Jak to nie? Przecież widzę, że to choinka!

N.: To dopiero będzie choinka. Na razie jest to świerk, czyli drzewo iglaste, które rośnie w lesie. Choinką stanie się dopiero wtedy, gdy powiesimy na nim kolorowe ozdoby – światełka, bombki i łańcuchy.

M.: No dobrze, to ubierzmy szybko ten świerk, żeby stał się choinką i już będą święta!!!

N.: To jeszcze nie wszystko. Musimy przygotować wigilijną kolację.

M.: Wiem, co to jest kolacja – to posiłek, który zjadamy wieczorem. Ale wigilia?

N.: Wigilia to dzień, który poprzedza święta, czyli dzień przed świętami. Tego dnia wieczorem już czekamy na święta i z tej okazji jemy uroczystą kolację. Zobacz, co mam w koszyku.

M.: Ale ciężki, tyle zakupów. Czy to wszystko na jedną kolację? Jak zjemy to wszystko, to popękamy!!!

N.: Stara tradycja każe, aby na stole znalazło się 12 potraw. Warto każdej z nich spróbować, chociaż odrobinę. Podobno to przynosi szczęście.

M.: A co będziemy jeść?

N.: Będzie karp smażony i w galarecie, śledzie, barszczyk czerwony z uszkami, zupa grzybowa, kapusta z grochem, kasza, a na deser makiełki i kompot z suszonych owoców.

M.: Znowu jakaś dziwna nazwa. Co to są makiełki?

N.: Makiełki to potrawa, którą można przygotować z klusek, maku, miodu, rodzynek i orzechów. Kluski można też zastąpić suchą bułką namoczoną w mleku. Wesółych Świąt

M.: To musi być smaczne, bo słodkie od miodu.

N.: Masz rację, Misiu, to bardzo słodka potrawa, a zdrowsza niż cukierki.

M.: A dlaczego barszcz ma uszka?

N.: To nie są prawdziwe uszy. To rodzaj małych pierożków z nadzieniem, które zawija się w taki sposób, że swoim wyglądem trochę przypominają uszy jakiegoś zwierzęcia.

M.: A czy stół będzie wyglądał inaczej niż na co dzień? Też będzie odświętny?

N.: Oczywiście, stół będzie wyjątkowo odświętny. Położymy na nim biały obrus i postawimy stroik świąteczny ze świeczką. Pod obrus schowamy sianko.

M.: To znaczy, że na kolację przyjdzie konik albo osiołek? Dla niego to sianko, tak?

N.: Nie, Misiu, siano pod obrusem to też tradycja. Jest to na pamiątkę tego, że Jezus urodził się w stajence na sianie.

M. Czyli tradycja to coś wyjątkowego, co robimy, żeby nie zapomnieć o czymś ważnym?

N.: Można tak powiedzieć. To są pewne czynności, które z tej samej okazji powtarza wiele osób. Jest wiele różnych tradycji i zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia. Może dzieci opowiedzą nam o jeszcze innych?

Magdalena Kozłowska i Danuta Pokorska

3. Odpowiedzcie proszę na pytania:

- Z czym Misiowi kojarzą się święta?
- Co to jest choinka?
- Ile potraw tradycyjnie jemy w Wigilię?
- Co to są wigilijne uszka?
- Co upamiętnia siano wkładane pod obrus?

4. Zajęcia plastyczne „Wigilijny stół”.

Zaprojektujcie nakrycie stołu wigilijnego. Zastanówcie się, co będzie wam potrzebne do wykonania pracy.

Narysujcie stół wigilijny, jaki pamiętacie z zeszłego roku, lub taki, jaki chcielibyście mieć w tym roku. Pamiętajcie, żeby na rysunku znalazły się elementy charakterystyczne dla świątecznego nakrycia i świątecznych tradycji.

Świetnie sobie radzicie.

Dzieci 6 – letnie

1. Rękę trenujemy, więc ładnie piszemy – wykonajcie ćwiczenia grafomotoryczne ze strony 89 (ćw. 1–2).

2. Wykonajcie ćwiczenie 1. ze strony 86

Co zrobili Ula i Janek? Oznaczcie kolejność wydarzeń w historyjce obrazkowej, rysując odpowiednią liczbę kropek w okienkach.

3. Rękę trenujemy, więc ładnie piszemy – wykonajcie ćwiczenia grafomotoryczne ze strony 90 (ćw. 1–2).

4. Wykonajcie ćwiczenie ze strony 91

Wytnijcie zdjęcie i potnijcie je po liniach przerywanych. Następnie złożcie je ponownie

i naklejcie na oddzielnej kartce.

Dzieci 5- letnie

- 1. Zapoznamy się teraz z tradycjami związanymi z obchodami świąt Bożego Narodzenia – wykonajcie ćwiczenia ze strony 36 (ćw. 1, 2, 3,) oraz ze strony 37 (ćw. 4, 5).**

Odpowiedzcie na pytania z ćwiczeń:

- Co się dzieje w domu Bartka? Kto przybył z wizytą?
- Opowiedzcie, jak w twoim domu obchodzi się święta.
- Policzcie nakrycia na stole. Czego jest więcej – talerzy czy domowników?
- Jak nazywa się instrument, na którym gra kolędnik?
- Zwróćcie uwagę, jak ubrana jest choinka w domu Bartka. Czy różni się od choinki w twoim domu?

Dzieci najmłodsze

- 1. Wykonajcie proszę kartę 40 z kart pracy.**

Przyjrzyjcie się uważnie obrazkom, które są obok siebie. Zaznaczcie w dowolny sposób lub pokolorujcie elementy, którymi się różnią.

- 5. Na koniec zajęć zastanówmy się wszyscy nad bezpieczeństwem podczas spędzania Świąt Bożego Narodzenia i Sylwestra?**

Bezpieczny Sylwester

Fajerwerki odpalane w Sylwestra prezentują się okazale na niebie, jednak warto zwrócić uwagę, że są to materiały szczególnie niebezpieczne, a hałas który towarzyszy przy ich użyciu jest szczególnie uciążliwy dla naszych zwierząt zwłaszcza psów i kotów.



W sylwestra trzeba zadbać o nasze zwierzaki i zapewnić im miejsce, gdzie hałas będzie dla nich najmniej uciążliwy. Niektóre zwierzęta tak bardzo boją się wystrzałów, iż musimy udać się do weterynarza, który przepisze dla naszych pupili specjalne leki.



Powinniśmy unikać hucznych pokazów fajerwerków i zastępować je pokazami świecących laserów.



Fajerwerki tylko i wyłącznie mogą być kupowane i używane przez osoby dorosłe. Nigdy nie powinny zostać odpalone w miejscu zamkniętym czy też w pobliżu innych osób. Należy kupować je w sklepach posiadających zezwolenie na ich sprzedaż.