**20 maja 2020 klasa 6a**

**Temat: Rozpoznawanie figur przestrzennych.**

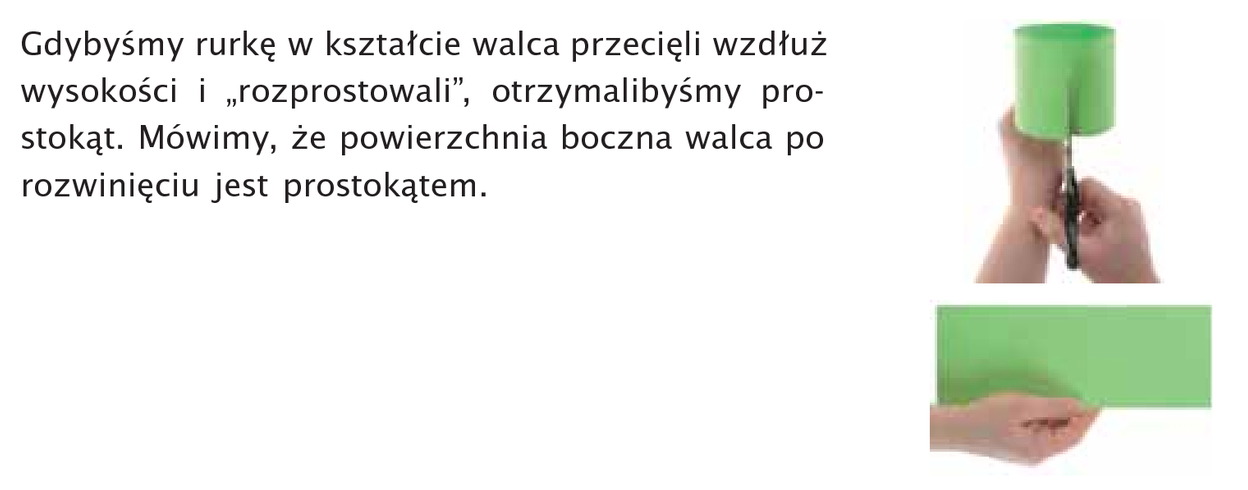
**Cele lekcji:**

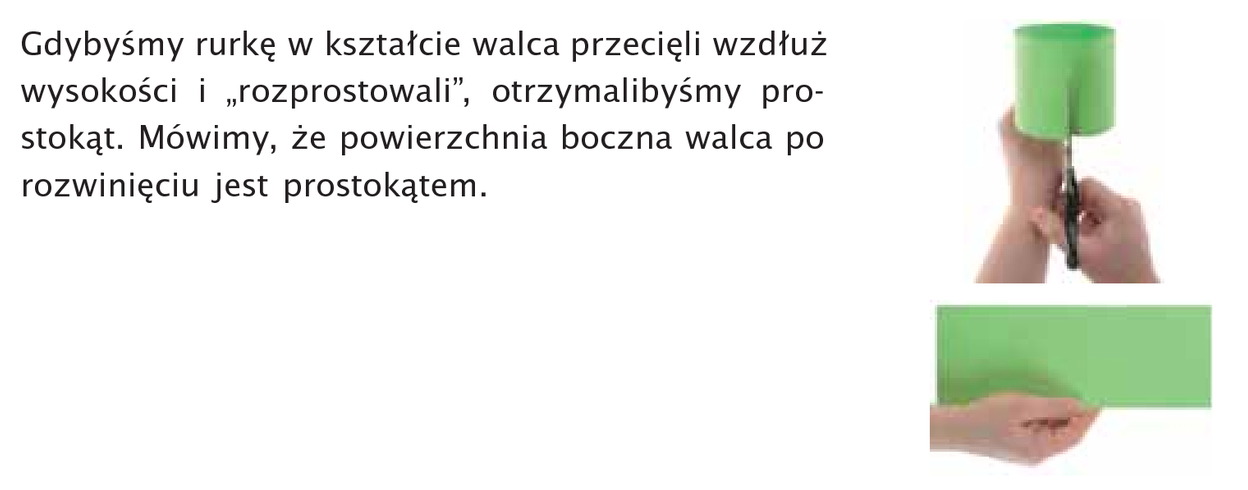
-uczeń zna pojęcia: graniastosłup, ostrosłup, walec, stożek, kula.

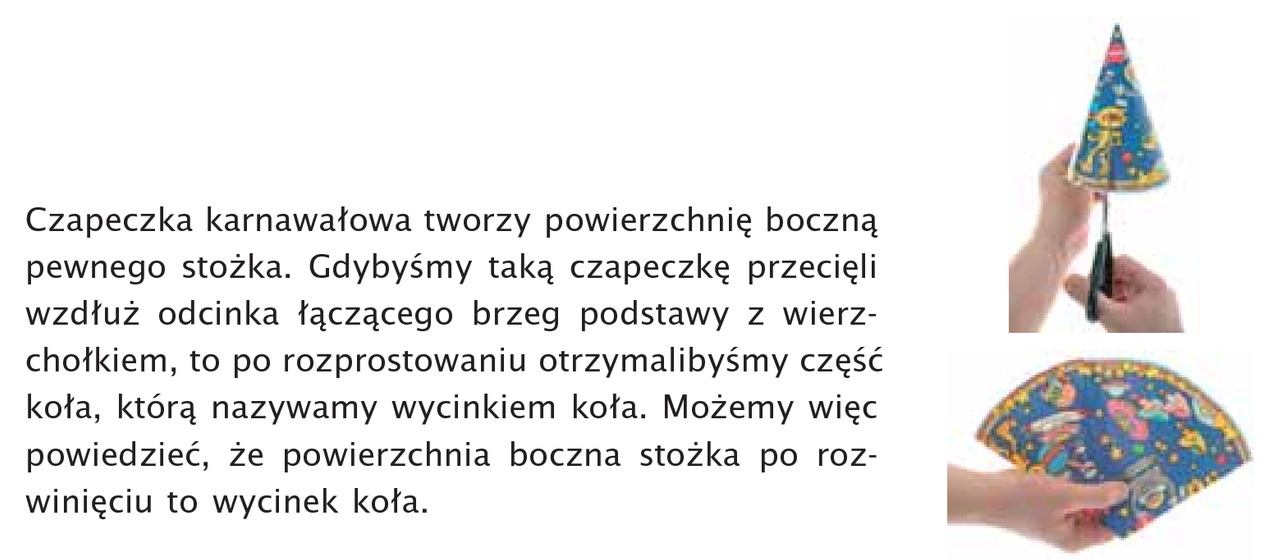
-uczeń zna elementy budowy graniastosłupa, ostrosłupa, walce, stożka, kuli.

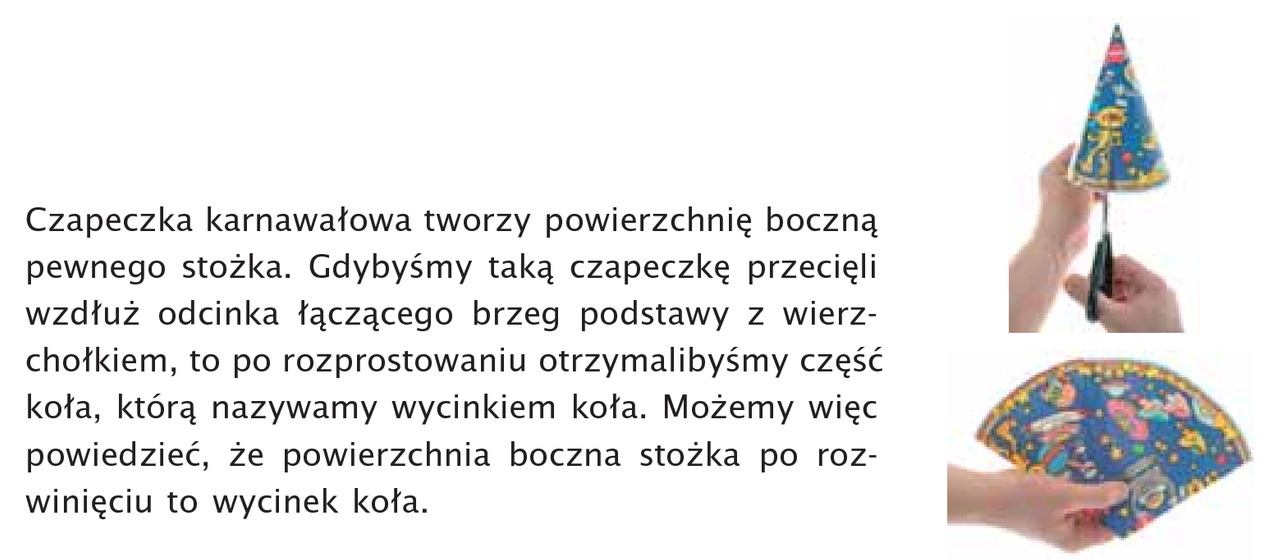
-wskazuje elementy brył na modelach.

-wskazuje graniastosłup, ostrosłup, walec, stożek, kulę wśród innych brył.



Notatka z lekcji:

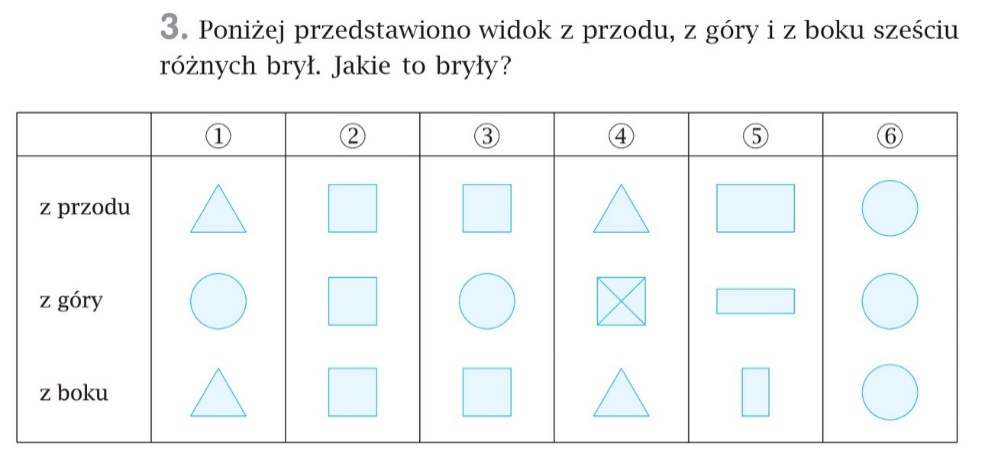




**Zad. 1 str. 216**

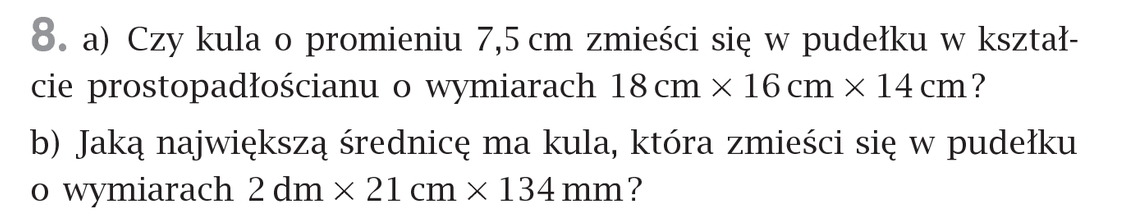
1. 2 – czworokąt, 5 – czworokąt, 6 – sześciokąt, 9 – trójkąt,10 – pięciokąt, 11 – trójkąt.
2. 3 – pięciokąt
3. 1, 12 – stożek, 4,7 – walec, 8 – kula,

**Zad. 3 str. 216**



1. Stożek, 2) Sześcian, 3) Walec, 4) Ostrosłup o podstawie kwadratowej, 5) Prostopadłościan, 6) Kula.

**Zad. 8 str. 217**



1. Nie, ponieważ szerokość kuli to jej dwa promienie, czyli średnica 2 \* 7,5 cm = 15 cm
2. 134 mm= 13,4 cm

**Proszę wykonać w zeszycie ćwiczeń zad. 1,2,3 str. 90.**  Nie odsyłamy.