

**KONCEPČNÝ ZÁMER ROZVOJA
ZÁKLADNEJ ŠKOLY SUCHÁ HORA
NA ŠKOLSKÉ ROKY
2021/2022 – 2025/2026**

02.09. 2021

Vypracovala:
PaedDr. Janka Karšayová

Legislatíva

Podľa § 5 ods. 7, písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov riaditeľ predkladá zriaďovateľovi na schválenie a rade školy na vyjadrenie koncepčný zámer rozvoja školy alebo školského zariadenia rozpracovaný najmenej na dva roky. Koncepčný zámer rozvoja ZŠ Suchá Hora vypracovala PaedDr. Janka Karšayová k výberovému konaniu v júni 2021. Tento dokument bol doplnený a dopracovaný v auguste 2021 po rozhovoroch s vedúcimi pedagogickými zamestnancami a ostatnými pedagogickými zamestnancami na pedagogickej rade 27. 8. 2021. Ich pripomienky boli zapracované do tohto materiálu.

Koncepčný zámer rozvoja Základnej školy v Suchej Hore školy vyjadruje manažérske zámery na päť rokov dopredu, vychádza zo štátneho školského systému a platnej legislatívy, z dôsledného poznania školského prostredia, sociálnej klímy, zloženia žiackeho kolektívu, odbornosti a kvalifikovanosti pedagogického kolektívu a požiadaviek rodičov

Pre vytvorenie dobrej koncepcie rozvoja školy je nutné zanalyzovať minulé obdobia, poučiť sa z chýb a nedostatkov, nadviazať na úspechy, dobré výsledky a spoluprácu všetkých zainteresovaných - žiakov, rodičov, zamestnancov školy a ostatných organizácií, ktoré prispievajú k zlepšeniu školy.

Aktuálne údaje o škole sú zverejnené na webovej stránke školy www.zssh.edupage.org v sekcii Hodnotiaca práca a v sekcii Dokumenty – Inovovaná školský vzdelávací program a Plán práce školy.

1. Poslanie školy

Škola je pre nás otvorenou inštitúciou detí, učiteľov, rodičov, sociálnych partnerov a miestnej verejnosti, ktorej hlavným poslaním je vychovávať slobodných, zodpovedných a celoživotne sa vzdelávajúcich žiakov, aby sa mohli úspešne zapojiť do života našej spoločnosti. Vychádza z filozofie ďalšieho rozvoja výchovy a vzdelávania, podľa ktorej si absolventi musia zo škôl odniesť aj ďalšie trvalejšie hodnoty ako sú vedomosti a to: postoje, záujmy, motiváciu, hodnotový systém, rozvinuté schopnosti a zručnosti.

„Rovnaká šanca pre každého žiaka byť úspešný.“

Z poslania vyplývajú nasledovné hodnoty:

- *sloboda* - chápať seba, iných, byť zodpovedný, samostatný
- *ľudskosť* - uznávať a uplatňovať morálne hodnoty, tolerancia, úcta navzájom a k sebe samému
- *vzdelanie* - rozvíjať schopnosť myslieť a učiť sa, byť aktívny a tvorivý, vzájomná spolupráca

Tieto hodnoty sa vzájomne podmieňujú. Každá z nich predstavuje súbor práv a povinností, z ktorých by mal vzísť úspešný žiak, lebo každý človek je jedinečná bytosť schopná pozitívneho vývoja a môže byť v niečom lepší ako iní.

2. Vízia

Vízia školy, ktorá je už deklarovaná v Školskom vzdelávacom programe, zostáva nosným pilierom aj pre rozpracovanie koncepcie rozvoja školy, teda, aby žiak, ktorý získa vzdelanie základnou školou, bol ideálom. A ideálom výchovy a vzdelávania by mal byť dobrý (*čestný, morálny,*

charakterný), múdry (vzdelaný, tvorivý), aktívny (samostatný, pracovitý, iniciatívny, kooperatívny) a šťastný (vyrovnaný, zdravý) človek.

Víziou je škola moderná, tvorivá, rodinného charakteru poskytujúca žiakom kvalitné vzdelávanie v priateľskej a bezpečnej atmosfére, kde sa stretáva svet nových vedomostí, moderných technológií, ekológie, športu, morálnych hodnôt a tradícií.

Zárukou naplnenia vízie a cieľov školy je ústretová spolupráca pracovníkov školy, kvalitný tím pedagógov vyučujúcich modernými metódami, prediskutovanie cieľov a vhodné motivovanie pedagógov pre novú víziu. Ich pozitívny a vysoko profesionálny prístup je zárukou ďalšej úspešnosti školy - systematické smerovanie ku kvalite školy, jej prítlačivosti pre žiakov, ich rodičov a ostatných partnerov.

3. Analýza súčasného stavu

Východiskom pre analýzu súčasného stavu Základnej školy v Suchej Hore je SWOT analýza, výročné správy školy, inšpekčné správy a ďalšie koncepčné materiály.

SWOT analýza

Silné stránky:

- 100% kvalifikovanosť, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov
- využívanie IKT a inovačných metód v procese edukácie
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP
- spolupráca školy s poradenskými centrami, cezhraničná spolupráca
- dobré vybavenie školy, rekonštrukcia budovy a priestorov
- pozitívna klíma školy
- vzdelávanie žiakov mimo vyučovania (ŠKD, ZUŠ, záujmová činnosť...)

Slabé stránky:

- chýba školský špeciálny pedagóg
- nedostatočné kompetencie žiakov v oblasti IKT v čase pandémie
- nedostatok IKT v rodinách potrebnej pre dištančné vzdelávanie
- chýba telocvičňa, športový areál
- rezervy v komunikácii s rodičmi v čase pandémie

Príležitosti:

- vlastný iŠkVP - možnosť profilácie školy podľa predstáv a potrieb zákazníka
- možnosť prispôbiť vzdelávanie najmodernejším trendom
- umožniť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- spolupráca so zriaďovateľom, radou školy, rodičmi a verejnosťou
- zapojenie sa do ponúkaných národných projektov a vzdelávaní
- venovať pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám
- skvalitniť systém externého hodnotenia, využívať nové nástroje na sebahodnotenie
- rozmanitosť záujmových útvarov
- spolupráca s rodičmi, verejnosťou...

Ohrozenia:

- odchod mladých ľudí z obce, demografický pokles populácie /nedostatok financií

- benevolentná výchova v niektorých rodinách, strata úcty, slušnosti vo vzťahoch, neváženie si hodnôt, znehodnocovanie verejného majetku
- súčasný stav ohrozujúci zdravie obyvateľstva
- dištančné vzdelávanie na úkor prezenčného vzdelávania
- neustále zmeny v legislatíve
- málo prezenčných odborných fór pre učiteľov

4. *Strategické ciele*

Oblasti:

- Výchova a vzdelávanie
- Riadenie školy a personálna oblasť
- Spolupráca a imidž školy
- Materiálno – technické podmienky školy

Výchova a vzdelávanie

Strategický cieľ:

Rozvíjať osobnosť žiakov, pripravovať žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu tolerancie, rovnosti, priateľstva.

Vychádzať z tradícií školy a skvalitňovaním výchovno-vzdelávacieho procesu zlepšiť vyučovacie výsledky žiakov.

Čiastkové ciele:

- viesť žiakov k sebahodnoteniu, k zodpovednosti za dosiahnuté výsledky vo vzdelávaní
- podporovať aktivity zamerané na prevenciu rizikového správania
- ctiť si kultúru národa, národný jazyk, národné hodnoty krajiny, rozvíjať kultúrne dedičstvo obce a goralského regiónu
- organizovať pre žiakov školy voľnočasové aktivity, prispôbovať ponuku záujmových útvarov aktuálnym potrebám školy a žiakov
- zavádzať moderné, aktivizujúce metódy, progresívne formy vyučovania (zážitkové učenie, skupinové vyučovanie, projektové vyučovanie a pod.), preferovať tvorivé učenie, využívať medzipredmetové vzťahy a zvýšiť tak motiváciu žiakov k učeniu sa
- rozvíjať čitateľskú, prírodovednú gramotnosť žiaka, získavať informácie z rôznych informačných zdrojov
- rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo riešiť problémy
- školskú a miestnu knižnicu využívať ako komunikačný a informačný zdroj, študijné centrum
- zvýšiť informačnú gramotnosť žiakov zavedením vyučovania informatiky už od 2. ročníka
- zvýšiť úroveň vyučovania cudzích jazykov /ANJ/ používaním metódy CLIL
- v spolupráci so špeciálno-pedagogickými poradňami zabezpečiť účinnú individuálnu starostlivosť žiakom so ŠVVP, presadzovať individuálny prístup vo vyučovaní, integrované vyučovanie
- venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl
- zabezpečiť školského špeciálneho pedagóga cca na 2 hodiny týždenne, ktorý bude pracovať s integrovanými žiakmi a pomáhať pri tvorbe dokumentácie

Riadenie školy a personálna oblasť

Strategický cieľ:

Plánovať rozvoj školy v súlade so súčasnými požiadavkami, usilovať o vysokú kvalifikovanosť pedagógov a ostatných zamestnancov školy.

Čiastkové ciele:

- priebežne monitorovať úroveň vyučovania, výsledkov, vykonávať spätnú väzbu a prijímať účinné opatrenia
- vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie učiteľov podľa potrieb školy, odborného rastu pedagógov a podporovať osobný rozvoj všetkých zamestnancov
- motivovať učiteľov k hodnoteniu a sebahodnoteniu práce
- využívať výsledky sebahodnotenia učiteľov, autoevalvácie školy a externého prostredia na zlepšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- vytvárať pohodové pracovné prostredie a bezpečnú školskú klímu, aktívne pracovať na budovaní medziľudských vzťahov založených na priateľstve, vzájomnej úcte, pochopení a tolerancii
- v riadení uplatňovať demokratický a racionálny spôsob riadenia školy založený na pravidlách, v ktorých časť právomocí a povinností za chod školy preberá každý zamestnanec

Spolupráca a imidž školy

Strategický cieľ:

Usilovať o otvorené partnerstvo vo vzdelávaní, spolupracovať s partnerskými organizáciami.

Čiastkové ciele:

- organizovať podujatia v spolupráci s rodičmi žiakov školy
- imidž školy budovať aj cez uchovávanie folklórnych tradícií, za tým účelom spolupracovať s obecným i farským úradom a ostatnými inštitúciami
- organizovať konzultačné hodiny pre rodičov
- informovať rodičov a širokú verejnosť o úspechoch školy prostredníctvom školskej webstránky alebo školského facebooku, školského časopisu, vývesiek, vysielaní v obecnom rozhlase a uverejňovaní informácií v regionálnych novinách
- naďalej udržiavať priateľské vzťahy so školou v Chocholove, pripravovať spoločné aktivity, pokračovať v spolupráci so školou v Mostkoviciach formou korešpondencie žiakov 4.ročníka

Materiálno - technické podmienky školy

Strategický cieľ:

Skvalitniť materiálno-technické vybavenie školy tak, aby zodpovedalo požiadavkám modernej doby.

Čiastkové ciele:

- v spolupráci so zriaďovateľom školy hľadať finančné možnosti na dobudovanie športového areálu školy (napr. vybudovať malú bežeckú dráhu a pieskové doskočisko, opraviť a sfunkčniť basketbalové koše...) a oddychových zón a učebne v priestoroch školskej záhrady
- vybudovať oddychové zóny pre žiakov v priestoroch chodby

- na základe bezpečnosti žiakov vybudovať chodník z parkoviska ku škole
- pokračovať v obnove IKT vybavenia počítačovej učebne, modernizovať a rozširovať terajší stav vybavenosti školy informačnými technológiami
- vykonať rekonštrukciu elektrického vedenia školy a kotolne
- do budúcnosti spoločne so zriaďovateľom hľadať finančné prostriedky na opravu fasády budovy školy a vymaľovanie interiéru školy
- dopĺňať vybavenie školy novými učebnými pomôckami
- priebežne sa zapájať sa do projektov MŠVVaŠ SR
- pravidelne sledovať rôzne výzvy na podávanie grantov a pripravovať projekty

Záver

Riadenie školy je vlastne riadením komerčnej firmy. Každá škola sa nachádza v tvrdom konkurenčnom boji. Každá inštitúcia, ktorá chce byť úspešná, by mala neustále reagovať na meniace sa podmienky či zmeny a mať schopnosť prispôbiť sa im čo najrýchlejšie a najefektívnejšie. Konceptný zámer rozvoja školy má reálne úlohy na obdobie piatich rokov, samozrejme ich realizácia môže byť obmedzená alebo posilnená reálnymi skutočnosťami života školy a obce.

Konceptný zámer rozvoja školy je otvorený dokument a bude aktuálne doplňovaný podľa potrieb školy, záujmov detí, požiadaviek rodičov a obce.