

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Hurbanovo
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T834
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Hurbanovo
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Angelika Bognerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshurbanovo.edupage.org

11.

Manažérske zhrnutie:

Téma: Zážitkové učenie

Kľúčové slová:

- zážitkové učenie
- enviroaktivity
- výmena skúseností

Krátka anotácia:

Na stretnutí sa členky venovali zážitkovému učeniu. Konkretizovali všetky aktivity, ktoré realizovali vo svojej práci. Výmena skúseností.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod, otvorenie stretnutia
- Zážitkové učenie
- Výmena skúseností

Koordinátorka pedagogického klubu otvorila stretnutie, privítala všetky členky, a oboznámila ich s programom.

Pri zvyšovaní povedomia dieťaťa o environmentálnych otázkach zohrávajú dôležitú úlohu rodičia a sociálno-ekonomické prostredie. K osobnostnému rastu žiakov dokáže významne prispieť zážitkové učenie. Je to jedna z najúčinnjších foriem učenia sa, pre žiakov zaujímavá. Využívajú svoju tvorivosť a zároveň sa učia vnímať a cítiť krásy prírody a prírodných dejov. Žiakom sa predkladajú zážitky. Ak v skutočnosti zažijú niečo zaujímavé, vytvoria sa im skutočné spomienky. Po každej zážitkovej aktivite by sme mali so žiakmi uskutočniť reflexiu a vysvetliť deťom ako takéto učenie súvisí s reálnym svetom, učivom, ktoré preberajú.

Dnes sa zážitkové učenie využíva hlavne na

- posilnenie rozvoja osobnosti
- sebapoznanie
- ovplyvnenie postojov
- lepšiu kooperáciu tímu
- poznanie tímových rolí
- odhalenie silných a slabých miest tímovej práce
- rozvoj kreativity

Členky sa stotožnili s názorom, že nadobúdanie vedomostí je pre deti čoraz ťažšie. Učia sa prístupmi, ktoré pre ne nie sú atraktívne a informácie, o ktorých netušia, ako by ich jedného dňa mohli využiť. Preto je pre nás učiteľov náročnejšie pripraviť vyučovanie tak, aby bolo pre deti motivačné, zaujímavé, zábavné a poučné.

Lektorka Zuzana Labašová hovorí, že „zážitková pedagogika je výnimočná tým, že odovzdáva študentom a žiakom nové vedomosti, poznatky, zručnosti i hodnoty cez emočné zážitky detí a vlastné prežívanie. Efektívna je jednoducho preto, že zážitok im ponúka viacrozmerne uchopenie akejkoľvek problematiky v porovnaní s tradičnou frontálnou výučbou. Navyše si vďaka zapojeniu viacerých zmyslov a silnej emócii dokážu nové informácie zapamätať lepšie.“

Na základe našich dlhoročných skúseností sme sa členky klubu zhodli s významom zážitkového učenia, resp. jeho zaradenia a realizácie aj do každodenného vyučovania.

Členky klubu uskutočnili zážitkové vyučovanie pre žiakov, ktoré v rámci diskusie zhodnotili:

- celodenné zážitkové vyučovanie environmentálneho zamerania:
 - exkurzia na čistiacu stanicu odpadových vôd,
 - návšteva chránenej prírodnej oblasti Veľký Lél,
 - exkurzia vodného diela Gabčíkovo,
 - čistenie rieky Žitava a prírodného bagroviska Konkol'
 - Deň zdravej desiaty a olovrantu
 - Európsky týždeň športu, plavecký výcvik
 - Dopravný deň so záchrannými zložkami
 - projekt Záchrana som ja – deň so záchranármi
 - škola v prírode – enviroaktivity v prírode,
 - náučné výstavy a workshopy: drevená hračka
 - návšteva rančov v okolí mesta
 - Fašiangová zabíjačka prasiatka

• zážitkové vyučovanie environmentálneho zamerania na vyučovacích predmetoch:

- vývinové štádiá motýľa
- projekt Moja malá záhradka
- založenie a starostlivosť o bylinkový záhon, výroba sirupu
- návšteva hvezdárne v Hurbanove – pozorovanie Slnka a oblohy
- návšteva observatória v Hurbanove
- starostlivosť o drobné živočíchy v triedach
- kŕmenie vtákov v zime v školskom lesoparku
- Deň Zeme
- Deň vody
- pozorovanie a zaznamenávanie počasia
- založenie herbáru a tvorba odliatkov stôp zvierat a vtákov našich lesov a lúk
- mapovanie a zaznamenávanie výskytu rastlín a ich plodov v areáli školy
- projekt Adoptuj si kravičku


V závere sa členky zhodli, že takáto forma vyučovania je nielen atraktívna a obohacujúca, ale deti ňou získajú trvácnejšie vedomosti, zručnosti a návyky.

13. Závery a odporúčania:

Členky klubu sa zhodli na aktívnom používaní zážitkových aktivít. Koordinátorka klubu v závere stručne zhrnula stretnutie, poďakovala sa členkám za spoluprácu.

Zdroje:

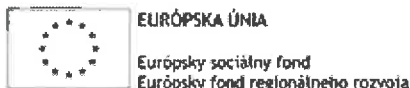
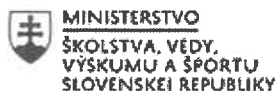
1. [Zuzana Labašová: Učiť deti v školách pomocou zážitkov je obohacujúce pre všetkých \(eduworld.sk\)](http://eduworld.sk)

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Klaudia Holotová
15.	Dátum	20.10.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Angelika Bognerová
18.	Dátum	21.10.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Hurbanovo
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
Kód ITMS projektu:	312011T834
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 20.10.2021

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 17.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Angelika Bognerová		ZŠ Hurbanovo
2.	Mgr. Anita Hajmásová		ZŠ Hurbanovo
3.	Mgr. Andrea Vargová		ZŠ Hurbanovo
4.	Mgr. Rozália Krišková		ZŠ Hurbanovo
5.	PaedDr. Lívia Hulková		ZŠ Hurbanovo
6.	Mgr. Ingrid Gulyášová		ZŠ Hurbanovo
7.	Mgr. Katarína Jóbová		ZŠ Hurbanovo

