

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Hurbanovo
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T834
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Pavučina vedomostí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Hurbanovo
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Angelika Bognerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zshurbanovo.edupage.org">www.zshurbanovo.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Téma: Inovatívne formy výučby z pohľadu prírodovednej gramotnosti**

**Kľúčové slová:**

- inovatívne formy výučby z pohľadu prírodovednej gramotnosti
- výber vhodných foriem, charakteristika a využitie vybraných foriem
- projekt zameraný na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti a formovanie environmentálneho a ekologického povedomia žiakov s názvom „Les nie je smetisko, ale domov nás všetkých“
- Celosvetová výzva k projektu Strom života : Deň vyučovania vonku
- Výmena skúseností

**Krátka anotácia:**

Formy edukačného procesu z aspektu prírodovednej gramotnosti. Diskusia o výbere vhodných foriem, ich využití v rámci edukácie. Projekt zameraný na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti a formovanie environmentálneho a ekologického povedomia žiakov. Deň vyučovania vonku. Výmena skúseností.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod
- Inovatívne formy z pohľadu prírodovednej gramotnosti
- Výber vhodných foriem, charakteristika a využitie vybraných inovatívnych foriem
- projekt zameraný na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti a formovanie environmentálneho a ekologického povedomia žiakov s názvom „Les nie je smetisko, ale domov nás všetkých“
- Celosvetová výzva k projektu Strom života : Deň vyučovania vonku
- Diskusia, výmena skúseností

Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila prítomné členky s programom stretnutia.

Zo súčasných prieskumov obľúbenosti vyučovacích predmetov žiakov 1.stupňa vyplýva, že predmet prírodoveda nepatrí medzi obľúbené predmety. Tradičné vyučovacie hodiny sú pre žiakov nezaujímavé, žiaci sú pasívni, málo tvoria, osvojovanie vedomostí je predovšetkým pamäťové, žiaci sú málo samostatní, nevedia riešiť problémové situácie. Súčasná doba si vyžaduje, aby sa v rámci vyučovacieho procesu využívali nielen klasické vyučovacie metódy a formy, ale aj netradičné, ktoré dokážu žiakov aktivizovať k samostatnej práci, k hľadaniu vhodných riešení problémov a zároveň podporujú rozvoj logického, analytického a tvorivého myslenia.

V procese prírodovedného vzdelávania je dôležité zachovávať jeho experimentálny charakter a vo väčšej miere využívať zážitkové učenie ako stratégiu, ktorá eliminuje nevýhody formálneho školského priestoru. Vidieť, počuť, ohmatať, ovoňať sú zážitkové skúsenosti, ktoré často využívame na vyučovacích hodinách prvouky a prírodovedy.

Podľa Tomkuliakovej žiak mladšieho školského veku zastáva rolu malého vedca, je aktívnym subjektom rozvoja vedeckej gramotnosti. Aktívnou manipuláciou, komunikovaním, bádáním v škole i doma rozvíja svoje prírodovedné kompetencie ako komplex prírodovedných poznatkov, schopností a postojov k realite.

Členky klubu diskutovali o výbere a efektívnom využití rôznych inovatívnych foriem výučby:

- *Vyučovanie v prírode*
- *Vychádzka, exkurzia* – žiaci získajú nové dojmy, bezprostredne pozorujú predmety a javy, ktoré nemôžu pozorovať v škole
- *Vyučovanie orientované na problém*
- *Projektové vyučovanie*
- *Tematické vyučovanie*
- *Kooperatívne vyučovanie* – podporuje u žiakov rozvoj komunikačných schopností, považuje sa za jednu z najaktuálnejších foriem vyuč. procesu. Skupina žiakov musí prísť k spoločnému riešeniu, výsledok riešenia musí viesť vysvetliť a obhájiť každý člen skupiny. Prostredníctvom takéhoto vyučovania sú žiaci viac motivovaní, rozvíja sa u nich tvorivosť, učia sa získavať a spracovávať informácie, riešiť problémy, spolupracovať.
- *Vrstovnícke vyučovanie*
- *Vysádzanie liečivých aj okrasných rastlín* – starostlivosť o záhony (polievanie, kyprenie, odstraňovanie buriny)
- *Pozorovanie drevín a bylín v školskom areáli*
- *Pokusy a pozorovania* – rozmnožovanie izbových rastlín, klíčenie semien rastlín a iné
- *Kútik živej prírody* – zriadenie, pravidelná starostlivosť o izbové rastliny

Členka klubu podrobne informovala o projekte zameraného na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti a formovanie environmentálneho a ekologického povedomia žiakov s názvom „Les nie je smetisko, ale domov nás všetkých“ – názorné pomôcky k vyučovacím hodinám, ekologické hry a hračky.

Vyzvala členky klubu k realizácii vyučovacích hodín v lesoparku s využitím spomenutého materiálu. Všetky členky klubu sa zapojili vyučovacími hodinami do realizácie celosvetovej výzvy k projektu Strom života: Deň vyučovania vonku. Vyučovacie hodiny boli ciele aj na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti, nakoľko bolo vyučovanie v prírodnom areáli školy, jednotlivé aktivity a činnosti boli pre žiakov podnetné a inovatívne. V rámci stretnutia klubu pedagógovia analyzovali uskutočnené hodiny.

**13. Závěry a odporúčania:**

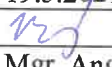

Členky klubu sa dohodli na zavádzaní inovatívnych foriem výučby do svojej praxe. Koordinátorka sa všetkým členkám klubu poďakovala za tvorivý prístup

Zdroje:

M. Slašťanová: Rozvoj prírodovednej gramotnosti v primárnom vzdelávaní prostredníctvom zážitkového učenia

D. Výbohová: Načo nám je prírodovedná gramotnosť

B. Brestenská: Inovácie a trendy v prírodovednom vzdelávaní

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Vargová
15.	Dátum	19.5.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Angelika Bognerová
18.	Dátum	20.5.2021
19.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Hurbanovo
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
Kód ITMS projektu:	312011T834
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí

### PREZENČNÁ LISTINA



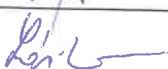
Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 19.5.2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Angelika Bognerová		ZŠ Hurbanovo
2.	Mgr. Anita Hajmásyová		ZŠ Hurbanovo
3.	Mgr. Andrea Vargová		ZŠ Hurbanovo
4.	Mgr. Rozália Krišková		ZŠ Hurbanovo
5.	PaedDr. Lívia Hulková		ZŠ Hurbanovo
6.	Mgr. Ingrid Gulyášová		ZŠ Hurbanovo

7.	Mgr. Katarína Jóbová		ZŠ Hurbanovo
8.	Mgr. Klaudia Holotová		ZŠ Hurbanovo
9.	Mgr. Milada Kurjatková Lásiková		ZŠ Hurbanovo

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Viktória Nagyová		ZŠ Hurbanovo