

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Hurbanovo
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T834
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.6.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Hurbanovo
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Angelika Bognerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshurbanovo.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Téma : Námety vyučovacích hodín zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti na I. stupni ZŠ

Kľúčové slová:

- Vyučovacia hodina, fázy, rozvoj ČG
- Spracovanie a prezentácia námetov vyučovacích hodín
- Výmena skúseností

Krátka anotácia:

Rozbor vyučovacích hodín, ich analýza, výmena skúseností, didaktické postrehy a pedagogické odporúčania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod
- Vyučovacia hodina so zameraním na rozvoj čitateľskej gramotnosti- námety, tematické hodiny, blokové vyučovanie – vymedzenie pojmov
- Analýza vyučovacích hodín s využitím pomôcok na rozvíjanie čitateľských zručností žiakov, didaktické hry, aplikácia vo vyučovaní.
- Výmena skúseností, ukážky vyučovacích hodín

Koordinátorka pedagogického klubu A. Bognerová úvodom oboznámila členky s témou a programom stretnutia.

V úvode stretnutia si členky zopakovali teoretické poznatky týkajúce sa vyučovacej hodiny, jednotlivé časti hodiny, zhrnuli materiál k didaktike vyučovania. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti prezentovali v jednotlivých vyučovacích predmetoch- najmä v predmete slovenský jazyk a literatúra.

Pripomenuli si kompetencie, ktoré majú žiaci získať pri výstupe z jednotlivých ročníkov. Ako doplnenie si členky klubu analyzovali vyučovacie hodiny so zameraním na témy: Deň vody, Deň Zeme, sviatky Vianoc, Veľkej noci a pod. Prezentovali texty a pracovné listy, ktoré využívajú na svojich vyučovacích hodinách so zameraním na spomenuté témy.

V ďalšej časti stretnutia si členky klubu prezentovali námety vyučovacích hodín, vzájomne si vymenili skúsenosti a vyskúšali si niektoré aktivity z vyučovacích hodín.

A/ Námet 1.vyučovacej hodiny

Aktivita č.1 –Ako si správne umývať ruky?- deti priradujú obrázok k textu.

Aktivita č.2 – Čítaj a urob to !- čítanie spojené s názornou ukážkou k textu Ako si správne umývať ruky

Aktivita č. 3- Čisté rúčky – nácvik piesne a práca s textom piesne

- Prečítaj vety, v ktorých sa hovorí, čo všetko ruky robili
- Nájdi vetu, ktorá sa nachádza v každej strofe
- Aké jedlo bolo v piesni, vysvetli čo to znamená
- Ktorá časť dňa sa v piesni spomína
- Vyhľadaj vybrané slová v piesni
- Podčiarkni slovesá / alebo iný slovný druh/

Aktivita č.4 – Malí ilustrátori -výtvarné stvárnenie jednej strofy z textu piesne

B/ Námet 2. vyučovacej hodiny

Aktivita č. 1 - BRAINWRITING: Predstavíme deťom nadpis na tabuli „ NOHATÝ OBOR SAVÁN“. Spoločne urobíme brainwriting, čo si pri tomto názve predstavujú - čo by to mohlo byť. Výroky zapisujeme na tabuľu a z nich vyvodíme prvé predstavy, ale ešte nie konkrétny názov.

Aktivita č. 2- HRA: Háďaj na čo myslím - práca v skupinách, príprava otázok, možnosť výberu z odpovede . Po ukončení otázok každá skupina napíše na papier svoje tvrdenie. Tieto si potom napíšeme na tabuľu. Pre vybratie správnej možnosti hovorím deťom svoje tvrdenia a robíme si značky ku zvieratú, ktoré má tieto znaky. (Toto zviera má kopytá. Je to bylinožravec. a pod.) Potvrdíme si správnosť množstvom pridaných značiek.

C/ Námet 3. vyučovacej hodiny

Aktivita č. 1- práca s textom Chutný všeliek na zips, deti podľa opisu háďajú o aký druh ovocia sa jedná, odpovedajú na otázky: Moja minulosť. Pochádzam z Ázie, presnejšie z úpätia najvyššieho pohoria sveta Himalájí. Ľudia ma poznajú už viac ako tritisíc rokov. Meno mi dali Arabi.

- Názov banán znamená = prst.
- Odkiaľ pochádzam? Z Ázie.
- Vieš, kto sú Arabi? Ľudia, ktorí žijú v púšti.

Aktivita č.2 – **práca v skupinách s kuchárskymi knihami** - vyhľadávanie receptov s banánom, výber receptu s jednoduchým pracovným postupom.

Aktivita č.3- Prečítaj a urob! - čítanie pracovného postupu, rozdelenie úloh, príprava koláča.

D/ Námet 4. vyučovacej hodiny

Aktivita č.1 – **Dialogizované čítanie** – scenár rozprávky Medovníková chalúpka

Určíme postavy, ktoré vystupujú v rozprávke: Janko, Marienka, ježibaba, rozprávač, zvieratká. Všetkým rozdáme text a čítame podľa zadelenia jednotlivých rolí.

Aktivita č.2 – **Na učiteľov** – skupinová práca – žiakov sme rozdělili do skupín. Úlohou každej skupiny bolo opraviť chybné napísaný text rozprávky Medovníková chalúpka. Chybné napísané slová žiaci

prečiarikli a nad ne napísali správne slovo. Žiaci pracovali tímovo. Po opravení chýb čítali správny text.

Aktivita č.3 – Cinquain - realizujeme so žiakmi formou päťveršovej básne na tému rozprávka. Vytvorila ju pomocou pomocných otázok a pokynov učiteľa:

1.riadok: rozprávka

2.riadok: Aká? (2 prídavné mená)

3.riadok: Čo robí? (3 slovesá)

4.riadok: 4 slová, ktoré vyjadrujú tvoj vzťah k rozprávke (1 štvorslovná veta)

5.riadok: slovo vyjadrujúce podstatu (podobného významu)

Záverom sa členky oboznámili s metodickými materiálmi, ktoré si zakladáme do portfólia /pracovné listy a texty/ na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

13. Závěry a odporúčania:

Členky klubu sa zhodli, že vo svojej práci budú aj naďalej aktívne využívať námety z rôznych zdrojov, obohacovať vyučovanie o nové moderné námety a spestrovať svoju pedagogickú prácu. Analyzované námety vyučovacích hodín aplikujú v najbližšom termíne – školský rok 2020/2021.

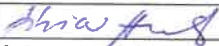
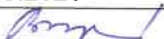
Prílohy:

Príloha č.1: Námet 1. vyučovacej hodiny

Príloha č.2: Námet 2. vyučovacej hodiny

Príloha č.3: Námet 3. vyučovacej hodiny

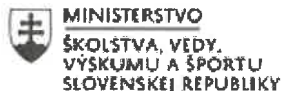
Príloha č.4: Námet 4. vyučovacej hodiny

Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Lívia Hulková
Dátum	17.6.2020
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Angelika Bognerová
Dátum	18.6.2020
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Hurbanovo
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
Kód ITMS projektu:	312011T834
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí

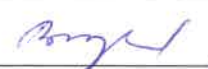
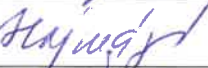

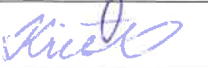

PREZENČNÁ LISTINA

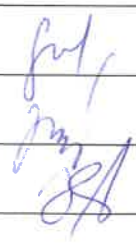
Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 17.6.2020

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do 17.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Angelika Bognerová		ZŠ Hurbanovo
2.	Mgr. Anita Hajmásová		ZŠ Hurbanovo
3.	Mgr. Andrea Vargová		ZŠ Hurbanovo
4.	Mgr. Rozália Krišková		ZŠ Hurbanovo
5.	PaedDr. Lívia Hulková		ZŠ Hurbanovo

6.	Mgr. Ingrid Gulyášová		ZŠ Hurbanovo
7.	Mgr. Katarína Jóbová		ZŠ Hurbanovo
8.	Mgr. Klaudia Holotová		ZŠ Hurbanovo
9.	Mgr. Milada Kurjatková Lásiková	PN	ZŠ Hurbanovo

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia