

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Hurbanovo
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T834
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Pavučina vedomostí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.6..2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Hurbanovo
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Angelika Bognerová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshurbanovo.edupage.org

11.

Manažérske zhrnutie:

Téma: Analýza výsledkov testovania žiakov

Kľúčové slová:

- Analýza testov so zameraním na základné gramotnosti
- Opatrenia na zlepšenie výsledkov
- Informácie ohľadom projektu „Školský separko“
- Výmena skúseností

Krátka anotácia:

Analyzovanie a porovnávanie výsledkov z testovania žiakov. Zameranie na gramotnosti: čitateľská, matematická, finančná, prírodovedná. Výmena skúseností.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod
- Analýza výsledkov testovania žiakov po triedach
- Opatrenia na zlepšenie výsledkov
- Informácie ohľadom projektu „Školský separko“
- Diskusia, výmena skúseností

Stretnutie otvorila koordinátorka pedagogického klubu, oboznámila prítomné členky s programom. Členky jednotlivo analyzovali výsledky testovania žiakov. V testoch poukazovali na úlohy so zameraním na čitateľskú, matematickú, finančnú a prírodovednú gramotnosť, podrobne analyzovali úspešnosť ich riešení.

1. ročník

Problematickou sa javila úloha s dopĺňaním chýbajúcich písmen do slov, utvoriť meno na dané písmeno – niektorí žiaci majú ešte problémy so slovnou zásobou vplyvom dvojjazyčného domáceho prostredia.

Veľmi dobre zvládli úlohu zameranú na čítanie s porozumením a dopĺňanie rozlišovacích znamienok.

2.ročník

Problémy sa vyskytovali pri úlohách: tvorba rýmov k daným slovám, adresa – doplnenie údajov na správne miesto, slovná úloha zameraná na sporenie a nákup, nájsť v texte nepriamo uvedenú informáciu.

Veľmi dobre zvládli tvorenie slov podľa zadania, zapisovanie údajov do tabuľky.

3.ročník

Najviac chýb mali v zloženej slovnej úlohe, vypočítali len polovicu alebo k výsledku pripočítali nesprávne číslo, ďalej sa mýlili v zaokrúhľovaní čísel na desiatky, stovky, tisícky; z básne vypísať rýmy, zakrúžkovať správne napísané vety, aplikovať získané teoretické vedomosti zo slohu na základe daného textu – zistiť, aký je to slohový útvar.

Výborne zvládli antonymá, určiť správne napísané názov, zápis štvorciferného čísla.

4.ročník

Problematickými sa javili úlohy: reťazové počítanie násobenia a delenia- nepozornosť pri znamienkach, nerovnice s kombinovanými operáciami, písomné sčítanie a odčítanie s prechodom cez základ 10, neohybné slovné druhy – predložky; literárne, slohové pojmy a ich definovanie.

Pri práci s textom určujú, ktoré tvrdenia vyplývajú a nevyplývajú z textu, pravdivosť alebo nepravdivosť výrokov. Úlohy tohto typu nie sú pre všetkých žiakov rovnako náročné.

Veľmi dobre zvládli úlohy s ohybnými slovnými druhmi, antonymá, pohotovo vedeli mená detských spisovateľov.

V rámci opatrení na zlepšenie výsledkov žiakov sme sa zhodli, že deti potrebujú veľa čítať texty rôzneho druhu, komunikovať v slovenskom jazyku aj v rodinnom prostredí a systematicky sa pripravovať na vyučovanie.

Členka klubu L. Hulková informovala ohľadom projektu „Školský separko“, ktorý rieši problematiku potreby edukácie separácie v školskom prostredí. Celý projekt bude realizovaný vo všetkých školských zariadeniach mesta. Do každej triedy sa zakúpia koše na separáciu odpadu rôzneho druhu: plasty, papier, komunálny a kuchynský odpad. Žiaci budú odpad vážiť, merať, počítať množstvo vyprodukovaného odpadu, zaznamenávať do tabuliek, zhotovovať grafy, čím sa u žiakov bude rozvíjať matematická gramotnosť. Tematika separácie odpadu, recyklácie bude spracovávaná v projektoch a prezentáciách, čím budeme u žiakov rozvíjať aj čitateľskú a prírodovednú gramotnosť. Tým, že žiaci budú pracovať v skupinách, budeme u nich rozvíjať zmysel pre tímovú prácu.

13. Závěry a doporučení:

Členky klubu sa dohodli, že v rámci zlepšenia výsledkov budú do svojej pedagogickej práce zaraďovať úlohy, s ktorými mali žiaci problémy. Pri práci s rôznymi druhmi textov sa zamerajú na porozumenie čítaného textu.

Zdroje:

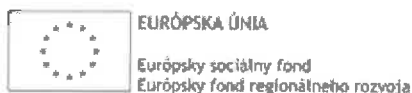
Analýzy testov žiakov z jednotlivých tried a ročníkov

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anita Hajmásyová
15.	Dátum	16.6.2021
16.	Podpis	<i>Hajmásyová</i>
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Angelika Bognerová
18.	Dátum	17.6.2021
19.	Podpis	<i>Bognerová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Hurbanovo
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
Kód ITMS projektu:	312011T834
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub – Pavučina vedomostí

PREZENČNÁ LISTINA



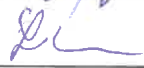
Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 16.6.2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Angelika Bognerová		ZŠ Hurbanovo
2.	Mgr. Anita Hajmásyová		ZŠ Hurbanovo
3.	Mgr. Andrea Vargová		ZŠ Hurbanovo
4.	Mgr. Rozália Krišková		ZŠ Hurbanovo
5.	PaedDr. Lívia Hulková		ZŠ Hurbanovo
6.	Mgr. Ingrid Gulyásová		ZŠ Hurbanovo

7.	Mgr. Katarína Jóbová		ZŠ Hurbanovo
8.	Mgr. Klaudia Holotová		ZŠ Hurbanovo
9.	Mgr. Milada Kurjatková Lásiková		ZŠ Hurbanovo

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			