

Klasa 6a / 6c

Topic: They're going to reduce pollution. Poznawanie sposobów ochrony środowiska naturalnego.

- Cel lekcji: słownictwo związane ze środowiskiem naturalnym
- Rzeczowniki występujące w liczbie pojedynczej lub liczbie mnogiej
- Zdania twierdzące, przeczące, pytające w czasach *Present Simple* i *Past Simple*.

Dzisiejszą lekcję rozpoczynamy od nowego rozdziału, gdzie nauczymy się słownictwa związanego z zanieczyszczeniem i ochroną środowiska naturalnego. Podręcznik strona 94 zadanie 1. Należy wysłuchać nagrania i powtórzyć słownictwo w celu jego utrwalenia. Plik dźwiękowy do zadania:

[CD3 T19 EvolutionPlus3.mp3](#)

Krótkie ćwiczenie na znajomość słownictwa. Zadania na wordwall:

<https://wordwall.net/play/2259/508/145>

W zadaniu 2/94 czytamy tekst oraz go tłumaczymy oraz próbujemy odpowiedzieć na pytanie: Why is Costa Rica eco-friendly? Plik dźwiękowy do zadania:

[CD3 T20 EvolutionPlus3.mp3](#)

W zadaniu 3/94 słuchamy nagrania dotyczącego ekoturystyki w Costa Rica. Próbujemy odpowiedzieć na pytania dopasowując do siebie części zdań. Plik dźwiękowy do zadania:

[CD3 T21 EvolutionPlus3.mp3](#)

Easy English- zwroty do nauczania

They're doing their best to be eco-friendly- Oni bardzo się starają prowadzić ekologiczny styl życia.

That's very green- To bardzo ekologiczne.

In the future- W przyszłości....

In the past- W przeszłości....

Topic: They're going to reduce pollution. Poznawanie sposobów ochrony środowiska naturalnego.

- Cel lekcji: Zdania twierdzące i przeczące z konstrukcją *Be going to*
- Rzeczowniki występujące w liczbie pojedynczej lub liczbie mnogiej
- Zdania twierdzące, przeczące, pytające w czasach *Present Simple i Past Simple*

Kolejną lekcję rozpoczynamy od konstrukcji 'be going to' czyli zamierzać coś zrobić.

To stosunkowo łatwa konstrukcja do nauczenia, głównie dlatego, że odmianie podlega wyłącznie jej człon „to be”. Reszta pozostaje niezmienna niezależnie od osoby. Znając więc odmianę tego czasownika będziemy w stanie bezproblemowo stosować całą konstrukcję. Po „to” zawsze stosujemy bezokolicznik.

„Be going to” może mieć dwa zastosowania. **Po pierwsze, używamy konstrukcji mówiąc o swoich lub czyichś planach na przyszłość. Są to plany zdefiniowane, niemalże pewne.**

Np.: **John is going to be a doctor** – John będzie lekarzem.

**I am going to go to Miami next year** – W przyszłym roku pojadę do Miami.

„Be going to” można też zastosować kiedy mówimy o przewidywaniach, przyszłości jaka myślimy, że może nastąpić.

Np.: **It is going to rain** – Będzie padać.

**I think this film is going to end** – Myślę, że ten film się skończy.

Pytania przy konstrukcji “be going to” zadajemy poprzez inwersję, tj. odwrócenie miejsca podmiotu i czasownika „to be”.

Np.: **Is it going to rain?** – Czy będzie padać?

**Is she going to go to Spain?** – Czy ona pojedzie do Hiszpanii?

Bardzo proszę obejrzeć krótki filmik:

[https://www.youtube.com/watch?v=Hia\\_9hN1LhA](https://www.youtube.com/watch?v=Hia_9hN1LhA)

Rozpoczynamy od zadania 5 w podręczniku na 95 stronie. Należy uzupełnić zdania wstawiając odpowiednią formę czasownika, należy użyć konstrukcji ‘be going to’.

Podpowiedzi na wordwall, tutaj zawarte są również zdania z ćwiczenia 2,3 extra/95

<https://wordwall.net/play/2291/375/460>

W zadaniu 1 extra/95 należy przepisać tabelę do zeszytu i uzupełnić ją zwrotami związanymi z ochroną środowiska, należy tak dopasować zwroty, żeby miały znaczenie przeciwne.

W zadaniu 4 extra/95 piszemy zdania używając konstrukcji ‘be going to’. Mają to być zdania dotyczące Waszych planów na weekend.

**Powodzenia!**