**14 maja 2020 klasa 5a**

**Temat: Mnożenie i dzielenie liczb całkowitych.**

**Cele lekcji:**

Uczeń:

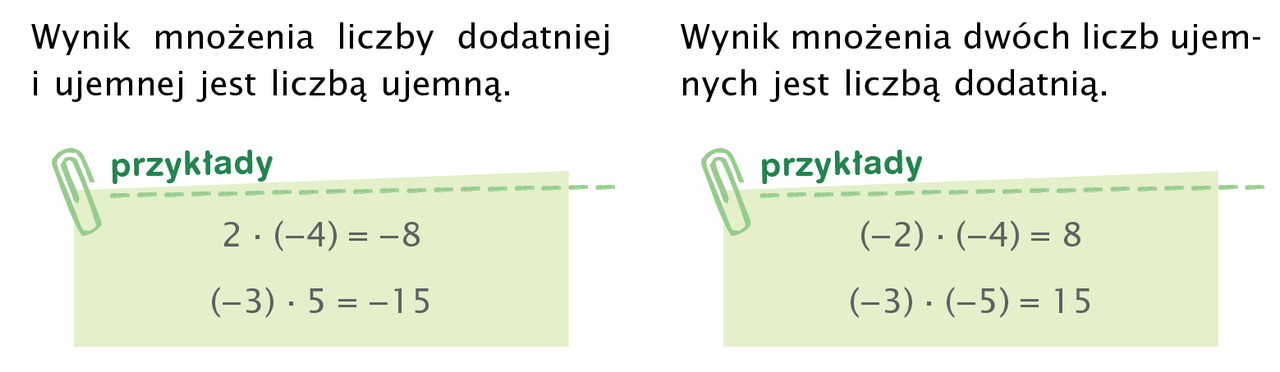
- oblicza iloczyn dwóch liczb całkowitych o tych samych znakach;

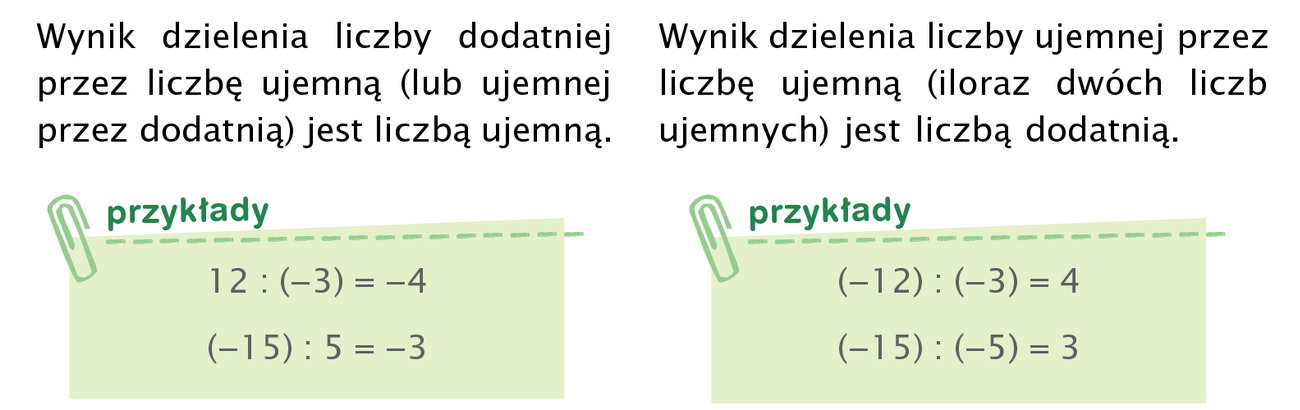
- oblicza iloraz dwóch liczb całkowitych o tych samych znakach;

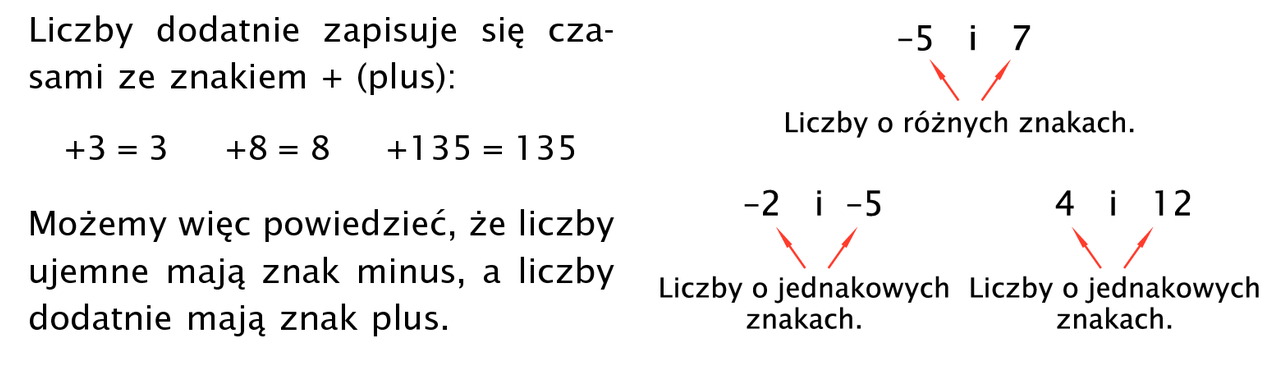
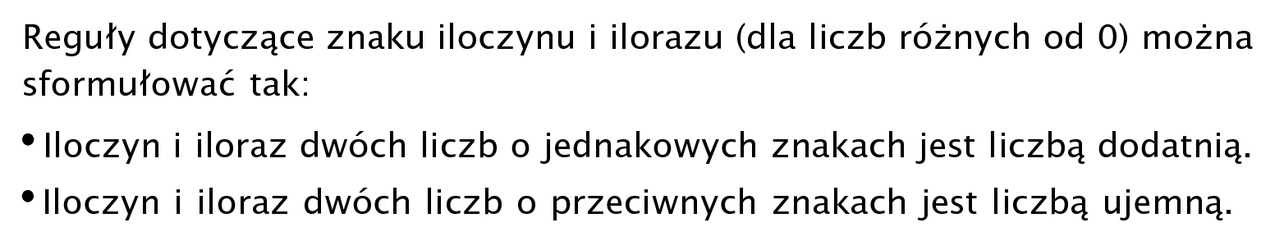
- oblicza iloczyn dwóch liczb całkowitych o różnych znakach;

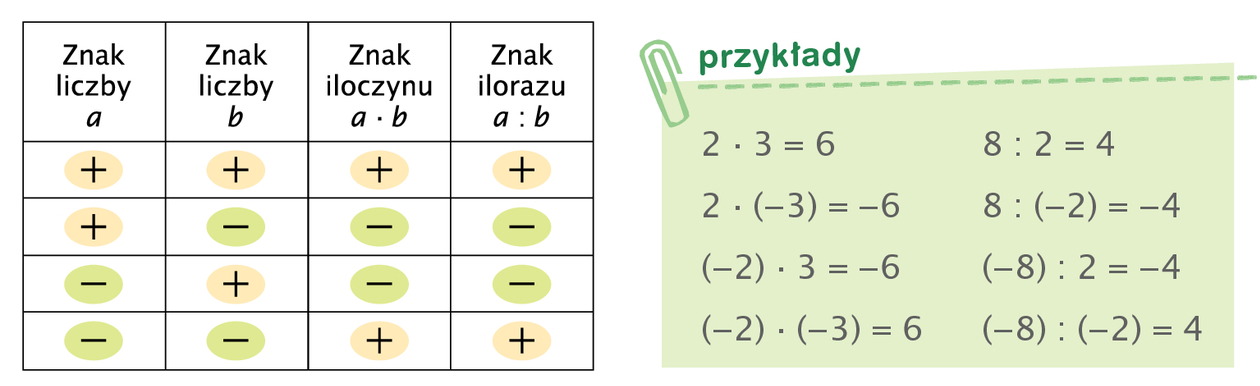
- oblicza iloraz dwóch liczb całkowitych o różnych znakach,

- wykonuje proste rachunki pamięciowe na liczbach całkowitych.

Notatka z lekcji:







Jeżeli będziemy wykonywać mnożenie lub dzielenie liczb ujemnych, należy pamiętać, że każde dwa „-„ robią znak „+”.

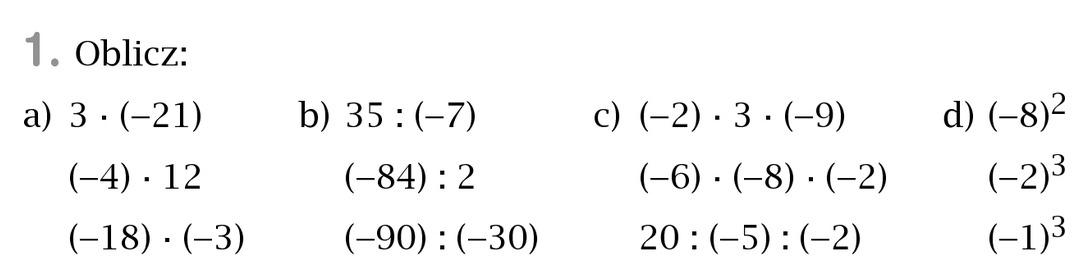
-3 \* (-5) = 15

-30 : (-10) = 3

Wynika z tego, że każda parzysta liczba minusów (2,4,6,8,10,12….) daje znak „+”, a nieparzysta (1,3,5,7,9….) znak „-„.

-3 \* (-5) \* ( -2) = - 30

3 \* (-5) \* ( - 2) \* (-1) = 30

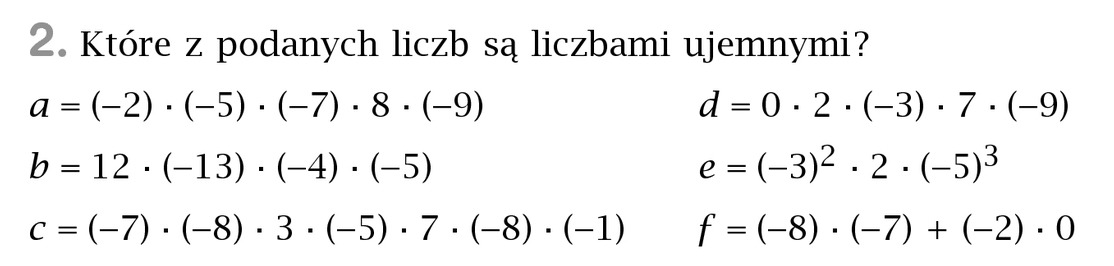
**Zad.1 str. 220**

1. – 63 b) – 5 c) 54 d) 64

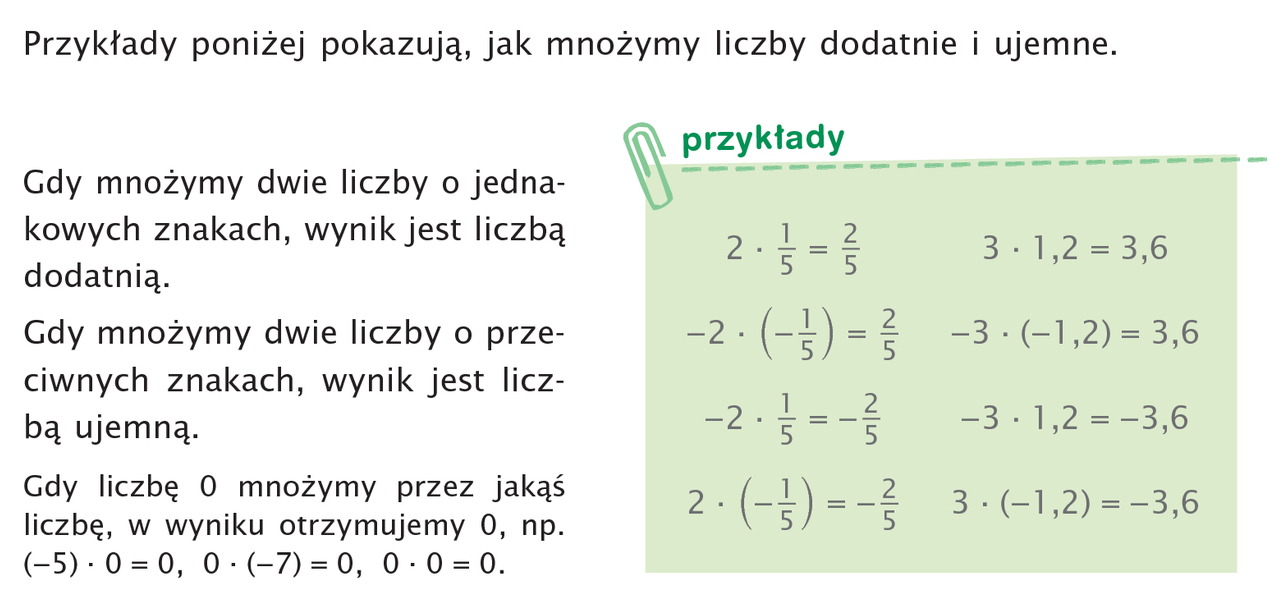
- 48 - 42 - 96 - 8 (-2)\*(-2)\*(-2) = - 8

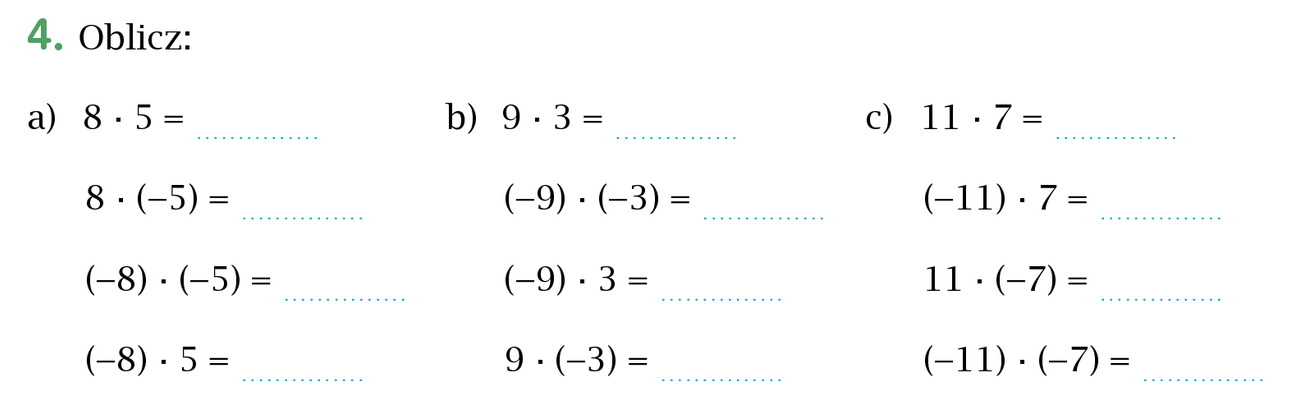
54 3 2 - 1 (-1)\*(-1)\*(-1) = - 1

**Zad.2 str. 220**



1. 4 minusy, więc wynik na +
2. 3 minusy, więc wynik –
3. 5 minusy, więc wynik –
4. 2 minusy, więc wynik na +, ale mnożymy przez 0 więc wynik to 0.
5. 5 minusy, więc wynik –, potęga 2 i 3 mówi nam o ilości minusów – mamy więc 5 minusów.
6. 3 minusy, więc wynik –, ale mnożymy przez 0 więc wynik to 0.

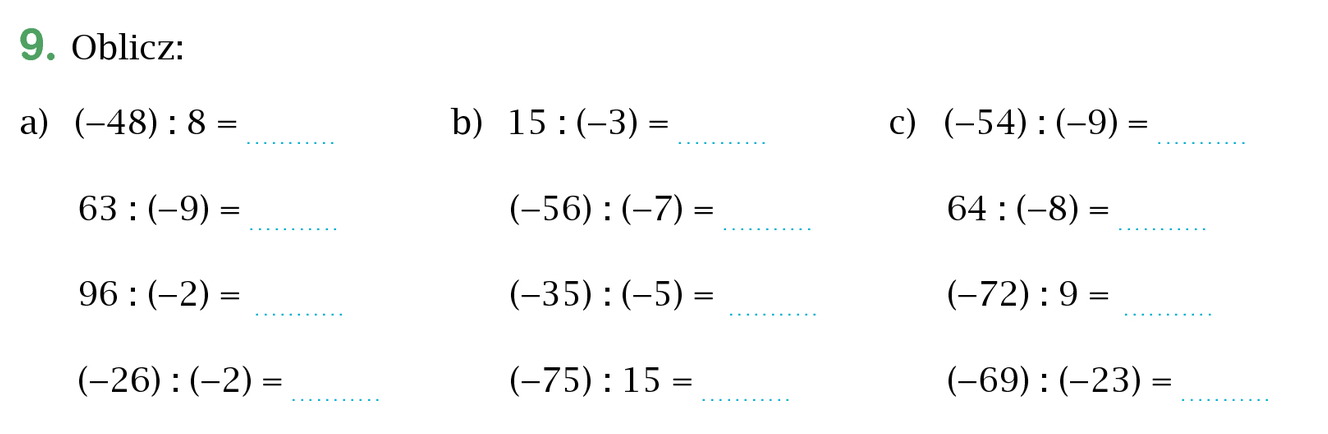




**40 27 77**

**- 40 27 - 77**

**40 - 27 - 77**

 **- 40 - 27 77**

**- 6 - 5 6**

**- 7 8 - 8**

**- 48 7 - 8**

**13 - 5 3**

**Samodzielnie proszę wykonać z zeszytu ćwiczeń zadanie 1/2/3/4/5/6 str. 116 i 117**

Nie odsyłamy.