

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Hurbanovo
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T834
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Každý má svoje možnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Hurbanovo
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Renáta Beneková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshurbanovo.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

- Teoretické poznatky o práci so žiakmi so ŠVVP
- Tvorba metodického materiálu

Žiaci so ŠVVP majú právo na výchovu a vzdelávanie prispôsobenú a individualizovanú s prihliadnutím na svoje špeciálno-výchovné vzdelávacie potreby. Špeciálna výchovno-vzdelávacia potreba je podľa § 2 školského zákona požiadavka na úpravu podmienok, obsahu, foriem, metód a prístupov vo výchove a vzdelávaní pre žiaka, ktorá vyplýva z jeho zdravotného znevýhodnenia alebo jeho vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí, a uplatnenie ktorej je nevyhnutné na rozvoj schopností alebo osobnosti žiaka, na dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a primeraného začlenenia do spoločnosti. Pri práci s nimi (pri integrovanom vzdelávaní, zvýšenom individuálnom prístupe) je nevyhnutné pre pedagóga aj vychovávateľa byť oboznámený s teoretickými poznatkami o jednotlivých zdravotných znevýhodneniach, základmi práce s rozmanitosťou triedy, byť kreatívny, prispôsobivý a schopný improvizácie v rôznych nepredvídateľných situáciách. Tvorba metodického materiálu, z ktorého by mohol pedagóg/ vychovávateľ čerpať v prípade potreby, by bola pre neho veľkou pomocou.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Kľúčové témy pedagogického klubu:

- Vytvorenie obsahu a formátu brožúry „Pracujem s integrovaným žiakom“
- Deľba práce pri tvorbe brožúry
- Tvorba brožúry

Po otvorení stretnutia a oboznámení sa s jeho témou si členky formou brainstormingu zhrnuli a ozrejmili svoje očakávania od tvorby a existencie brožúry – Pracujem s integrovaným žiakom, pričom sa zhodli na jej hlavnom zámere - inšpirovať, ujasniť si pravidlá práce s deťmi so ŠVVP a nie len s nimi, ale aj s ďalšími v rámci triedy s rozmanitými potrebami.

V diskusii o formáte tvorenej brožúry sa členky klubu zhodli:

- formát A4,
- farebná tlač,
- na väzbe sa ešte dodatočne dohodneme.

Čo sa týka rozsahu a obsahu brožúry si ujasnili, že nebude klasickou metodickou príručkou, akú dnes môžeme nájsť v tlačenej forme v každej pedagogickej knižnici, alebo si ju môžeme stiahnuť online, ale bude zameraná a zostavená ako zbierka ukážok dobrej praxe a ukážok rôznych pracovných listov, testov a iných učebných pomôcok. Jej obsah bude podriadený je hlavnému zámeru, t.j. inšpirácia pre každého kto pracuje s deťmi.

Členky klubu prezreli a posúdili nimi a kolegami na škole vytvorenú zbierku učebných pomôcok, aby si mohli urobiť predstavu o ich zložení a množstve a zároveň sa predbežne rozhodnúť o zostave, ktorú zaradia do brožúry.

Pri participácii na práci pri jej tvorbe sa zhodli na spolupráci s nie presne vymedzenými hranicami, ale každá z členiek sa zapojí v čo najväčšej miere podľa svojich možností a skúseností. Zároveň sa určili tri hlavné skupiny, do ktorých sa vzniknuté a vybrané pomôcky v rámci brožúry zadelia. Budú to:

- učebné pomôcky zamerané primárne na využívanie v rámci 1. stupňa,
- učebné pomôcky zamerané primárne na využívanie v rámci 2. stupňa,
- učebné pomôcky zamerané primárne na využívanie v rámci Školského klubu.

Ak aj budú pomôcky zadelené v niektorých z uvedených skupín, môžu sa podľa potreby používať aj v iných výchovno-vzdelávacích aktivitách, uvedené pomôcky budú slôžiť hlavne ako inšpirácia.

Následne v rámci vzájomnej spolupráce členky vytvorili pracovnú verziu úvodu/ predslovu k brožúre. Dohodli sa, že zapisovateľkou tejto verzie bude Mgr. Marcela Tóthová, prepošle ju aj ostatným členom a zálohuje sa na Google Disku.

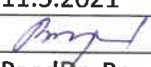
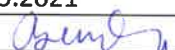
13. Závěry a odporúčania:

Závěry:

Hlavnou úlohou vytváranej brožúry bude slúžiť ako inšpirácia pre každého, kto pracuje s deťmi s rozmanitými potrebami, bude obsahovať hlavne ukážky pracovných listov a iných učebných pomôcok.

Odporúčania:

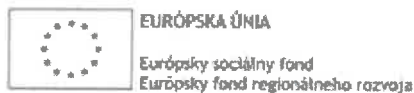
Členky si pripravlia námety do nasledujúcej kapitoly v brožúre.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Angelika Bognerová
15. Dátum	11.5.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Renáta Beneková
18. Dátum	12.5.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Hurbanovo
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
Kód ITMS projektu:	312011T834
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - Každý má svoje možnosti

PREZENČNÁ LISTINA


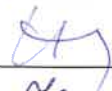

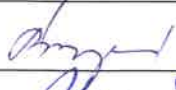
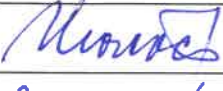

Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 11.5.2021

Trvanie stretnutia: od 16.00 hod. do 19.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Renáta Beneková		ZŠ Hurbanovo
2.	Mgr. Marcela Tóthová		ZŠ Hurbanovo
3.	Mgr. Nataša Ďurišová		ZŠ Hurbanovo
4.	Mgr. Denisa Sovičová		ZŠ Hurbanovo

5.	Mgr. Viera Rolníková		ZŠ Hurbanovo
6.	Mgr. Lucia Hulková		ZŠ Hurbanovo
7.	Mgr. Mária Hamranová		ZŠ Hurbanovo
8.	Mgr. Angelika Bognerová		ZŠ Hurbanovo
9.	Jozefína Moravčíková		ZŠ Hurbanovo
10.	Zuzana Dunaiová		ZŠ Hurbanovo

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia