

Drodzy Rodzice i kochane "Żabki"!

W najbliższym tygodniu krąg tematyczny: "Święto Dzieci" – tak to Wasze Święto. Jestem przekonana, że rodzice zorganizują Wam wspaniałą dzień. Kochamy Was i chcemy dla was jak najlepiej. Wszystkim moim "Żabkom" – składam serdeczne życzenia z okazji Dnia Dziecka, jesteście wspaniałe i kochane. Jak już ochłoniecie po tych przygotowanych niespodziankach to proszę wykonajcie zadania, które dla was przygotowałam.

1. "Dzień Dziecka" – zabawa z tekstem słowno-ruchowa J.Myślińskiej i I.Mojsak (masażyk)

Gdy dnia Dziecka nadeszła pora, to wyjmujesz chętnie z worka... - rysujemy uśmiech na plecach dziecka, uciskamy palcami plecy dziecka jakbyśmy wykładali prezenty,
szybkie auta wyścigowe..., - przesuwamy dłonią szybko po plecach dziecka,
karuzele całkiem nowe..., - pięścią rysujemy koła,
zestaw pędzelków do malowania..., - machamy dłonią po plecach dziecka jak pędzlem,
i kokardy do włosów wiązania..., – rysujemy palcami kokardę do włosów,
duże pudło klocków Lego... – rysujemy palcami małe kwadraciki,
byś mógł bawić się z kolegą... – chodzimy po plecach dziecka palcami obu rąk.

2. "Co dzieci kochają" – wysłuchanie wiersza czytanego przez rodzica A.Bayer, odpowiedź na pytanie (4- latki) Co najbardziej lubisz?

"Co dzieci kochają" – A. Bayer

Dzieci kochają landrynki i słodką lemoniadę.
Śmieją się im buzie gdy widzą czekoladę .
Dzieci kochają aniołki , drewniane pajacyki,
bezpieczne ręce ojca , na biegunach koniki.
Dzieci kochają podróże , wycieczki z przygodami.
Bułeczki jagodowe robione ręką mamy.
Dzieci kochają zabawę , na każdym kontynencie,
więc dajcie im się bawić , a będą uśmiechnięte.

3. "Wiatr i latawce" – zabawa muzyczno – ruchowa do utworu A. Vivaldiego "Cztery pory roku – Wiosna"; podczas słuchania utworu dzieci poruszają się trzymając nad głowami paski bibuły – latawce/

Pomoce: paski bibuły.

<https://www.youtube.com/watch?v=jdLIJHuQeNI>

4. "Korale i bransolety" – tworzenie kompozycji przestrzennych, łączenie materiałów w dowolny sposób tworząc неповtarzalne wzory.

Pomoce: żyłka, makaron, pocięte słomki, koraliki, guziki.

5. "Lubię – nie lubię" – zabawa z minkami, dziecko odpowiada na pytania pokazując odpowiednią minkę: wesołą lub smutną;

* **Lubię chodzić do przedszkola?**

* **Lubię lody waniliowe?**

* **Lubię kiedy pada deszcz?**

* **Lubię się bawić?**

* **Lubię zwierzęta?**

Inne działania:

- zabawy na świeżym powietrzu: rower, hulajnoga, skakanka;
- banki mydlane - zabawy z mydłem i wodą;
- składanie pociętego obrazka składającego się z: 3- latki – 3 części, 4- latki- 4- części;

- budowanie z klocków różnorodnych budowli według własnego pomysłu;
- kolorowanie obrazków ksero kredką;
- słuchanie bajek czytanych lub opowiadanych przez rodziców.

Pozdrawiam serdecznie, Barbara Borkowska