

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Hurbanovo
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T834
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - Každý má svoje možnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.11. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Hurbanovo
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Renáta Beneková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zshurbanovo.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Téma: Zjednotenie všetkých materiálov a výstupov

Kľúčové slová:

- Zjednotenie všetkých materiálov a výstupov
- Výber najefektívnejších metodík na zvyšovanie úrovne gramotností u žiakov so ŠVVP na základe praxe na našej škole

Krátka anotácia: Manuál metodického materiálu, z ktorého by mohol pedagóg/ vychovávateľ čerpať v prípade potreby, by bol veľkou pomocou pre neho, zvýšila by sa efektivita jeho práce so žiakmi so ŠVVP, plnil by funkciu východiskového bodu pri individualizácii učebných postupov nielen pre začínajúcich pedagógov. V danej zbierke by sa nachádzal už len výber učebných materiálov, s ktorými pedagógovia pracovali v jednotlivých triedach a tým je aj ich efektivita pri zvyšovaní úrovne sledovaných gramotností preverená v praxi na našej škole.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Kľúčové témy pedagogického klubu:

- Diskusia o výsledkoch testov
- Diskusia o práci s pracovnými listami určenými pre žiakov so ŠVVP
- Diskusia o práci s inými učebnými pomôckami pre žiakov so ŠVVP
- Zjednotenie všetkých materiálov a výstupov a diskusia k výberu najefektívnejších metodík na zvyšovanie úrovne gramotností u žiakov so ŠVVP na základe praxe na našej škole

P. Beneková po privítaní prítomných na stretnutí ich oboznámila s programom a otvorila

diskusiu k jednotlivým uvedeným bodom programu.

Diskusia o výsledkoch testov: Diskutujúci sa zhodli na užitočnosti priebežného používania testov gramotnosti v určitých podľa možnosti pravidelných obdobiach na preverenie aktuálneho stavu gramotností u žiakov. V mnohých predmetoch túto úlohu môžu plniť aj priebežné písomné práce (štvrtročné, polročné, koncoročné), ktorými pedagógovia preverujú aktuálny stav určených vedomostí u žiakov. Vyhodnotenie jednotlivých testov gramotností poukázalo aj na významnú úlohu úrovne čitateľskej gramotnosti a jej vplyv na úroveň ostatných gramotností. Zároveň môžeme aj povedať, že na našej škole nezanedbateľný vplyv na úroveň čitateľskej gramotnosti má aj dvojjazyčnosť prostredia, z ktorého naši žiaci pochádzajú, a že často v domácom prostredí rozprávajú len po maďarsky. Tým sa dostávame do situácie, keď jediné miesto kde „trénujú“ vyjadrovanie, zmysluplné používanie a využívanie slovenského jazyka je práve školské prostredie. Tento fakt sa nám nepodarilo zmeniť ani za pomoci intenzívnej komunikácií triednych učiteľov, prípadne aj ostatných vyučujúcich s rodičmi, ani za pomoci organizácie rozličných akcií pre rodiny v mimoškolskom čase. A ešte aj túto našu snahu okliesnila situácia spôsobená ochorením COVID-19. Zhodli sa na zaradení testov tohto typu do vyučovania, len s kratším rozsahom ako jednej z možností rozvíjania uvedomeného používania slovnéj zásoby v slovenskom jazyku a vnímania vetnej skladby.

Diskusia o práci s pracovnými listami pre žiakov so ŠVVP: Na našej škole je momentálne 42 žiakov vzdelávaných integrovanou formou. Hlavný dôvod ich integrácie je ich neschopnosť dosiahnuť úspech v rámci výučby, bez úprav učebných postupov. Sekundárnym prínosom je zvýšenie šance, aby sa u nich nevyvinula pridružená iná porucha, ktoré by im v budúcnosti sťažila až znemožnila úspešne sa zapojiť do pracovného procesu. Členovia sa zhodli, že navrhnuté a používané úpravy písomných prác žiakov so ŠVVP sú dobrým východiskovým bodom pri ich individualizovaných úpravách, pri ktorých sa modifikuje písomná práca nielen z formálnej, ale aj po obsahovej stránke. Očakávaným výsledkom je aktivizácia motivácia žiakov k práci a zároveň aj zvýšenie sebadôvery v oblasti školského výkonu.


Diskusia o práci s inými učebnými pomôckami pre žiakov so ŠVVP: Pedagógovia využívajú rôzne učebné pomôcky na svojich hodinách. Väčšinou to nie sú vlastnoručne vyrobené, ale pomôcky zakúpené školou. Stretnutia v rámci klubu a možnosť vyskúšať si výrobu vlastných pomôcok podľa potrieb triedy bola pre mnohých veľmi dobrá a aj inšpiratívna. Napriek tomu sa zhodli, že zdlhodobého hľadiska a z dôvodu trvácnosti sú výhodnejšie kúpené pomôcky a vlastnoručne robené môžu slúžiť na oživenie hodiny, zvýšenie záujmu o predmet, aktivácia žiakov, motivácia k učeniu a pod.

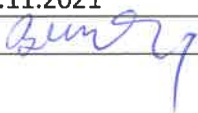
Diskusia k výberu najefektívnejších metodík na zvyšovanie úrovne gramotností u žiakov so ŠVVP na základe praxe na našej škole: V súčasnosti majú pedagógovia v elektronickej forme množstvo materiálov, ktoré si môžu navzájom vymieňať a upravovať podľa potrieb určitej triedy. Ich efektivita spočíva práve v tom, že sa dajú ľahko a rýchlo upravovať nielen prebranému učivu, ale aj zloženiu triedy. Sú to nielen rôzne pracovné listy, testy ale aj myšlienkové mapy, prehľady učiva a iné.

13. Závěry a odporúčania:

Význam zbierok pracovných listov a učebných pomôcok je práve v ich inšpiratívnej úlohe pre ostatných pedagógov. Môžu ich použiť ako odrazový mostík k vlastnej práci, k vlastným úpravám podľa aktuálnych potrieb tried, v ktorých učia. Súmerne s tým sa aj zvyšuje efektivita ich práce.

Odporúčania: naďalej vytvárať rôzne zbierky učebných pomôcok, s rozličným zameraním (pracovné listy, testy, myšlienkové mapy, prehľady učiva, priestorové modely a pod.).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marcela Tóthová
15. Dátum	8.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Renáta Beneková

18. Dátum	9.11.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Hurbanovo
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole v Hurbanove
Kód ITMS projektu:	312011T834
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - Každý má svoje možnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola Hurbanovo

Dátum konania stretnutia: 8.11.2021

Trvanie stretnutia: od 16.00 hod. do 19.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Renáta Beneková		ZŠ Hurbanovo
2.	Mgr. Marcela Tóthová		ZŠ Hurbanovo
3.	Mgr. Nataša Ďurišová		ZŠ Hurbanovo
4.	Mgr. Denisa Sovičová		ZŠ Hurbanovo
5.	Mgr. Viera Rolníková		ZŠ Hurbanovo
6.	Mgr. Lucia Hulková		ZŠ Hurbanovo

