

Klasa 7e dwutygodniowy plan i forma zajęć: 15.02. - 26.02.2021r.

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	doradztwo zawod.		j.angielski	muzyka	wf	
2.	matematyka	chemia	geografia	matematyka	historia	
3.	g	matematyka	biologia	fizyka	matematyka	
4.	j.angielski	j. polski	j.polski	chemia	j.hiszpański	
5.	plastyka	wf	j.polski	j.polski	j.polski	
6.	biologia	fizyka	j.hiszpański	wf	godzina wychow.	
7.	informatyka	historia	wf	informatyka		
8.	etyka	j. angielski	religia			
9.			religia			

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 15.02 do 26.02.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1-2-3. Temat: Powtórzenie wiadomości o budowie zdania pojedynczego. - Części mowy i części zdania; - Analizowanie budowy zdań - ćwiczenia	1-2-3. Podręcznik str. 225-227. Ćwiczenia część 2.	1-2-3. Wspólna i samodzielna praca na lekcji. Oceny za pracę na lekcji wg wzo.

	gramatyczne. 4. Temat: Jakie uniwersalne treści zawiera przypowieść o synu marnotrawnym. • Odczytanie tekstu; • Odpowiadanie na pytania do tekstu; • Omówienie cech charakteryzujących przypowieść; 5. Temat: Przypowieść biblijna jako temat dzieła malarskiego. • Nazywanie przeżyć bohatera w nawiązaniu do przypowieści; • Wyodrębnianie detali obrazu; • Próba interpretacji dzieła; 6 -7. Temat: W obliczu cierpienia - "Treny" Jana Kochanowskiego. • Odczytanie/wysłuchanie utworów; • Określenie sytuacji, w której jest podmiot liryczny; • Nawiązanie do biografii poety; • Analiza i interpretacja trenów;	4. Podręcznik str. 154-155. 5. Podręcznik str. 172-173. 6-7. Podręcznik str. 147-149; karty pracy. 8-9. Podręcznik str. 135-137; Ćwiczenia str. 43; 49. 10. Ćwiczenia str. 22.	4. Aktywność na lekcji. 5. Aktywność na lekcji. 6-7. Aktywność na lekcji. 8-9. Aktywność na lekcji. 10. Aktywność na lekcji.
--	--	---	---

	8-9. Temat: Uczymy się redagować rozprawkę. • Poznanie zasad redagowania rozprawki; • Poznanie budowy wzorcowej tekstu; • Wykonanie ćwiczeń redakcyjnych; 10. Temat: Czytanie ze zrozumieniem – odczytujemy ironię wypowiedzi. • Poznanie pojęcia ironii; • Rozpoznawanie ironii w tekście; • Określanie funkcji ironii;		
J. angielski	1. Temat: Wolność osobista. 2. Temat: Czytanie o regułach stosowanych w domu. 3. Temat: Sprawdzian dział 4. 4. Temat: Udzielanie pozwolenia i zakazów. 5. Temat: Prace domowe. 6. Temat: Wyrażanie obowiązku	Zajęcia on-line na platformie Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Materiały udostępnione na Teams/język angielski 7e/ materiały klasowe.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 8 plusów daje ocenę celującą), -Terminowe wykonanie zadania na platformie MS Teams, które będzie ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
J. hiszpański	Temat: Czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym cz. 2. (17.02.) -Utrwalenie odmiany czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym –	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 68-71 -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocen za pracę na lekcji

	ćwiczenia -Utrwalenie słownictwa związanego z czynnościami dnia codziennego -Tworzenie prostego opisu swojego dnia Temat: Dni tygodnia. Ćwiczenia leksykalne. (19.02.) -Przypomnienie dni tygodnia -Utrwalenie słownictwa związanego z dniem codziennym -Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem Temat: Zawody i miejsca pracy. Wyrażenie „tener que + bezokolicznik”. (24.02.) -Wprowadzenie i utrwalenie słownictwa związanego z zawodami i miejscami pracy -Wprowadzenie słownictwa związanego z obowiązkami w pracy -Przypomnienie wyrażenia „tener que + bezokolicznik”, by mówić o obowiązkach Temat: Utrwalenie słownictwa związanego z	-17.02. po lekcji w zakładce „Zadania” zostanie opublikowane obowiązkowe zadanie do zrobienia.	-Ocena za wykonanie zadania opublikowanego na MS Teams 17.02. po lekcji w terminie do 26.02.2021
--	--	--	---

	dniem codziennym. (26.02.) -Przypomnienie i utrwalenie czasowników związanych z czynnościami dnia codziennego		
Matematyka	Temat: Do czego służą równania Temat: Do czego służą równania Temat: Liczby spełniające równania Temat: Rozwiązywanie równań Temat: Rozwiązywanie równań Temat: Rozwiązywanie równań Temat: Zadania tekstowe Temat: Zadania tekstowe	Praca na platformie Teams	Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów i ocen za aktywność
Geografia	Temat: Miasta. • terminy: miasto, urbanizacja, wskaźnik urbanizacji, aglomeracja monocentryczna, aglomeracja policentryczna (konurbacja) • przyczyny rozwoju największych miast w Polsce • funkcje miast • poziom urbanizacji w Polsce i w wybranych krajach Europy • rozmieszczenie miast w Polsce • zróżnicowanie wielkościowe polskich miast • typy zespołów miejskich	Praca z podręcznikiem s. 121 – 126 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7gs3v - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 127 - 129 i	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).

	Temat: Rozwój dużych miast a zmiany w strefach podmiejskich. - wpływ rozwoju dużych miast na przekształcanie stref podmiejskich - przyczyny migracji mieszkańców dużych miast do stref podmiejskich Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Ludność i urbanizacja Polski cz. 2. Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Ludność i urbanizacja Polski cz. 2.	zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7gs3v - uzupełnienie treści z lekcji. Na lekcji będziemy omawiać przykładowe zadania powtórzeniowe na podstawie prezentacji multimedialnej Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
Biologia	Temat: Higiena i choroby układu krwionośnego. Kartkówka z tematów: - Budowa układu krwionośnego. - Budowa i działanie serca. - Na lekcji omówimy: - przyczyny najczęstszych chorób układu krwionośnego - choroby układu krwionośnego	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5

	(miażdżyca, nadciśnienie tętnicze, zawał serca, anemia, białaczka) • zapobieganie chorobom układu krwionośnego • pierwsza pomoc w wypadku krwawień i krwotoków • wpływ aktywności fizycznej i diety na funkcjonowanie układu krwionośnego. Temat: Higiena i choroby układu krwionośnego cd. • przyczyny najczęstszych chorób układu krwionośnego • choroby układu krwionośnego (miażdżyca, nadciśnienie tętnicze, zawał serca, anemia, białaczka) • zapobieganie chorobom układu krwionośnego • pierwsza pomoc w wypadku krwawień i krwotoków • wpływ aktywności fizycznej i diety na funkcjonowanie układu krwionośnego. Temat: Powtórzenie i utrwalenie materiału z zakresu budowy i funkcjonowania układu	Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie	plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie
--	---	---	---

	krwionośnego. Jak skutecznie się uczyć? Temat: Układ limfatyczny • funkcje układu limfatycznego • powstawanie chłonki • narządy układu limfatycznego.	prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji sprawdzian z układu krwionośnego. (podręcznik str. 85-112)
Historia	Temat: Sprawa polska podczas I wojny światowej	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji	Aktywność na lekcji.

	– postawy Polaków w sytuacji nadchodzącej wojny – działania Kompanii Kadrowej i Legionów Polskich – kryzys przysięgowy i jego znaczenie – działalność polskich formacji zbrojnych u boku Rosji – powstanie Błękitnej Armii – postawa państw zaborczych wobec sprawy polskiej – Akt 5 listopada i jego znaczenie dla sprawy polskiej – stanowisko państw ententy w sprawie polskiej – znaczenie orędzie prezydenta T.W. Wilsona dla sprawy polskiej – udział Polaków w obradach konferencji pokojowej w Paryżu i jej decyzje w kwestii ziem polskich – znaczenie terminów: <i>Legiony Polskie, kryzys przysięgowy, Akt 5 listopada, Rada Regencyjna, linia Curzona</i> – postacie historyczne: Józef Haller, Ignacy Jan Paderewski, Thomas Woodrow Wilson, Roman Dmowski, Władysław Grabski Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu: I wojna światowa	multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 155-159, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem str. 136-164,	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio
--	--	---	---

	Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z działu: I wojna światowa Temat: Świat po I wojnie światowej – skutki społeczne, ekonomiczne i polityczne I wojny światowej – traktat wersalski i traktaty pokojowe z państwami centralnymi oraz ich postanowienia – powstanie Ligi Narodów i jej znaczenie w okresie międzywojennym – powstanie nowych lub odzyskanie niepodległości przez narody europejskie (Polska, Czechosłowacja, Królestwo SHS, Litwa, Łotwa, Estonia, Finlandia, Irlandia) – konferencja w Locarno i jej postanowienia – wielki kryzys gospodarczy – przyczyny i jego skutki polityczne – znaczenie terminów: <i>ład wersalski, mały traktat wersalski, demilitaryzacja, państwo monoetniczne, Liga Narodów, czarny czwartek, New Deal</i>	zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 166-170, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
--	---	--	--

	– postacie historyczne: Franklin Delano Roosevelt		
Informatyka	Programowanie i techniki algorytmiczne Programowanie i techniki algorytmiczne	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Draw.io. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Fizyka	Temat: Droga w ruchu prostoliniowym jednostajnie przyspieszonym Temat: Analiza wykresów przedstawiających ruch. Temat: Powtórzenie Temat: Sprawdzian	Lekcja on- line Teams Praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń	Plusy z aktywności i prac domowych, odpowiedzi ustne, kartkówki, prace klasowe po każdym dziale.
Chemia	Tydzień I: Temat 1: Znaczenie wartościowości pierwiastków chemicznych przy ustalaniu wzorów i nazw związków chemicznych 2. Temat 2: Znaczenie wartościowości pierwiastków chemicznych przy ustalaniu wzorów i nazw związków chemicznych 3.	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	Tydzień II: Temat 1: Prawo stałości składu związku chemicznego 1. – Uczeń podaje treść prawa stałości składu związku chemicznego – wykonuje obliczenia z zastosowaniem prawa stałości składu związku chemicznego Temat 2: Prawo stałości składu związku chemicznego 2. – Uczeń podaje treść prawa stałości składu związku chemicznego – wykonuje obliczenia z zastosowaniem prawa stałości składu związku chemicznego		
Plastyka	Temat: Analiza dawnych i współczesnych dzieł sztuki. Temat: Analiza obrazu. Próba opisu dzieła sztuki.	Lekcje online w MS Teams. Wykonanie pracy plastycznej w której pokazane jest pojęcie plastyczne, np. faktura, kompozycja perspektywa, plama barwna, kontur. Lekcje online w MS Teams. Zadanie w trakcie lekcji- znalezienie obrazu, który podoba się uczniowi. Na kolejnej lekcji- Analiza obrazu.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Muzyka	Temat: Polonez. Opracowanie artystyczne muzyki ludowej.	Lekcja online w MS Teams. Nauka pieśni <i>Pamięć w nas</i> . Słuchanie	Ocenianie zgodne z zasadami PSO.

	Temat: Stanisław Moniuszko i opera. Opera jako forma muzyczna i widowisko teatralne.	utworów w rytmie poloneza. Wskazywanie podobieństw i różnic w wysłuchanych propozycjach. Podstawowe kroki poloneza. Praca z podręcznikiem s. 86. Lekcja online w MS Teams. Omówienie życia i twórczości kompozytora Moniuszko jako twórcy opery narodowej. Nauka pieśni <i>Przqśniczka</i>. Praca z podręcznikiem s. 90.	Do uzupełnienia (na zaliczenie) karta pracy zamieszczona w Office 365. Termin zaliczenia do dnia 18 lutego 2021.
Doradztwo zawodowe			
Wf chłopcy	Temat: Hartowanie organizmu. Temat: P.K.-pojęcie ataku szybkiego. Temat: P.N.- atak pozycyjny. Temat: P.R.-umiejętności techniczne bramkarza.	Lekcje on-line i praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami

	Temat: Rozgrzewka z ćw. rozciągającymi. Temat: Zabawy na śniegu.		
Wf dziewczęta	Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych (pilates, aerobik, joga, stretching, tabata, salsa itp.). Temat: Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą w trakcie gry. Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Temat: Doskonalenie zwodów w koszykówce. Temat: Doskonalenie elementów techniki i taktyki gry w koszykówkę - sprawdzian z wykonywania zwodów. Temat: Doskonalenie umiejętności prowadzenia rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. Temat: Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku z piłką i bez piłki. Temat: Poznajemy zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych.	Lekcja online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu. Sprawdzian w formie online. W trakcie lekcji będę łączyła się z każdą uczennicą indywidualnie. Uczennice pokazują technikę wykonania zwodu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Ćwiczenie przy włączonej kamerce lub przesyłanie do piątku do godz. 15 krótkich filmików, zdjęć z ćwiczeń na lekcji czy aktywności własnej, ewentualnie opis tygodniowej aktywności ruchowej. Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu. Sprawdzian z elementów koszykówki - ocena prezentowanej techniki.
Religia	Temat: Z prochu powstałeś	Podręcznik str. 280-281 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z

	Temat: Pieśń miłości Temat: Wierność wśród ucisku Temat: Powtórzenie wiadomości z działu: Posłał Słowo, aby ich uleczyć.	Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Podręcznik str. 140-142 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Podręcznik str. 143-147 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Podręcznik str. 148-149 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.	podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia. Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.
--	---	---	--

Etyka	15.02. LEKCJA ODWOŁANA 22.02. Temat: Gdy Internet jest ważniejszy... Poruszane zagadnienia: - pamiętajmy o najbliższych; - wirtualny świat nie zastąpi rodziny; - czas nie stoi w miejscu;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem animacji edukacyjnej. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji.
Godzina wychowawcza	Omówienie bieżących spraw dotyczących nauczania zdalnego.		

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 15.02.2021 r. do 26.02.2021 r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Praca z tekstem – wypowiedzi słowne, tworzenie własnych opowiadań z wyrazami z „ó”, które wystąpiły w czytany tekście. Temat: Utrwalenie zasad pisowni z „ó” w czasie wykonywania ćwiczeń w kartach pracy oraz ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.