

Organizacja pracy zdalnej klasy 7a

Klasa 7a - tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Geografia		Język polski	Informatyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Wychowanie do życia w rodzinie	Wychowanie fizyczne	Plastyka	Język polski	Język polski	
3	Język angielski	Język polski	Geografia	Wychowanie fizyczne	Matematyka	
4	Chemia	Język angielski	Wychowanie fizyczne	Język hiszpański	Język hiszpański	
5	Biologia	Matematyka	Matematyka	Matematyka	Muzyka	
6	Historia	Religia	Biologia	Chemia	Godzina wychowawcza	
7	Wychowanie fizyczne	Fizyka	Język polski	Historia	Fizyka	
8	Etyka	Religia		Język angielski		
9				Informatyka		

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

11.11 - Święto Niepodległości.

12-13.11 zajęcia opiekuńczo-wychowawcze.

Przedmioty	Zakres treści na okres od 05.11.2020r. do 20.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1.Temat: Dramat jako rodzaj literacki. - Przypomnienie i utrwalenie wyznaczników dramatu. 2.Temat: Dzieje Skawińskiego - bohatera lektury "Latarnik" H. Sienkiewicza. - Charakterystyka postaci; - Rekonstrukcja dziejów bohatera; 3.Temat: Na wyspie szczęśliwej - pobyt Skawińskiego w latarni. - Rozmowa na temat roli latarni w życiu bohatera; - Redagowanie opisu przeżyć wewnętrznych; - Tworzenie krótkich form wypowiedzi - ogłoszenie, zaproszenie; 4.Temat: Arcydzieło kompozycji - "Latarnik" nowelą psychologiczną. - Przypomnienie budowy akcji w noweli; - Wyznaczniki utworu epickiego; 5. Temat: Słownotwórstwo - podstawowe pojęcia i analiza słownotwórcza.	1.Ćwiczenia str. 120-122. 2.Praca z tekstem - podręcznik str.331-340; karta pracy umieszczona w plikach grupy. 3.Praca z tekstem, praca z kartą pracy, praca samodzielna – tworzenie zaproszenia i ogłoszenia. 4.Praca z tekstem, praca z tabelą dotyczącą rodzajów literackich, karta pracy. 5. Praca z podręcznikiem str. 123-125; ćwiczenia str.91-94.	Ocenianie wg PZO - aktywność na lekcji, odpowiedź ustna. Aktywność na lekcji. Odesłanie pracy zadanej w zadaniach MS Teams (oceny wg PZO). Odpowiedź ustna, praca na lekcji, aktywność. Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna. Ustalenie terminu kartkówki.

	- Przypomnienie pojęć: słowotwórstwo, wyraz podstawowy, wyraz pochodny, formant, parafraza słowotwórcza, oboczność, podstawa słowotwórcza; 6.Temat: Historia powstania starożytnego miasta utrwalona w komiksie. - Odczytanie tekstów; - Spisanie działań bohatera; - Określenie tematyki mitu o Kadmosie; - Rozmowa na temat motywów pojawiających się w legendach; - Uzupełnienie tabeli; - Omówienie dalszej historii miasta Kadmea.	6. Praca z tekstem - podręcznik str.60-63.	Przygotowanie prezentacji dotyczącej legendy/mitu o powstaniu wybranego miasta lub miejscowości i odesłanie jej w MS Office w wyznaczonym terminie.
J. angielski	Temat: Keeping a conversation going. Mówienie: rozmowa na temat wakacji z zastosowaniem czasu przeszłego Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie Temat: Biography of a teenage adventurer. Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście	Praca z podręcznikiem, strona 27, słuchanie, czytanie na role. Praca z podręcznikiem, strona 28, słuchanie, tłumaczenie, zapisywanie nowego słownictwa, czytanie przy asyście nauczyciela. Praca z podręcznikiem, strona 29, rozumienie tekstu, przygotowanie do pisania własnych wypowiedzi.	Plusy za aktywność podczas lekcji. Plusy za aktywność podczas lekcji. Plusy za aktywność podczas lekcji.

	Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście Mówienie: opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów Pisanie: opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów Temat: A mini-bio of a famous person. Pisanie: opisywanie ludzi Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Revision 2. Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny Temat: Repetytorium – przygotowanie do egzaminu.	Samodzielna praca utrwalająca wykonany materiał w asyście nauczyciela. Praca z podręcznikiem strona 31, doskonalenie umiejętności czytania, słuchania oraz wypowiadania się w języku angielskim, wykonywanie zadań egzaminacyjnych.	Zdjęcie/skan wykonanej pracy na ocenę. Plusy za aktywność podczas lekcji.
--	--	---	---

	Czytanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie informacji szczegółowych w tekście Słuchanie: rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej.		
j. hiszpański			-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) -Terminowe odsyłanie karty pracy (oceniane na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę
Historia	Temat: Powtórzenie wiadomości z działu II “Ziemie polskie po Kongresie Wiedeńskim”. Temat: Sprawdzian wiadomości z działu “Ziemie polskie po Kongresie Wiedeńskim”. Temat: Stany Zjednoczone w XIX wieku. • rozwój terytorialny Stanów Zjednoczonych	Omawianie on-line zagadnień dotyczących tematyki “Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim”. Praca z kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams . Praca on-line z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym. Praca z kartami pracy	Plusy za aktywność na lekcji (pięć plusów to ocena bardzo dobra). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Plusy za aktywność na lekcji (pięć plusów to ocena bardzo dobra). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę

	• rozwój demograficzny, napływ imigrantów, osadnictwo i los rdzennych mieszkańców Ameryki Północnej • dualizm gospodarczy i polityczny Stanów Zjednoczonych w połowie XIX w. • problem niewolnictwa i ruch abolicjonistyczny • przyczyny i przebieg wojny secesyjnej • skutki wojny domowej • znaczenie terminów: <i>abolicjonizm, secesja, Unia, Konfederacja, dyskryminacja</i> • postać historyczna: Abraham Lincoln	umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	zadania na platformie Teams.
Matematyka	9-10.11- nauczyciel nieobecny. Temat: Punkty procentowe. (17.11) Temat: Obliczenia procentowe. (18-19.11) Zastosowanie obliczeń procentowych do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym, również w przypadkach	Zapoznanie uczniów z pojęciem punktów procentowych. Zastosowanie obliczania punktów procentowych w zadaniach. Rozwiązywanie zadań: - podręcznik: zad. 8, 9 str. 87-86 - zeszyt ćwiczeń str. 37-38. Rozwiązywanie zadań dotyczących obliczeń procentowych z: - podręcznik str. 88-91, - zeszyt ćwiczeń str. 39-41.	Aktywność na lekcji (plusy/ocena). Aktywność na lekcji (plusy/ocena).

	wielokrotnych podwyżek lub obniżek danej wielkości. Temat: Powtórzenie wiadomości z działu procenty. (20.11)	Rozwiązywanie zadań dotyczących procentów z zeszytu ćwiczeń str. 42-43.	Aktywność na lekcji (plusy/ocena).
Geografia	Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z 8 tematów działu Środowisko przyrodnicze Polski. <u>Zagadnienia:</u> 1. Obliczanie rozciągłości południkowej i równoleżnikowej Polski. 2. Naj ... Polski (np. najdłuższa granica Polski z ..., rzeka, jeziora, najdalej wysunięte punkty) 3. Orogenezy wraz z 2 przykładami gór 4. Okresy er: mezozoicznej i kenozoicznej (od najstarszej) 5. Rzeźba młodo- i staro glacialna - cechy 6. Podział surowców mineralnych (wraz z występowaniem w regionach Polski), podział skał wraz z 2 przykładami z każdego typu 7. Znaczenie gospodarcze surowców mineralnych: ropa naftowa, miedź, gaz ziemny, węgiel kamienny 8. Masy powietrza napływające nad obszar Polski, nazwy oraz jaką pogodę kształtują, kierunek 9. Cechy klimatu Polski, np. średnia roczna temp., suma opadów, który region najcieplejszy, ile trwa okres wegetacyjny, co dzieje się w górach wraz ze wzrostem wysokości, jak oblicza się amplitudę temp.	Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę częściową.

	10. Wiatry lokalne oraz schematy ich powstawania 11. Typy jezior polodowcowych wraz z 2 przykładami z Polski Temat: Sprawdzenie wiadomości z działu Środowisko przyrodnicze Polski. Temat: Wody powierzchniowe. - terminy: <i>źródło, rzeka główna, dopływ, system rzeczny, dorzecze, zlewisko</i> - typy ujść rzecznych - wody Europy – główne rzeki - cechy przepływu wybranych europejskich i polskich rzek - cechy sieci hydrograficznej Polski - walory przyrodnicze Wisły i Odry - jeziora Polski - znaczenie gospodarcze rzek i jezior w Polsce	Sprawdzian w formie on-line 17.11.2020 - uczniowie mają włączone kamery Praca z podręcznikiem s. 55-61 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Praca z mapami konturowymi i atlasem geograficznym.	Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Oceniany zgodnie z PSO. Zaznacz na mapie konturowej Polski i Europy (można wykorzystać mapy, z których korzystaliście wcześniej) – rzeki Europy: Wołga, Dunaj, Ural, Dniepr, Kama, Ren, Loara, Dniestr, Tamiza, Sekwana, Duero, Tag, Pad; z Polski: Wisła, Odra, Warta, Noteć, Narew, Bug, San, Pilica, Bóbr, Wieprz. <u>Proszę jeszcze nie wysyłać tej mapy do sprawdzenia.</u>
Biologia	Temat: Powtórzenie i utrwalenie materiału z zakresu budowy i funkcjonowania układu ruchu. Jak skutecznie się uczyć?	Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach

	Temat: Układ ruchu – sprawdzian wiadomości. Temat: Pokarm – budulec i źródło energii. • niezbędne składniki pokarmowe • znaczenie węglowodanów, białek i tłuszczów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu • pokarm jako źródło energii i budulec organizmu • najważniejsze pierwiastki budujące ciała organizmów • podstawowe grupy związków chemicznych występujących w organizmach (węglowodany, białka, tłuszcze).	Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Sprawdzian <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji sprawdzian dotyczący budowy, funkcjonowania, higieny i chorób układu ruchu (podręcznik str. 27- 56) Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Chemia	Tydzień I: Temat 1: Zanieczyszczenia powietrza.	Lekcja on-line MS Teams zgodnie z planem lekcji. Praca z podręcznikiem.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych.

	– Uczeń wymienia źródła, rodzaje i skutki zanieczyszczeń powietrza – wyjaśnia, na czym polega efekt cieplarniany – proponuje sposoby zapobiegania nadmiernemu zwiększaniu się efektu cieplarnianego – opisuje, na czym polega powstawanie dziury ozonowej – proponuje sposoby zapobiegania powiększaniu się dziury ozonowej – planuje sposoby postępowania umożliwiające ochronę powietrza przed zanieczyszczeniami Tydzień II: Temat 1: Rodzaje Reakcji chemicznych. – Uczeń definiuje pojęcia: <i>reakcja egzoenergetyczna</i> i <i>reakcja endoenergetyczna</i> – podaje przykłady reakcji egzoenergetycznych i endoenergetycznych – podaje przykłady reakcji syntezy, analizy i wymiany – rozpoznaje typ reakcji chemicznej na podstawie zapisu słownego jej przebiegu		
--	---	--	--

	Temat 2: Powtórzenie wiadomości z działu 2 o składnikach powietrza i rodzajach przemian, jakim ulegają.		
Fizyka			
Plastyka	Temat: Sztuka nowoczesna – fowizm, kubizm, surrealizm, pop art. Powtórzenie wiadomości Treści: - prądy sztuki nowoczesnej - cechy charakterystyczne najważniejsze informacje - muzea prezentujące dzieła sztuki nowoczesnej - działanie plastyczne- ekspresja przez sztukę <i>Zadanie plastyczne: Skończenie zaczętych prac plastycznych: pop-art., surrealizm, kubizm</i> Temat: Fotografia Treści: - fotografia jako dziedzina sztuki - rodzaje i tematy fotografii - ekspresja przez sztukę: wykonanie fotografii <i>Zadanie fotograficzne: Emocje uchwycone w dłoni</i>	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia wykonanej pracy plastycznej na konto nauczyciela w MS Office. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Informatyka	Temat: Tworzenie dokumentu tekstowego	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności

			(uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
muzyka	13.11 Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. 20.11 Temat: Ludvig van Beethoven- Oda do radości. Prezentacja L. van Beethoven	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 54-57 i materiałem przygotowanym przez uczniów. Nauka pieśni "Oda do radości"	Ocenianie zadania wg zasad PSO.
Wf dziewczęta	<u>1 tydzień</u> Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania mięśni posturalnych. Próba siły mięśni brzucha. Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące wybrane zdolności motoryczne – gibkość. <u>2 tydzień</u> Temat: Ćwiczenia równoważne. Próba równowagi ogólnej. Temat: Nauka interpretacji wyników testu. Temat: Mini piłka siatkowa. Nauka zagrywki sposobem górnym.	Wszystkie lekcje będą rozpoczynały się w formie online (omówienie tematu lekcji, instruktaż do wykonania ćwiczeń, ewentualnie wspólne ćwiczenie) + czas na samodzielne wykonanie zadań z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadania - wypełnienie tabelki z wynikami testu sprawności fizycznej. Odesłanie tabelki na konto nauczyciela w MS Office po wykonaniu wszystkich prób.

	Temat: Mini piłka siatkowa. Nauka odbić piłki sposobem oburącz dolnym.		
Wf chłopcy	Temat: Doskonalenie umiejętności chwytów i podań piłki w biegu ze zmianą pozycji po podaniu Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku z piłką i bez piłki Doskonalenie techniki indywidualnej w piłce ręcznej Doskonalenie zwodu pojedynczego i podwójnego Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w obronie	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć. .
Wdż	9.11 Temat: Komunikacja w rodzinie 16.11 Temat: Savoir – vivre, czyli zasady dobrego wychowania	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams). Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Religia	Temat: Uroczystość Wszystkich Świętych, święto zmarłych czy Halloween? O obchodach 1 listopada.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

	- Wyjaśnienie liturgicznego i duchowego sensu Uroczystości Wszystkich Świętych. - Odróżnienie katolickiego pojmowania wspominania zmarłych od obrzędów świeckich i występujących w innych religiach. Temat: Bóg wyzwolenia. - Przedstawienie historii wyjścia Izraelitów z Egiptu. - Wyjaśnienie znaczenia imienia Jahwe. - Przedstawienie roli paschy w życiu Izraela. Temat: Bóg przymierza. - Pogłębienie wiedzy o Dekalogu jako Przymierzu miłującego Boga z wyzwolonym ludem i utrwalenie znajomości treści Dziesięciorga przykazań - Ukazanie aktualności Dekalogu jako prawa określającego postawy ludzi wobec Boga i między sobą. Temat: Bóg walczący. - Prezentacja wybranych treści z Księgi Jozuego i zapoznanie z ich właściwą interpretacją	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.
--	--	--	--

	• Zainteresowanie biblijnym przestaniem ukazującym Boga troszczącego się o swój lud i aktualizacja tej prawdy		
--	---	--	--

