

KLASA 1 j

Tygodniowy plan i forma zajęć:

Lp.	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	-----	-----	-----	-----	-----	
2.	-----	edukacja wczesnoszkolna - online -	-----	edukacja wczesnoszkolna - online -	edukacja wczesnoszkolna - online -	
3.	edukacja wczesnoszkolna - online -	edukacja wczesnoszkolna - online -	edukacja wczesnoszkolna - online -	edukacja wczesnoszkolna - online -	edukacja wczesnoszkolna - online -	
4.	edukacja wczesnoszkolna - online -	edukacja wczesnoszkolna - online -	edukacja wczesnoszkolna - online -	edukacja wczesnoszkolna - online -	edukacja wczesnoszkolna - online -	
5.	edukacja wczesnoszkolna	edukacja wczesnoszkolna - online -	edukacja wczesnoszkolna	edukacja wczesnoszkolna - online -	j. angielski - online -	
6.	j. angielski - online -	etyka - online -	religia - online -	religia - online -	edukacja wczesnoszkolna	

7.	zajęcia kształtujące kreatywność -online-	-----	-----	-----	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze -online-	
----	---	-------	-------	-------	--	--

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	PONIEDZIAŁEK 12 kwietnia	Sposób pracy	Zasady oceniania
edukacja wczesnoszkolna	<u>Temat dnia: Oszczędzamy wodę.</u> -zasoby wodne świata – rozmowa na podstawie informacji nauczyciela i własnej wiedzy uczniów; -sposoby oszczędzania wody; -układanie rymowanek o wodzie; -rozwiązywanie zadań tekstowych wymagających nietypowych rozwiązań; -spacer po najbliższej okolicy połączony z obserwacją miejsc i	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne. LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. J. polski:	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO).

	zjawisk świadczących o zanieczyszczeniu środowiska; -wyzwanie sportowe- udział w akcji szkolnej;	-podręcznik s. 8 -ćwiczenia s. 10-11 Praca samodzielna ucznia: -poćwicz czytanie https://tiny.pl/r2plk -dla chętnych wiosenne sudoku https://tiny.pl/r2nv9	
język angielski	<u>Temat: I like cheese but I don't like grapes.</u> -wrażanie upodobań kulinarnych i zapisywanie nazw produktów.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszyty ćwiczeń.	Ocenianie aktywności na lekcji on-line (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny celującej (A))
zajęcia kształtujące kreatywność	<u>Temat: Asertywność -przydatna cecha w życiu każdego z nas.</u>	LEKCJA on-line, praca na podstawie ćwiczeń interaktywnych umieszczonych na platformie Microsoft Teams	Zajęcia polegają na stosowaniu pochwał, pozytywnym wzmacnianiu.

Przedmioty	WTOREK 13 kwietnia	Sposób pracy	Zasady oceniania
edukacja wczesnoszkolna	<u>Temat dnia: Dzień odkrywców. Kolory wiosny.</u> -słuchanie tekstu Zofii Staneckiej „Zemsta wodników”;	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne. LEKCJA on-line za pomocą MS Teams.	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO).

	-wypowiedzi oceniające zachowanie bohaterów opowiadania; -analiza słuchowo-wzrokowa wyrazów z ż, zi; -ćwiczenia ruchowe z piłką; -wyzwanie sportowe- udział w akcji szkolnej;	Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Dzień Odkrywców: - s. 58-59 Praca samodzielna ucznia: -wykonaj trening z piłką wg linku https://tiny.pl/7gj49	
etyka	<u>Temat: Jak uczyć się na własnych błędach?</u> Poruszane zagadnienia: - dlaczego popełniamy błędy; - czy można poprawiać własne błędy; - co to znaczy, że wyciągamy wnioski z własnych błędów;	Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem prezentacji z cyklu Uniwersytet Dzieci	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji.

Przedmioty	ŚRODA 14 kwietnia	Sposób pracy	Zasady oceniania
-------------------	------------------------------	---------------------	-------------------------

edukacja wczesnoszkolna	<u>Temat: Wiosna w pełni.</u> -obliczenia w zakresie 20; -udzielanie odpowiedzi na pytania do wysłuchanych tekstów: opowiadania Rafała Witka „Tajemnica zaginionej książki” i wiersza Barbary Stępień „Wiosenna łąka”; -nasze emocje – dyskusja na temat odwagi; -czytam z klasą lektury spod chmurki -lekcja w oparciu o realizację projektu międzynarodowego; - wyzwanie sportowe- udział w akcji szkolnej.	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręcznik do polskiego, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne. LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. J. polski: -podręcznik s. 9, 14 -ćwiczenia s. 12-13 Matematyka: -podręcznik s. 40-41	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO).
religia	<u>Temat: Kościół głosi Boże Miłosierdzie.</u> * ukazanie prawdy o Bożym Miłosierdziu i roli świętej Faustyny;	Lekcja online na platformie MS Teams.– rozmowa kierowana (ok. 35 min). Praca z podręcznikiem i kartami pracy.	- aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online;

	* uświadomienie roli Kościoła, Bożej rodziny, w przekazywaniu prawdy o Bożym Miłosierdziu; *uświadomienie godności dziecka Bożego i powołania do zbawienia.		
--	---	--	--

Przedmioty	CZWARTEK 15 kwietnia	Sposób pracy	Zasady oceniania
edukacja wczesnoszkolna	<u>Temat: „Jak Wojtek został strażakiem”-analiza lektury.</u> -prezentacja multimedialna; -ustalenie kolejności wydarzeń; -główni bohaterowie i wątki poboczne; -co wiemy o strażakach; -nauka piosenki „Maszeruje Wiosna”; -realizacja schematów rytmicznych, wykonywanie	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręcznik do polskiego, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne. LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO).

	instrumentu muzycznego z butelek; -wyzwanie sportowe- udział w akcji szkolnej.	<u>Praca samodzielna ucznia:</u> -wykonaj własne marakasy propozycja opracowania w linku https://tiny.pl/7g8ms i odeślij zdjęcie swojej pracy na email: j.majewska@sp133waw.onmicrosoft.com	Samodzielna praca (odesłanie zdjęcia pracy po wykonaniu do wychowawcy na email)
religia	<u>Temat: Pan Jezus zaprasza nas do Swojego Królestwa.</u> * ukazanie Pana Jezusa jako króla, który jest miłosierny i dobry oraz zaprasza nas do swego królestwa; * uświadomienie roli wspólnoty kościelnej jako rodziny dzieci Bożych i początku królestwa Bożego.	Lekcja online na platformie MS Teams.– rozmowa kierowana (ok. 35 min). Praca z podręcznikiem i kartami pracy.	-aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online;

Przedmioty	PIĄTEK 16 kwietnia	Sposób pracy	Zasady oceniania
edukacja wczesnoszkolna	<u>Temat: Utrwalamy treści matematyczne i polonistyczne.</u>	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne.	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO).

	-wspólne utrwalenie treści matematycznych i polonistycznych; -„Gniezno w XIX wieku”- lekcja on-line z ramienia Muzeum Początków Państwa Polskiego; -jak płynie czas?- lekcja w oparciu o realizację projektu Mali Matematycy. Gdzie kryje się matematyka?-z ramienia Uniwersytetu Dzieci; - używanie czcionek różnych rozmiarów i krojów w edytorze tekstu. Poznawanie znaczenia klawisza <i>CapsLock</i> -kwitnące drzewo-wspólna praca plastyczna.	Lekcja na Zoom LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. <u>Praca samodzielna ucznia:</u> -wykonaj ćw. 1 i 2. z płyty (podręcznik s. 41), następnie zagraj w grę „W sklepie” <u>Dla chętnych:</u> -wiosenne kodowanie https://tiny.pl/r2nvp	
język angielski	<u>Temat: Do you like...?</u> - opisywanie upodobań kulinarnych.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszycie ćwiczeń.	Ocenianie aktywności na lekcji on-line (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny celującej (A))
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	<u>Temat: Układamy zdania.</u>	LEKCJA on-line za pomocą MS Teams	Pochwała, motywowanie do pracy.

		Praca z wykorzystaniem ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	
--	--	--	--