

Tygodniowy Plan Pracy klasy 4E

Poniedziałek 01.06.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Matematyka	Wycinanki i układanki.	Przygotuj na lekcję: nożyczki, zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Po skończonych zajęciach nauczyciel napisze uczniom na MS Teams jakie zadania należy rozwiązać samodzielnie.	Lekcja on-line przez platformę Microsoft Teams godz. 8:00-8:25.	01.06.2020r.
Wychowanie fizyczne	Międzynarodowy Dzień Dziecka.	Idź na spacer na lody z rodziną. WSZYSTKIEGO NAJLEPSZEGO!!!	Praca samodzielna. Nauczyciel na czacie do dyspozycji ucznia.	7.06.2020 (dzienniczek aktywności ruchowej)
Język polski	Pomarzyć dobra rzecz!	Analiza i interpretacja wiersza z podręcznika s. 308.	Lekcja on-line przez platformę Microsoft Teams g. 9.45-10.10.	Na bieżąco.
Język polski	W świecie wyobraźni.	Zapoznaj się z komiksem z podręcznika s. 307. Wykonaj ustnie ćw. 1 – 3/308.	Praca samodzielna.	Na bieżąco.
Informatyka gr. I	Bezpiecznie korzystamy z Internetu.	1.Na czacie znajdziesz link do niespodzianki z okazji Dnia Dziecka. 2.Otwórz stronę https://tiny.pl/tv7ici 2.Zagraj w grę Interlandia.	Praca samodzielna.	01.06.2020r.

Wtorek 02.06.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Etyka	Święto wszystkich dzieci.	Kochani, wczoraj - 1 czerwca było Wasze Święto. W związku z tym, życzę Wam wielu sukcesów, radości i spełnienia marzeń. Przygotowałam dla Was radosną piosenkę Majki Jeżowskiej „Kolorowe dzieci” – zapraszam do wystuchania. https://youtu.be/Y_kIVuTfVk4 Obejrzyjcie krótki film pokazujący życie dzieci w różnych zakątkach świata. Jest on jednocześnie zapowiedzią cyklu reportaży dziennikarki i podróżniczki Marzeny Figiel. Może Was zainteresują. https://youtu.be/IXXsAaiTMw8 Na zakończenie film Fundacji Uniwersytet Dzieci: „Jak w Japonii świętuje się Dzień Dziecka?” https://youtu.be/ybWOTA4YOdY Dzisiaj odpoczywacie i niczego nie musicie do mnie wysyłać :)	Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanych stron internetowych.	Bez terminu.
Plastyka	Kwiaty w wazonie-martwa natura. Kolaż.	Zapoznaj się z treścią dokumentu: https://tiny.pl/7r41b Zadanie dla ucznia: Wykonaj	Praca samodzielna. Konsultacje- Platforma Teams.	16.06.2020r.

		kolaż "Kwiaty wazonie".		
Matematyka	Zamiana jednostek pola.	Przypomnij przed lekcją poznane jednostki pola i ich zamianę. Przygotuj na lekcję: zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Po skończonych zajęciach nauczyciel napisze uczniom na MS Teams jakie zadania należy rozwiązać samodzielnie.	Lekcja on-line przez platformę Microsoft Teams godz. 9:45-10:10.	02.06.2020r.
Język hiszpański	Opis osób - ćwiczenia.	Przypomnij sobie słówka z poprzedniej lekcji a następnie otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 46 i wykonaj ćwiczenia: 1 – odpowiedz na pytania a następnie narysuj siebie (asi soy yo – taki jestem) 2. Opisz siebie (użyj tyle wyrażen, ile dasz radę z soy – jestem i tengo – mam) 3. Przeczytaj i pokoloruj wg opisu	Praca samodzielna. Konsultacje na Teams.	02.06.2020r.
Wychowanie fizyczne	M.P.N.-gra uproszczona i właściwa.	Poszukaj i znajdź. Na czym polega gra uproszczona, a na czym gra właściwa? Wyniki swoich poszukiwań zapisz w dzienniczku	Praca samodzielna. Nauczyciel na czacie do dyspozycji ucznia.	7.06.2020 (dzienniczek aktywności ruchowej)
Język angielski	Pytanie o uprawiane sporty w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.	Przygotuj podręcznik na stronie 88. Przeczytamy dialog i przetłumaczymy. Porozmawiamy o sportach.	Lekcja on-line Teams 12.30-13.00.	02.06.2020r.
Informatyka gr. II	Bezpiecznie korzystamy z Internetu.	Otwórz stronę https://tiny.pl/tv7jci zagraj w grę Interlandia.	Praca samodzielna.	01.06.2020r.

Środa 03.06.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Język polski	Kiedy sen nie chce przyjść...	Przed lekcją uzupełnij zdania z podręcznika z ćw. 1/309 - zadania wstępne. Po lekcji wykonaj ćw. 3/311.	Lekcja on-line przez platformę Microsoft Teams g. 8.20 - 8.45.	Na bieżąco.
Matematyka	Pola figur - powtórzenie wiadomości.	Przygotuj na lekcję: zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Po skończonych zajęciach nauczyciel napisze uczniom na MS Teams jakie zadania należy rozwiązać samodzielnie.	Lekcja on-line przez platformę Microsoft Teams godz. 9:00-9:25.	03.06.2020r.
Wychowanie fizyczne	Bezpieczeństwo- wypadki podczas zajęć ruchowych.	Jak sami pewnie zdążyliście zauważyć w czasie zajęć ruchowych dochodzi niekiedy do wypadków. Pamiętajcie pierwszą lekcję wf po rozpoczęciu każdego roku szkolnego? Poświęcamy dużo czasu, by poruszyć z Wami bardzo ważny temat, jakim jest BEZPIECZEŃSTWO, bo jest to dla nas sprawa priorytetowa. Pamiętajcie na co zwykle zwracamy uwagę? Przypomnę Wam: - odpowiedni strój do	Praca samodzielna. Nauczyciel na czacie do dyspozycji ucznia.	7.06.2020 (dzienniczek aktywności ruchowej)

		ćwiczenia na lekcji wf, zarówno do ćwiczenia w szkole, jak i na zewnątrz, - sportowe obuwie – dobrze trzymające się stopy, nieślizgające się, - zakaz noszenia biżuterii i zegarków, - związane włosy, - dokładne wykonywanie poleceń nauczyciela, stosowanie się do jego instrukcji podczas wykonywania ćwiczeń, - odpowiednie, bezpieczne zachowania w stosunku do innych uczniów, - korzystanie z przyborów i przyrządów sportowych wg wskazań nauczyciela, - przestrzeganie regulaminów pomieszczeń sportowych, - zgłaszanie wadliwości sprzętu sportowego, - zgłaszanie do nauczyciela informacji o kiepskim samopoczuciu, - zgłaszanie do nauczyciela zauważonego wypadku lub niepokojącego zdarzenia. Poza tym każdą lekcję rozpoczynamy		
--	--	---	--	--

		rozgrzewką, by przygotować Wasze organizmy do ćwiczeń z części głównej lekcji. Staramy się o dokładne omówienie, sposobu wykonywana danego ćwiczenia, asekurujemy Was. Gdy ćwiczymy z przyborami, np. z piłkami, zawsze prosimy Was, byście odłożyli je w określone miejsce. Pomimo tego wypadki niekiedy się zdarzają... Analizując powyższy tekst, zastanów się, co możesz zrobić, by zapobiegać wypadkom podczas lekcji wf? W punktach, napisz mi swoją odpowiedź.		
Język angielski	Nazwy dyscyplin sportowych – wprowadzenie.	Lekcja zapisana na Teams język angielski 4e w pliki/class materials.	Praca samodzielna / konsultacje on-line.	03.06.2020r.
Przyroda	Na łące.	Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku s. 193-197. W ramach utrwalenia treści z lekcji wykonaj zadania (otwórz linki do wskazanych stron internetowych): https://tiny.pl/7rt85 https://tiny.pl/7rt85 Powodzenia!	Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanych stron internetowych, podręcznika.	10.06.2020r.

Religia	Modlitwa naszą pomocą.	1. Uważnie przeczytaj treści zawarte w temacie z podręcznika str. 94-95. 2. Zapisz temat w zeszyście. 3. W zrozumieniu tego, jak potężną moc ma modlitwa pomogą Ci świadectwa zawarte w prezentacji ukrytej pod linkiem: https://tiny.pl/77jk8 4. Dokończ samodzielnie zdania i zapisz je w zeszyście - zadanie 1 str. 95.	Samodzielna praca z podręcznikiem, zeszytem, z wykorzystaniem linku internetowego do prezentacji; konsultacje na platformie Teams Czat.	10.06.2020r.
---------	------------------------	--	---	--------------

Czwartek 04.06.2020 r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Technika	Bezpieczne wakacje B&N.	Dołącz do lekcji online.	Lekcja online MS Teams 8.00-8:20.	W trakcie zajęć.
Przyroda	Na polu uprawnym.	Obejrzyj film edukacyjny pt. "Pola tętniące życiem" (otwórz link do podanej strony internetowej: https://tiny.pl/7rtmb Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku s. 198-201. Na podstawie informacji zawartej w filmie, tekstu zamieszczonego w podręczniku oraz własnej wiedzy wykonaj polecenia w zeszyście:	Praca samodzielna z wykorzystaniem podanej strony internetowej, podręcznika, zeszytu.	04.06.2020r.

		a) Wymień zboża najczęściej uprawiane w Polsce. b) Podaj nazwy roślin, które oprócz zbóż uprawia się na polach. c) Wymień nazwy trzech zwierząt nazywanych szkodnikami upraw. d) Wymień nazwy trzech zwierząt odżywiających się szkodnikami upraw.		
Historia	W walce o wolną Polskę: Szare Szeregi i żołnierze niezłomni	1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 126-135 2. Zanotuj w zeszycie: - datę wybuchu II wojny światowej, oraz powstania warszawskiego - rozwiń skrót AK - wyjaśnij czym były Szare Szeregi, mały sabotaż - opisz, jak okupanci postępowali wobec Polaków - wyjaśnij kim byli: Alek, Zośka i Rudy, Witold Pilecki, Danuta Siedzikówna - wyjaśnij pojęcie: „żołnierze wyklęci”, „żołnierze niezłomni” 3. W celu utrwalenia wiadomości możesz również rozwiązać zadania w zeszycie ćwiczeń str. 78-79, 82-83 umieszczonym w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams. 4. Osoby chętne mogą obejrzeć krótkie filmy: - akcja pod Arsenalem: https://tiny.pl/7tkz5	Lekcja on-line na MS Teams 9.45-10.15	Do następnej lekcji

		- o „Ince” https://tiny.pl/77f1w - o Pileckim https://tiny.pl/77fj9		
Matematyka	Opis prostopadłościanu.	Przygotuj na lekcję: zeszyt, podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Po skończonych zajęciach nauczyciel napisze uczniom na MS Teams jakie zadania należy rozwiązać samodzielnie.	Lekcja on-line przez platformę Microsoft Teams godz. 10:45-11:10.	04.06.2020r.
Język polski	Na polowaniu z Wielkomiludem.	Przed lekcją zapoznaj się z tekstem z podręcznika s. 313 i treścią ćw. 1 – 4/317- 318. Przepisz do zeszytu tabelkę z ćw. 4. Podczas lekcji wykonamy w/w zadania.	Lekcja on-line przez platformę Microsoft Teams g. 11.35-12.00.	Na bieżąco.
Muzyka	Warsztat muzyczny.	Rozwiąż zagadki: https://learningapps.org/8518493 (Nic nie musisz mi wysyłać:)	Praca samodzielna.	W trakcie zajęć.
Język hiszpański	Opis osób - ćwiczenia - kontynuacja.	Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 47 i wykonaj ćwiczenia: 6 - Opisz jedną z trzech twarzy z ćwiczenia 5 7- popatrz na rysunki i opisz przeciwieństwa wg przykładu pelo corto (krótkie włosy), pelo largo - (długie włosy) Następnie w zeszycie opisz wygląd Twojej Mamy lub Taty – wykorzystaj całe poznane słownictwo.	Praca samodzielna. Konsultacje na Teams.	04.06.2020r.

Piątek 05.06.2020 r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
-----------	--------------	--------------------	--	---------------------------

Wychowanie do życia w rodzinie	Przekazywanie życia.	Pod podanym linkiem są dwie prezentacje multimedialne, jedna dla chłopców druga dla dziewcząt. Wejdź w odpowiednią dla siebie i obejrzyj ją. https://tiny.pl/7rc5q Następnie wejdź na stronę https://epodreczniki.pl/a/zenski-i-meski-uklad-rozrodczy/D13CyPZ3o przeczytaj tekst i odpowiedz na kilka pytań pod tekstem.	Praca samodzielna. Nauczyciel dostępny na czacie MS Teams.	12.06.2020r.
Język polski	Na planie filmowym.	Zapoznaj się z tekstem z podręcznika s. 318 i wykonaj ćw. 1 (ustnie) i 3 (pisemnie) s. 321-322. Na poniedziałek 8 czerwca przeczytaj tekst z podręcznika s. 327.	Praca samodzielna.	Na poniedziałek 8 czerwca przeczytaj tekst z podręcznika s. 327.
Język angielski	Pytania, przeczenia i krótkie odpowiedzi w czasie Present Simple.	Przygotuj podręcznik strona 91. Gramatyka – Present Simple.	Lekcja on-line Teams 9.30-10.00	05.06.2020r.
Godzina wychowawcza	Czym jest empatia?	Obejrzyj film https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/czym-jest-empatia Spróbuj odpowiedzieć na pytanie zadane na koniec filmu.	Praca samodzielna.	05.06.2020r.
Wychowanie fizyczne	Kształtowanie sprawności ogólnej.	Obejrzyj i poćwicz https://liblink.pl/Klo57henx7	Praca samodzielna. Nauczyciel na czacie do dyspozycji ucznia.	7.06.2020 (dzienniczek aktywności ruchowej)
Religia	W Biblii ukryte jest moje życie.	1. Dzisiaj po raz kolejny zastanowimy się nad tym jaką wartość ma Słowo Boże w życiu każdego człowieka, a przede wszystkim w Twoim życiu? 2. Przeczytaj treści zawarte w temacie z podręcznika str. 96-97. 3. Zapisz temat w zeszyte. 4. W wydarzeniach biblijnych możemy odnaleźć nasze życie i każdy z nas jest wezwany do tego, aby żyć zgodnie z wolą Bożą objawioną nam m.in. w Piśmie Świętym.	Samodzielna praca z podręcznikiem i zeszytem; konsultacje na platformie Teams Czat.	12.06.2020r.

		5. Wykonaj w zeszycie zadanie 1 str. 97.		
--	--	--	--	--

Jeżeli ktoś z uczniów ma potrzebę wzięcia udziału w konsultacjach on-line z nauczycielem danego przedmiotu - taką informację zgłasza wcześniej bezpośrednio nauczycielowi przedmiotu.