

Plan pracy klasy 1p

11.05.2020 - 15.05.2020

Poniedziałek –11.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
edukacja wczesnoszkolna (2 godz)	J. polski To już wiem, to już potrafię. Podsumowanie wiadomości. Matematyka: Liczymy i mierzymy.	JĘZYK POLSKI 1. Ćwiczenia: str. 63 – 65 Wykonajcie zadania w zeszytach ćwiczeń podsumowujące zdobyte przez Was umiejętności MATEMATYKA 1. Ćwiczenia: str. 44 Wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń – nie zapomnijcie o linijkach, bo będą Wam potrzebne. 2. Poćwiczcie mierzenie: wybierzcie kilka rzeczy z Waszego otoczenia i zmierzcie ich długość. Wyniki pomiarów możecie zapisać w zeszycie.	Praca samodzielna ucznia z wykorzystaniem podręcznika i ćwiczeń. Wykorzystanie prezentacji. Rozmowy instruktażowe na Teams.	12.05.2020r
informatyka	Obieg wody w przyrodzie	Wykonajcie graficzne przedstawienie obiegu wody w przyrodzie w programie	Praca samodzielna	22.05.2020 r.

		Paint. Używajcie dowolnych sposobów rysowania, ale też pisanie. Mogą to być figury geometryczne lub kształty rysowane odręcznie.	z wykorzystaniem programu Paint. Czat na Microsoft Teams	
edukacja plastyczna	Akwarium	Spróbujcie zrobić rodzinne akwarium 😊 https://youtu.be/VLny3vKs6eM	Praca samodzielna według instrukcji, czat z uczniami na platformie Teams.	19.05.2020 r.

Wtorek – 12.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on- line)	Termin wykonania zadań
wychowanie fizyczne	Zabawy ruchowe przy muzyce; wykonywanie znanych śpiewanek i	Dziś zapraszam Was do nauki układu tanecznego. Poniżej link do lekcji. Układ podzielony jest na kilka części.	Praca samodzielna.	12.05.2020 r.

	rymowanek w połączeniu z ustalonym ruchem; przestrzeganie ustalonych zasad podczas wspólnej zabawy; zabawy rozwijające orientację w przestrzeni.	Po każdej z nich jest przerwa, powtórka, dziewczyny prezentują taniec z muzyką i bez. Rób tyle przerw ile potrzebujesz, cofaj jeśli musisz coś powtórzyć. Trzymam kciuki, powodzenia! https://www.youtube.com/watch?v=niF6s8tbZE&t=530s PS. Dajcie znać czy lubicie taką formę WF-u ;)	Konsultacje na czacie przez Teams.	
edukacja wczesnoszkolna (2 godz)	J. polski: Wprowadzenie spółgłoski miękkiej “ż”. Matematyka: Dokształcamy liczenie wewnątrz drugiej dziesiątki.	JĘZYK POLSKI 1. Przyjrzyjcie się jak pisać literę ż: https://youtu.be/DyGVX1ult8o 2. Ćwiczenia: str. 6 – 7 Wykonajcie zadania zgodnie z poleceniami. 3. Podręcznik: str. 6 Przeczytajcie czytankę i znajdźcie wszystkie wyrazy z “ż”. MATEMATYKA 1. Ćwiczenia: str. 46 2. Wykonajcie poniższe przykłady w zeszytach:	Praca samodzielna ucznia z wykorzystaniem podręcznika i ćwiczeń. Wykorzystanie prezentacji. Lekcja online	14.05.2020r.

		$13+3=$, $15+4=$, $16+2=$, $13+7=$, $12+3=$, $17+2=$, $11+4=$, $20-3=$, $16-5=$, $19-2=$, $12-1=$		
Język angielski	Food – nowe słownictwo	Zapoznajcie się ze słówkami na str. 50 w podręczniku - nowe słówka wpiszcie do zeszytu od języka angielskiego (wraz z tłumaczeniem na język polski). https://tiny.pl/7g2qp - strona 50 z podręcznika Posłuchajcie nowych słówek i powtarzajcie je. https://tiny.pl/7g2q4 https://tiny.pl/7g2qn Spróbujcie nauczyć się wyliczanki: https://tiny.pl/7g2qk Zróbcie str. 49 w zeszycie ćwiczeń: https://tiny.pl/7g2qs	Praca samodzielna, praca z kartami pracy i nagraniami. Indywidualne rozmowy instruktażowe na Teams.	14.05.2020 r.
Edukacja muzyczna	Zimna woda zdrowia doda:)	Wysłuchajcie piosenki “Piosenka o zdrowej wodzie” i spróbujcie się jej nauczyć: https://youtu.be/YZMJWz_me6g	Praca samodzielna z wykorzystaniem nagrania, czat z uczniami na platformie Teams.	21.05.2020 r.

Środa – 13.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on- line)	Termin wykonania zadań
etyka	Mamy swoje obowiązki.	Wysłuchajcie opowiadania pt. „Basia i bałagan”. https://youtu.be/N8UI1lrP1M Zastanówcie się, w jaki sposób wspieracie swoich rodziców w pracach domowych. Narysujcie, jakie prace Wy wykonujecie w domu. Jeżeli ktoś woli, może zamiast rysunku o tym napisać, kończąc zdanie: Do moich obowiązków w domu należy: Rysunek lub dokończone zdanie prześlijcie na adres: d.rybusinska@sp133waw.onmicrosoft.com	Praca samodzielna uczniów z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej.	21.05.2020 r.
Wychowanie fizyczne	Rzuty do celów nieruchomych i ruchomych.	W trakcie spaceru (np. po lesie) z rodziną przeprowadź krótką rozgrzewkę - tak jak pamiętasz z lekcji WF. Temat lekcji to rzuty - pamiętaj więc o różnych	Praca samodzielna. Konsultacje przez czat w Teams.	13.05.2020 r.

		wariantach krążenia ramion, nadgarstków itd. Po rozgrzewce zarządz konkurs – kto dalej rzuci (np. szyszką). Pamiętaj o ustawieniu ciała i ręki (tak jak przy rzucie piłeczką palantową) oraz zaznaczeniu linii - skąd rzucacie. Odległość można zmierzyć stopami lub krokami – pod warunkiem że potrafisz stawiać równe Drugi wariant konkursu do rzuty do celu – w konkretne drzewo lub obiekt (nie człowieka). Każdy z zawodników powinien otrzymać jednakową ilość przedmiotów do rzucania. Ustal czy wygrywa osoba której uda się 2,3 razy z rzędu czy po prostu większa ilość razy. Miłej zabawy! Daj znać jak było ;)		
Edukacja wczesnoszkolna (2godz)	J. polski: Wprowadzenie spółgłoski miękkiej “ż”. Matematyka: Doskonalimy liczenie wewnątrz drugiej dziesiątki.	JĘZYK POLSKI 1. Przyjrzyjcie się jak pisać literę ż: https://youtu.be/DyGVX1ult8o 2. Ćwiczenia: str. 6 – 7 Wykonajcie zadania zgodnie z poleceniami. 3. Podręcznik: str. 6 Przeczytajcie czytankę i znajdźcie wszystkie wyrazy z “ż”.	Praca samodzielna ucznia z wykorzystaniem podręcznika i ćwiczeń. Wykorzystanie prezentacji. Rozmowy instruktażowe na Teams.	14.05.2020r.

		MATEMATYKA 1. Ćwiczenia: str. 46 2. Wykonajcie poniższe przykłady w zeszytach: $13+3=$, $15+4=$, $16+2=$, $13+7=$, $12+3=$, $17+2=$, $11+4=$, $20-3=$, $16-5=$, $19-2=$, $12-1=$		
religia	<u>Jezus przebacza i uczy przepraszać.</u>	1. Pomódl się dzisiaj za te wszystkie osoby, które kochasz i te, które kochasz jeszcze za mało słowami, których nauczył nas Pan Jezus: <i>Ojcze nasz...</i> 2. Są takie słowa w modlitwie <i>Ojcze nasz</i>, w których prosimy Pana Boga o wybaczenie. Pomyśl, które są to słowa? Wypowiedz je głośno jeszcze raz. 3. Pan Jezus jest zawsze gotowy przebaczyć nam każdą winę, grzech – każde złe słowo, czyn, a nawet myśl. 4. Obejrzyj krótki filmik, który pomoże lepiej zrozumieć Ci, jak bardzo Pan Bóg kocha każdego z nas. https://tiny.pl/7gvs4 5. Otwórz podręcznik cz. II na str. 20. Pamiętaj, jak nazywa się w kościele to miejsce, gdzie każdy człowiek, który żałuje za swoje grzechy może przyjść i przyznać się do nich, aby usłyszeć słowa, że Jezus mu wszystko wybacza? Umieść naklejki w odpowiednim miejscu – zadanie 1 str.20.	samodzielna praca z podręcznikiem z wykorzystaniem krótkiego filmu, który pomoże zrozumieć treści zawarte w temacie;	20.05.2020

		6. Tata, nauczycielka i brat przebaczyli komuś złe zachowanie. Połącz te postaci kolorowymi kredkami, aby dowiedzieć się komu i co zostało przebaczone – zadanie 2 str.21 Uwaga! Poproś Rodziców o przestanie zdjęcia (skanów) wykonanych przez Ciebie zadań z 3 ostatnich lekcji na mój adres (nie dotyczy to tych dzieci, których rodzice na bieżąco wysyłają wykonane zadania): d.sypniewska@sp133waw.onmicrosoft.com		
--	--	--	--	--

Czwartek – 14.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
edukacja wczesnoszkolna (3 godz)	J. polski: Wprowadzenie spółgłoski miękkiej “zi”. Matematyka: Liczymy i mierzymy.	JĘZYK POLSKI 1. Przyjrzyjcie się jak pisać literę “zi”: https://youtu.be/xpXBW9Q8_hk 2. Ćwiczenia: str. 8 – 9 - Wykonajcie zadania zgodnie z poleceniami. 3. Podręcznik: str. 7	Praca samodzielna ucznia z wykorzystaniem podręcznika i ćwiczeń. Wykorzystanie prezentacji. Lekcja online	15.05.2020r.

		- Przeczytajcie czytanke i znajdzie wszystkie wyrazy z “zi”. MATEMATYKA 1. Podręcznik: str.38. - Przeanalizujcie zadania związane z ważeniem. Bawcie się i spróbujcie znaleźć właściwe rozwiązanie. 2. Ćwiczenia: str. 47 - Wykonajcie zadania zgodnie z poleceniami.		
język angielski	The picnic – I like/I don’t like.....	Zapoznajcie się z historyjką ze str. 51. Posłuchajcie a potem spróbujcie przeczytać. Są tam nowe zwroty I like = Ja lubię I don’t like = Ja nie lubię https://tiny.pl/7g2h3 - str. 51 z kolorowej książki https://tiny.pl/7g2qm - nagranie do czytanki Wykonaj zadania w zeszytce ćw. ze str. 50 https://tiny.pl/7g2qt - str. 50 zeszyt ćw.	Praca samodzielna z podręcznikiem oraz nagraniami, czat z uczniami na platformie Teams	18.05.2020
religia	<u>Jezus Nauczyciel i Wychowawca.</u>	1. Pomódl się dzisiaj za wszystkich swoich nauczycieli, również za swoich rodziców, bo przecież Oni są dla Ciebie pierwszymi nauczycielami: Zdrowaś Maryjo...	samodzielna praca z podręcznikiem;	21.05.2020

		2. Przeczytaj zdania umieszczone pod tematem na str. 22 (podręcznik cz. II) – jeżeli potrzebujesz poproś kogoś starszego o pomoc. 3. Wysłuchaj fragmentu z Pisma Świętego, który opowiada o spotkaniu Pana Jezusa z Bogatym młodym człowiekiem. https://tiny.pl/7gb9j 4. O co zapytał młody człowiek Pana Jezusa? Wklej naklejkę z pytaniem – zadanie 1 str. 22. 5. Zaznacz te osoby, które najczęściej słuchasz. Czego się od nich uczysz? Czy to co mówią jest zawsze dobre? – zadanie 2 str.23 6. Rozszyfruj hasło na podstawie rysunku. Wpisz je w puste miejsce. -zadanie 3 str. 23.		
--	--	---	--	--

Piątek – 15.05.2020

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
edukacja wczesnoszkolna (3 godz)	Język polski: Wędrowka kropli wody Matematyka:	JĘZYK POLSKI 1. Obejrzyj film jak wygląda obieg wody	Praca samodzielna ucznia	18.05.2020r.

	Myślę i myślę....	w przyrodzie. Na lekcji online wyjaśnimy sobie dokładnie jak on wygląda. https://youtu.be/4Pcvil1sVJ8 2. Podręcznik: str. 8 - Przeczytaj tekst "Wędrowka kropli wody". Odpowiedz ustnie na pytania zamieszczone pod tekstem. 3. Obejrzyj film o różnych stanach skupienia wody: https://youtu.be/10fpRPyBHeU 4. Ćwiczenia: str. 10 – 11 -wykonaj zadania. 5. Obejrzyj filmik o zasadach gospodarowania wodą: https://youtu.be/p0Nr-A7ElxQ MATEMATYKA 1. Podręcznik: str.39. - Przeanalizuj zadania związane z ważeniem. Baw się i spróbuj znaleźć właściwe rozwiązanie. 2. Ćwiczenia: str. 48 Wykonaj zadania zgodne z poleceniami. 3. Poćwicz odczytywanie godzin na zegarze:	z wykorzystaniem podręcznika i ćwiczeń. Wykorzystanie prezentacji. Lekcja online	
--	--------------------------	--	--	--

		https://tiny.pl/tzd3f https://tiny.pl/tzk8j		
wychowanie fizyczne	Zabawy ruchowe rozwijające reakcję na sygnał, wrażliwość na zmiany tempa, rytmu, kierunku, zabawy rytmiczne.	1. Przygotuj miejsce do ćwiczeń. Pamiętaj, że musisz mieć swobodę ruchów – unieś ręce w bok, sprawdź, czy niczego i nikogo nie dotykasz lub zapytaj rodzica czy masz dobrze przygotowane miejsce do ćwiczeń. 2. Każde z poniższych ćwiczeń wykonuj licząc głośno do 15: - bieg w miejscu, dodaj krążenia ramion w przód, - zmień na krążenia ramion w tył, - skip A (bieg z wysokim unoszeniem kolan), - skip C (bieg z uderzaniem piętami o pośladki), - podskoki obunóż. Zatrzymaj się. 3. Każde ćwiczenie powtórz minimum 4 razy: - skłony głowy do boku – w prawą i w lewą stronę) - spleć palce rąk, krążenia nadgarstków, - skłony tułowia w bok – w prawą i lewą stronę - krążenia bioder, - wymachy ugiętą nogą w przód i w tył, zmiana nogi. 4. Jesteś już przygotowana/y do dalszej części lekcji. Dziś przeniesiemy się do świata zwierząt. Ustal trasę ćwiczenia ustawiając np. dwie maskotki w odległości ok. 2-3 metrów od siebie. 5. Naśladuj dziewczynki występujące w filmiku:	Praca samodzielna. Konsultacje poprzez czat w Teams.	15.05.2020 r.

		https://www.youtube.com/watch?v=NeLnIzpByX8 Dziewczynki krótko pokazują ćwiczenia. Ty zatrzymuj filmik, staraj się przejść swoją trasę danym sposobem do początku do końca. A może masz jakieś własne pomysły? To co wymyśliłeś/aś zaprezentuj rodzicom ;)		
--	--	---	--	--

ZAJĘCIA KSZTAŁTUJĄCE KREATYWNOŚĆ :

Mam dla Was propozycję zdobywania różnorodnych sprawności.

Waszym zadaniem jest wybrać jedną lub kilka z nich, do realizacji w przeciągu dwóch tygodni, wykonać i udokumentować w dowolny sposób.

Swoimi osiągnięciami będziecie się chwalić na naszych spotkaniach online, przysyłać mi zdjęcia na maila lub kiedy już wrócimy do szkoły pokażecie efekty swoich działań lub o nich opowiecie. Nagrodą będą oczywiście oceny i zdobyte sprawności.

Oto pierwsze sprawności (do wyboru):

Lp.	SPRAWNOŚCI
1.	Kucharza - przygotuj coś dobrego do jedzenia, zrób zdjęcie.
2.	Kronikarza - prowadzenie "Dziennika nieoczekiwanej przerwy".
3.	Pisarza - napisz krótkie opowiadanie/ wiersz na dowolny temat.
4.	Konspiratora - wyślij zaszyfrowaną wiadomość do przynajmniej 3 osób z klasy
5.	Gimnastyka - posprzątaj swój pokój- pościeraj kurze, odkurz/umyj podłogę, posprzątaj w szafie. Tutaj potrzebne będzie "zaliczenie" rodzica :)

6.	Opiekuna - zaopiekuj się rodzeństwem- zaproponuj mu wspólne spędzenie czasu i/lub swoim zwierzątkiem- pobaw się, wyczysz, posprzątaj mu.
7.	Dobrego duszka - przygotuj jakąś miłą niespodziankę dla swojej rodziny.