

TYGODNIOWY PLAN PRACY KLASY 6A

DATA: 8.06- 10.06.2020

PONIEDZIAŁEK 8.06.2020

NUMER LEKCJI	PRZEDMIOT	TEMAT LEKCJI	ZADANIA DLA UCZNIA Zadania dla ucznia	SPOSÓB REALIZACJI (SAMODZIELNA PRACA/ LEKCJA ON LINE)	TERMIN WYKONANIA ZADAŃ
1.	GODZINA WYCHOWAWCZA	Podsumowanie wyników oraz osiągnięć w drugim semestrze.	Pomyśl nad tym, jakimi osiągnięciami mógłbyś się pochwalić kolegom.	Lekcja online na platformie Microsoft Teams o godz. 8.50.	8.06.2020r.
2.	MUZYKA	W muzycznej kuchni. Elementy muzyki.	Obejrzyj film i poćwicz z Panią Nutką wartości rytmiczne ułożone w różne rytmy. Przypomnisz sobie pierwsze lekcje muzyki. https://www.youtube.com/watch?v=LKyZtocE9u0 Wysłuchaj utwór: Olé Guapa (Live in Mexico) https://www.youtube.com/watch?v=1cpUSwQj57M Czy wiesz w rytmie jakiego tańca gra solista i orkiestra? Miłego muzykowania:)	Praca samodzielna.	W trakcie lekcji.
3.	JĘZYK ANGIELSKI	Has been/has gone.	Przygotuj zeszyt i podręcznik, lekcja ONLINE MS Teams.	Lekcja on –line MS Teams g. 10:40-11:00	08.06.2020r

4.	JĘZYK POLSKI	Jak pokonać Czarny Młyn?	1. Przypomnij sobie cechy baśni jako gatunku (klasa 4.). 2. Przeczytaj tekst ze str. 371-381. 3. Wypisz elementy świata przedstawionego. 4. Ustnie odpowiedz na pytania z zadania 1 str. 381. 5. Scharakteryzuj bohaterów przeczytanego tekstu – w tym celu zrób zadanie 2 str. 282 (do zeszytu pisemnie podpunkt c). 6. Zwróć uwagę na to, jakie zagrożenia dla bohaterów stwarzał Czarny Młyn - na pewno dostrzeżesz podobieństwa do współczesnych uzależnień (używek, pracy, komputera). 7. Odpowiedz na pytanie: W jaki sposób zachowuje się człowiek uzależniony i jakie ma wspólne cechy z ludźmi uwięzionymi w Czarnym Młynie? (odpowiedź zapisz w zeszycie przedmiotowym)	Praca samodzielna/konsultacje MS Teams	09.06.2020r.
5.	WYCHOWANIE FIZYCZNE CHŁOPCY	Ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne i koordynację ruchową.	Zorganizuj sobie miejsce do ćwiczenia tak, byś miał swobodę ruchu zarówno w pozycji stojącej, jak i leżącej. Jeśli masz, rozłóż karimatę, ćwiczenia wykonuj na niej. Dziś zaproponowałem Ci trening wzmacniający z Leną. Nie jest trudny. Staraj się ćwiczyć równo z dziewczynką. Jeśli nie dajesz rady, ćwicz na miarę swoich możliwości.	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia.

			Link do treningu: https://liblink.pl/tnafIFZznT Powodzenia. Przesyłam dzienniczek aktywności na ten tydzień. Przypominam o uzupełnianiu go na bieżąco i proszę o odesłanie pod koniec tygodnia. Link: https://tiny.pl/7h55c		
5.	WYCHOWANIE FIZYCZNE DZIEWCZĘTA	Zapoznanie z krokiem podstawowym walca angielskiego.	Dziś nauka kroku podstawowego walca angielskiego. Jest to jeden z tańców towarzyskich. W przedstawionym poniżej filmiku pokazany jest zarówno krok wykonywany indywidualnie, jak i w parze. Spróbuj nauczyć się kroku podstawowego tzw. mały kwadrat. Jeśli Ci wychodzi, przejdź do nauki dużego kwadratu. https://www.youtube.com/watch?v=JMZ4OvUugnW Co wiesz na temat tańców towarzyskich? Wiesz na jakie grupy możemy je podzielić?	Praca samodzielna. Kontakt z uczennicami na czacie w aplikacji Teams.	8.06.2020 r.

WTOREK 9.06.2020

NUMER LEKCJI	PRZEDMIOT	TEMAT LEKCJI	ZADANIA DLA UCZNIA Zadania dla ucznia	SPOSÓB REALIZACJI (SAMODZIELNA PRACA/	TERMIN WYKONANIA ZADAŃ

				LEKCJA ON LINE)	
1.	JEZYK HISZPAŃSKI	Demonstrativ os – zaimki wskazujące	Obejrzyj dokument udostępniony w linku poniżej. Wykonaj i zapisz notatki do zeszytu. Następnie zrób ćwiczenia przesłane w pliku poprzez Librusa. https://www.youtube.com/watch?v=iXKMDsLR7yU&list=PLvyXuZ1VjdgtD3hidh9wJtKvslDkr-0Wm&index=7	Praca samodzielna Konsultacje na teams	9.06.2020r.
2.	MATEMATYKA	Objętość graniastopu a - zadania.	Przygotuj na lekcję: zeszyt, przybory geometryczne, podręcznik i zeszyt ćwiczeń cz. II.	Lekcja on-line MS Teams godz. 9.00-9.25.	9.06.2020r.
3.	POLSKI	W krainie literatury - powtórzenie.	1. Na lekcję przygotuj podręcznik i ćwiczenia. Zajmiemy się: - Wyszukiwaniem informacji umieszczonych na planszach (podręcznik str.365). - Wyjaśnieniem różnic między gatunkami literackimi; - Podaniem cech charakterystycznych dla powieści; - Wykonamy ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń część 2.	Lekcja on – line MS Teams g. 10:00-10:30	09.06.2020 r.
4.	TECHNIKA	Instalacje i opłaty domowe-ćwiczenia.	Przypomnij sobie wiadomości z lekcji techniki o instalacjach domowych i opłatach. Zdobyte informacje wykorzystaj przy rozwiązywaniu quizów. https://learningapps.org/8573430 https://learningapps.org/8586320 Czy udało Ci się rozwiązać zagadki?	Praca samodzielna.	W trakcie lekcji.
5.	HISTORIA	Upadek Napoleona.	Przeczytaj tekst w podręczniku na str. 199-202. Opracuj pisemnie w zeszycie przedmiotowym następujące zagadnienia: – wyprawa Napoleona na Rosję i jej skutki – kampania 1813 roku i bitwa pod Lipskiem – detronizacja Napoleona i zesłanie na Elbę – znaczenie terminów: <i>Wielka Armia, taktyka spalonej ziemi, „bitwa narodów”</i>	Praca samodzielna.	Pracę proszę przesłać do 15.06.2020
6.	RELIGIA	Błogosławiony Ks. Jerzy	1. Przeczytaj treść z podręcznika na str.123-125, dowiedz się: Kim był i w jaki sposób doszedł do świętości bł. ksiądz Jerzy Popiełuszko?	Praca samodzielna.	09.06.2020

		Popiełuszko-wierny do końca. Czcimy Najświętsze Serce Zbawiciela.	2. Zapoznaj się z treścią podręcznika na str.157 i 158, dowiesz się: O czym nam przypomina uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa? 3. Zapisz temat w zeszycie i motto kazań ks. Jerzego Popiełuszki, następnie zrób zadanie 1 str. 125 i uzupełnij w podręczniku zadanie 1 str.159. 4. Sprawdź, kiedy przypada uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa i jakie nabożeństwa są odprawiane w miesiącu czerwcu? Dla chętnych: Odmów Litanię do Najświętszego Serca Pana Jezusa.	Konsultacje na czacie Ms Teams w godzinach lekcji. Przesłanie uczniom prezentacji i notatki na MS Teams.	Notatkę z zeszytu wyślij do końca tygodnia.
--	--	--	---	--	--

ŚRODA 10.06.2020

NUMER LEKCJI	PRZEDMIOT	TEMAT LEKCJI	ZADANIA DLA UCZNIA Zadania dla ucznia	SPOSÓB REALIZACJI (SAMODZIELNA PRACA/ LEKCJA ON LINE)	TERMIN WYKONANIA ZADAŃ
1.	WYCHOWANIE FIZYCZNE DZIEWCZĘTA	Co wiemy o igrzyskach olimpijskich?	Zapoznaj się z tekstem o igrzyskach olimpijskich zamieszczonym w Twoim zespole WF na czacie głównym Teams - zakładka Pliki/Materiały z zajęć: „Igrzyska olimpijskie”.	Praca samodzielna. Kontakt z uczennicami na czacie w aplikacji Teams.	10.06.2020 r.

			Link do filmu znajdziesz na czacie ogólnym w swojej grupie WF.		
1.	WYCHOWANIE FIZYCZNE CHŁOPCY	Zdrowie i jego pozytywne mierniki.	Zapraszamy Was do wykonania prostych ćwiczeń korekcyjnych. Do ich wykonania będzie Wam potrzebna mata lub koc, który ułożycie na podłodze. https://liblink.pl/tXnocoAu4m .	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia.
2.	WYCHOWANIE FIZYCZNE DZIEWCZĘTA	Ćwiczenia wzmacniające wybrane grupy mięśniowe wg inwencji ucznia.	Przygotuj miejsce do ćwiczenia. Ćwicz na karimacie (jeśli posiadasz). Pamiętaj o zasadach bezpieczeństwa podczas ćwiczenia w domu. Przygotuj zegarek lub stoper. Rozgrzewka: - 1 min biegu w miejscu, od 30-tej sekundy dołącz dowolną pracę rąk, - 20 kroków skip A + 20 skip C, - 1 minuta biegu w miejscu, od 30-tej sekundy dołącz pracę rąk (inną niż wcześniej), - wykonaj kilka dynamicznych ćwiczeń rozciągających (skłony, skręty, krążenia) – praca rąk, tułowia i nóg. Część główna – trening wg swojego pomysłu. Wybierz 4 ćwiczenia wzmacniające, np. przysiady, wypady nóg, brzuszki, grzbiety. Włącz stoper. Ćwicz bez przerwy. W ciągu jednej minuty wykonaj: - pierwsze ćwiczenie – 4 powtórzenia (np. 4 przysiady), - drugie ćwiczenie – 4 powtórzenia (np. 4 wypady nóg), - trzecie ćwiczenie – 4 powtórzenia (np. 4 brzuszki),	Praca samodzielna. Kontakt z uczennicami na czacie w aplikacji Teams.	10.06.2020 r.

			- czwarte ćwiczenie – 4 powtórzenia (np. grzbiety), - resztę czasu pozostałego do końca minuty poświęć na bieg w miejscu lub marsz. Z rozpoczęciem każdej kolejnej minuty rozpoczynaj zestaw ćwiczeń od nowa. Całość wykonaj 6 razy. Po ćwiczeniach połóż się na podłodze. Wykonaj znane Ci ćwiczenia rozciągające w leżeniu.		
2.	WYCHOWANIE FIZYCZNE CHŁOPCY	Gry i zabawy ogólnorozwojowe.	Krótkie przepisy z koszykówki - przeczytaj i zapamiętaj: drużyna liczy na boisku 5 osób, boisko ma wymiary 28m na 15m, kosz zawieszony jest na wysokości 3,05m, dla dzieci na 2,60m, mecz składa się z czterech kwart, każda kwarta trwa 10 minut, między 1 a 2 kwartą i między 3 a 4 kwartą - przerwa trwa 2 minuty, między 2 a 3 kwartą - przerwa trwa 15 minut, dla trenera trwa 1 minutę, każdy mecz rozpoczyna się rzutem sędziowskim na środku boiska. W koszykówce wyróżniamy zdobyte punkty: 1,2 i 3 punkty. Mecz wygrywa zespół, który na koniec 4 kwarty i meczu będzie miał wyższy wynik punktowy Teraz spróbujcie rozwiązać quiz z przepisów - Powodzenia! https://liblink.pl/yzPc9QPqBz	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia.
3.	HISTORIA	Legiony Polskie we Włoszech.	Przeczytaj tekst w podręczniku na str. 203-206. Opracuj pisemnie w zeszycie przedmiotowym następujące zagadnienia: – losy Polaków po III rozbiorze	Praca samodzielna.	Pracę proszę przesać do 19.06.2020

			– emigracja do Francji – zorganizowanie Legionów Polskich we Włoszech przez generała Jana Henryka Dąbrowskiego – stosunki społeczne w Legionach Polskich – okoliczności powstania <i>Mazurka Dąbrowskiego</i> – walki Legionów Polskich – wyprawa na San Domingo – znaczenie terminów: <i>emigracja, legion, mazurek</i>.		
4.	GEOGRAFIA	Zróznicowanie przyrodnicze i gospodarcze Rosji.	1. Proszę zapoznać się ze str. 160 - 167 w podręczniku (po oddaniu podr. nie będzie to już możliwe) oraz z prezentacją multimedialną nauczyciela dostępną w zakładce pliki w zespole Geografia 6a. 2. W zeszyte proszę zapisać (notatka jest dla Was): -3 cechy środowiska przyrodniczego Rosji, np. klimat i ukształtowanie terenu, -3 surowce mineralne wydobywane w Rosji, -3 branże usług najlepiej rozwiniętych w Rosji. 3. Materiał dodatkowy (do przejrzania): https://tiny.pl/7r4g5 4. Dorzucam również grę dla utrwalenia tematu: https://tiny.pl/79781	Lekcja on-line MS Teams godz. 10:45 lub praca samodzielna	15.06.2020
5.	JEZYK POLSKI	Graficzne znaki spójności tekstu.	1. Przed lekcją przeczytaj artykuł ze strony 370 w podręczniku. 2. Wspólne odpowiadanie na pytania do tekstu. 3. Omówienie funkcji tytułu i śródtytułu.	Lekcja on-line MS Teams g. 11:45-12:15.	10.06.2020r.

			4. Wprowadzenie informacji o graficznych znakach spójności tekstu. 5. Omówienie budowy i układu akapitów w tekście. 6. Analiza użycia znaków interpunkcyjnych – karta pracy w plikach grupy MS Teams.		
6.	MATEMATYKA	Własności ostrosłupów.	Przygotuj na lekcję: zeszyt, przybory geometryczne, podręcznik i zeszyt ćwiczeń cz. II.	Lekcja on-line MS Teams godz. 12.40 - 13.05.	10.06.2020r.