

## Tygodniowy Plan Pracy klasy 6e

Poniedziałek 04.05.2020r.

| Przedmiot               | Temat lekcji                                                                             | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)                         | Termin wykonania zadań                             |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Geografia</b>        | Zmiany w przemyśle Niemiec.                                                              | <p>1. Przeczytać uważnie temat w podręczniku str. 130-137 oraz zapoznać się z prezentacją multimedialną nauczyciela – link: <a href="https://tiny.pl/7msmq">https://tiny.pl/7msmq</a></p> <p>2. W zeszycie proszę zapisać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymień 3 branże przemysłu przetwórczego odgrywające największą rolę w Niemczech, wraz z przykładami firm pochodzącymi z Niemiec</li> <li>- Jak zmienił się przemysł w Nadrenii Północnej? – dawniej i dziś – krótko</li> <li>- wymień 5 atrakcji turystycznych z Niemiec – co warto zwiedzić zabytki oraz atrakcje przyrodnicze</li> </ul> <p>Dodatkowy materiał (do przejrzania) – link: <a href="https://tiny.pl/7m8z8">https://tiny.pl/7m8z8</a></p> <p>Link do przygotowanej przeze mnie gry geograficznej dotyczącej tematu lekcji: <a href="https://tiny.pl/7m83p">https://tiny.pl/7m83p</a></p> | Lekcja on-line<br>Microsoft Teams<br>godz. 9:45 lub praca samodzielna.       | 13.05.2020r.                                       |
| <b>Język polski</b>     | Wyrazy poza związkami w zdaniu.                                                          | <p>Karta z notatką zamieszczona w zakładce pliki.</p> <p>Przygotuj ćwiczenia część 2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Lekcja on-line<br>MS Teams<br>g.11:00-11:30                                  | 04.05.2020r.                                       |
| <b>Język hiszpański</b> | Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem.                                               | Przed lekcją zastanów się jakie zagadnienia sprawiają Ci najwięcej problemów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lekcja on-line<br>MS Teams<br>11:50-12:20                                    | Na bieżąco podczas zajęć.                          |
| <b>Wf dziewczęta</b>    | Mini piłka koszykowa. Nauka kożłowania piłki ze zmianą ręki kożłującej i kierunku ruchu. | <p>Kożłowanie jest elementem technicznym koszykówki, pozwalającym na przemieszczanie się zawodnikowi posiadającemu piłkę.</p> <p>Na czym polega dobra umiejętność kożłowania?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- używając palców i nadgarstka PCHAMY piłkę w dół, - piłka nie wchodzi w kontakt z całą dłonią,</li> <li>- palce i nadgarstek nie są sztywne, pracują miękko, w górę i w dół, cała ręka prostując się “idzie za piłką”, palce próbują mieć z nią jak najdłuższy kontakt,</li> <li>- nogi są ugięte,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Praca samodzielna. Pozostawianie do dyspozycji uczniów na czacie w aplikacji | 4.05.2020, zapis w dzienniczku aktywności ruchowej |

|                   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|
|                   |                                            | <p>- nie patrzymy na piłkę, głowę trzymamy uniesioną wysoko, tak, by widzieć pozostałych zawodników na boisku,</p> <p>- koźlujemy ręką oddaloną od przeciwnika.</p> <p>Teraz zapraszam Cię do obejrzenia filmiku.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tYnWpc4yDbU">https://www.youtube.com/watch?v=tYnWpc4yDbU</a></p> <p>Jeśli masz w domu piłkę - nie musi być to piłka do koszykówki, spróbuj wykonać kilka ćwiczeń. Rozgrzej wcześniej ręce - wykonaj kilka zapamiętanych z lekcji wf w szkole ćwiczeń.</p> <p>Pamiętaj o bezpieczeństwie. Do ćwiczeń z piłką potrzebujesz sporo miejsca z daleka od rzeczy, które można rozbić. Najlepiej będzie, jak zapytasz rodzica, czy przygotowane przez Ciebie miejsce jest ok. Jeśli masz możliwość, ćwicz koźlowanie na zewnątrz.</p> <p>Dla chętnych:</p> <p>Opisz, jak będziesz koźlować piłkę, kiedy pojawi się przeciwnik, który będzie chciał ją przejąć (którą ręką, co robi wolna ręka, ustawienie ciała).</p> <p>Przypominam o pobraniu dzienniczka aktywności ruchowej (czat ogólny Teams, grupa WF6ae).</p> | Teams.             |                                                  |
| <b>Wf chłopcy</b> | Gry i zabawy z elementami minikoszykówki . | <p>Wykonaj trening i zapisz w dzienniczku sportowym.</p> <p><a href="https://ewf.h1.pl/student/?token=RP3WkTgTzFOV7OeOCjieP97OgFY8ldHELPIINSmQYOWQuBLAveR">https://ewf.h1.pl/student/?token=RP3WkTgTzFOV7OeOCjieP97OgFY8ldHELPIINSmQYOWQuBLAveR</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Praca samodzielna. | Zapisz w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia |
| <b>Religia</b>    | Żyjemy jak chrześcijanie.                  | <p>Przeczytaj temat ze str.107-108. Wykonaj zadanie 1 ze str.109.</p> <p>Zdjęcia wykonanych prac proszę wysłać na: <a href="mailto:a.trzaska@sp133waw.onmicrosoft.com">a.trzaska@sp133waw.onmicrosoft.com</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Praca samodzielna  | 7.06.2020r.                                      |
| <b>Etyka</b>      | Mapy myśli – czyli jak lepiej              | <p>Obejrzyjcie załączony filmik</p> <p><a href="https://youtu.be/kxaWJSpNclQ">https://youtu.be/kxaWJSpNclQ</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Praca samodzielna  | 11.05.2020 r.                                    |

|                             |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |              |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                             | zapamiętywać.                                                                       | Skorzystajcie z porad eksperta, który przedstawia sposób zapisywania różnych informacji w czasie nauki lub planowania różnych działań.<br>Napiszcie jaki Wy macie sposób na naukę lub zapamiętywanie nowych informacji (2-3 zdania).<br>Swoją odpowiedź wyślijcie na mój adres:<br>d.rybusinska@sp133waw.onmicrosoft.com                                                                                                                       | z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej.                                                  |              |
| <b>Terapia pedagogiczna</b> | Rozwijanie funkcji wzrokowych i językowych.<br>Rozwiązywanie zadań ortograficznych. | Przypomnijcie sobie kiedy piszemy rz? Są wyrazy z rz kiedy musimy zapamiętać ich pisownię.<br>Mając to na uwadze przeczytaj i przeanalizuj zadanie – odgadnij i zapisz właściwe odpowiedzi, których rozwiązaniem są wyrazy z rz. Dzięki ćwiczeniom, wzbogacie swoje słownictwo.<br>Powodzenia! Kartę pracy otrzymacie w załączniku ( Porzeczkowe obwarzanki) na poczcie Office 365 – jak dotychczas , w dniu kiedy macie terapię pedagogiczną. | Samodzielna praca z wykorzystaniem karty pracy oraz instruktażu w aplikacji Teams na Office 365. | 08.05.2020 r |

**Wtorek 05.05.2020r.**

| Przedmiot              | Temat lekcji               | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                                                                                      | Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line) | Termin wykonania zadań |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Technika</b>        | Nowoczesny świat techniki. | Zastanów się, jak będzie wyglądało Twoje życie za 20 lat. Które zadania będą mogły wykonać za Ciebie roboty, a których żaden robot nie będzie mógł wykonać? Opisz jeden dzień ze swojego życia z przyszłości, uwzględniając w nim roboty. Pracę wyślij przez Office 365 |                                                      |                        |
| <b>Muzyka</b>          | Warsztat muzyczny.         | Przeczytaj w podręczniku rozdział od strony 152. Rozwiąż rebusy. Możesz wykonać instrument wg schematu na stronie 153.<br>Teraz zagraj na nim swoją melodię. Jak Ci się podobało? Nie musisz mi nic wysyłać.                                                            | Praca samodzielna.                                   | W trakcie lekcji.      |
| <b>Język angielski</b> | Lekcja powtórzeniowa       | Praca samodzielna – wykonaj zadania z podręcznika                                                                                                                                                                                                                       | Praca samodzielna.                                   | 05.05.2020r.           |

|                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                     |                                                                    | ze strony 87.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Konsultacje on-line.                                                                                 |                 |
| <b>Matematyka</b>   | Upraszczanie wyrażeń algebraicznych                                | Rozwiąż zadania z karty pracy dostępnej na MS TEAMS. Rozwiązania wyślij na wskazany wcześniej adres e-mail.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Praca samodzielna                                                                                    | 06.05.2020r.    |
| <b>Historia</b>     | Powstanie kościuszkowskie i III rozbiór Polski                     | 1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 174-178<br>2. Zanotuj w zeszycie:<br>- krótki opis postaci: Tadeusz Kościuszko<br>- w punktach opis przebieg powstania<br>- daty: powstanie kościuszkowski, III rozbiór Polskich<br>- wyjaśnij czym był Uniwersał połaniecki<br>- wyjaśnij pojęcia: insurekcja, naczelnik, kosynierzy                                                                                                                                                                                                              | Lekcja on-line<br>MS Teams<br>11.35-12.00                                                            | Do 06.05.2020   |
| <b>Język polski</b> | Bohaterstwo żołnierzy z Westerplatte w wierszu K.I. Gałczyńskiego. | 1. Skorzystaj z dostępnych źródeł i wykonaj zadanie i wykonaj ZADANIE WSTĘPNE - podręcznik str. 284.<br>2. Przeczytaj wiersz "Pieśń o żołnierzach z Westerplatte" str.285 (jeśli korzystasz z multipodręcznika możesz go wysłuchać).<br>3. Określ, kim są bohaterowie utworu i z jakimi wydarzeniami wiążą się ich losy – zad.1 str.286.<br>4. Ustal, w jaki sposób przedstawiono żołnierzy w utworze – zad.2 str.287. lub karta pracy zamieszczona w zakładce pliki w MS Teams (jeśli masz możliwość wydrukowania, to wypełnioną wklej do zeszytu). | Praca samodzielna/konsultacje MS Teams                                                               | 06.05.2020r.    |
| <b>biologia</b>     | Płazy- kręgowce wodno-lądowe.                                      | 1. Kartkówka z ryb.<br>Po utrwaleniu materiału rozwiąż test umieszczony w zadaniach grupy na MS Teams (przed wykonaniem zadania uważnie zapoznaj się z instrukcją). Zadania będą oceniane.<br><br>2. Przeczytaj uważnie temat w podręczniku s. 93-97                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Praca samodzielna/<br>konsultacje online na platformie Microsoft Teams.<br><br>Wszystkie zagadnienia | Do 12.05.2020r. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>oraz zapoznaj się z prezentacją umieszczoną w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams.</p> <p>3. Po utrwaleniu wiadomości rozwiąż kartę pracy umieszczoną w zadaniach grupy na MS Teams (przed wykonaniem zadania uważnie zapoznaj się z instrukcją). Zadania będą oceniane.</p> | <p>zostaną szczegółowo omówione na dodatkowej lekcji online w piątek (8 maja) o godzinie 12.00.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Środa 06.05.2020r.**

| Przedmiot                      | Temat lekcji                       | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)                                                      | Termin wykonania zadań                                                     |
|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wf dziewczęta i chłopcy</b> | Prawidłowa technika biegu.         | <p>Zapoznaj się z filmem i wykonaj ćwiczenia z trenerką.</p> <p><a href="https://ewf.h1.pl/student/?token=yBst2DsUyUKElJur6po3vgorNA1rwaenfWGKWnESj7fg2mm2n7">https://ewf.h1.pl/student/?token=yBst2DsUyUKElJur6po3vgorNA1rwaenfWGKWnESj7fg2mm2n7</a></p> <p>Zadanie z lekcji:<br/>przygotuj rozgrzewkę do wybranej przez Ciebie dyscypliny sportowej. Praca jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów, będzie oceniana.</p> <p>Masz dwie możliwości:<br/>a) nagraj filmik pokazujący kolejne ćwiczenia (czas trwania filmu: max 2 min) lub<br/>b) zrób konspekt ćwiczeń tzn. wypisz kolejne ćwiczenia.</p> <p>WYBIERZ JEDNĄ FORMĘ - FILMIK LUB KONSPEKT.</p> <p>Filmik lub konspekt z ćwiczeniami wyślij do swojego nauczyciela wf do końca tygodnia (do 10 maja) za pomocą znanych Ci narzędzi platformy Microsoft Office.</p> | <p>Praca samodzielna.</p> <p>Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.</p> | <p>Zapisz wykonanie zadanie w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia.</p> |
| <b>Wf dziewczęta</b>           | Polonez. Nauka kroku podstawowego. | <p>Przypomnij sobie krok podstawowy poloneza. Na ile go rozliczaliśmy? Mam nadzieję, że jeszcze pamiętasz, jak się go wykonywało. Jeśli nie pamiętasz, obejrzyj króciutki filmik:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fbq187_-Eqg">https://www.youtube.com/watch?v=fbq187_-Eqg</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Praca samodzielna.</p> <p>Pozostawanie do dyspozycji</p>                                               | <p>6.05.2020, zapis w dzienniczku aktywności</p>                           |

|                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                     |
|-------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                | <p>Licz i spróbuj wykonać kilka kroków.</p> <p>Poniżej przesyłam link do układu choreograficznego poloneza. Wykonywany był podczas studniówki w jednym z liceów. Zwróć uwagę na pojawiające się figury.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0LHeRar330M">https://www.youtube.com/watch?v=0LHeRar330M</a></p> <p>Układ jest bardzo trudny. Jego przygotowanie wymagało wielu godzin prób i ogromnego zaangażowania uczestników. Zwróć uwagę na sylwetki osób tańczących.</p> <p>Pomyśl, jak wyglądałby układ choreograficzny poloneza Twojego autorstwa?</p> | uczniów na czacie w aplikacji Teams.                                                                      | ruchowej                                                            |
| <b>Wf chłopcy</b> | Nauka prawidłowego ustawienia w obronie.       | <p>Obejrzyj i wykonaj trening</p> <p><a href="https://ewf.h1.pl/student/?token=rsYfBl7uckZLwQOIW4cxUY2f45jrRrTrOBARdzFRLRHw3UZlcf">https://ewf.h1.pl/student/?token=rsYfBl7uckZLwQOIW4cxUY2f45jrRrTrOBARdzFRLRHw3UZlcf</a></p> <p>Jeśli nie masz piłki, wyobraź ją sobie.</p> <p>Napisz w dzienniczku co sprawiało największy problem!!</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Praca samodzielna.</p> <p>Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.</p> | Zapisz wykonanie zadanie w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia. |
| <b>Historia</b>   | Powstanie kościuszkowskie i III rozbiór Polski | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przypomnieć sobie tematy z podręcznika na str. 163-178</li> <li>2. W celu utrwalenia wiadomości możesz również rozwiązać zadania w zeszycie ćwiczeń str. 83-89 umieszczonym w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams.</li> <li>3. Obejrzyj film: <a href="https://tiny.pl/7m1nh">https://tiny.pl/7m1nh</a></li> <li>4. Uczeń będzie miał udostępnioną kartę pracy w zadaniach zespołu na MS Teams w dniu lekcji. Uzupełnioną kartę proszę odesłać przez zakładkę zadania. Karta będzie oceniona.</li> </ol>            | Samodzielna praca.                                                                                        | 12.05.2020 r.                                                       |
| <b>Matematyka</b> | Zapisywanie równań                             | Zrób notatkę po lekcji on-line oraz wykonaj zadania z karty pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lekcja on-line<br>MS TEAMS<br>Godz.11:00                                                                  | 07.05.2020r.                                                        |
| <b>Plastyka</b>   | Perspektywa-<br>powtórzenie wiadomości.        | <p>Zapoznaj się z dokumentem: <a href="https://tiny.pl/7m8vd">https://tiny.pl/7m8vd</a></p> <p>Zadanie plastyczne do wyboru: Obraz Warszawy z lotu ptaka lub praca plastyczna pt. Martwa natura.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Praca samodzielna.</p> <p>Konsultacje-</p>                                                             | 14.05.2020r.                                                        |

|                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |              |
|---------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
|                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Platforma Teams.                            |              |
| <b>Język polski</b> | Do boju z pieśnią na ustach. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odczytanie pieśni.</li> <li>2. Wyszukiwanie fragmentów dotyczących codzienności partyzantów, ich cech oraz przyrody ukazanej w utworach.</li> <li>3. Uzupełnianie schematu - proszę o zapoznanie się przed lekcją lub w miarę możliwości wydrukowanie (MS Teams zakładka pliki).</li> </ol> <p>Rozmowa o celu tworzenia pieśni żołnierskich.</p> | Lekcja on-line<br>MS Teams<br>g.13:00-13:30 | 06.05.2020r. |

**Czwartek 07.05.2020r.**

| Przedmiot              | Temat lekcji                                                                    | Zadania dla ucznia                                                                                                                                       | Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line) | Termin wykonania zadań |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Informatyka</b>     | MS Excel - podział, powierzchnia, ludność Polski                                | Wykonanie obliczeń w pliku przesłanym w zadaniach MS Teams.                                                                                              | Lekcja Online<br>MS Teams                            | Następny tydzień       |
| <b>Język polski</b>    | Zdania złożone współrzędnie - powtórzenie.                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przed lekcją powtórz wiadomości o zdaniach złożonych z klasy 5.</li> </ol> <p>Przygotuj ćwiczenia część 2.</p> | Lekcja on-line<br>MS Teams g.<br>10:00-10:30         | 07.05.2020r.           |
| <b>Matematyka</b>      | Zapisywanie równań                                                              | Rozwiążemy zadania z karty pracy dostępnej na TEAMS                                                                                                      | Lekcja on-line<br>MS TEAMS<br>Godz.10:50             | 07.05.2020r.           |
| <b>Język angielski</b> | Rozwijamy umiejętności komunikacyjne - czasy przeszłe w kontekście przeczytanej | Przygotuj podręcznik str. 88. Będziemy czytać i tłumaczyć dialogi.                                                                                       | Lekcja on-line<br>Teams<br>11.30-12.00               | 07.05.2020r.           |

|                                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                | historyjki.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                 |
| <b>Język hiszpański</b>        | Sprawdzian                            | Wykonaj sprawdzian udostępniony na aplikacji MS Teams w zakładce "Zadania". Sprawdzian zostanie udostępniony o 8 rano. Na rozwiązanie sprawdzianu masz czas do końca dnia.                                                                                                                                                                                                                                                               | Praca samodzielna                                                                                 | 7.05.2020r.                     |
| <b>WF dziewczęta i chłopcy</b> | Podstawowe pozycje do ćwiczeń         | <p>Wykonaj z trenerem</p> <p><a href="https://ewf.h1.pl/student/?token=wuDr6DvQW3nRvvn24wEwBBHscCDwTUy7LNJrTeL98IqBTuBbLj">https://ewf.h1.pl/student/?token=wuDr6DvQW3nRvvn24wEwBBHscCDwTUy7LNJrTeL98IqBTuBbLj</a></p> <p>Czy znasz inne podstawowe pozycje do ćwiczeń??</p> <p>Napisz w dzienniczku sportowym.</p> <p>Przypominam o przesłaniu uzupełnionego dzienniczka aktywności ruchowej do końca bieżącego tygodnia (10 maja).</p> | Praca samodzielna.<br><br>Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams | Zapisz w dzienniczku sportowym. |
| <b>religia</b>                 | Święty Szczepan – pierwszy męczennik. | Przeczytaj temat: ze str.111-112. Wykonaj zadanie 2 ze str.113.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Praca samodzielna                                                                                 | 7.05.2020r.                     |

**Piątek 08.05.2020r.**

| Przedmiot         | Temat lekcji                | Zadania dla ucznia                        | Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line) | Termin wykonania zadań |
|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Matematyka</b> | Liczba spełniająca równanie | Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. | Lekcja on-line<br>MS TEAMS<br>Godz.8:30              | 08.05.2020r.           |

|                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| <b>Język angielski</b> | Typy książek i gatunków literackich – wprowadzenie słownictwa | Przygotuj podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy. Poznamy nowe słownictwo.                                                                                                                                                   | Lekcja on-line<br><br>Teams<br><br>8.45-9.15 | 08.05.2020r.     |
| <b>Język polski</b>    | Poznajemy najmłodszą laureatkę Pokojowej Nagrody Nobla.       | 1. Przeczytaj tekst z podręcznika str. 292-294.<br>2. Zapisz informacje o bohaterce – zad.1 str. 294; dostępna też karta pracy w plikach grupy w MS Teams.<br><br>Odpowiedz na pytanie: Jaka była postawa życiowa Malali? | Praca samodzielna/konsultacje MS Teams       | 08.05.2020r.     |
| <b>I. z wychowawcą</b> | Katastrofy naturalne.                                         | Obejrzyj filmik.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=KrVB_cr2N0k">https://www.youtube.com/watch?v=KrVB_cr2N0k</a>                                                                                                 | Praca samodzielna.<br>Konsultacje on-line    | 08.05.2020r.     |
| <b>informatyka</b>     | MS Excel - podział, powierzchnia, ludność Polski              | Wykonanie obliczeń w pliku przesłanym w zadaniach MS Teams.                                                                                                                                                               | Lekcja Online<br>MS Teams                    | Następny tydzień |