

Plan Pracy klasy 7m

Od 29.03.2021 – 09.04.2021

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	Chemia		J. polski	Geografia	Matematyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Fizyka	W-F	J. polski	J. angielski	Biologia	
3	J. polski	J. hiszpański	Historia	W-F	J. polski	
4	J. hiszpański	Plastyka	W-F	J. polski	Historia	
5	Matematyka	Geografia	Matematyka	Chemia	Doradztwo zawodowe	
6	G. wychowawcza	Biologia	J. angielski	Matematyka	Religia	
7	W-F	J. angielski	Informatyka	Muzyka		
8	Etyka	Fizyka		Informatyka		
9		Religia				

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 29.03.2021 – 09.04.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1-2. Temat: "Syzyfowe prace" - omawianie lektury.	1-2.Karty pracy, praca z lekturą.	1-2.Wypracowanie na zadany temat oceniany wg kryteriów egzaminacyjnych, oceny wg wzo

	3. Temat: Imiesłowy równoważnik zdania. 4-5. Temat: Obraz męstwa Polaków w "Reducie Ordona" A. Mickiewicza. • Określenie kontekstu historycznego dzieła; • Świat przedstawiony; • Porządkowanie planu zgodnie z wydarzeniami w tekście; • Utwór Mickiewicza jako tekst zakazany; • Opisywanie czynu głównego bohatera; 6-7. Temat: Utrwalenie najważniejszych zagadnień poznanych w rozdziale "Śladami cywilizacji". • Ćwiczenia teoretycznoliterackie; • Ćwiczenia gramatyczne; • Czytanie ze zrozumieniem;	3. ćwiczenia gramatyczne. 4-5. Podręcznik str. 318-322; karty pracy. 6-7. Podręcznik str. 202-207.	3. Aktywność na lekcji. 4. Aktywność na lekcji. 6-7. Aktywność na lekcji.
J. angielski	Temat: Present simple passive. Użycie strony biernej w czasie teraźniejszym. Temat: Building design. Projektowanie budynków.	-lekcje online na MS Teams -Praca z podręcznikiem	Aktywność w czasie lekcji. Raca domowa przesłana nauczycielowi w formie zdjęcia bądź skanu. Odpowiedź ustna.

	Temat: Past simple passive. Użycie strony biernej w czasie przeszłym. Temat: Disbelief and relief. Wyrażanie niedowierzania i ulgi.		
Historia	Temat: ZSRS – imperium komunistyczne – ekspansja terytorialna Rosji Radzieckiej – utworzenie ZSRS – okoliczności przejęcia władzy przez J. Stalina i metody jej sprawowania – funkcjonowanie gospodarki w ZSRS w okresie międzywojennym – terror komunistyczny i wielka czystka – propaganda komunistyczna – stosunki sowiecko-niemieckie w okresie międzywojennym i znaczenie współpracy tych państw – powstanie, cele i działalność Kominternu – znaczenie terminów: <i>stalinizm, NKWD, kult jednostki, wielka czystka, komunizm wojenny, Nowa Ekonomiczna Polityka, kolektywizacja, gospodarka planowa, Gułag, łagry</i> – postać historyczna: Józef Stalin	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 178-182, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy (praca domowa) umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanej pracy domowej bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Kartkówka w formie on-line za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms - oceniania zgodnie z PSO-

	Temat: Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym x2 – przemiany społeczne i obyczajowe po I wojnie światowej – przemiany w modzie i życiu codziennym – rozwój nauki i techniki (wynałazki, środki transportu publicznego, motoryzacja, kino, radio, telewizja) – kultura masowa i jej wpływ na społeczeństwo – nowe kierunki w architekturze i sztuce – znaczenie terminów: <i>emancypacja, kultura masowa, mass media, produkcja taśmowa, indoktrynacja, funkcjonalizm</i> – postacie historyczne: Orson Wells, Charlie Chaplin	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 183-187, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	informacja w terminarzu dziennika Librus. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Matematyka	Temat: Potęgowanie iloczynu i ilorazu. • zna wzór na potęgowanie iloczynu i ilorazu • rozumie powstanie wzoru na potęgowanie iloczynu i ilorazu • umie zapisać w postaci jednej potęgi iloczynu i ilorazu potęg o takich samych wykładnikach • umie potęgować iloczyn i iloraz • umie zapisać iloczyn i iloraz potęg o tych samych wykładnikach w postaci jednej potęgi	Praca z podręcznikiem - rozwiązywanie zadań w trakcie lekcji on-line na platformie Teams. Praca indywidualna uczniów z zeszytem ćwiczeń - przesyłanie do nauczyciela zdjęć/skanów wykonanych zadań (praca domowa) po danej lekcji na konto w Outlook. Dodatkowe zadania dla chętnych uczniów w formie kart pracy (zgodnie z wcześniejszymi zasadami ustalonymi w szkole)	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb (na podstawie odesłanych zadań na konto nauczyciela w Outlook) - kategoria praca domowa. Kartkówka w formie on-line (Forms) oceniania zgodnie z PSO. Wykonywane zadania online oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności) - kategoria aktywność.

	Temat: Działania na potęgach. • umie doprowadzić wyrażenie do prostszej postaci, stosując działania na potęgach • umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego, stosując działania na potęgach Temat: Notacja wykładnicza. • zna pojęcie notacji wykładniczej dla danych liczb • umie zapisać dużą liczbę w notacji wykładniczej		
Geografia	Temat: Warunki produkcji energii z różnych źródeł. • wpływ warunków przyrodniczych i pozaprzyrodniczych na rozwój energetyki na przykładzie województw pomorskiego i łódzkiego • wykorzystanie różnych źródeł energii w województwach pomorskim i łódzkim Temat: Gospodarka morska. • największe porty morskie w Polsce • struktura i wielkość przeładunków w polskich portach • przemysł stoczniowy w Polsce	Praca z podręcznikiem s. 158 - 160 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).

	• sytuacja polskiego rybołówstwa • możliwości rozwoju gospodarki morskiej w Polsce Temat: Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego. • źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego • przyczyny emisji gazów cieplarnianych • powstawanie kwaśnych opadów • przyczyny zanieczyszczenia wód • skutki zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego Temat: Utrwalenie wiadomości z działu Przemysł Polski.	Praca z podręcznikiem s. 161 - 163 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7gspw - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 164 - 167 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7x317 - uzupełnienie treści z lekcji. Na lekcji omówimy przykładowe zadania utrwalające cały dział.	
Biologia	Temat: Zmysły powonienia, smaku i dotyku	W czasie lekcji on-line na podstawie prezentacji:	Aktywność na lekcji.

	1. rozmieszczenie komórek węchowych 2. znaczenie węchu, smaku i dotyku 3. kubki smakowe narządem smaku 4. różnorodność bodźców odbieranych przez skórę	1. określenie rozmieszczenia narządów zmysłów węchu, smaku i dotyku 2. omówienie znaczenia smaku i węchu w ocenie pokarmów 3. omówienie znaczenia dotyku w życiu człowieka. 4. ćwiczenie dotyczące rozpoznawania smaków 5. doświadczenie wykazujące zagęszczenie receptorów dotyku w skórze różnych części ciała 6. doświadczenie wykazujące współdziałanie zmysłów smaku i węchu w ocenie pokarmu Samodzielna praca z podręcznikiem i kartą pracy.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie MS Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach pracy domowej. Aktywność na lekcji.
Chemia	Tydzień I Temat 1: Tlenki metali i niemetali – wyjaśnia budowę tlenków, podaje ich wzory i nazwy – podaje sposoby otrzymywania tlenków – opisuje właściwości fizyczne i zastosowania wybranych tlenków – wyjaśnia pojęcie <i>katalizator</i> Tydzień II Temat 1: Elektrolity i nieelektrolity – definiuje pojęcia: <i>elektrolity, nieelektrolity, wskaźniki</i>	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	– bada przewodnictwo elektryczne różnych substancji rozpuszczonych w wodzie – wymienia wskaźniki (fenoloftaleina, oranż metylowy, uniwersalny papierek wskaźnikowy) – bada wpływ różnych substancji na zmianę barwy wskaźników – wymienia rodzaje odczynu roztworu (kwasowy, zasadowy, obojętny) – opisuje zastosowanie wskaźników rozróżnia doświadczalnie odczyn kwasowy i odczyn zasadowy substancji za pomocą wskaźników		
Fizyka	T: Opór powietrza T: Powtórzenie	Teams lekcje online	Bez zmian
Język hiszpański	Temat: Czasownik “doler” i części ciała. Podstawowe słownictwo związane z chorobami. (29.03.) -Przypomnienie i utrwalenie zasad odmiany czasownika “doler” -Przypomnienie i rozszerzenie słownictwa związanego z częściami ciała -Wprowadzenie słownictwa związanego z chorobami Temat: Tradycje wielkanocne w Hiszpanii. (30.03.)	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 87 -Praca z zeszytem ćwiczeń str. 35-36	Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub oceny za pracę na lekcji

	-Omówienie tradycji wielkanocnych w Hiszpanii -Porównanie tradycji hiszpańskich z polskimi tradycjami		
Plastyka	Temat: Tworzenie z natury. Portret cz. II.	Lekcja online w MS Teams. Stworzenie swojego autoportretu- kontynuacja tematu z poprzedniego tygodnia. Inspiracja twórczością współczesnych artystów. Prezentacja wykonanych podczas nauczania- artystyczne memy. Rozmowa kierowana/ omówienie prac.	Aktywność podczas lekcji. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Informatyka	Internet jako źródło informacji Internet jako źródło informacji	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Draw.io. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Muzyka	Temat: Jazz czyli wielka improwizacja.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 112. Rodzaje jazzu. Prezentacja wybitnych jazzmanów	Ocenianie wg zasad PSO.
Wf dziewczęta	Temat: Doskonalenie umiejętności gry w ataku na różnych pozycjach.	Lekcje online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela, ćwiczenie przy	Ocenianie aktywności podczas lekcji.

	Temat: Doskonalenie techniki indywidualnej w piłce ręcznej – sprawdzian z rzutu piłki. Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania przeskoku przez przeszkodę. Temat: Start niski, technika biegu krótkiego. Sprinty. Temat: Nauka techniki indywidualnej w pchnięciu kulą.	włączonej kamerce. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu. Wtorek, 30 marca – sprawdzian z rzutu piłki (rzut z wyskoku lub po przeskoku). Indywidualny kontakt z każdą z uczennic, prezentacja umiejętności ruchowej podczas videorozmowy.	
Wf chłopcy	Tematy: Doskonalenie rytmu 3 kroków zakończonego podaniem lub rzutem do bramki. Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą. Doskonalenie umiejętności gry w ataku na różnych pozycjach. Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w obronie. Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w ataku.	Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć. Poprawa kartkówki po Świątach !!!
Godzina wychowawcza	Temat: Tradycje i zwyczaje wielkanocne.	Pogadanka na lekcji on-line, omówienie spraw klasowych.	Aktywność uczniów jako część składowa oceny z zachowania.

Doradztwo zawodowe	Temat: Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.	Lekcja online, dyskusja w oparciu o prezentację nauczyciela, rozwiązywanie testów.	Aktywność na zajęciach.
Religia	Temat: Jezus mojej wiary. • Ukazanie wiary chrześcijańskiej jako świadomego i dobrowolnego uznania za prawdę wszystkiego, co Bóg objawił. • Uświadomienie konieczności dojrzewania wiary, polegającego na przejściu od wiary dziecinnej do wiary świadomej. Temat: Matka Jezusa – Matka Kościoła. • Zainteresowanie biblijnym przesłaniem ukazującym Maryję – Matkę Jezusa i ludzi jako przewodniczkę na drogach wiary. • Rozwijanie umiejętności naśladowania Maryi w pełnieniu woli Boga i rozważaniu słowa Bożego.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.
Etyka	Temat: Wielkanoc w Polsce i na świecie Poruszane zagadnienia: - sposoby świętowania w czasie Wielkanocy w różnych miejscach na świecie;	Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem prezentacji.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusję.

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 29.03.2021 – 09.04.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Pisanie wyrazów i zadań z „ó” i „u”.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski	Temat: Imięśłowowy równoważnik zdania	Zajęcia online na platformie Teams	Zachęta, pochwała.
ZDW matematyka			