

KLASA 1 j

Tygodniowy plan i forma zajęć:

Lp.	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	-----	-----	-----	-----	-----	
2.	-----	edukacja wczesnoszkolna - online -	-----	edukacja wczesnoszkolna - online -	edukacja wczesnoszkolna - online -	
3.	edukacja wczesnoszkolna - online -	edukacja wczesnoszkolna - online -	edukacja wczesnoszkolna - online -	edukacja wczesnoszkolna - online -	edukacja wczesnoszkolna - online -	
4.	edukacja wczesnoszkolna - online -	edukacja wczesnoszkolna - online -	edukacja wczesnoszkolna - online -	edukacja wczesnoszkolna - online -	edukacja wczesnoszkolna - online -	
5.	edukacja wczesnoszkolna	edukacja wczesnoszkolna - online -	edukacja wczesnoszkolna	edukacja wczesnoszkolna - online -	j. angielski - online -	
6.	j. angielski - online -	etyka - online -	religia - online -	religia - online -	edukacja wczesnoszkolna	

7.	zajęcia kształtujące kreatywność -online-	-----	-----	-----	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze -online-	
----	---	-------	-------	-------	--	--

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	PONIEDZIAŁEK 19 kwietnia	Sposób pracy	Zasady oceniania
edukacja wczesnoszkolna	<u>Temat dnia: Akcja społeczna- edukacyjna Żonkile.</u> - wprowadzenie do tematu: rozmowa; -wysłuchanie opowiadania; -praca z opowiadaniem; -rozmowa o dbaniu i pamięci; -praca plastyczna; -podsumowanie i zakończenie; -ćwiczenia w domu.	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne. LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca samodzielna ucznia:	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO).

		-poćwicz ruchowe koło fortuny https://tiny.pl/r8tgh	
język angielski	<u>Temat: Round up.</u> <u>- kontrola postępów w nauce</u> <u>słownictwa z rozdz. 6.</u>	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.	Ocenianie aktywności na lekcji on-line (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny celującej (A))
zajęcia kształtujące kreatywność	<u>Temat: Jak dbać o poczucie własnej wartości.</u>	LEKCJA on- line , praca na podstawie ćwiczeń interaktywnych umieszczonych na platformie Microsoft Teams	Zajęcia polegają na stosowaniu pochwał, pozytywnym wzmacnianiu.

Przedmioty	WTOREK 20 kwietnia	Sposób pracy	Zasady oceniania
edukacja wczesnoszkolna	<u>Temat: Dzień odkrywców.</u> <u>Puszczamy latawce</u> -tworzenie porównań i wyjaśnianie związków frazeologicznych; -słuchanie opowiadania Piotra Olszówki „Od czegoś trzeba zacząć”.;	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne. LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO).

	-ocena zachowania głównego bohatera.; -opowiadanie z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych; -uważne słuchanie informacji nauczyciela o lotni, szybowcu i latawcach; -litr – mierzenie objętości płynów; -ćwiczenia z piłką.	interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Dzień Odkrywców: -s. 60-61 Matematyka: -ćwiczenia s. 58-59 Praca samodzielna ucznia: -zapisz rozwiązania do zadań z treścią https://tiny.pl/7r17g w zeszycie do matematyki -poćwicz z piłką w domu https://tiny.pl/7qzg3	
etyka	<u>Temat: Jak uczyć się na własnych błędach?</u> Poruszane zagadnienia: - dlaczego popełniamy błędy; - czy można poprawiać własne błędy; - co to znaczy, że wyciągamy wnioski z własnych błędów;	Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem materiału edukacyjnego Uniwersytet Dzieci.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji.

Przedmioty	ŚRODA 21 kwietnia	Sposób pracy	Zasady oceniania
-------------------	------------------------------	---------------------	-------------------------

edukacja wczesnoszkolna	<u>Temat: Jedziemy na majówkę.</u> -wypowiedzi dzieci na temat majówek, na których były np. z rodzicami; -praca z tekstem opowiadania i ilustracją; -wprowadzenie spółgłoski miękkiej <i>ń</i> – ćwiczenia w analizie słuchowo-wzrokowej wyrazów; -pisownia ze słuchu: zapis w zeszycie; -dyscypliny sportowe.	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręcznik do polskiego, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne. LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. J. polski: -podręcznik s. 10 -ćwiczenia s. 14-15 Praca samodzielna ucznia: -poćwicz czytanie https://tiny.pl/r8tgw -zapoznaj się z dyscyplinami sportowymi https://tiny.pl/r8fww	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO).
religia	<u>Temat: Małżeństwo i rodzina drogą do Pana Boga.</u> * ukazanie życia rodzinnego jako Bożego powołania i drogi pomocnej do zbawienia;	Lekcja online na platformie MS Teams.– rozmowa kierowana (ok. 35 min). Praca z podręcznikiem i kartami pracy.	- aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online;

	* uświadomienie roli i miejsca dziecka w rodzinie; * uświadomienie godności dziecka Bożego; * kształtowanie prawidłowych więzi w rodzinie i wspólnocie Kościoła.		
--	--	--	--

Przedmioty	CZWARTEK 22 kwietnia	Sposób pracy	Zasady oceniania
edukacja wczesnoszkolna	Temat: <u>Majowa łąka. Dzień Ziemi.</u> -przybliżenie wiadomości o Dniu Ziemi; -ćwiczenia w analizie i syntezie słuchowo-wzrokowej wyrazów ze spółgłoską miękką ń; -wprowadzenie zapisu głoski miękkiej ni, Ni; -wypowiedzi na temat roślin i zwierząt występujących na łące	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręcznik do polskiego, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne. LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO).

	na podstawie materiału ilustracyjnego i własnych doświadczeń.; -praca rolnika w czasie sianokosów; - mierzenie miarką centymetrową – obliczenia w zakresie 20; - nauka piosenki i zabawy „Jawor, jawor”. Poznanie nuty <i>la</i>. Utrwalanie ćwierćnuty i ósemki.	umieszczonych na platformie Microsoft Teams. J. polski: -podręcznik s. 11 -ćwiczenia s. 16-17 Matematyka: -podręcznik s. 48-49 Muzyka: -podręcznik s. 68-69 <u>Praca samodzielna ucznia:</u> -kaligrafia polonistyczna s. 51 -podręcznik j. polski s. 15 do zeszytu	
religia	<u>Temat: Uczę się okazywać miłość rodzicom i opiekunom.</u> *zapoznanie z pochodzeniem i cechami rodziny; * uświadomienie roli i miejsca dziecka w rodzinie; * uświadomienie godności dziecka Bożego; * kształtowanie prawidłowych więzi w rodzinie i wspólnocie Kościoła.	Lekcja online na platformie MS Teams.– rozmowa kierowana (ok. 35 min). Praca z podręcznikiem i kartami pracy.	-aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online;

Przedmioty	PIĄTEK 23 kwietnia	Sposób pracy	Zasady oceniania
edukacja wczesnoszkolna	<u>Temat: Życie w ulu.</u> -Gniezno w XIX wieku”- lekcja on-line z ramienia Muzeum Początków Państwa Polskiego; - mierzenie za pomocą dowolnej miary oraz miary centymetrowej; -czytanie z podziałem na role tekstu „W szkole dla pszczołek”; -wypowiedzi na temat funkcji, jakie pełnią pszczela królowa i robotnice – na podstawie opowiadania, ilustracji i informacji podanych przez nauczyciela; -rozmowa na temat korzyści płynących z hodowli pszczół;	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne. Lekcja na Zoom LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. J. polski: -podręcznik s. 16-17 -ćwiczenia s. 18-19 Matematyka: -ćwiczenia s. 60-61	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO).

	-rozwiązywanie zadań tekstowych – ćwiczenia w obliczaniu długości; -kwiaty malowane pastelami- samodzielna praca plastyczna; -ćwiczenia praktyczne dotyczące zmiany kroju, koloru i wielkości czcionki.	<u>Praca samodzielna ucznia:</u> -wykonaj pracę plastyczną kwiaty malowane pastelami https://tiny.pl/r8dj3 <u>Dla chętnych:</u> -kodowanie z Mruczkiem https://tiny.pl/r8fwq	
język angielski	<u>Temat: Round up.</u> <u>- kontrola postępów w nauce słownictwa z rozdz. 6.</u>	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszyte ćwiczeń.	Ocenianie aktywności na lekcji on-line (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny celującej (A))
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	<u>Temat: Zabawy literkowe.</u>	LEKCJA on-line za pomocą MS Teams Praca z wykorzystaniem ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Pochwała, motywowanie do pracy.