

Plan pracy dla kl.0j

Poniedziałek 30.03.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Pierwszy motyl	1. Obejrzyj obrazki przedstawiające cykl rozwojowy żaby. Dokończ rysowanie żab według wzoru i pokoloruj - fioletowa książka str.56	Samodzielna praca w książce	30.03
		2. Wykonaj pracę plastyczną „Pierwszy motyl”. Narysuj na kartce papieru motyla. Możesz go ozdobić kolorując kredkami, malując farbami, wyklejając plasteliną lub papierem kolorowym lub: dorysuj drugą połowę motyla i go pokoloruj (karta pracy poniżej)	Samodzielna praca	30.03
		3. Poznajemy literę „C,c” Posłuchaj piosenki o literce C. Popatrz jak wygląda. https://www.youtube.com/watch?v=pEiC40fxPOQ Postaraj się wykonać kartę pracy z literką „C” Zielona książka str. 43 lub załączona karta pracy	samodzielna praca/film/książka	cały tydzień
		4. Dla chętnych nauka czytania sylabami: https://www.youtube.com/watch?v=ht75xp52FQU	samodzielna praca/film/karta pracy	cały tydzień
j. angielski	Feelings.	1.Uczniowie zapoznają się z nagraniem video(adres w linku). 2.Oglądając i słuchając piosenki uczniowie starają się nazwać emocje, o których jest mowa. 3. Uczniowie wymieniają pozostałe poznane emocje : Bored,sleepy,happy,sad,angry.	Praca samodzielna z wykorzystaniem filmu video. https://learnenglishkids.britishcouncil.org/video-zone/angry-sad-and-mad	30.03

Wtorek 31.03.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Powitanie wiosny	1. Obejrzyj obrazek saskanki, dorysuj brakujące części na kolejnych	Samodzielna praca w książce	31.03.

		rysunkach. Przypomnij sobie czego potrzebują rośliny do wzrostu (światło, ziemia, powietrze, woda) – fioletowa książka str.57 2. Odczytaj nazwy kwiatów (dla chętnych) –str.58 . Spróbuj wyjaśnić, dlaczego niektóre z nich są pod ochroną. Pokoloruj rysunki kwiatów, rysuj po śladzie- str.59		
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia matematyczne – To lubię	10 pszczoł	Na obrazku ukryło się 10 pszczoł. Odszukaj je . Posłuchaj piosenki o sześciu słoniach: https://www.youtube.com/watch?v=sDEI5TwwUu4	praca samodzielna z kartą pracy film/piosenka	31,03
religia	Witaj, Panie Jezu!	1. Odmów modlitwę : „Któryś za nas cierpiał rany ,Jezu Chryste zmiłuj się nad nami” 2.Przypomnij sobie do jakich ważnych Świąt się przygotowujemy w okresie Wielkiego Postu. 3. Spróbuj odpowiedzieć na pytanie? Jak witamy dostojnych gości? 4.Odsłuchaj fragmentu Ewangelii św. Jana z rozdz.12 wersety 12-13 na stronie :https://www.biblijni.pl/J,12,12-19 5. Spróbuj odpowiedzieć na pytania: Jak ludzie witali Pana Jezusa wjeżdżającego do Jerozolimy przed swoją męką i śmiercią? Co wołali?Jak nazwali Pana Jezusa? 6. odsłuchaj piosenki Jesteś Królem , w ten sposób wyrazisz swoją radość i oddasz cześć Jezusowi:https://www.youtube.com/watch?v=NRxiGwluKB8 7.Narysuj gałązkę wierzbową lub pokoloruj obrazek przedstawiający wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy na dole zapisz słowo: HOSANNA(uwielbiamy Jezusa) Dla chętnych filmik: Wjeżdża król Nasz: https://www.youtube.com/watch?v=MD0s-KhgFqk	samodzielna/prześlę w librusie kolorowanke	31.03

Gry i zabawy ruchowe		Dziś zajmiemy się polepszeniem Waszej kondycji. Pamiętajcie o wygodnym ubiorze :) https://liblink.pl/JBOwmihbqg		
j.angielski	If you're happy..	Uczniowie śpiewają piosenkę o emocjach. https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw (Super Simple Songs – „if you're happy”)	Praca samodzielna:	31.01

Środa 01.04

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Poszukiwanie oznak wiosny	1. Wysłuchaj opowiadania A. Widzowskiej pt. „Ozimina” i spróbuj odpowiedzieć na pytania: -Co to jest ozimina? - Gdzie poszli Olek z dziadkiem? - Jakie oznaki wiosny widzieli? - Co to są bazie kotki? Przyjrzyj się ilustracjom w Elementarzu str. 54- 55 2. Narysuj szlaczki i po śladach- fioletowa książka str.60,61 3. Posłuchaj wiersza J. Brzechwy „Przyjdzie wiosna” https://www.youtube.com/watch?v=26lZLT-7pGg	Samodzielna praca w książce praca samodzielna – słuchanie wiersza	01.04
Zajęcia plastyczne	Oznaki wiosny	Obejrzyj film https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg Postaraj się narysować jeden wiosenny kwiat	film/praca samodzielna	
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia plastyczne	Bazie w wazonie	Narysuj wazon na kartce, ozdób go według własnego pomysłu. Z papieru kolorowego wydrzyj gałązki oraz niewielkie owale-bazie. Przyklej	Praca samodzielna	
j.angielski	Farm animals.	Uczniowie przypominają sobie nazwy zwierzątek żyjących na farmie. https://www.youtube.com/watch?v=zXEq-QO3xTg	Praca samodzielna z piosenką	

		(Super Simple Songs-The Animals on the farm)		
--	--	--	--	--

Opowiadanie pt. "Ozimina"

Zbliżała się wiosna. Słońce świeciło coraz mocniej, a dni stawały się coraz dłuższe. Olek z Adą przeglądali księgozbiór babci i dziadka. Były tam książki o przyrodzie.

– Dziadku, co to jest ozimina? – zapytał Olek.

– To są rośliny, najczęściej zboża, które wysiewa się jesienią, bo lubią spędzać zimę pod śniegiem. Wtedy najlepiej rosną.

– A ja myślałem, że to są zimne lody! Na przykład ozimina waniliowa, ozimina czekoladowa...

– Cha, cha, cha! Poproszę dwie kulki oziminy rzepakowej – roześmiał się dziadek. – Świetnie to wymyśliłeś. Jednak oziminy nie sprzedaje się w cukierniach ani w lodziarniach. Jeśli chcecie, możemy się zaraz wybrać na spacer i sprawdzić, jakie są oznaki wiosny i co wykiełkowało na polach.

– Ja wolę zostać z babcią – powiedziała Ada. – Poczekam, aż wiosna sama do mnie przyjdzie.

– Mam pomysł – stwierdziła babcia. – Wy idźcie szukać wiosny na polach, a my z Adą sprawdzimy, czy przypadkiem nie ukryła się w naszym ogrodku.

Olek z dziadkiem wyruszyli na poszukiwanie wiosny. Szli skrajem lasu, a Olek co chwilę przystawał i pytał dziadka o nazwy roślin. Podziwiali białe zawilce i fioletowe przylaszczki. Olek miał trudności z wymowieniem słowa „przylaszczka” i było dużo śmiechu. Dziadek, wielbiciel i znawca ptaków, opowiadał Olkowi o przylatujących na wiosnę ptakach.

– Na pewno przylecą do nas bociany i jaskółki – powiedział Olek. – A jakich ptaków nie wymieniliśmy?

– Są takie niewielkie szare ptaki z białymi brzegami na ogonku. Na pewno usłyszymy ich przepiękny śpiew nad polami.

– Już mi się przypomniało! To skowronki! – zawołał Olek.

– Brawo! A znasz taki wierszyk?

Dziadek przystanął, wcielił się w aktora na scenie i zaczął recytować:

Szpak się spotkał ze skowronkiem.

– Przyszła wiosna! Leć na łękę!

Czas na twoje ptasie trele,

z tobą będzie nam weselej.

– Drogi szpaku – rzekł skowronek –

gardło całe mam czerwone,

łykam syrop i pigułki,

niech kukają więc kukulki.

Kuku, kuku – wiosna śpiewa!

Pąki rosną już na drzewach.

Kuku, wiosna!

Wiosna, kuku!

Będzie radość do rozpuku!

Olek pochwalił dziadka za świetną pamięć i ocenił jego wystąpienie na szostkę.

Słońce grzało coraz mocniej. Za zakrętem polnej drogi Olek zobaczył zielone pole. Ciągnęło się aż po horyzont.

– Dziadku, to wygląda jak zielone morze!

– To jest właśnie ozimina rzepakowa. Rzepak kwitnie na żółto. A tam rosną jęczmień i żyto, widzisz?

– Tak! I te wszystkie rośliny spały pod śniegiem przez całą zimę?

– Tak. A kiedy słońce roztopiło śnieg, od razu napiły się wody.

– Mądre te zboża – podsumował Olek. – Wiedzą, kiedy leżeć, kiedy kwitnąć i kiedy dojrzewać.

– Czasami pogoda płata figle i niszczy całą uprawę, niestety. Nie może być ani zbyt zimno, ani zbyt gorąco, bo rośliny obudzą się za wcześnie.

– Tak jak niedźwiedź – zauważył Olek. – Jeśli obudzi się za wcześnie, to będzie ziewał przez cały czas.

Wracając, nazrywali naręcze wierzbowych bazi, bo Ada uwielbiała je głaskać. Baze są milutkie jak kotki. W oddali usłyszeli cudny śpiew skowronka.

„To już naprawdę wiosna!” – pomyślał Olek.

W ogrodku spotkali Adę, która zrobiła swój własny malutki klombik.

– *Zobacz, to są fioletowe krokusy, a te białe dzwoneczki to przebiśniegi, bo przebiły śnieg, żeby wyrosnąć* – wyjaśniła bratu.

– *A my widzieliśmy rzepak i słyszeliśmy skowronka. A tu mam dla ciebie bukiet kotków* – Olek wręczył siostrze bazie.

– *Kizie-mizie!* – ucieszyła się dziewczynka, a potem szepnęła bratu na ucho:

– *Chodź, pokażę ci robale...*

– *Robale? Jakie robale?*

– *Kwitnące. Wyrosły na drzewie.*

Podeszli do drzewa, z którego zwisały żółto-zielone rośliny, wyglądające jak włochate gąsienice. Było ich tak dużo, że przypominały setki małych żółtych warkoczyków.

– *Robaczywe drzewo. Nie boisz się?*

– *Nie. Na początku myślałam, że to robaki, ale babcia mi powiedziała, że to jest leszczyna. A wiesz, co z niej wyrośnie?*

– *Leszcze, czyli ryby* – zażartował Olek.

– *Nie wyglupiaj się. Wyrosną z niej orzechy laskowe* – pochwaliła się swoją wiedzą Ada.

Tego dnia wszyscy poczuili wiosnę. Powietrze pachniało parującą ziemią, kwiatami i świeżością. Nikt nie miał ochoty oglądać telewizji ani nawet słuchać radia, bo wokół odbywał się ptasi koncert. Dziadek pogwizdywał wesoło i planował, co nowego posadzi w ogrodzie.

– *A co zrobisz, jak wiosna się jutro schowa i znowu będzie zimno?* – zapytała Ada.

– *Wiosna? Przecież u nas w domu zawsze jest wiosna.*

– *Jak to?*

– *Wiosna to wasza babcia!* – powiedział dziadek i dał babci całusa.

Czwartek 02.04

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Gdzie budować gniazdo?	1. Posłuchaj tekstu pt. „ Wołanie wiosny ” K. Gowik i spróbuj odpowiedzieć na pytania. - O jakiej porze roku jest mowa? - Po czym poznajemy, że jest wiosna? - Gdzie przyleciały bociany i co robiły? 2. Podziel na sylaby nazwy ptaków, które wróciły do nas wczesną wiosną (sko-wro-nek, bo-cian, czaj-ka, szpak) 3. Popatrz na obrazki, spróbuj określić podobieństwa i różnice między gniazdami. Dokończ rysować bociany według wzoru – fioletowa książka str.62	Praca z książką	02.04
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia		Posłuchaj piosenki „Wiosenne buziaki”, możesz zaśpiewać z rodzeństwem lub Rodzicami. YouTube		

rytmiczno-muzyczne		https://www.youtube.com/watch?v=iXVw5asKVGU		
j. angielski	Farm Animals-revision.	Uczniowie wykonują zadanie . Kolorują zwierzątka na farmie.	Praca samodzielna	

„ Wołanie wiosny”

„Dzisiaj w drodze do przedszkola
Już zielone były pola,
A bociany klekotały,
Bo na łąkę przyleciały

Zielona wiosenka nas woła,
Zielona panienka wesoła
W oczy świeci nam
Złotym słońcem
I rozrzuca kwiaty pachnące

Na gałązkach pierwsze paki,
A na pąkach pierwsze bąki
Żabki skaczą, a skowronek
Śpiewa jak srebrzysty dzwonek

Na spacerze zobaczymy
Czy już nigdzie nie ma zimy
Teraz wiosna rządzić będzie
Z czego bardzo się cieszymy

Piątek 03.04

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Zadania o ptakach.	1. Posłuchaj opowiadania H. Zdzitowieckiej pt.” Gdzie budować gniazda” i spróbuj odpowiedzieć na pytania: - Które ptaki rozmawiały o gniazdach? -Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek? - Z czego ptaki robią gniazda? 2.Opowiedź historyjkę obrazkową o wildze. Pokoloruj rysunki czajki według wzoru.	Praca z książką	03.04

		Dorysuj brakujące jajka aby razem było ich 10 – fioletowa książka str. 63-64		
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia rytmiczno-muzyczne		Posłuchaj piosenki, możesz zaśpiewać z rodzeństwem lub Rodzicami. YouTube https://www.youtube.com/watch?v=iXVw5asKVGU		
Gry i zabawy ruchowe		Dziś zapraszamy Was na wycieczkę do wirtualnego ZOO podczas , której naśladowując poszczególne zwierzęta dowiecie się jak kształtować prawidłową postawę: https://liblink.pl/6CQR8NNRIL		

Wydawnictwo MAC udostępniło książki na stronie (z możliwością druku):

Fioletowa książka z kartami pracy:

NOWE PRZYGODY OLKA I ADY karty pracy - cz.3 5/6latek [BB+]

<https://www.mac.pl/flipbooki#wp>

Liczby i litery (książka zielona):

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-litery-liczby-cz-2/mobile/index.html#p=10>

Opowiadanie H. Zdzitowieckiej „ Gdzie budować gniazda”

Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.

– Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek.

– O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w brudzie, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...

– Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.

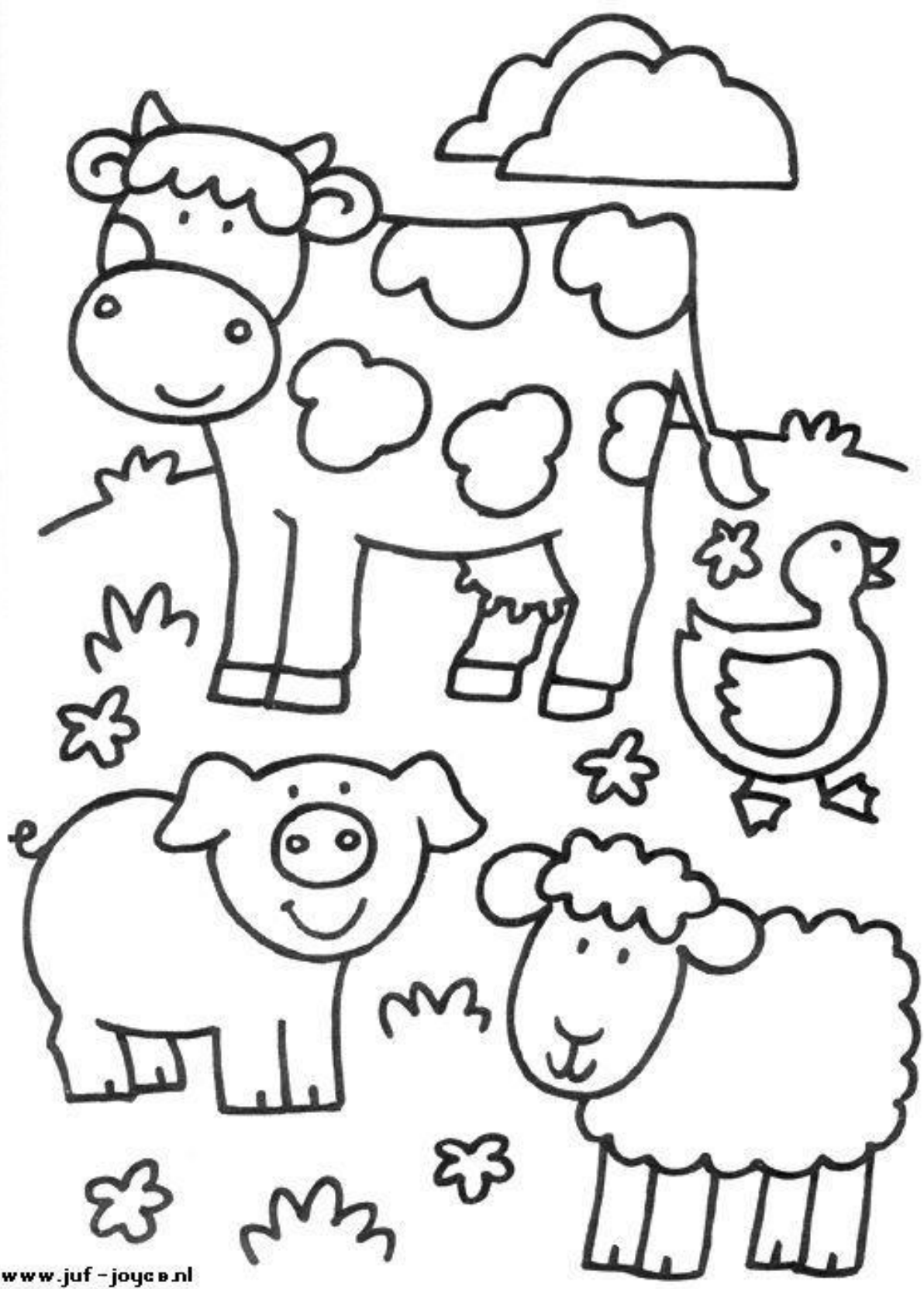
– Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na

ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spojrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych

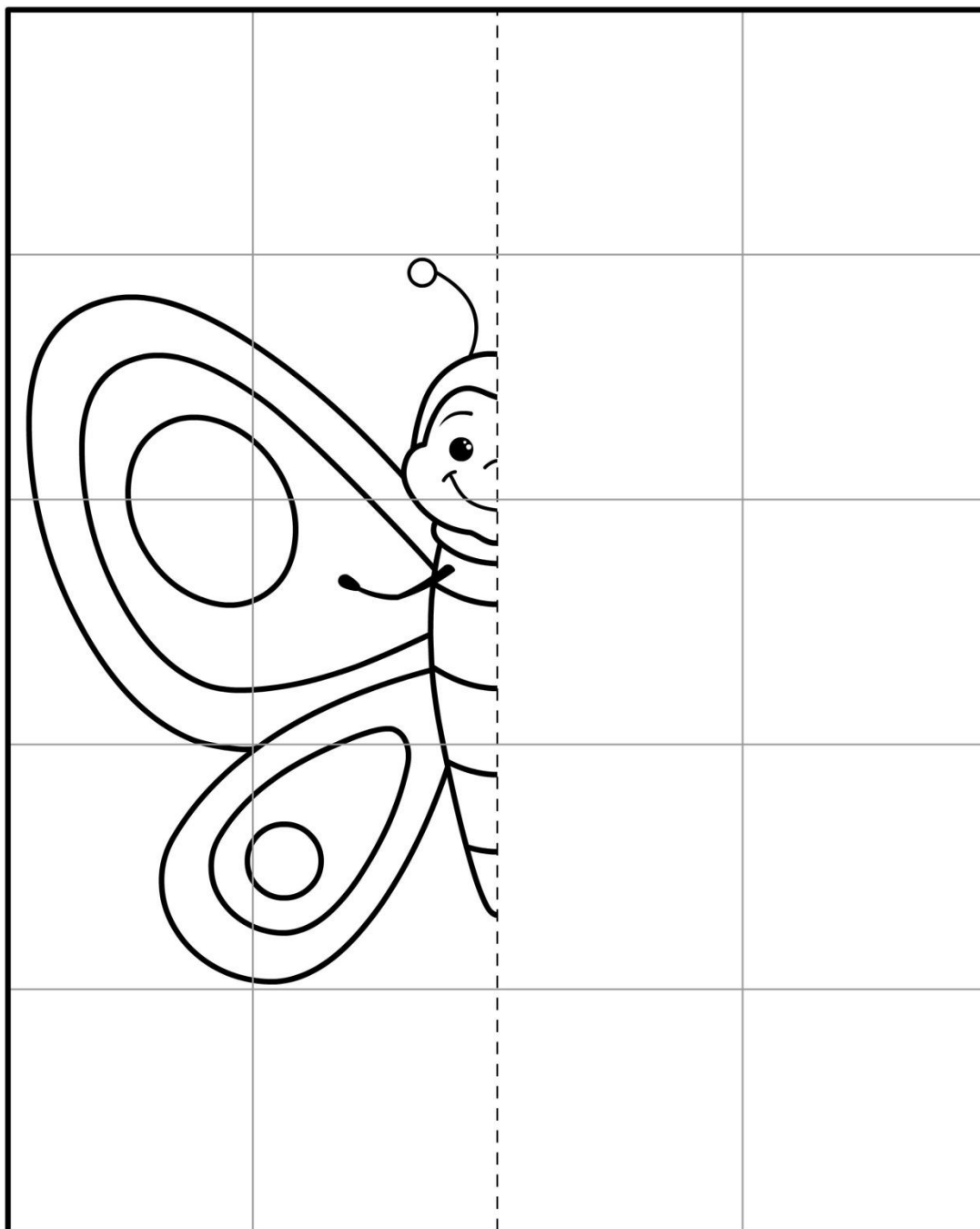
puchow i zawieszone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...

– Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłotni – zaćwierkał stary wrobel.

– Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznał na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kącika.



Dorysuj drugą połowę obrazka.



Na tym obrazku ukryło się 10 pszczoł. Znajdź je wszystkie.



Ilustracja autorstwa Moniki Feret pochodzi z książki *A to ciekawe! Owady* wydanej przez wydawnictwo Włga.



