

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 5d

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Język polski	Informatyka	Język polski		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2		Język hiszpański	Historia	Technika		
3	Język hiszpański	Geografia	Matematyka	Biologia	Język polski	
4	WF	WF	Język angielski	Matematyka	WF	
5	Język polski	Matematyka	Plastyka	Język angielski	Godz. wychowawcza	
6	Religia	Historia	Język polski		Matematyka	
7			WF		Język angielski	
8			Etyka		Muzyka	
9					Religia	
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.10 do 08.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język hiszpański	Temat: Gdzie mieszkasz? - Czytanie ze zrozumieniem. Temat: Udzielanie informacji o sobie i innych. Wypełnianie formularza.	- Praca z podręcznikiem str. 4-5 (wysłuchanie, przeczytanie i przetłumaczenie tekstów, przypomnienie odmiany czasowników “ser”, “estar”, “tener” i “vivir”) - Praca z zeszytem ćwiczeń (str. 4-5) - Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link zostanie przesłany na Teams bezpośrednio po lekcji) - Praca z podręcznikiem str. 11	- Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca) - Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca)

	Temat: Zaimki wskazujące w liczbie mnogiej. Temat: Mówimy po hiszpańsku - nazwy krajów hiszpańskojęzycznych.	- Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link zostanie przesłany na Teams bezpośrednio po lekcji) - Praca z kartą pracy udostępnioną na Teams (do 30.10) - Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link zostanie przesłany na Teams bezpośrednio po lekcji) - Praca z kartą pracy udostępnioną na Teams (do 3.11) - Praca z podręcznikiem str. 6-7 (zapoznanie z hiszpańskimi nazwami kraj, w których hiszpański to język urzędowy) - Praca z zeszytem ćwiczeń (str. 7) - Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link zostanie przesłany na Teams bezpośrednio po lekcji) - Praca na platformie Quizlet: https://tiny.pl/7nh95 (dla chętnych jako forma utrwalenia materiału)	
Język polski	Temat: Sprawdzian z recytacji wiersza "Dwa wiatry". Temat: "Felix, Net i Nika" - jedna powieść wiele gatunków.	Praca z podręcznikiem. Indywidualna konsultacja z nauczycielem. Klasyfikowanie lektury jako powieść, odnajdywanie w niej cech poszczególnych gatunków. Uczeń potrafi wskazać konkretne przykłady z tekstu lektury. Uczeń rozpoznaje fikcję literacką odróżnia realizm od fantastyki.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie skanów lub fotografii wykonanych w zeszycie zadań za pomocą emaila. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane są na plusa (za 5 plusów ocena bardzo dobra)

		Materiały dodatkowe: karta pracy wysłana przez Teamsy. Uczeń charakteryzuje bohaterów przedstawionych w lekturze. Rozróżnia bohaterów pierwszoplanowych od drugoplanowych. Wskazuje ich cechy. Odnosi doświadczenia bohaterów do swoich własnych. Wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio. Doskonali umiejętność tworzenia notatki (odróżnia informacje ważne od drugorzędnych). Materiały dodatkowe: karta pracy wysłana przez Teamsy. Uczeń definiuje świat wartości. Określa priorytety ważne dla bohatera. Uczestniczy w dyskusji. Materiały dodatkowe: karta pracy wysłana przez Teamsy. Uczeń selekcjonuje pozyskane informacje. Dokonuje hierarchizacji ich ważności. Odróżnia informacje ważne od nieważnych - potrafi ocenić je krytycznie. Praca z podręcznikiem: str. 74-75 Na podstawie informacji zawartych w podręczniku stworzenie notatki dot. opisu obrazu.	Ocena zgodna z pso na podstawie nadesłanych zadań
	Temat: Oto my! – profile internetowe bohaterów.		
	Temat: Nowoczesny świat tradycyjnych wartości w powieści Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi.		
	Temat: Zamykamy wszystkie sekrety książki w lapbooku.		

	Temat: Opisujemy obraz Vincenta van Gogha Słoneczniki. Temat: Stopniowanie przymiotników. Pisownia <i>nie z przymiotnikami</i>. Temat: Stopniowanie przymiotników. Pisownia <i>nie z przymiotnikami</i>. Temat: Redagujemy tekst do gazety codziennej. Temat: Pisownia ó, u, rz, ż i ch w zakończeniach wyrazów.	Praca domowa: Na podstawie informacji zdobytych w czasie lekcji opisz obraz “Słoneczniki” - swoją pracę wyślij ze swojej poczty na mój adres mailowy (w Wordzie lub jako zdjęcie zeszytu). Praca z podręcznikiem: str. 78-80, zeszyt ćwiczeń str. 73 Praca z podręcznikiem: str. 78-80, zeszyt ćwiczeń str. 127 Praca z podręcznikiem: str. 81-83 – zapoznanie się z tekstem. Umiejętność odnalezienia w tekście wskazanych w zadaniu 2 opisów. Na podstawie tekstu napisz relację do gazety. Materiały dodatkowe:informacje o tekstach zamieszczanych w gazetach wysłane będą przez Teamsy. Praca z podręcznikiem: str. 85-87 Zeszyt ćwiczeń str. 136	
--	--	--	--

Matematyka	Temat : Ułamki zwykłe i liczby mieszane	Praca na platformie Teams	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
	Temat: Ułamki zwykłe i liczby mieszane	Praca z podręcznikiem str. 68-71 (zad. 5, 8, 9, 10 do samodzielnego rozwiązania)	
	Temat: Ułamek jako iloraz	Praca na platformie Teams	
	Temat: Skracanie i rozszerzanie ułamków	Praca na platformie Teams	
	Temat: Skracanie i rozszerzanie ułamków	Praca z kartą pracy dostępną na Teams	
	Temat: Porównywanie ułamków	Praca na platformie Teams	
	Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków o tych samych mianownikach	Praca na platformie Teams	
	Temat: Dodawanie i odejmowanie ułamków o tych samych mianownikach	Praca z kartą pracy dostępną na Teams	
Geografia	Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Mapa Polski.	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę częściową.
	Temat: Co to jest krajobraz? • składniki krajobrazu		

	• krajobraz naturalny i kulturowy • pasy rzeźby terenu w Polsce	Praca z podręcznikiem s. 34-35 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie treści z lekcji.	Odesłanie skanu/zdjęcia wykonanej pracy domowej na maila nauczyciela Outlook (Wskaż podobieństwa i różnice minimum po 2 – krajobrazu naturalnego i kulturowego) oraz zad. 2 s. 35 – podr.) - <u>termin</u> do 08.11)
Biologia	Temat: Składniki chemiczne organizmów • poznanie pierwiastków i związków budujących organizmy • wyjaśnienie roli pierwiastków i soli mineralnych • wyjaśnienie znaczenia wody w budowie i funkcjonowaniu organizmów • poznanie roli poszczególnych związków organicznych w funkcjonowaniu organizmów Temat: Samożywność. • wykazanie zróżnicowania w sposobach pobierania pokarmu przez organizmy • omówienie istoty i przebiegu fotosyntezy	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)

	- wskazanie sposobu wykorzystywania produktów fotosyntezy przez rośliny - wykazanie wpływu różnych czynników na intensywność fotosyntezy - poznanie procesu chemosyntezy.		
Historia	Temat: Sparta i wojny z Persami – ustrój i społeczeństwo starożytnej Sparty – cechy i etapy wychowania spartańskiego – powstanie i rozwój imperium perskiego – wojny grecko-perskie – terminy: <i>Persowie, danina, sojusz, hoplita, falanga</i> – wydarzenia: bitwa pod Maratonem, bitwa pod Termopilami, bitwa pod Salaminą – postaci historyczne: Dariusz, Kserkses, Leonidas Temat: Bogowie i mity	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 49-54, zeszytem przedmiotowym i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w

	– wierzenia starożytnych Greków – mity greckie – najważniejsi greccy bogowie: Zeus, Hera, Posejdon, Afrodyta, Atena, Hades, Hefajstos, Ares, Apollo, Hermes – Homer i jego dzieła – <i>Iliada</i> i <i>Odyseja</i> – terminy: <i>Olimp</i>, <i>mit</i>, <i>heros</i>, <i>Partenon</i>, <i>Herakles</i>, <i>Achilles</i>, <i>Odyseusz</i>, <i>wojna trojańska</i>, <i>koń trojański</i> – postać historyczna: Homer Temat: Kultura starożytnej Grecji – wspólne elementy w kulturze greckich polis – najważniejsze dokonania sztuki greckiej – znaczenie filozofii w starożytnej Grecji i jej najwybitniejsi przedstawiciele – grecka matematyka i medycyna	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 55-60, zeszytem przedmiotowym i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams.	ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Kartkówka w formie on-line (Forms) oceniania zgodnie z PSO- informacja w terminarzu dziennika Librus. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie
--	--	---	--

Plastyka	Temat: Kontrasty kolorystyczne - kontrasty barwne: temperaturowe, dopełnieniowe, walorowe <i>Praca plastyczna: Rewia mody na niepogodę. Technika pracy dowolna.</i> Temat: Tworzę przez cały rok. Jestem Polakiem - zastosowanie w praktyce elementów plastycznych: linii, plamy, barwy, kształtu - wykorzystanie technik rysunkowych, malarskich i mieszanych <i>Praca plastyczna: Jestem Polakiem- praca malarska.</i>	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia wykonanej pracy plastycznej na konto nauczyciela w MS Office. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Technika	Temat : To takie proste! – Pudełko ze szpatułek.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s.22-27. Praca techniczna z wykorzystaniem materiałów drewnopochodnych wg instrukcji podanej przez	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.

	Temat : Cenny surowiec – drewno.	nauczyciela. Wykonane zadanie należy przestać w formie załącznika w Office 365, do dnia 12.11.2020 r Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 22-27 i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Praca samodzielna- przeczytać treść rozdziału <i>Cenny surowiec-drewno</i>, s. 22-27 i przygotować podane przez nauczyciela materiały na kolejną lekcję.	Ocenianie wykonania zadania zgodne z PSO.
Informatyka	Temat: Tabele, ramki i ozdobniki w tekście.	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Muzyka	Temat: Formy ABA i ABA1. Trzyczęściowe formy muzyczne ABA i ABA1. Temat: Dzisiaj wielka jest rocznica... Pieśni żołnierskie i legionowe.	Lekcja on-line w MS Teams.. Praca z podręcznikiem s. 38-40. Słuchanie i analiza utworów zamieszczonych przez nauczyciela. Praca samodzielna- po wysłuchaniu utworu zapisz do zeszytu z ilu części się składa i brzmienie jakich instrumentów usłyszałeś/aś. Odpowiedź wyślij w Office 365, w formie wiadomości do dnia 06.11.2020 r. Lekcja on-line w MS Teams.. Praca z podręcznikiem s. 47-52. Śpiewanie i słuchanie utworów o tematyce	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wykonania zadania zgodne z PSO.

		patriotycznej- materiały zamieszczone przez nauczyciela. Praca samodzielna- przeczytać treść rozdziału <i>Dzisiaj wielka jest rocznica ...</i> , s. 47.	
Wf	Poznajemy ćwiczenia rozwijające zdolności koordynacyjne- omówienie warunków pracy i zasad BHP. Nauka umiejętności kształtowania gibkości. Doskonalenie umiejętności wzmacniania mięśni posturalnych - równowaga. Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała . Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha. Poznajemy ćwiczenia kształtujące szybkość biegową. - Test szybkości. Poznajemy pozytywne i negatywne mierniki zdrowia –ocena testów	Połączenie on–line .Podanie uczniom propozycji i przypomnienie wiadomości dotyczących przeprowadzenia rozgrzewki . Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie. Wy tłumaczenie jak rozpoczynać bieg, skakanie, skłony, brzuszki, jakie przerwy stosować oraz jak na koniec się rozciągać.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie tabeli. Tabele zostaną wysłane do uczniów. (Prace domowe w formie ćwiczeń) w formie skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams) .
Język angielski	Temat: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu 1. Temat: Sprawdzian z działu 1. Temat: Jak często wykonujesz prace domowe – zastosowanie przysłówków częstotliwości.	Podręcznik - dział 1. Sprawdzian on-line. Podręcznik str. 24 – przypomnienie nowego słownictwa. Wykonanie ćwiczenia 2/24 w zeszycie. Ćwiczenie 3/24 - napisanie pytań. Zeszyt ćwiczeń str.11 - ćwiczenie 3.	Przesłanie skanu wykonanych ćwiczeń.

	Temat: Opisywanie czynności z zastosowaniem czasu Present Continuous oraz przysłówków sposobu. Temat: Przepraszanie i wyjaśnianie zaistniałych sytuacji - ćwiczenia w mówieniu. Temat: Różnice w zastosowaniu czasu Present Simple i Present Continuous - ćwiczenia gramatyczne.	Podręcznik strona 25. Przepisanie tabelki “Adverbs of manner” do zeszytu. Wykonanie zadania 4 i 5/25. Ćwiczenie 2/25 - praca domowa. Zeszyt ćwiczeń str.11 ćwiczenie 5 i 6. Podręcznik str.26. Zeszyt ćwiczeń str.12 ćwiczenie 1 i 2. Podręcznik str. 27. Zeszyt ćwiczeń str. 12 ćwiczenie 3,4,5	Przesłanie skanu kartki z zeszytu przedmiotowego z notatkami z lekcji oraz pracą domową - zaliczenie pracy domowej – plus lub minus w Librus. Kartkówka z czasu Present Simple i Present Continuous na kolejnej lekcji on-line lub w klasie.
Religia	Temat: Bóg obiecuje ratunek człowiekowi • Przedstawienie opisu grzechu pierworodnego. • Analiza konsekwencji i struktury grzechu. • Pojęcia: wolna wola, protoewangelia. Temat: Bóg leczy nasze zranienia	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

• Przedstawienie historii Kaina i Abła. • Skutki społeczne i osobiste grzechu. • Eskalacja grzechu po opuszczeniu ogrodu Eden. • Wyjaśnienie sposobów walki z grzechem.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	
Temat: Bóg ochrania człowieka • Przedstawienie historii Noego. • Wyjaśnienie znaczenia przymierza między Noem a Bogiem. • Wyjaśnienie czym jest modlitwa uwielbienia	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
Temat: Bóg uczy nas pokory • Przedstawienie historii o wieży Babel. • Wyjaśnienie wpływu grzechu na sytuację człowieka. • Wyjaśnienie czym jest modlitwa dziękczynienia. • Wskazanie korelacji historii o wieży Babel z zesłaniem Ducha Świętego.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Przesłanie zadania wykonanego na podstawie nadesłanych materiałów.

Etyka	Temat 1. /28.10./ <u>Optymizm i pesymizm</u> Kształtowanie umiejętności rozpoznawania różnic pomiędzy optymizmem a pesymizmem w sytuacjach dnia codziennego, formułowania ocen moralnych oraz uzasadniania ich. Temat 2. /04.11./ <u>Szklanka do połowy pełna lub do połowy pusta</u> Wykorzystanie umiejętności rozpoznawania różnic pomiędzy optymizmem a pesymizmem w sytuacjach dnia codziennego, Podpieranie swojej wiedzy przykładami dnia codziennego.	Praca z tekstem Pawła Boręsewicza “Pech”, czytanego przez nauczyciela w czasie połączenia na platformie Teams. Próba wyjaśnienia przez uczniów tematu – zrozumienia jego znaczenia. Dalszy ciąg pracy z tekstem Pawła Boręsewicza “Pech”, czytanego przez nauczyciela w czasie połączenia na platformie Teams.	Oceniana będzie aktywność uczniów: wypowiedzi – komentarze do wysłuchanego fragmentu opowiadania. Oceniana będzie aktywność uczniów: wypowiedzi – dotyczące zrozumienia tematu lekcji, podanie przykładów wynikających z własnych doświadczeń
Godzina Wychowawcza	Temat: Jestem niepowtarzalny. Wierzę w swoje możliwości. Temat: Jaki film warto obejrzeć w czasie wolnym od nauki? Prezentacja.		

Terapia pedagogiczna	Temat: Rozwijanie wrażliwości, spostrzegawczości i pamięci słuchowej (ćwiczenia na materiale obrazkowym, wyrównywanie zaburzeń rozwoju mowy i umiejętności w zakresie koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności manualnej oraz zaburzeń dominacji stronnej, analizy i syntezy wzrokowej oraz orientacji przestrzennej, słuchu fonematycznego. Ćwiczenia w czytaniu głośnym w krótkich ekspozycjach oraz czytaniu cichym). Temat: Ortografia znajomość reguł (przypomnienie	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji przypomnienie zasad pisowni: ó, u, rz, ż oraz wspólne wykonanie ćwiczeń usprawniających sprawność motoryczną ręki, zwrócenie uwagi na poprawny chwyt piórkowy, ćwiczenia ze słuchu, samodzielne wykonanie przygotowanych kart pracy, zagadek, rebusów.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmocnieniu, rozbudzaniu motywacji do pracy. zasad poprawnej pisowni i jej zastosowania w praktyce).
-----------------------------	---	---	---