

Tygodniowy Plan Pracy klasy: 8a

Poniedziałek 04.05.2020r.

<u>Przedmiot</u>	<u>Temat lekcji</u>	<u>Zadania dla ucznia</u>	<u>Sposób realizacji</u> <u>(samodzielna praca/lekcja on-line)</u>	<u>Termin wykonania zadań</u>
PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU Z J. ANGIELSKIEGO	Zdana warunkowe.	Powtórzymy stosowanie i budowanie zdań warunkowych. Proszę przygotować repetytorium.	Lekcja on-line w Teams, godz. 8.10	4.05.2020r.
EDU.BEZP.	Inne groźne przypadki (ciężkie obrażenia, zadławienia, zatrucia, użądlenia, itp.)	Bardzo proszę zapoznać się z tematem lekcji – str. 109-118 oraz wykonać podane poniżej zadania pod tematem - Sprawdź, czy potrafisz? - Ćw. 1-3 str. 118	Praca samodzielna. Konsultacje w trakcie trwania zajęć - MS Teams.	Praca sprawdzana na następnej lekcji, tj. 11.05.2020 r.
J. POLSKI	Utrwalamy wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy programowej.	Przeczytaj wiersz Kazimierza Wierzyńskiego, a następnie wykonaj zadania: 1-12 str. 236-237	Lekcja online (Office 365), godz. 9.45-10.10	5. 05 .2020 r. (zad. 1-11) 6. 05. 2020 r. (zad. 12)

			Konsultacja dla uczniów. Samodzielna praca.	
GEOGRAFIA	Urbanizacja w Ameryce.	1. Przeczytać uważnie temat w podręczniku s. 126-131 oraz zapoznać się z prezentacją multimedialną nauczyciela link: https://tiny.pl/7gmjc 2. Odpowiedzieć na pytania z ankiety Google link: https://tiny.pl/7gmkh (brana pod uwagę przy ocenie) 3. W zeszycie proszę zapisać (również odesłać do nauczyciela na Outlook Office 365): - 3 przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia ludności Ameryki; - 2 regiony o największej gęstości zaludnienia w Ameryce i 3 o najmniejszej gęstości zaludnienia - czym jest megalopolis oraz podać 2 przykłady z Ameryki	Lekcja on-line MS Teams godz. 10:45 lub praca samodzielna	11.05.2020r.

		Na koniec dla utrwalenia tematu wykonana przeze mnie gra: https://tiny.pl/7gmlk		
CHEMIA	Estry cz.2.	Proszę o zapoznanie się z rozdziałem 32 w podręczniku chemii, str. 174 oraz z rozdziałem w epodręczniku, akapit 3: https://epodreczniki.pl/a/estry---budowa-i-wlasciwosci/DDkpKT1YS Proszę zapisać w zeszycie: 1.Reakcje kwasu mrówkowego z etanolem, propanolem i podpisać produkty reakcji. 2.Reakcję kwasu octowego z butanolem i pentanolem i podpisać produkty reakcji. 3.Napisz równania reakcji otrzymywania propanianu metylu, butanianu butylu i stearynianu etylu. 4.Zadanie na plus: zadanie 5, str. 181 6.Zadanie na 6: zadanie 6, str 181	Praca samodzielna.	Zdjęcia notatek z zeszytu w jednym mailu do 12.05.2020r.
J. ANGIELSKI	Sport.	Powtórzcie słownictwo związane ze sportem – wykonajcie zad. 6,7/105, 1/106, 1,2/107. Skorzystajcie ze słowniczka str. 113.	Praca samodzielna, konsultacja w Teams.	4.05.2020r. Kartkówka ze słówek "Sport" - 8.05.2020r.

J. hiszpański	Zasady stosowania czasowników ser i estar	Otwórz podręcznik na stronie 85 i przeanalizuj tabelkę dotyczącą użycia dwóch czasowników być - ser i estar. Przetłumacz i przepisz do zeszytu zasady stosowania tych czasowników wraz z przykładowymi zdaniami. Następnie wykonaj ćwiczenie 1 ze strony 85 - Uzupełnij zdania odmienionymi czasownikami estar lub ser.	Praca samodzielna	4.05.2020r.
Przygotowanie do egzaminu z matematyki	Powtórzenie wiadomości - zadania z informatora.	Zrób zadania 1-21 (zadania zamknięte) z linku, zadania pochodzą z informatora, pamiętaj, że każde zadanie ma wyjaśnienie, skorzystaj z niego, aby sprawdzić się 😊 https://szaloniczby.pl/egzamin-osmoklasisty-matematyka-informator-2017-zadania-odpowiedzi/ Zadania od 22 do 35 (zadania otwarte) będą do zrobienia w przyszłym tygodniu,	Praca samodzielna.	4.05.2020r.

		pracuj systematycznie, korzystaj z wyjaśnień 😊		
--	--	--	--	--

Wtorek 05.05.2020r.

<u>Przedmiot</u>	<u>Temat lekcji</u>	<u>Zadania dla ucznia</u>	<u>Sposób realizacji</u> <u>(samodzielna</u> <u>praca/lekcja on-</u> <u>line)</u>	<u>Termin</u> <u>wykonani</u> <u>a zadań</u>
J. POLSKI	Do kogo i w jakim celu zwraca się Maria Pawlikowska Jasnorzewska w wierszu "Wagi"?	Przeczytaj tekst wiersza "Wagi", a następnie wykonaj zadania 1-8 str. 240	Lekcja online (Office 365), godz. 8.00-8.25 Konsultacja dla uczniów. Samodzielna praca.	6. 05. 2020 r.
CHEMIA	Aminokwasy.	Proszę o zapoznanie się z rozdziałem 34 w podręczniku chemii, str. 182 oraz z rozdziałem w epodręczniku, akapit 3:	Lekcja on-line, MS Teams, 09:15.	Zdjęcia notatek z zeszytu w jednym mailu

		https://epodreczniki.pl/a/aminy-i-aminokwasy/DEvxqjNri Proszę zapisać w zeszycie: 1.Co to są aminokwasy. Wzór sumaryczny grupy aminowej i karboksylowej. 2.Napisz wzór strukturalny aminokwasu glicyny (kwasu aminooctowego). 3.Napisz w jakiej reakcji powstaje peptyd. Napisz reakcję kondensacji 2 cząsteczek glicyny i zaznacz wiązanie peptydowe. 4.Napisz jaka jest różnica między peptydem a polipeptydem. Napisz z czego zbudowane są białka. 5.Zadanie 5, str. 185. 6.Na plusa: zadanie 6, str.185		do 12.05.2020r.
INFORMATYK A	Zmiana wyglądu tła	Wykonaj program zaprezentowany na lekcji online.	MS Teams, praca samodzielna	Następna lekcja

BIOLOGIA	Różnorodność biologiczna.	1. Przeczytaj uważnie temat w podręczniku s. 93-97 oraz zapoznaj się z prezentacją umieszczoną w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams. 2. Po utrwaleniu wiadomości rozwiąż kartę pracy umieszczoną w zadaniach grupy na MS Teams (przed wykonaniem zadania uważnie zapoznaj się z instrukcją). Zadania będą oceniane.	Praca samodzielna/ konsultacje online na platformie Microsoft Teams. Wszystkie zagadnienia zostaną szczegółowo omówione na dodatkowej lekcji online we wtorek (5 maja) o godzinie 13.00.	Do 12.05.2020r.
MATEMATYKA	Symetrie - ćwiczenia.	Rozwiąż zadania w zeszycie ćwiczeń, zad. 1-9 str. 94 –96.	Lekcja on-line Teams godz. 11.30-11.50	5.05.2020r.
FIZYKA	Sprawdzian wiadomości z Optyki	Test 45 min	Lekcja on-line teams godz. 12:20	30.04.2020
WF DZIEWCZĘTA	Wypadki na zajęciach ruchowych. Pierwsza pomoc.	Jak sami pewnie zdążyliście zauważyć w czasie zajęć ruchowych dochodzi niekiedy do wypadków. Pamiętajcie pierwszą lekcję wf po rozpoczęciu każdego roku szkolnego? Poświęcamy dużo czasu, by poruszyć z Wami bardzo ważny temat, jakim jest BEZPIECZEŃSTWO, bo jest to dla nas sprawa priorytetowa. Pamiętajcie na co zwykle zwracamy uwagę?	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia

		Przypomnę Wam: - odpowiedni strój do ćwiczenia na lekcji wf, zarówno do ćwiczenia w szkole, jak i na zewnątrz, - sportowe obuwie – dobrze trzymające się stopy, nieślizgające się, - zakaz noszenia biżuterii i zegarków, - związane włosy, - dokładne wykonywanie poleceń nauczyciela, stosowanie się do jego instrukcji podczas wykonywania ćwiczeń, - odpowiednie, bezpieczne zachowania w stosunku do innych uczniów, - korzystanie z przyborów i przyrządów sportowych wg wskazań nauczyciela, - przestrzeganie regulaminów pomieszczeń sportowych, - zgłaszanie wadliwości sprzętu sportowego, - zgłaszanie do nauczyciela informacji o kiepskim samopoczuciu, - zgłaszanie do nauczyciela zauważonego wypadku lub niepokojącego zdarzenia. Poza tym każdą lekcję rozpoczynamy rozgrzewką, by przygotować Wasze organizmy do ćwiczeń z części głównej		
--	--	---	--	--

		lekcji. Staramy się o dokładne omówienie, sposobu wykonywana danego ćwiczenia, asekurujemy Was. Gdy ćwiczymy z przyborami, np. z piłkami, zawsze prosimy Was, byście odłożyli je w określone miejsce. Pomimo tego wypadki niekiedy się zdarzają... Analizując powyższy tekst, zastanów się, co możesz zrobić, by zapobiegać wypadkom podczas lekcji wf? W punktach, napisz mi swoją odpowiedź. Przypominam o pobraniu z czatu grupy WF 8aw dzienniczka aktywności ruchowej na bieżący tydzień.		
WF CHŁOPCY	Substancje psychoaktywne – czynniki zagrażające zdrowiu.	Substancje psychoaktywne są to substancje i związki chemiczne oddziałujące na ośrodkowy układ nerwowy przez wpływ na funkcje mózgu. Wnikając do organizmu powodują zaburzenia, efektem których są czasowe zmiany postrzegania, nastroju, świadomości i zachowania. Do substancji psychoaktywnych zaliczmy: nikotynę, kofeinę, alkohol, substancje uspokajające i nasenne oraz środki	Praca samodzielna. Pozostawanie do dyspozycji uczniów w czasie trwania lekcji na czacie w aplikacji Teams.	5.05.2020, zapis w dzienniczku aktywności

		odurzające takie jak narkotyki czy środki zastępcze, tzw. „dopalacze”. Trochę teorii: za nasze nastroje, pragnienia, emocje, świadomość odpowiada mózg z powstającym w układzie nerwowym szeregiem neuroprzekazników, czyli związków chemicznych, od których zależy stan zdrowia psychicznego człowieka. Ich zwiększone wydzielanie spowodowane zażyciem środka psychoaktywnego zakłóca sposób odczuwania i odbierania wrażeń docierających ze świata zewnętrznego. Może to skutkować wystąpieniem niepokojących uczuć, urojeń, a także odczucia, że słyszy się głosy nieobecnych osób. Częste zażywanie substancji odurzających powoduje zakłócenie równowagi biologicznej w wydzielaniu neuroprzekazników, co powoduje uzależnienie i może doprowadzić do powstania chorób psychicznych. Zdrowotnymi skutkami stosowania używek i substancji psychoaktywnych, odnoszącymi się do aktywności fizycznej, mogą być: - obniżenie poziomu sprawności i wydolności fizycznej,		
--	--	--	--	--

		- zaburzenia koordynacji ruchowej, - mogą prowadzić do nieregularnej pracy serca – zaburzeń rytmu, - wzrost ciśnienia tętniczego, - brak motywacji do wszelkiej aktywności, w tym aktywności fizycznej, - trwałe uzależnienie organizmu. Przypominam o pobraniu dzienniczka aktywności ruchowej (czat ogólny grupy WF 8aw, Teams).		
WF DZ	Ćwiczenia przygotowujące do biegu przez płotki.	Obejrzyj i wykonaj trening https://ewf.h1.pl/student/?token=PO3IQAcVt9zN0AlpfrSkzxwcfQtQjJXhfdULsrgD10hPiWRXX Napisz, czy udało Ci się wykonać ćwiczenia? Co sprawiało problemy?	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz wynik w dzienniczku sportowym i wyslij na koniec tygodnia.
WF CHŁOPCY	Mini piłka koszykowa. Doskonalenie kozłowania w różnych kierunkach ze zmianą ręki kozłującej.	Kozłowanie jest elementem technicznym koszykówki, pozwalającym na przemieszczanie się zawodnikowi posiadającemu piłkę. Na czym polega dobra umiejętność kozłowania? - używając palców i nadgarstka PCHAMY piłkę w dół,	Praca samodzielna. Pozostawanie do dyspozycji uczniów w czasie trwania lekcji na czacie w aplikacji Teams.	5.05.2020, zapis w dzienniczku aktywności

		- piłka nie wchodzi w kontakt z całą dłonią, - palce i nadgarstek nie są sztywne, pracują miękko, w górę i w dół, cała ręka prostując się "idzie za piłką", palce próbują mieć z nią jak najdłuższy kontakt, - nogi są ugięte, - nie patrzymy na piłkę, głowę trzymamy uniesioną wysoko, tak, by widzieć pozostałych zawodników na boisku, - kozłujemy ręką oddaloną od przeciwnika. Teraz zapraszam Cię do obejrzenia filmiku. https://www.youtube.com/watch?v=tYnWpc4yDbU Jeśli masz w domu piłkę - nie musi być to piłka do koszykówki, spróbuj wykonać kilka ćwiczeń. Rozgrzej wcześniej ręce - wykonaj kilka zapamiętanych z lekcji wf w szkole ćwiczeń. Pamiętaj o bezpieczeństwie. Do ćwiczeń z piłką potrzebujesz sporo miejsca z daleka od rzeczy, które można rozbić. Najlepiej będzie, jak zapytasz rodzica, czy		
--	--	--	--	--

		przygotowane przez Ciebie miejsce jest ok. Jeśli masz możliwość, ćwicz kozłowanie na zewnątrz. Dla chętnych: Opisz, jak będziesz kozłować piłkę, kiedy pojawi się przeciwnik, który będzie chciał ją przejąć (którą ręką, co robi wolna ręka, ustawienie ciała).		
--	--	--	--	--

Środa 06.05.2020r.

<u>Przedmiot</u>	<u>Temat lekcji</u>	<u>Zadania dla ucznia</u>	<u>Sposób realizacji</u> <u>(samodzielna praca/lekcja on-line)</u>	<u>Termin wykonania zadań</u>
MATEMATYKA	Powtórzenie wiadomości - symetrie.	- Rozwiąż w ramach powtórzenia test przed klasówką z podręcznika str. 228-229, rozwiązania zadań zapisz do zeszytu. - Wykonaj krótkie testy Sprawdź, czy umiesz... str. 227, 224, 220, 218, 212, rozwiązania zadań zapisz do zeszytu.	Praca samodzielna	06.05.2020r.

J. ANGIELSKI	Rozumienie tekstów pisanych.	Wykonajcie zad. 3/108 oraz 4/109.	Praca samodzielna, konsultacja w Teams.	6.05.2020r.
J. POLSKI	Charakterystyka wybranych stylów.	Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w podręczniku na str. 243 i wykonaj zadanie 3 str. 246.	Lekcja online (Office 365), godz. 9.45-10.10 Konsultacja dla uczniów. Samodzielna praca.	7. 04. 2020 r.
WF DZIEWCZĘTA I CHŁOPCY	Prawidłowa technika biegu.	Zapoznaj się z filmem i wykonaj ćwiczenia z trenerką. https://ewf.h1.pl/student/?token=yBst2DsUyUKEIJur6po3vgorNA1rwaenfWGKWnESj7fg2mm2n7 <u>Zadanie z lekcji:</u> przygotuj rozgrzewkę do wybranej przez Ciebie dyscypliny sportowej. <u>Praca jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów, będzie oceniana.</u> Masz dwie możliwości: a) nagraj filmik pokazujący kolejne ćwiczenia (czas trwania filmu: max 2 min) lub	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz wykonanie zadanie w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia. Zadanie z lekcji również prześlij do końca tygodnia.

		b) zrób konspekt ćwiczeń tzn. wypisz kolejne ćwiczenia. WYBIERZ JEDNĄ FORMĘ - FILMIK LUB KONSPEKT. Filmik lub konspekt z ćwiczeniami wyślij do swojego nauczyciela w do końca tygodnia (do 10 maja) za pomocą znanych Ci narzędzi platformy Microsoft Office.		
Godz. wychowawcza	Podsumowanie naszego zachowania w roku szkolnym	Pogadanka, dyskusje na temat lekcji.	Lekcja On-line, Teams, godz.11.30	W danym dniu.
RELIGIA	Pismo Święte – Księga naszego życia	Materiał przewidziany na dwie jednostki lekcyjne. Pismo Święte – Księga naszego życia Posłuchaj i wykonaj prace domową (jedno zadanie do wyboru) https://tiny.pl/7mk8j Zdjęcia wykonanych prac proszę wysłać na: a.trzaska@sp133waw.onmicrosoft.com	Praca samodzielna	7.05.2020r.
RELIGIA	Pismo Święte – Księga naszego życia	Materiał przewidziany na dwie jednostki lekcyjne. Pismo Święte – Księga naszego życia Posłuchaj i wykonaj prace domową (jedno zadanie do wyboru) https://tiny.pl/7mk8j	Praca samodzielna	7.05.2020r.

		Zdjęcia wykonanych prac proszę wysyłać na: a.trzaska@sp133waw.onmicrosoft.com		
--	--	--	--	--

Czwartek 07.05.2020r.

<u>Przedmiot</u>	<u>Temat lekcji</u>	<u>Zadania dla ucznia</u>	<u>Sposób realizacji</u> <u>(samodzielna praca/lekcja on-line)</u>	<u>Termin wykonania zadań</u>
J. HISZPAŃSKI	Ser czy estrar – utrwalenie wiadomości	Wykonaj ćwiczenie 2 ze strony 85 - przetłumacz wyrażenia z ćwiczenia oraz uzupełnij zdania do wyboru czasownikami ser lub estar. Następnie połącz słówka na zasadzie przeciwieństw np. - vieja – nueva. Ćwiczenie 3 ze str. 86 - połącz wyrażenia z lewej kolumny z wyjaśnieniem tych wyrażen w prawej kolumnie.	Praca samodzielna	07.05.2020r.
HISTORIA	Rozpad bloku wschodniego	1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 220-225 2. Zanotuj w zeszycie: - krótki opis postaci: Michaił Gorbaczow, Borys Jelcyn - cechy charakterystyczne polityki Gorbaczowa: pierestrojka, głośność, uskorzenie - Jesień Ludów w Europie: Polska, aksamitna rewolucja w Czechosłowacji, Węgry, Bułgaria, Rumunia, Jugosławia, NRD	Lekcja on-line na MS Teams 8.50-9.15	Do 14.05.2020

		- w punktach opisz rozpad ZRSS - wymień na jakie państwa rozpadła się Jugosławia i ZSRR. Proszę przesłać rozpad Jugosławii i ZSRR na maila: j.woltanska@sp133waw.onmicrosoft.com		
MATEMATYKA	Sprawdzian – symetrie.	Sprawdzian –symetrie w formie testu on-line w czasie lekcji.	Sprawdzian – symetrie – test on-line. Godz.9.35-10.30 Test będzie udostępniony na czacie zespołu lub zakładka ZADANIA	7.05.2020r.
J. POLSKI	W jaki sposób bohater książki M. Wańkowicza uniknął bratobójczej walki?	Przeczytaj tekst z podręcznika ze str. 249, a następnie wykonaj zadania: 1-4 str. 251	Lekcja online (Office 365), godz. 10.45-11.10 Konsultacja dla uczniów. Samodzielna praca.	8. 05. 2020 r.
FIZYKA	U lekarza	Temat D z podręcznika str. 242 Czym jest Rtg, tomografia, USG, pulsoksymetr, Doppler, Ekg, Eeg, rezonans magnetyczny? – notatka z książki i zadania do zeszytu	Praca samodzielna	04.05.2020

WF DZIEWCZĘTA	Nauka i doskonalenie startu wysokiego.	Wykonaj trening z instruktorem https://ewf.h1.pl/student/?token=yB7uhickrbSPiQjFD1aQo41DIOsGA1qRNuYeiyfXWrnw2IKODc Napisz swoje uwagi w dzienniczku!	Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.	Zapisz w dzienniczku sportowym i wyślij do końca tygodnia.
WF CHŁOPCY	Polonez. Nauka układu choreograficznego.	Przypomnij sobie krok podstawowy poloneza. Na ile go rozliczaliśmy? Mam nadzieję, że jeszcze pamiętasz, jak się go wykonywało. Licz i spróbuj wykonać kilka kroków. Poniżej przesyłam link do układu choreograficznego poloneza. Wykonywany był podczas studniówki w jednym z liceów. Zwróć uwagę na pojawiające się figury. https://www.youtube.com/watch?v=0LHeRar330M Układ jest bardzo trudny. Jego przygotowanie wymagało wielu godzin prób i ogromnego zaangażowania uczestników. Zwróć uwagę na szczegóły – ułożenie rąk partnerów, wyprostowaną sylwetkę tancerzy, detale np. w postaci ruchów głowy przy rozejściach. Pomyśl, jak wyglądałby układ choreograficzny poloneza Twojego autorstwa? Przypominam o przesłaniu do końca tygodnia dzienniczków aktywności ruchowej.	Praca samodzielna. Pozostawanie do dyspozycji uczniów w czasie trwania lekcji na czacie w aplikacji Teams.	7.05.2020

WOS	Obywatelstwo i narodowość	1.Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 98-101 2. Zapoznaj się z materiałami ze strony https://tiny.pl/7xzxc oraz wykonaj ćwiczenie 2 oraz 5. 2. Zanotuj w zeszyty: a. wymień obowiązki obywatela RP oraz kilka jego praw 3. Rozwiąż zadanie 4, 5 i 6 str. 102-103 (podręcznik). Zdjęcia wykonanych ćwiczeń proszę przesłać na maila: j.woltanska@sp133waw.onmicrosoft.com	Lekcja on-line na MS Teams 13.45-14.15	Do 14.05.2020
-----	---------------------------	---	--	---------------

PIĄTEK, 08.05.2020R.

<u>Przedmiot</u>	<u>Temat lekcji</u>	<u>Zadania dla ucznia</u>	<u>Sposób realizacji</u> <u>(samodzielna praca/lekcja on-line)</u>	<u>Termin wykonania zadań</u>
Język polski (przygotowanie do sprawdzianu)	Jak napisać podanie?	Zapoznaj się z informacjami z podręcznika str. 237 Resztę materiałów znajdziesz 8. 05. 2020 r. na Teamsie	Samodzielna praca. Konsultacja on-line.	Brak terminu.

J. ANGIELSKI	Środki i funkcje językowe.	Kartkówka ze słówek "Sport". Wykonamy zad. egzaminacyjne: 6/107, 2,3/110	Lekcja on-line na MS Teams 8.50	8.05.2020r.
HISTORIA	Polska po II wojnie światowej - sprawdzian	1. Uczeń będzie miał udostępniony sprawdzian w zadaniach zespołu na MS Teams w dniu 08.05.2020 r. w godzinach 9.00-10.30. 2. Przed wykonaniem sprawdzianu uważnie zapoznaj się z instrukcją. Na rozwiązanie sprawdzianu uczeń ma 45 minut. 3. Uczeń pracuje samodzielnie. 4. Sprawdzian będzie oceniony.	Samodzielna praca on-line	08.05.2020r. (w godzinach 9:00-10:30) - czas na wykonanie sprawdzianu 45 minut.
MATEMATYKA	Omówienie sprawdzianu.	Omówienie sprawdzianu.	Lekcja online (Office 365), godz. 10.45-11.05	8.05.2020r.
WOS	Postawa patriotyczna	1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 104-107 2. Zanotuj w zeszycie: - wyjaśnij co to jest patriotyzm - na czym polega patriotyzm gospodarczy - podaj przykłady zachowań patriotycznych z rozróżnieniem na patriotyzm tradycyjny, patriotyzm nowoczesny i patriotyzm gospodarczy 3. Obejrzyj film: https://tiny.pl/7m6r2 4. Przygotować prasówkę	Praca samodzielna	Do 15.05.2020
J. POLSKI	Brak porozumienia między ludźmi	Przeczytaj tekst wiersza z podręcznika str. 252, a następnie wykonaj zadania 1-6 str. 253	Lekcja online (Office 365),	11. 05. 2020 r.

	tematem wiersza W. Szymborskiej “Na wieży Babel”		godz. 12.40-13.10 Konsultacja dla uczniów. Samodzielna praca.	
--	--	--	---	--