

**Tygodniowy plan pracy klasy 8w**

**Poniedziałek, 25 maja 2020 r.**

| <b>Przedmiot</b>                                               | <b>Temat lekcji</b>                                                        | <b>Zadania dla uczniów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Sposób realizacji<br/>(samodzielna<br/>praca/lekcja<br/>online)</b> | <b>Termin<br/>wykonania<br/>zadań</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Język polski –<br/>przygotowanie<br/>do egzaminu</b>        | Przecinek, kropka,<br>myślnik,<br>wykrzyknik,<br>pytajnik... – co<br>krok. | Przypomnij sobie wiedzę o znakach interpunkcyjnych, rozwiązując zadania na stronie:<br><br><a href="https://epodreczniki.pl/a/przecinek-kropka-myslnik-wykrzyknik-pytajnik---co-krok/DREeSJQ4I">https://epodreczniki.pl/a/przecinek-kropka-myslnik-wykrzyknik-pytajnik---co-krok/DREeSJQ4I</a><br><br>Od razu sprawdź poprawność swoich odpowiedzi. | Praca<br>samodzielna                                                   | 25.05.2020 r.                         |
| <b>Język angielski<br/>–<br/>przygotowanie<br/>do egzaminu</b> | Wypowiedź<br>pismna.                                                       | Wykonaj jedno z zadań (do wyboru): 5/133, 5/123, 5/111, 6/101. Prześlij mailem (MS OFFICE) do sprawdzenia.                                                                                                                                                                                                                                          | Samodzielna<br>praca,<br>konsultacja na<br>Teams                       | 25.05.2020 r.                         |
| <b>Edukacja dla<br/>bezpieczeństw<br/>a</b>                    | Zdrowie jako<br>wartość. Zasady<br>zdrowego stylu<br>życia.                | Przeczytaj temat str. 120-128 i wykonaj w zeszycie ćwiczenie nr 1 str. 128 (ĆWICZENIA, a nie Sprawdz, czy potrafisz).                                                                                                                                                                                                                               | Praca<br>samodzielna                                                   | 01.06.2020 r.                         |
| <b>Język angielski</b>                                         | Świat przyrody -<br>słownictwo.                                            | Przypomnij sobie słówka związane z przyrodą (słowniczek str. 147). Wykonaj zad. 1, 7/139, 1/140, 1, 2/141.                                                                                                                                                                                                                                          | Samodzielna<br>praca,<br>konsultacja na<br>Teams                       | 25.05.2020 r.                         |
| <b>Język<br/>hiszpański</b>                                    | Preterito<br>imperfecto – czas<br>przeszły                                 | Przypomnij sobie dwa poprzednie czasy przeszłe - perfecto i indefinido oraz zasady ich tworzenia i stosowania. Dziś poznajemy kolejny – czas przeszły niedokonany.                                                                                                                                                                                  | Praca<br>samodzielna<br>Konsultacja na<br>Teams                        | 25.05.2020 r.                         |

|                   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                     |
|-------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                   | niedokonany – wprowadzenie.               | Obejrzyj uważnie dokument wysłany w linku poniżej a następnie otwórz podręcznik na stronie 102 i jeszcze raz przyjrzyj się zasadom budowy i używania tego czasu.<br>Przepisz zasady (wraz z tłumaczeniem) i tworzenie preterito imperfecto do zeszytu oraz wykonaj ćwiczenie 1 ze strony 102- uzupełnij zdania wyrażeniami czasowymi (jedno wyrażenie za dużo) oraz odmień czasowniki w odpowiedniej formie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                     |
| <b>WOS</b>        | Organizacje międzynarodowe c.d.           | 1. Przypomnij sobie temat z podręcznika ze str. 168-173.<br>2. Zanotuj w zeszycie:<br>- daty, kiedy Polska wstąpiła do ONZ i NATO,<br>- jakie działania podejmuje Polska w ramach tych organizacji,<br>- do jakich innych organizacji międzynarodowych należy Polska.<br>3. Wykonaj ćwiczenia 1 i 3 str. 172-173.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Samodzielna praca                                                                             | Do 27.05.2020 r.    |
| <b>Matematyka</b> | Potęgi i pierwiastki - powtórzenie cz. 1. | Przebieg lekcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>Obejrzyj uważnie wideo lekcje<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sZPlkd5A6G8">https://www.youtube.com/watch?v=sZPlkd5A6G8</a> ,<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jrQPUslZesM">https://www.youtube.com/watch?v=jrQPUslZesM</a>,<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LU9XG5Y4WYY">https://www.youtube.com/watch?v=LU9XG5Y4WYY</a>,<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uoboN6GaGiY">https://www.youtube.com/watch?v=uoboN6GaGiY</a>,<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i_ufcOstgvk">https://www.youtube.com/watch?v=i_ufcOstgvk</a>,<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M4rQwi_kID8">https://www.youtube.com/watch?v=M4rQwi_kID8</a> </li> <li>Podczas powtarzania z wideo lekcją przepisz do zeszytu kilka przykładów, co najmniej 10, zdjęcie zrobionych zadań wyślij mi na czat Teams dzisiaj do godz.18.</li> </ul> | Praca samodzielna z wideo lekcją. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie Teams. | W dniu dzisiejszym. |
| <b>Religia</b>    | Żyć w prawdzie.                           | Żyć w prawdzie - podręcznik - strona 232 – 5.<br>Prawda ma w życiu ludzkim podstawowe znaczenie. Bez uznania, że prawda istnieje trudno żyć uczciwie, wierzyć w Boga. Co to znaczy żyć w prawdzie?<br>Jak żyć w prawdzie – przeczytajcie z łk 8, 16 – 18 i posłuchajcie:<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IVTWGO7N4ww">https://www.youtube.com/watch?v=IVTWGO7N4ww</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Praca samodzielna ucznia                                                                      | 31.05.2020 r.       |

|                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |               |
|----------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|
|                |                               | Na podstawie posiadanych wiadomości odpowiedz na list zamieszczony na początku lekcji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |               |
| <b>Religia</b> | Wykroczenia przeciw prawdzie. | Wykroczenia przeciw prawdzie - str. 236 – 240.<br>Proszę zapoznać się z tekstem z podręcznika. Zwróć uwagę, że prawdę trzeba zawsze mówić z miłością - inaczej można kogoś bardzo skrzywdzić, dotknąć. Miłość, której brakuje prawdy zmienia się w pobłażliwość. Św. Jan Paweł II mówił do młodych, że "nie kocha ich ten kto od nich nie wymaga". Prawda wymaga nieraz od człowieka poważnego namysłu - zwróćcie uwagę na pytania zawarte w zielonej ramce na str. 239. Spróbujcie na nie krótko odpowiedzieć - możecie poprosić o pomoc starszych (Dla chętnych na 6). | Praca samodzielna ucznia | 31.05.2020 r. |

**Wtorek, 26 maja 2020 r.**

| <b>Przedmiot</b> | <b>Temat lekcji</b> | <b>Zadania dla uczniów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja online)</b> | <b>Termin wykonania zadań</b>                                                                 |
|------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chemia</b>    | Tłuszcze.           | Proszę o zapoznanie się z rozdziałem 35 w podręczniku chemii, str. 190 oraz z rozdziałem w epodręczniku:<br><br><a href="https://epodreczniki.pl/a/estry---budowa-i-wlasciwosci/DDkpKT1YS">https://epodreczniki.pl/a/estry---budowa-i-wlasciwosci/DDkpKT1YS</a><br><br>Proszę zapisać w zeszycie:<br>1.Co to są tłuszcze i jak można je otrzymać w reakcji chemicznej.<br>2.Zapisz wzór ogólny tłuszczów.<br>3.Zapisz reakcję glicerolu z kwasem stearynowym i podpisz produkty tej reakcji.<br>4.Podaj przykład tłuszczu nasyconego i nienasyconego i napisz jakimi odczynnikami chemicznymi je odróżnimy. | Praca samodzielna.                                         | 03.06.2020 r.<br>Zdjęcie notatek z dwóch lekcji proszę umieścić na MS Teams zakładka zadania. |

|                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                         |                                                                         | 5.Zadanie 1, str. 195.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |                                  |
| <b>Język polski</b>     | Historia pewnego buntu, czyli geneza "Folwarku zwierzęcego" G. Orwella. | Rozmowa o życiu i inspiracjach autora "Folwarku zwierzęcego"; okoliczności powstania powieści i jej wydania.                                                                                                                                                                                                        | Lekcja online na platformie Teams o godz. 9:00 – 9:30 | 26.05.2020 r.                    |
| <b>Język hiszpański</b> | Preterito imperfecto - ćwiczenia.                                       | Otwórz podręcznik na stronie 103 i przeanalizuj odmianę trzech kolejnych czasowników w czasie przeszłym niedokonanym.<br><br>Następnie napisz 3 zdania na temat tego, co robiłeś jak byłeś mały oraz wykonaj ćwiczenie 4 ze strony 103 - uzupełnij tekst odmienionymi czasownikami w czasie preterito imperfecto.   | Praca samodzielna.<br>Konsultacje na Teams            | 26.05.2020 r.                    |
| <b>Fizyka</b>           | Słuchamy muzyki.                                                        | Budowa głośnika, zapis analogowy i cyfrowy, metody przesyłania dźwięku.                                                                                                                                                                                                                                             | Lekcja online Teams godz.10:45-11:05                  | 26.05.2020                       |
| <b>Język angielski</b>  | Rozumienie ze słuchu.                                                   | Wykonaj zad. 5, 6/140 oraz 4/141. Nagrania znajdziesz na stronie:<br><br><a href="http://www.oup.com/elt/repetytorium8klasa">www.oup.com/elt/repetytorium8klasa</a><br><br>Odpowiedzi zapisz w zeszytach, sprawdzimy je na lekcji on-line                                                                           | Praca samodzielna, konsultacja na Teams.              | 26.05.2020 r.                    |
| <b>Historia</b>         | Konflikty na świecie po 1989 roku c.d.                                  | 1. Przypomnij sobie temat z podręcznika ze str. 236-247.<br>2. W celu utrwalenia wiadomości możesz również rozwiązać zadania w zeszytach ćwiczeń str. 108-109 umieszczonym w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams.<br>3. Obejrzyj film:<br><br>- <a href="https://tiny.pl/77sp4">https://tiny.pl/77sp4</a> | Samodzielna praca                                     | Do 29.05.2020 r.                 |
| <b>WF dziewczęta</b>    | Układy ćwiczeń równoważnych na                                          | Zamiast ławeczki użyj krzesła i wykonaj trening równoważny:<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1WzUHG-E5ak">https://www.youtube.com/watch?v=1WzUHG-E5ak</a>                                                                                                                                            | Praca samodzielna.                                    | Zapisz w dzienniczku i wyślij na |

|                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                      | ławeczce wg inwencji ucznia.                  | Wymyśl dowolne ćwiczenie równoważne. Opisz je w dzienniczku.                                                                                                                                                                                                 | Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.                           | koniec tygodnia.                                  |
| <b>WF chłopcy</b>    | Dbam o zdrowie. Ćwiczę.                       | Dziś zapraszam Was na spotkanie online. Nie będziemy ćwiczyć. Będziemy rozmawiać o czasie nauki zdalnej i o Waszej aktywności, zdrowiu.                                                                                                                      | Lekcja online dla grupy chłopców z klasy 8w, platforma Teams, godz. 14:00                          | 26.05.2020 r.                                     |
| <b>WF dziewczęta</b> | MPS. Nauka rozegrania piłki "na trzy".        | Przypomnij sobie rozegranie piłki w siatkówce.<br>Obejrzyj i ćwicz.<br><a href="https://ewf.h1.pl/student/?token=qCTh9Fg5A8GcmUWKJJ6IA3nyqURHuVxcNdoUJKZ8rpra3Vk7EG">https://ewf.h1.pl/student/?token=qCTh9Fg5A8GcmUWKJJ6IA3nyqURHuVxcNdoUJKZ8rpra3Vk7EG</a> | Praca samodzielna.<br><br>Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams. | Zapisz w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia. |
| <b>WF chłopcy</b>    | Test Coopera – diagnoza wydolności fizycznej. | Tą lekcję zaplanowałam na dzisiaj. Jednak chciałabym, byście wykonali ją w obecności osoby dorosłej. Jeśli w dniu dzisiejszym nie możecie liczyć na asystę kogoś dorosłego, przełóżcie ją na inny dzień tygodnia, a dziś zrealizujcie inny temat z planu.    | Praca samodzielna.<br>Pozostawanie do dyspozycji uczniów w czasie                                  | 26.05.2020 r.                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Moi Drodzy, dziś test Coopera. Robiliśmy go w szkole. Przypomnę, że jest to próba wytrzymałościowa, polegająca na 12-minutowym nieprzerwanym biegu/ewentualnym marszu.</p> <p>Do wykonania testu potrzebne Wam będzie urządzenie mierzące pokonany dystans.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonajcie dobrą rozgrzewkę przygotowującą do biegu (zwrócenie szczególnej uwagi na ćwiczenia nóg).</li> <li>2. Przygotuj się do mierzenia czasu. Włącz stoper, rozpocznij bieg. Pamiętaj, by na początku nie narzucić zbyt dużego tempa, ponieważ 12 minut szybkiego biegu to naprawdę duży wysiłek. Warto utrzymywać cały czas takie samo tempo, a dopiero w końcówce przyspieszyć.</li> <li>Jeśli podczas testu nagle opadniesz z sił – możesz chwilę odpocząć, jednak zrób to maszerując, staraj się nie zatrzymywać.</li> <li>3. Po upływie 12 minut od rozpoczęcia biegu możesz się zatrzymać. Odczytaj i zapamiętaj przebytą odległość.</li> <li>4. Pamiętaj o rozciąganiu po biegu.</li> <li>5. Sprawdź swój wynik w tabelce znajdującej się w linku poniżej.</li> </ol> <p><a href="https://testcoopera.pl/o-tescie/">https://testcoopera.pl/o-tescie/</a></p> <p>Napisz mi swój wynik na czacie w aplikacji Teams.</p> | trwania lekcji na czacie w aplikacji Teams. |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|

Środa, 27 maja 2020 r.

| Przedmiot    | Temat lekcji                                 | Zadania dla uczniów                                                                     | Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja online) | Termin wykonania zadań |
|--------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|
| Język polski | Świat przedstawiony w "Folwarku zwierzęcym". | Zrób notatkę o świecie przedstawionym w utworze G. Orwella: miejsce, czas, bohaterowie. | Praca samodzielna                                   | 27.05.2020 r.          |

|                      |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                               |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Język polski</b>  | Moc retoryki w przemówieniu Majora.                                      | Analiza przemówienia Majora – budowa, argumentacja, środki retoryczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Lekcja online na platformie Teams o godz. 9:00-9:30                                                       | 27.05.2020 r.                                                                                 |
| <b>Chemia</b>        | Tłuszcze - kontynuacja.                                                  | <p>Proszę o zapoznanie się z rozdziałem 35 w podręczniku chemii, str. 190 oraz z rozdziałem w epodręczniku:</p> <p><a href="https://epodreczniki.pl/a/estry---budowa-i-wlasciwosci/DDkpKT1YS">https://epodreczniki.pl/a/estry---budowa-i-wlasciwosci/DDkpKT1YS</a></p> <p>Proszę zapisać w zeszycie:</p> <p>1.Zadanie 2, str. 195.</p> <p>2.Zadanie 4 str. 195.</p> | Lekcja online, MS Teams, godz. 10:00.                                                                     | 03.06.2020 r.<br>Zdjęcie notatek z dwóch lekcji proszę umieścić na MS Teams zakładka zadania. |
| <b>WF dziewczęta</b> | MPN (Piłka Nożna). Gra uproszczona.                                      | <p>Przepisy gry w piłkę nożna</p> <p>Przypomnij sobie, znajdź podstawowe zasady gry w piłkę nożna i zapisz w dzienniczku aktywności.</p> <p>Dodatkowo wyjaśnij definicję "SPALONEGO" własnymi słowami :D</p>                                                                                                                                                        | <p>Praca samodzielna.</p> <p>Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.</p> | Zapisz w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia.                                             |
| <b>WF chłopcy</b>    | Mini piłka ręczna. Doskonalenie chwytów oburącz i podań jednorącz piłki. | <p>Obejrzyj filmiki:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Qd2ZA834qc">https://www.youtube.com/watch?v=5Qd2ZA834qc</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6T1dBroSfUY">https://www.youtube.com/watch?v=6T1dBroSfUY</a></p> <p>Jeśli masz taką możliwość, zaproś do ćwiczeń mamę, tatę lub rodzeństwo.</p>                                   | <p>Praca samodzielna.</p> <p>Pozostawanie do dyspozycji uczniów w czasie trwania lekcji na</p>            | 27.05.2020 r.                                                                                 |

|                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                     |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                   |                      | Poćwiczcie podania i chwytę piłki. Wykonujcie podania na różnej wysokości i odpowiednie chwytę. Zwróć uwagę na prawidłową technikę chwytu piłki.<br><br>Przypomnij sobie, podstawowe zasady gry w piłkę ręczną, ilu zawodników znajduje się na boisku z jednej drużyny. | czacie w aplikacji Teams.                                                                                                 |                     |
| <b>Matematyka</b> | Ile jest możliwości? | Przebieg lekcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj temat w podręczniku na str. 258-261, szczególnie zwróć uwagę na przykłady w niebieskich ramkach, są bardzo ważne!!!</li> <li>Zrób zadania w zeszyte ćwiczeń na str. 108-110.</li> </ul>              | Lekcja on-line na platformie Teams o godz. 11:30-11.50<br><br>Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie Teams. | W dniu dzisiejszym. |
| <b>WOS</b>        | Unia Europejska.     | 1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 174-179.<br>2. Zanotuj w zeszyte:<br>- zasady funkcjonowania UE,<br>- wymień główne organy UE i ich zadania.<br>3. Przygotować prasówkę.                                                                              | Lekcja on-line na MS Teams 12.40-13.10                                                                                    | Do 03.06.2020 r.    |

**Czwartek, 28 maja 2020 r.**

| <b>Przedmiot</b>                              | <b>Temat lekcji</b>     | <b>Zadania dla uczniów</b>                                                                                          | <b>Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja online)</b> | <b>Termin wykonania zadań</b> |
|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Matematyka – przygotowanie do egzaminu</b> | Powtarzamy wiadomości o | Powtórzenie wiadomości o potęgach i pierwiastkach. Webinarium z pistacją tv. Proszę oglądać i uczyć się od 12minuty | Praca samodzielna,                                         | W dniu dzisiejszym.           |

|                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |               |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|
|                            | potęgach i pierwiastkach.                                                              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e4JdOzkk7YI">https://www.youtube.com/watch?v=e4JdOzkk7YI</a><br>Proszę zapisać w zeszycie 4 zadania z webinarium.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | webinarium z pistacja.tv                                           |               |
| <b>Język polski</b>        | Od buntu, przez rewolucję go zniewolenia – historia zwierząt z “Folwarku zwierzęcego”. | Przebieg zdarzeń w powieści Orwella – plan szczegółowy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lekcja online na platformie Teams o godz. 9:00- 9:30               | 28.05.2020 r. |
| <b>Informatyka</b>         | Funkcje.                                                                               | Zapoznaj się z instrukcją dotyczącą funkcji umieszczoną w plikach zespołu lub pod linkiem:<br><br><a href="https://sp133waw.sharepoint.com/sites/Klasy82/_layouts/15/Doc.aspx?OR=teams&amp;action=edit&amp;sourcedoc={CE024AAB-4306-4370-B055-46851C2A3092}">https://sp133waw.sharepoint.com/sites/Klasy82/_layouts/15/Doc.aspx?OR=teams&amp;action=edit&amp;sourcedoc={CE024AAB-4306-4370-B055-46851C2A3092}</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Praca samodzielna                                                  | Na lekcji     |
| <b>Godzina wychowawcza</b> | Samoocena zachowania w bieżącym roku szkolnym.                                         | Moi Drodzy, niedługo będziemy wystawiali oceny roczne, w tym oceną zachowania. Ważną składową tej oceny jest Wasza samoocena. Bardzo proszę, zastanówcie się nad swoim zachowaniem w tym roku szkolnym. W kilku zdaniach opiszcie, jak wyglądało Wasze podejście do obowiązków szkolnych, stosunek do nauczycieli i innych uczniów. Czy dbaliście o bezpieczeństwo na terenie szkoły i podczas wyjść edukacyjnych? Czy stosowaliście się do regulaminów szkolnych? A może widzicie w sobie jakąś pozytywną zmianę, może wyeliminowaliście jakiś kiepski nawyk? Pochwalcie się! Jaką ocenę byście wystawili sobie na koniec roku (wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna, nieodpowiednia, naganna).<br>Piszcie do mnie na czacie indywidualnym w aplikacji Teams. Zadanie jest obowiązkowe.<br>Jeśli macie jakieś pytania czy uwagi, jestem do Waszej dyspozycji w czasie trwania lekcji. | Praca samodzielna. Kontakt z uczniami na czacie w aplikacji Teams. | 28.05.2020 r. |

|                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                   |
|----------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Matematyka</b>    | Obliczanie prawdopodobieństw.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Obejrzyj lekcję <a href="https://www.youtube.com/watch?v=of3TU3xXOoo">https://www.youtube.com/watch?v=of3TU3xXOoo</a></li> <li>Przeczytaj temat w podręczniku na str. 265-266, szczególnie zwróć uwagę na przykłady w niebieskich ramkach, są bardzo ważne!!!</li> <li>Wykonaj ćwiczenie na str. 265 pod ramką</li> <li>Zrób zadania w zeszyte ćwiczeń na str. 111-112</li> <li>Wykonaj zadania z podręcznika, rozwiązanie zapisz do zeszytu, zad. 1, 2 str. 266.</li> </ul> | Lekcja on-line na Teams godz. 11.30 - 12.00                                                                | W dniu dzisiejszym.                               |
| <b>WF dziewczęta</b> | MPR. Doskonalenie rzutów na bramkę. Nauka rzutu z wyskoku. | <p>Przećwicz i naucz się rzutu na bramkę z przeskokiem.</p> <p>Nagraj krótki filmik lub wykonaj zdjęcie jak wykonujesz rzut.</p> <p><a href="https://ewf.h1.pl/student/?token=IEj6t1EF9eoMOz0pRdtaoxMflcWSwaebY7pTr2hm7MAyNke9Y3">https://ewf.h1.pl/student/?token=IEj6t1EF9eoMOz0pRdtaoxMflcWSwaebY7pTr2hm7MAyNke9Y3</a></p>                                                                                                                                                                                       | Praca samodzielna. Pozostanie do dyspozycji uczniów, rodziców na czacie w platformie Teams.                | Zapisz w dzienniczku i wyślij na koniec tygodnia. |
| <b>WF chłopcy</b>    | Mini piłka ręczna. Nauka rzutów na bramkę.                 | <p>Obejrzyj filmiki, w których omówione są różne rodzaje rzutów na bramkę.</p> <p>Rzut z biegu:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PlcyCc8GD3I">https://www.youtube.com/watch?v=PlcyCc8GD3I</a></p> <p>Rzut z wyskoku:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PqiZUL5bkF4">https://www.youtube.com/watch?v=PqiZUL5bkF4</a></p> <p>Rzut karny:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CRnCNj_DaY8">https://www.youtube.com/watch?v=CRnCNj_DaY8</a></p>                                | Praca samodzielna. Pozostawanie do dyspozycji uczniów w czasie trwania lekcji na czacie w aplikacji Teams. | 28.05.2020 r.                                     |

|                        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                  |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                        |                            | <p>Jeśli masz taką możliwość, postaraj się ćwiczyć te rzuty. Do nauki techniki nie potrzebujesz bramki – możesz ćwiczyć bez piłki markując rzut, możesz celować w dowolnie wybrane miejsce, np. w łóżko, a zamiast piłki możesz użyć zwiniętych skarpetek. Pamiętaj o bezpieczeństwie podczas wykonywania ćwiczeń.</p>  |                                                                                                                                                                                          |                  |
| <b>Biologia</b>        | Zanieczyszczenie wód.      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeczytaj uważnie temat w podręczniku s. 146 oraz zapoznaj się z materiałami umieszczonymi w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams.</li> <li>2. Rozwiąż quiz, który znajdziesz pod linkiem:<br/><a href="https://tiny.pl/77vd1">https://tiny.pl/77vd1</a></li> </ol> | <p>Lekcja online na platformie Microsoft Teams godzina 13.45 lub praca samodzielna z elementami pracy online (platforma Quizizz) / konsultacje online na platformie Microsoft Teams.</p> | Do 30.06.2020 r. |
| <b>Język angielski</b> | Funkcje i środki językowe. | Przygotuj repetytorium, będziemy ćwiczyć parafrazowanie i tłumaczenie fragmentów zdań. (str. 144).                                                                                                                                                                                                                      | <p>Lekcja online na Teams, godz. 14.35</p>                                                                                                                                               | 28.05.2020 r.    |

Piątek, 29 maja 2020 r.

| Przedmiot           | Temat lekcji                                               | Zadania dla uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja online)       | Termin wykonania zadań |
|---------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>WDŻ</b>          | AIDS.                                                      | <p>Zapoznaj się z wiadomościami pod tym linkiem:</p> <p><a href="https://www.aids.gov.pl/kampanie/CWL/01.html">https://www.aids.gov.pl/kampanie/CWL/01.html</a></p> <p>Po przeczytaniu obejrzyj prezentację multimedialną i wykonaj ćwiczenie</p> <p><a href="https://tiny.pl/7mflb">https://tiny.pl/7mflb</a></p>                                                                                                                                                                                                                                           | Praca samodzielna. Nauczyciel dostępny na czacie MS Teams | 5.06.2020 r.           |
| <b>Geografia</b>    | Środowisko przyrodnicze, ludność i gospodarka Australii.   | <p>1. Proszę przeczytać w podręczniku str. 154-165 oraz zapoznać się z prezentacją nauczyciela link:</p> <p><a href="https://tiny.pl/77kpd">https://tiny.pl/77kpd</a></p> <p>2. Proszę zapisać w zeszycie (notatka jest dla Was):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-3 strefy klimatyczne Australii,</li> <li>-2 rzeki z Australii i 1 jezioro,</li> <li>-3 uprawy i surowce mineralne wydobywane/uprawiane w Australii.</li> </ul> <p>3. Materiał dodatkowy (do przejrzania):</p> <p><a href="https://tiny.pl/7qmrs">https://tiny.pl/7qmrs</a></p> | Lekcja on-line MS Teams godz. 9:45 lub praca samodzielna  | 05.06.2020 r.          |
| <b>Język polski</b> | Kto jest kim w powieści "Folwark zwierzęcy" - prezentacja. | Prezentacja dotycząca pierwowzorów postaci i wydarzeń opisanych w "Folwarku zwierzęcym".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lekcja online na platformie Teams o godz. 10:30 – 11:00   | 29.05.2020 r.          |
| <b>Fizyka</b>       | Oglądamy film                                              | Zjawisko polaryzacji, nowe technologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lekcja on-line Teams godz 11:35-11:55                     | 29.05.2020             |

|                   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                     |
|-------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Matematyka</b> | Potęgi i pierwiastki - powtórzenie cz.2 | Przebieg lekcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwiąż test<br/> <a href="https://szaloniczby.pl/potegi-i-pierwiastki-sprawdzian-klasa-8/">https://szaloniczby.pl/potegi-i-pierwiastki-sprawdzian-klasa-8/</a><br/> oraz <a href="https://szaloniczby.pl/potegi-sprawdzian-klasa-7/">https://szaloniczby.pl/potegi-sprawdzian-klasa-7/</a><br/> oraz <a href="https://szaloniczby.pl/pierwiastki-sprawdzian-klasa-7/">https://szaloniczby.pl/pierwiastki-sprawdzian-klasa-7/</a> </li> </ul> pamiętaj, że po rozwiązaniu testu masz możliwość zobaczenia pełnego rozwiązania/wyjaśnienia każdego zadania, skorzystaj z tego 😊 <ul style="list-style-type: none"> <li>Możesz obejrzeć jeszcze raz filmiki z poprzedniej lekcji o własnościach potęg i pierwiastków</li> </ul> | Praca samodzielna, nauczyciel dostępny na czacie Teams. | W dniu dzisiejszym. |
| <b>Historia</b>   | Polska w latach 90 XX wieku.            | 1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 248-252.<br>2. Zanotuj w zeszycie:<br>- jakie reformy gospodarcze przeprowadzono w latach 90,<br>- jakie były skutki społeczne transformacji,<br>- zmiany ustrojowe w latach 90.<br>3. W celu utrwalenia wiadomości możesz również rozwiązać zadania w zeszycie ćwiczeń str. 110-111 umieszczonym w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lekcja on-line na MS Teams 13.45-14.15                  | Do 02.06.2020 r.    |

**Sobota, 30 maja 2020 r. - odrabiamy za 12 czerwca**

| Przedmiot | Temat lekcji | Zadania dla uczniów | Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja online) | Termin wykonania zadań |
|-----------|--------------|---------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|
|           |              |                     |                                                     |                        |

|                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| <b>WDŻ</b>          | Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka.                     | <p>Kliknij w link i przejdź do działu zatytułowanego „Rozmnażanie się człowieka” i kliknij uruchom. Następnie przejdź do pierwszego tematu ze spisu treści. Oglądaj prezentacje, wysłuchaj komentarzy i rozwiąż zadania. W razie trudności z dostępem jestem do waszej dyspozycji w zespole WDŻ na Teams.</p> <p><a href="http://scholaris.pl/zasob/47928">http://scholaris.pl/zasob/47928</a></p> <p>Następnie przeczytaj notatkę.</p> <p><a href="https://tiny.pl/7tfd3">https://tiny.pl/7tfd3</a></p> | Praca samodzielna. Nauczyciel na czacie MS Teams.  | 5.06.2020 r.        |
| <b>Geografia</b>    | Środowisko przyrodnicze, ludność i gospodarka Australii cz.2. | <p>Proszę wykonać krzyżówkę dla utrwalenia tematu lekcji, następnie należy przesłać zrzut ekranu wykonanej krzyżówki do nauczyciela na czacie w MS Teams link:</p> <p><a href="https://tiny.pl/772rb">https://tiny.pl/772rb</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Praca samodzielna                                  | 05.06.2020 r.       |
| <b>Język polski</b> | “Folwark zwierzęcy” jako słuchowisko.                         | <p>Zapoznaj się ze słuchowiskiem według utworu G. Orwella.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hSM987xKu9Y">https://www.youtube.com/watch?v=hSM987xKu9Y</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Praca samodzielna                                  | 30.05.2020 r.       |
| <b>Fizyka</b>       | Omówienie działu Fizyka i my                                  | Wykonanie kart pracy na zaliczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Praca samodzielna<br>Konsultacje<br>Od 10:00-10:30 | 30.05.2020          |
| <b>Matematyka</b>   | Omówienie zadań z egzaminu 8-klasisty z 2019 roku.            | <p>Zapraszam na lekcję, usiądź wygodnie, rób notatki 😊</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6QTXgZuMYJo">https://www.youtube.com/watch?v=6QTXgZuMYJo</a></p> <p>Webinarium (pistacja tv) - omówienie zadań z egzaminu 8-klasisty z 2019 roku.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | Praca samodzielna, webinarium.                     | W dniu dzisiejszym. |
| <b>Historia</b>     | Polska i świat po upadku komunizmu -                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przypomnij sobie temat z podręcznika ze str. 234-252</li> <li>2. Rozwiąż quizy:<br/>- Europa po rozpadzie ZSRR:</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Praca samodzielna.                                 | Do 02.06.2020 r.    |

|  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | utrwalenie wiadomości. | <a href="https://tiny.pl/77bm6">https://tiny.pl/77bm6</a><br><br>- konflikty na świecie po 1989r.:<br>- Europa i konflikty<br><br><a href="https://tiny.pl/77bg6">https://tiny.pl/77bg6</a><br><br>- Polska w latach 90 XX wieku:<br><br><a href="https://tiny.pl/77bt9">https://tiny.pl/77bt9</a> |  |  |
|--|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Jeśli istnieje potrzeba konsultacji online, proszę o indywidualny kontakt z nauczycielem danego przedmiotu.**