

Plan Pracy klasy 7m

Od 23.11.2020 – 27.11.2020

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	Chemia		J. polski	Geografia	Matematyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Fizyka	W-F	J. polski	J. angielski	Biologia	
3	J. polski	J. hiszpański	Historia	W-F	J. polski	
4	J. hiszpański	Plastyka	W-F	J. polski	Historia	
5	Matematyka	Geografia	Matematyka	Chemia	WDŻ	
6	G. wychowawcza	Biologia	J. angielski	Matematyka	Religia	
7	W-F	J. angielski	Informatyka	Muzyka		
8	Etyka	Fizyka		Informatyka		
9		Religia				

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 23.11.2020 – 27.11.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1. Temat: Historia powstania starożytnego miasta utrwalona w komiksie. - Odczytanie tekstów; - Spisanie działań bohatera;	1. Praca z tekstem - podręcznik str.60-63.	1. Przygotowanie prezentacji dotyczącej legendy/mitu o powstaniu wybranego miasta lub miejscowości - zadanie umieszczone w MS Teams w

	• Określenie tematyki mitu o Kadmosie; • Rozmowa na temat motywów pojawiających się w legendach; • Uzupełnienie tabeli; • Omówienie dalszej historii miasta Kadmea. 2. Temat: Co to jest rodzina wyrazów? • Wprowadzenie pojęć: rodzina wyrazów, rdzeń, wyraz pokrewny; • Wykonanie ćwiczeń gramatycznych; 3. Temat: Co symbolizuje wieża Babel? • Odczytanie informacji i wykonanie notatek; • Redagowanie streszczenia biblijnej opowieści; • Rozmowa na temat pychy i zarożumiałstwa; 4. Temat: Jakie przesłanie zostało zawarte w opowiadaniu S. Lema "Jak ocalał świat". Epika i gatunki epickie. • Odczytanie tekstu. • Wprowadzenie pojęcia epiki i jej wyznaczników.	2. Ćwiczenia str. 95-96. 3. Podręcznik str. 72-75.	zakładce zadania (termin wykonania ustalony na lekcji). 2. Aktywność na lekcji. Ustalenie terminu kartkówki i zapisanie w terminarzu Librus. 3. Aktywność na lekcji.
--	---	--	---

	- Opisywanie elementów świata przedstawionego. - Ustne odpowiadanie na pytania do tekstu. - Odczytanie przesłania utworu. 5. Temat: W kręgu ludowych wyobrażeń - opowieść o przygodzie Bajdały. - Głośne odczytanie tekstu; - Przedstawienie bohaterów utworu; - Układanie punktów planu w kolejności zgodnej z tekstem; - Określenie sposobu prowadzenia narracji w tekście; - Wprowadzenie pojęcia "neologizmu";	4. Podręcznik str. 81-83. Ćwiczenia str. 115-119. 5. Podręcznik str. 89.	4. Wykonanie odpowiednich ćwiczeń z zeszytu ćw. - ustalenie na lekcji sposobu odesłania pracy (zdjęcie w notesie zajęć/zakładka prace domowe – ONE NOTE). 5. Aktywność na lekcji.
J. angielski	Temat: Ad for Holiday destination Planowanie pobytu na wakacjach. Temat: Festivals Czytanie i wzbogacanie słownictwa. Temat: Powtórzenie rozdział 3.	Lekcja online na MS Teams Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń, wykonanie zdań powtórzeniowych. Praca indywidualna ucznia z ćwiczeniami- przesłanie wykonanych zadań nauczycielowi.	Aktywność w czasie zajęć Przesłanie wykonanej pracy domowej

Historia	Temat: Zjednoczenie Włoch i Niemiec – koncepcje zjednoczenia Niemiec – rola Prus w procesie jednoczenia Niemiec – polityka Ottona von Bismarcka – wojny Prus z Danią, Austrią i Francją oraz ich znaczenie dla poszerzania wpływów pruskich w Niemczech – proklamacja Cesarstwa Niemieckiego – postacie historyczne: Otto von Bismarck, Wilhelm I Temat: Kolonializm w XIX wieku – przyczyny ekspansji kolonialnej w XIX w. – kolonizacja Afryki – polityka kolonialna w Azji – gospodarcza i społeczna rola kolonii w XIX w. – konflikty kolonialne – imperium kolonialne Wielkiej Brytanii – znaczenie terminu kolonializm, wojny burskie – postacie historyczne: królowa Wiktorja	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 71-75, zeszytem przedmiotowym Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 76-80, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Matematyka	Temat: Trójkąty. Uczeń: 5) zna i stosuje własności trójkątów równoramiennych (równość kątów przy podstawie); 6) zna nierówność trójkąta i wie, kiedy zachodzi równość; 7) wykonuje proste obliczenia geometryczne wykorzystując sumę kątów wewnętrznych trójkąta i własności trójkątów równoramiennych;	Praca z podręcznikiem - rozwiązywanie zadań w trakcie lekcji on-line na platformie Teams. Praca indywidualna uczniów z zeszytem ćwiczeń - przesyłanie do nauczyciela zdjęć/skanów wykonanych zadań (praca domowa) po danej lekcji na konto w Outlook. Dodatkowe zadania dla chętnych uczniów w formie kart pracy (zgodnie z wcześniejszymi zasadami ustalonymi w szkole).	Plusy za wykonanie zadania- praca domowa- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb (na podstawie odesłanych zadań na konto nauczyciela w Outlook) - kategoria praca domowa. Wykonywane zadania online oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności) - kategoria aktywność.

	Temat: Przystawianie trójkątów. • zna definicję figur przystających • zna cechy przystawiania trójkątów • umie wskazać figury przystające • umie konstruować trójkąt o danych trzech bokach • umie rozpoznawać trójkąty przystające		
Geografia	Temat: Morze Bałtyckie. • położenie Bałtyku • wielkość i głębokość Bałtyku • linia brzegowa Bałtyku • rzeźbotwórcza działalność morza – typy wybrzeży Bałtyku • temperatura wód Bałtyku • przyczyny zróżnicowania zasolenia wód Morza Bałtyckiego • zanieczyszczenie wód Bałtyku Temat: Gleby. • powstawanie gleby • terminy: <i>gleba, czynniki glebotwórcze, poziomy glebowe</i> • zróżnicowanie gleb w Polsce • rozmieszczenie poszczególnych typów gleb w Polsce • profile glebowe	Praca z podręcznikiem s. 66-71 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7gspw - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s.72-75 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/72kpb - uzupełnienie treści z lekcji.	Praca dla chętnych: https://tiny.pl/7kwhp termin:03.12 - proszę wysłać zdjęcie lub plik na moje konto w Office 365 Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Zadane: zad. 3 s. 75 – podr.
Biologia	1-2 lekcja Temat: Budowa i funkcje krwi.	W czasie lekcji on-line:	Aktywność na lekcji.

	• krew jako tkanka płynna • skład krwi • funkcja składników krwi • proces krzepnięcia krwi • grupy krwi • znaczenie krwiodawstwa • zasady transfuzji krwi • konflikt serologiczny	• poznanie funkcji i składu krwi • poznanie rodzajów elementów morfotycznych krwi • wyjaśnienie procesu krzepnięcia krwi • omówienie różnic między grupami krwi • wyjaśnienie zasad transfuzji • omówienie warunków wystąpienia konfliktu serologicznego Samodzielna praca z podręcznikiem i kartą pracy (udostępnioną w MS Office)	1 lekcja: Potwierdzenie wykonania - odesłanie wykonanych zadań w zeszycie przedmiotowym (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. 2 lekcja: Odesłanie wykonanych zadań -kart pracy na konto nauczyciela w MS Office- ocena kategoria praca domowe.
Chemia	Temat 1: Sprawdzian wiadomości z działu <i>Składniki powietrza i rodzaje przemian, jakim ulegają</i> Temat 2: Masa atomowa, masa cząsteczkowa. – Uczeń definiuje pojęcie <i>jednostka masy atomowej</i> - oblicza masy cząsteczkowe prostych związków chemicznych	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.
Fizyka			

Język hiszpański	Temat: Opis osób - wygląd. Słownictwo i ćwiczenia. (23.11.2020) -Przypomnienie i utrwalenie słownictwa związanego z opisywaniem wyglądu osób -Przypomnienie odmiany i zastosowania czasowników “ser”, “tener” i “llevar” -Ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem Temat: Opis osób - charakter. Wyrażenia opisujące stan. (24.11.2020) -Przypomnienie i utrwalenie słownictwa opisującego charakter -Przypomnienie i utrwalenie wyrażen opisujących stany z czasownikiem “tener” -Ćwiczenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 49-50 -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem str. 52 -Praca z zeszytem ćwiczeń str. 21, 23 (zadania 3.10., 3.11., 3.17., 3.18., 3.19.) -Praca dla chętnych - na ocenę	-Aktywność na lekcji oceniana w ramach plusów -Praca dla chętnych: Opisać swojego przyjaciela lub przyjaciółkę - wygląd i charakter. W opisie powinny znaleźć się zwroty z podręcznika str. 50-51. Opis należy wysłać na Outlook do 4.12.2020. Praca będzie oceniana zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania
Plastyka	Temat: Fotografia Treści: - fotografia jako dziedzina sztuki - rodzaje i tematy fotografii	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

	- ekspresja przez sztukę: wykonanie fotografii Zadanie fotograficzne: Emocje uchwycone w dłoni.	Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	
Informatyka	Opracowywanie tekstu	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Muzyka	Temat: Kolędy świata. Najbardziej popularne kolędy z różnych krajów.	Lekcja on-line w MS Teams. Słuchanie utworów o tematyce świątecznej z różnych stron świata. Praca z podręcznikiem i materiałem udostępnionym przez nauczyciela.	Ocenianie aktywności i zadania wg zasad PSO.
Wf dziewczęta	Temat: Doskonalenie podstawowych ćwiczeń gimnastycznych. Temat: Atak piłki. Nauka techniki ataku. Temat: Rytm, muzyka, taniec. Kształtowanie poczucia rytmu.	Lekcja online. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Przeżycie dwóch prac w wybranej formie (zdjęcie, film, opis wykonanych ćwiczeń lub praca plastyczna) ukazujących ucznia podczas wybranej aktywności ruchowej.

Wf chłopcy	Tematy: Doskonalenie ataku po prostej i po skosie. Doskonalenie umiejętności rozegrania piłki "na trzy" Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w obronie Doskonalenie umiejętności kształtowania równowagi z wykorzystaniem różnych przyborów	Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć. .
Godzina wychowawcza	Temat: Jakie książki i dlaczego lubimy czyta ? Prezentacje ulubionych książek.	Pogadanka na lekcji on-line, omówienie spraw klasowych.	Aktywność uczniów jako część składowa oceny z zachowania.
Wdż	Temat: Savoir – vivre, czyli zasady dobrego wychowania	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Religia	Temat: Bóg walczący. • Prezentacja wybranych treści z Księgi Jozuego i zapoznanie z ich właściwą interpretacją • Zainteresowanie biblijnym przesłaniem ukazującym Boga troszczącego się o swój lud i aktualizacja tej prawdy Temat: Bohaterstwo w obronie ludu.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

	• Ukazanie biblijnych opisów Bożego działania w historii narodu wybranego w epoce sędziów i właściwa interpretacja tych opowiadań • Przybliżenie biblijnych wzorów wierności Bogu i możliwość naśladowania ich dziś przez pełne zaufanie Panu w trudnych chwilach.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
Etyka	<u>Temat: Pojęcia w etyce.</u> - wzbogacanie wiedzy na temat pojęć stosowanych w etyce i nie tylko; - szukanie synonimów wskazanych pojęć; - utrwalanie znaczenia nowych zwrotów;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem aplikacji LearningApps /Gra Milionerzy – etyczne pojęcia/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów na lekcji i trafność odgadywanych nowych znaczeń i określeń.

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 23.11-27.11	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Czytanie ze zrozumieniem, praca z przeczytanym tekstem.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji głośne czytanie tekstów, dyskusja oraz udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu. Wspólne wykonywanie	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał,

		przygotowanych kart pracy, praca nad koncentracją i uwagą.	pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
ZDW język polski	Temat: Powtórzenie wiadomości - pisownia wielkich i małych liter.		
ZDW matematyka	Zajęcia odwołane		