

Organizacja pracy zdalnej klasy 5e

Klasa 5e tygodniowy plan i forma zajęć:

	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1					j. angielski	
2			godz. wychowawcza		j. hiszpański	
3			matematyka	plastyka	wychowanie fizyczne	
4	informatyka gr.I		historia	wychowanie fizyczne	muzyka	
5	matematyka	informatyka gr. II	j. angielski	j. polski	j. polski	
6	historia	wychowanie fizyczne	wychowanie fizyczne	j. polski	etyka	
7	j. angielski	matematyka	religia	geografia		
8	technika	biologia		matematyka		
9	j. polski	j. polski		religia		
10	j. hiszpański					

11.11 - Święto Niepodległości.

12-13.11 - dni wolne od zajęć dydaktycznych.

Zajęcia on-line na platformie MS Teams – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 09.11.2020 r. do 20.11.2020 r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Temat: Niewygodna i nie najbezpieczniejsza podróż. Pisownia “nie” z przymiotnikami. Przepisz do zeszytu niebieską tabelę z podręcznika s. 80. Wybór ćwiczeń 1-6/127-130 z zeszytu ćwiczeń. Dla chętnych ćw. 4, 5/79-80 z podręcznika, pisemnie. Temat: Chłopcy z Placu Broni, poszukiwanie wartości i	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z pso. Wskazane przez nauczyciela ćwiczenia/prace pisemne uczniów przesyła za pomocą poczty Outlook (skan lub zdjęcie).

	celów. Ostatnie 15 min lekcji kartkówka za znajomości lektury na MS Forms. Utwórz pytania do podanych odpowiedzi. Temat: Plan wojenny czy plan wydarzeń? Układanie planu wydarzeń do książki Ferenc Molnara Chłopcy z Placu Broni. (2 lekcje) Temat: Ocena postaw i zachowań Chłopców z Placu Broni (charakterystyka). Na czwartek 19 listopada przeczytaj tekst z podręcznika “Podniebna kanonada” s. 81. Temat: Redagujemy tekst do gazety codziennej. Podręcznik s. 81, ćw. 1-3. Ćw. 3/84 możesz wykonać z grupie. Skan/zdjęcie tego ćwiczenia prześlij do poniedziałku 23 listopada do g. 15 na konto nauczyciela. Temat: Pisownia “ó”, “u”, “ż”, “rz”, “ch” w zakończeniach. Praca samodzielna. Ćw. 1-5/136-137 z zeszytu ćwiczeń. Dla chętnych - z podręcznika s. 85 ćw. 1 – ustnie i 2, 4 – pisemnie.		
J. angielski	1.Temat: Utrwalenie słownictwa- przedmioty w gospodarstwie domowym. 2.Temat: Sprawdzian dział 1 – 16.11.2020r. 3.Temat: Jak spędzasz wolny czas.	Lekcje on-line na platformie Teams. Praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń.	Aktywność na lekcji – plus. Odpowiedź na ocenę - wiadomości z ostatnich trzech lekcji.

	4.Temat: Powtórzenie wiadomości i utrwalenie umiejętności z działu 2.	Notatki z lekcji 16.11.2020r. - sprawdzian on-line. Link do sprawdzianu będzie udostępniony w trakcie zajęć.	
J. hiszpański	Temat: Sprawdzenie wiadomości.	- Praca na platformie Teams. - Sprawdzenie zadań - Samodzielna praca z zeszytem ćwiczeń 62-63	Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) -Terminowe odsyłanie karty pracy (oceniane na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę
Historia	Temat: Imperium Aleksandra Wielkiego. – podboje Aleksandra Wielkiego – wojna z Persją (bitwy nad rzeczką Granik, pod Issos i pod Gaugamelą) – wyprawa Aleksandra do Indii – kulturowe skutki podbojów Aleksandra Wielkiego – terminy: imperium, falanga macedońska, węzeł gordyjski, hellenizacja, kultura hellenistyczna – postaci historyczne: Filip II, Aleksander Macedoński (Wielki) Temat: Siedem cudów świata. – siedem cudów świata starożytnego	Lekcja online na MS Teams-praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 67-71 i zeszytem przedmiotowym i kartą pracy umieszczoną na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams-praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 72-73 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Aktywność na lekcji.

	Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału I: Starożytna Grecja.	Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem str. 44-74, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Matematyka	9-10.11- nauczyciel nieobecny Temat: Powtórzenie wiadomości z działu “Własności liczb naturalnych”. (16.11) Temat: Ułamki zwykłe i liczby mieszane. Temat realizowany będzie 17.11 i 18.11. Temat: Ułamek jako iloraz. (19.11)	Praca z zeszytem ćwiczeń str. 30. Przypomnienie wiadomości o ułamkach zwykłych - zapisanie notatki z lekcji on-line w zeszycie. Praca z podręcznikiem str. 70-71. Rozwiązywanie zadań w zeszycie ćwiczeń str. 31-33. Praca z podręcznikiem str. 73-74. Praca w zeszycie ćwiczeń str. 34.	Aktywność na lekcji (plusy/oceny). Aktywność na lekcji (plusy/oceny).
Geografia	12.11 - zajęcia opiekuńczo- wychowawcze 19.11 Temat: Krajobraz nadmorski Wybrzeża Słowińskiego.	Praca z podręcznikiem s. 40-44 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę

	• położenie Pojezierza Mazurskiego • elementy krajobrazu Pojezierza Mazurskiego • działalność lądolodu na terenie pojezierzy • największe jeziora Pojezierza Mazurskiego • świat roślin i zwierząt • rodzaje turystyki w regionie • atrakcje turystyczne Pojezierza Mazurskiego	online. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7k9bw - uzupełnienie treści z lekcji.	częstkową. Odesłanie skanu/zdjęcia wykonanej pracy domowej w zakładce prace/zadania na Teams – zostanie utworzona po lekcji (<i>zad. 1 i 3 s. 44 – podr.</i>) <u>termin do 25.11.</u>
Biologia	Temat: Samożywność. 1. wykazanie zróżnicowania w sposobach pobierania pokarmu przez organizmy 2. omówienie istoty i przebiegu fotosyntezy 3. wskazanie sposobu wykorzystywania produktów fotosyntezy przez rośliny 4. wykazanie wpływu różnych czynników na intensywność fotosyntezy 5. poznanie procesu chemosyntezy. Temat: Cudzożywność 1. wyjaśnienie istoty cudzożywności 2. omówienie różnorodnych sposobów odżywiania się zwierząt cudzożywnych 3. wyjaśnienie roli organizmów odżywiających się szczątkami organizmów	Lekcja online - praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

		platformie Microsoft Teams.	
Plastyka	Nauczyciel nieobecny.		
Technika	Temat: To takie proste! – Pudełko ze szpatulek. Temat: Wokół metali.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 22- 27. Praca techniczna z wykorzystaniem materiałów drewnopochodnych wg instrukcji podanej przez nauczyciela. Wykonane zadanie należy przesłać w formie załącznika w Office 365, do dnia 18.11.2020 r. Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 30-33 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Rodzaje metali, narzędzia do obróbki metali. Praca dla ucznia- przygotować na następną lekcję miękki cienki drut o długości ok. 3m + włóczkę.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie pracy wg zasad PSO.
Informatyka	9-10.11.2020r. - Nauczyciel nieobecny I gr. (16.11.2020r.) Temat: Liczymy w Excelu- zakupy. 1.Doskonalenie umiejętności wykonywania podstawowych działań matematycznych i formatowania tabeli w arkuszu Excel.	Lekcja online w MS Teams. 1.Przypomnienie i prezentacja działań matematycznych oraz formatowania tabeli w programie Excel. 2. Prezentacja wykonania zadania Zakupy. 3.Praca samodzielna ucznia-	Aktywność podczas zajęć (+). Wykonanie zadania Zakupy zamieszczonego w Teams/zespoły/zadania (praca domowa na ocenę) i odesłanie nauczycielowi w terminie do 22.11.2020r.

	II gr. (17.11.2020r.) Temat: Kartka w kratkę- wprowadzenie do programu Excel. 1.Adresowanie i formatowanie komórek. 2.Wykonywanie podstawowych działań matematycznych. 3.Rysowanie i wypełnianie tabeli.	wykonanie zadania Zakupy zamieszczonego w Teams/zespoły/zadania. Podczas lekcji online: 1.Prezentacja menu programu Excel. 2. Ćwiczenia w adresowaniu komórek. 3.Prezentacja - wykonywanie podstawowych działań matematycznych, rysowanie tabeli. 4.Praca ucznia - wykonanie ćwiczenia pokazywanego przez nauczyciela podczas zajęć.	Aktywność podczas zajęć (+). Wykonanie zadania Działania matematyczne zamieszczonego w Teams/zespoły/zadania i odesłanie nauczycielowi. Uczeń za przesłanie zadania otrzymuje + za aktywność.
Muzyka	13.11 Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze 20.11 Temat: Andrzejkowe tradycje, zwyczaje i zabawy.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 53-57 i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Nauka piosenki Andrzeju, Andrzeju- podkład zamieszczony w plikach grupy.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.

Wychowanie fizyczne	9-13.11 nauczyciel nieobecny. Temat: Wykonujemy test sprawności fizycznej- próba siły mm brzucha. Temat: Wykonujemy test sprawności fizycznej- próba równowagi. Temat: Poznajemy normy aktywności fizycznej dla swojego wieku. Temat: Umiejętność interpretacji wyników pomiaru rozwoju fizycznego.	Podanie uczniom instrukcji jak wykonać ćwiczenia w teście sprawności fizycznej. Wspólna interpretacja uzyskanych wyników.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie wyników na meila.
Godzina wychowawcza	Temat: Kodeks zdalnego nauczania. (18.11)	Podczas lekcji on-line ustalimy kodeks zdalnego nauczania. Nauczyciel 17.11 wyśle uczniom kartę pracy przez MS Teams. Uczniowie, którzy mają możliwość to wydrukują kartę a pozostali przepiszą na białej kartce z bloku A4. Kartę pracy należy mieć 18.11 na godzinie wychowawczej.	
Religia	Religia: Temat: Uroczystość Wszystkich Świętych, święto zmarłych czy Halloween? O obchodach 1 listopada. - Wyjaśnienie liturgicznego i duchowego sensu Uroczystości Wszystkich Świętych. - Odróżnienie katolickiego pojmowania	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

	wspominania zmarłych od obrzędów świeckich i występujących w innych religiach. Temat: Bóg leczy nasze zranienia • Przedstawienie historii Kaina i Abła. • Skutki społeczne i osobiste grzechu. • Eskalacja grzechu po opuszczeniu ogrodu Eden. • Wyjaśnienie sposobów walki z grzechem.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
Etyka	<u>20XI</u> <u>Temat: Pozory często mylą.</u> - próby wyjaśnienie powiedzenia „pozory często mylą” - uczniowie oceniają zachowanie ludzi, trzy lubią się przechwalać; - Czy wywyższając się wzbudzamy zaufanie i sympatię innych ludzi?	Lekcja online z wykorzystaniem materiału filmowego. Analiza treści, swobodne wypowiedzi uczniów. Dyskusja na d zawartymi w obejrzanym materiale przesłaniami.	Oceniana będzie aktywność uczniów: wypowiedzi – komentarze do obejrzanej bajki Ezopa “Pszczola i mucha”