

Klasa 8k tygodniowy plan i forma zajęć:

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.			WDŻ	W-F chłopcy	Chemia	
				W-F dziewczęta		
2.	Język polski	Matematyka	Język hiszpański	WOS	W-F chłopcy	
					W-F dziewczęta	
3.	W-F chłopcy	Język angielski	Chemia	Język hiszpański	Geografia	
	W-F dziewczęta					
4.	EDB	Fizyka	Język polski	Język polski	Język angielski	
5.	Matematyka	Język polski	Matematyka	Język polski		
6.	Godzina wychowawcza	Biologia	Historia	Język angielski	Fizyka	
7.	Historia	W-F Chłopcy	WOS	Matematyka	Informatyka	
		W-F dziewczęta				
8.	Informatyka	Etyka	Religia			
			Religia			

Zajęcia online na platformie MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 30.11 do 11.12.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Matematyka			
Język polski	Temat: Sprawdzian – zdania złożone. • Umiejętność rozróżniania zdań złożonych współrzędnie I podrzędnie; • Umiejętność przekształcania zdań pojedynczych na złożone I odwrotnie; • Znajomość zasad interpunkcji w zdaniach złożonych. Temat: . Na ulicach I w zaułkach starożytnego Rzymu ("Quo vadis") - świat przedstawiony w powieści H. Sienkiewicza. • Doskonali umiejętności wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji; • Ćwiczy sprawności samodzielnego gromadzenia, selekcjonowania, porządkowania informacji; • Rozwija umiejętności samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy; • Doskonali umiejętności opisywania. Temat: Inspiracje autora powieści H. Sienkiewicza. • Zaznajomienie uczniów z kontekstem historycznym, kulturowym, filozoficznym biograficznym;	Sprawdzian opublikowany w pracach na MS TEams. Lekcja online na platformie MS Teams; praca z tekstem lektury "Quo vadis".	Test oceniony po przestaniu i omówiony na zajęciach. Kryteria oceniania załączone do sprawdzianu. Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć (ćwiczenia)

		Lekcja online na platformie MS Teams; praca z tekstem lektury "Quo vadis".	Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć.
Język angielski	1. Temat: Ćwiczenia w pisaniu – mail. 2. Temat: Ćwiczenia w pisaniu – pisanie opowiadań. 3. Temat: Podawanie ilości i pytanie o ilość. 4. Temat: Rozwiązywanie testów gramatycznych. 5. Temat: Ćwiczenia w słuchaniu ze zrozumieniem i rozwiązywanie zadań do wysłuchanego tekstu. 6. Temat: Czytanie ze zrozumieniem i rozwiązywanie zadań do przeczytanego tekstu.	Praca z podręcznikiem oraz materiałami umieszczonymi na grupie. Kartkówka: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem.	Aktywność na lekcji.
Język hiszpański			
Biologia	Temat: Pierwsze prawo Mendla- rozwiązywanie zadań. rozwiązywanie zadań genetycznych dotyczących prawa czystości gamet.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki -	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

	Temat: Dziedziczenie cech u człowieka. 1. Kartkówka z rozwiązywania zadań genetycznych z zakresu: • tworzenia gamet • Pierwszego prawa Mendla. • 2. Na lekcji omówimy: • proces powstawania białka • cechy dominujące i recesywne • krzyżówki genetyczne dotyczące cech u człowieka	uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Na kolejnej lekcji kartkówka z rozwiązywania zadań genetycznych z zakresu: -tworzenia gamet Pierwszego prawa Mendla. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Chemia	Tydzień I Temat 1: Reakcje tlenków metali z kwasami. – Uczeń wyjaśnia, na czym polega reakcja tlenków metali z kwasami – wyjaśnia pojęcie <i>tlenek zasadowy</i>	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	– planuje doświadczalne przeprowadzenie reakcji tlenku metalu z kwasem – zapisuje cząsteczkowo równania reakcji tlenków metali z kwasami wyjaśnia przebieg takich reakcji chemicznych Temat 2: Reakcje wodorotlenków z tlenkami niemetalu. – Uczeń wyjaśnia, na czym polega reakcja wodorotlenku metalu z tlenkiem niemetalu – wyjaśnia pojęcie <i>tlenek kwasowy</i> – planuje doświadczalne przeprowadzenie reakcji wodorotlenku metalu z tlenkiem niemetalu, wyjaśnia przebieg tej reakcji chemicznej - zapisuje cząsteczkowo równania reakcji wodorotlenku metalu z tlenkiem niemetalu Tydzień II Temat 1: Reakcje strąceniowe 1. – Uczeń wyjaśnia pojęcie <i>reakcja strąceniowa</i> – projektuje doświadczenie umożliwiające otrzymanie soli w reakcjach strąceniowych – zapisuje równania reakcji strąceniowych cząsteczkowo i jonowo – przewiduje wynik reakcji strąceniowej na podstawie analizy tabeli rozpuszczalności soli i wodorotlenków Temat 2: Reakcje strąceniowe 2.		
Geografia	Temat: Środowisko przyrodnicze Afryki.	Praca z podręcznikiem s. 64-70 i zeszytem przedmiotowym.	Zadane: 1. Wskaż wpływ prądów morskich na klimat Afryki.

	• położenie matematyczno-geograficzne Afryki • cechy środowiska przyrodniczego • czynniki wpływające na klimat Afryki • cyrkulacja pasatowa • strefy klimatyczno-roślinno-glebowe • sieć rzeczna i jeziora Temat: Rolnictwo Afryki. • warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa • typy rolnictwa • skutki stosowania rolnictwa żarowo-odłogowego i plantacyjnego • gospodarowanie w strefie Sahelu • pustynnienie Sahelu • uprawy i hodowla w Afryce	Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/78svg - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 71- 76 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/78sbi - uzupełnienie treści z lekcji.	2. Wyjaśnij, dlaczego w Afryce występuje strefowość klimatyczno-roślinno-glebową. - termin do 11.12 - czat Teams Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę częściową. Aktywność na lekcji (+).
Fizyka	Temat 1: Opór elektryczny Temat 2: Sprawdzian wiadomości	Omówienie oporu elektrycznego, wprowadzenie prawa Ohma. Tworzenie obwodów z wykorzystaniem poznanych elementów. Rozwiązywanie zadań podręcznik str. 75	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5

	Temat 3: Wyznaczanie oporu elektrycznego Temat 4: Domowa sieć elektryczna	Sprawdzian wiadomości obejmujący dział I elektrostatyka i prąd elektryczny Wyznaczanie oporu średniego. Tworzenie wykresów oraz odczytywanie danych z wykresu. Zapoznanie z pojęciem napięcia przemiennego. Budowa sieci domowej.	plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Historia	Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału II: Polacy podczas II wojny światowej Powtórzenie wszystkich najważniejszych faktów z działu Polacy podczas II wojny światowej. Temat: Powojenny podział świata 1. Skutki II wojny światowej 2. Konferencja w Poczdamie	Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line. Notatka powtórzeniowa: https://tiny.pl/78vm9 Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/78vmd Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej	Zgodnie z WSO Aktywność na lekcji. zgodnie z WSO Aktywność na lekcji.

	3. Procesy norymberskie 4. Powstanie ONZ 5. Plan Marshalla 6. Okupacja Niemiec Temat: Początek zimnej wojny 1. Ekspansja komunizmu w Europie 2. Doktryna Trumana 3. Kryzys berliński 4. Powstanie NATO 5. Powstanie berlińskie 6. Powstanie dwóch państw niemieckich 7. Budowa muru berlińskiego Temat: Za żelazną kurtyną 1. ZSRS po II wojnie światowej 2. Kraje demokracji ludowej 3. Odwilż w bloku wschodnim 4. Powstanie węgierskie 5. Polityka odprężenia	Notatka z lekcji: https://tiny.pl/78vmv Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/78vg9 Materiał filmowy: https://tiny.pl/78vg4 Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej Notatka z lekcji: https://tiny.pl/78v7t Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/78v7w Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/78v76	zgodnie z WSO Aktywność na lekcji. zgodnie z WSO Aktywność na lekcji.
--	---	---	---

W-F dziewczęta	Tematy: • Nauka układu tanecznego część 1 • Kształtowanie gibkości • Nauka układu tanecznego część 2 • Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha • Nauka układu tanecznego część 3 • Przypomnienie zasad gry w piłkę siatkową • Doskonalenie umiejętności rzutu piłki do bramki z miejsca • Doskonalenie umiejętności podań i przyjęć piłki wewnętrzną częścią stopy	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji, przesłanie układu tanecznego dla chętnych*
W-F chłopcy	Temat: Aktywne sposoby spędzania wolnego czasu (2 h) Temat: Rozgrzewka - ważny element zajęć ruchowych (2 h) Temat: Ćwiczenia mobilizujące i rozciągające ciało podczas przerwy od nauki (2 h) Temat: Sporty zimowe – jakie znamy i gdzie je uprawiamy (2 h)	Omówienie sposobów spędzania wolnego czasu przez uczniów. Zaprezentowanie rozgrzewki do dowolnej dyscypliny sportowej. Wspólne ćwiczenia rozciągające. Dyskusja na temat sportów zimowych.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie prac, zdjęć, filmów na meila.

	przychodów, rodzaje wydatków), źródeł informacji na temat gminy (pracy urzędu gminy, osób pełniących najważniejsze funkcje w gminie, problemów lokalnej społeczności, wydarzeń i postaci z dziejów gminy), zasad wypełniania wniosków urzędowych (wniosek o wydanie dowodu osobistego).		
WDŻ	Temat: Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka. Temat: Dojrzałość do małżeństwa.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – materiały dodane do zespołu na MS Teams). Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – materiały dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Religia	Temat: Radosne oczekiwanie. • Odkrywanie sensu i znaczenia roku liturgicznego i wprowadzanie w jego przeżywanie na przykładzie Adwentu. • Poglębianie wiadomości o zwyczajach adwentowych i możliwościach aktywnego oczekiwania na przyjście Jezusa. Temat: Być ubogim w duchu	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.

	• Odkrywanie wartości egzystencjalnej Ośmiu błogosławieństw na przykładzie bycia ubogim w duchu. • Dokonywanie hierarchizacji w zakresie dóbr materialnych i duchowych w świetle nauki Jezusa. Temat: Pragnąć sprawiedliwości. • Odkrywanie wartości egzystencjalnej Ośmiu błogosławieństw na przykładzie pragnienia sprawiedliwości. • Wytlumaczenie roli sakramentu bierzmowania – umocnienie człowieka w dążeniu do sprawiedliwości. Temat: Przyjąć Boże przebaczenie. • Odkrywanie sensu nawrócenia i pokuty w życiu człowieka dotkniętego skłonnością do grzechu. • Pogłębienie rozumienia sakramentu pokuty i pojednania jako daru zmartwychwstałego Jezusa.	Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.
Etyka	01.12. Temat: Szczęście i pech. Poruszane zagadnienia: - jak rozumiemy pojęcie „pech”; - jak rozumiemy pojęcie „szczęścia”; - co to znaczy, że „szczęściu można pomóc” 08.12.	Lekcje online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego /czytanego przez nauczyciela/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji /wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania i filmu/.

	Temat: Odzyskać wiarę w ludzi. Poruszane zagadnienia: - co to znaczy „wiara w ludzi”; - czym jest „dobry uczynek”; - czy można czerpać radość pomagając innym;		
EDB	Temat: Zagrożenia terrorystyczne. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości do pracy klasowej. (30.11.2020 r.) Temat: Praca klasowa - Dział II - Postępowanie w sytuacjach zagrożeń. (07.12.2020 r.)	Lekcja on-line na MS Teams. Praca z podręcznikiem str. 60-64. Lekcja on-line na MS Teams. Na początku lekcji podany link do testu – testportal.pl	Aktywność na zajęciach. Zadana praca domowa do 04.12.2020 r. do odesłania na MS Teams (zakładka PRACE). Ocenianie według systemu zasad oceniania.
Informatyka	Algorytmy wyszukiwania i porządkowania Algorytmy wyszukiwania i porządkowania	Prace wykonywane będą za pomocą strony www.draw.io . Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo

			dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
--	--	--	--

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 30.11-11.12.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna			
ZDW język polski			
ZDW matematyka			