

Klasa 8m tygodniowy plan i forma zajęć:

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	
1.	historia	biologia	fizyka	Wychowanie do życia w rodzinie	Wiedza o społeczeństwie	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2.	Edukacja o bezpieczeństwie	Język polski	Język polski	Wf dziewcząt	geografia	
				Wf chłopców		
3.	matematyka	Wf dziewcząt	Wf dziewcząt	Język angielski	Język polski	
		Wf chłopców	Wf chłopców			
4.	Wf dziewcząt	Język angielski	matematyka	Fizyka	matematyka	
	Wf chłopców					
5.	Język polski	Wiedza o społeczeństwie	Język hiszpański	matematyka	historia	
6.	Religia	Język hiszpański	Chemia	Język polski	Doradztwo zawodowe	
7.	Religia	Godzina wychowawcza	Język angielski		Informatyka gr.1	
8.			Informatyka gr.2			

Zajęcia online na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.10 do 08.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Matematyka	Temat: Proporcje Temat: Proporcje Temat: Wielkości wprost proporcjonalne Temat: Wielkości wprost proporcjonalne Temat: Powtórzenie wiadomości Temat: Powtórzenie wiadomości Temat: Trójkąty i czworokąty Temat: Sprawdzian wiadomości z działu “Wyrażenia algebraiczne i równania”	Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca indywidualna z kartą pracy/ konsultacje na Teams Praca na platformie Teams Podczas lekcji on-line otrzymacie link do testu oraz wskazówki jak należy go wypełnić.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Język polski	Temat: Czy było warto? Opisujemy akcję pod Arsenalem. • podjęcie refleksji na temat wartości i zagadnień egzystencjalnych; • ćwiczenie sprawności tworzenia spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych, poprawnych pod względem językowym i stylistycznym.	Lekcja online za pomocą MS Teams. Dyskusja o akcji pod Arsenalem; opis sytuacji i opis przeżyć.	Odesłanie pracy zawierającej opis sytuacji i przeżyć uczestnika akcji.

	Temat: O ludziach, którzy potrafili pięknie żyć - charakterystyka zbiorowa bohaterów powieści A. Kamińskiego. • doskonalenie umiejętności czytania, analizy i interpretacji tekstu kultury; • doskonalenie umiejętności wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji; • ćwiczenie sprawności charakteryzowania bohatera literackiego; • ćwiczenie umiejętności opisywania i oceniania postaw; • doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków i uogólniania, argumentowania; • kształcenie umiejętności wykorzystania kontekstu do analizy dzieła literackiego; • ćwiczenie sprawności tworzenia spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych, poprawnych pod względem językowym i stylistycznym. Temat: „Jakaż to wielka była gra” - pokolenie Kolumbów. • doskonalenie umiejętności czytania, analizy i interpretacji tekstu kultury; • doskonalenie umiejętności wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji; • ćwiczenie sprawności charakteryzowania bohatera literackiego;	Lekcja online za pomocą MS Teams, Rozmowa o postawach bohaterów; Cechy bohaterów - podobieństwa i różnice; charakterystyka zbiorowa. Lekcja online za pomocą MS Teams, Rozmowa o postawach bohaterów - pokolenie Kolumbów Podsumowanie rozważań o lekturze; Literatura faktu.	Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć
--	--	---	--

	• ćwiczenie umiejętności opisywania i oceniania postaw; • doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków i uogólniania, argumentowania; • kształcenie umiejętności wykorzystania kontekstu do analizy dzieła literackiego; • podjęcie refleksji na temat wartości i zagadnień egzystencjalnych; • ćwiczenie sprawności tworzenia spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych, poprawnych pod względem językowym i stylistycznym. Temat: Jak przedstawić zdarzenia z powstania warszawskiego? - analiza fragm. Pamiętnika z powstania warszawskiego M. Białoszewskiego. • doskonalenie umiejętności czytania, analizy i interpretacji tekstu literackiego; • ćwiczenie umiejętności charakteryzowania elementów świata przedstawionego; • doskonalenie umiejętności analizy języka Pamiętnika z powstania warszawskiego; • wskazywanie kolokwializmów i określanie ich funkcji w tekście literackim; • ćwiczenie sprawności tworzenia spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych, poprawnych pod względem językowym i stylistycznym; • wskazanie cech gatunku: pamiętnik;	Lekcja online za pomocą MS Teams, Oczytanie utworu i jego analiza; język utworu.	Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć.
--	---	---	--

	- wprowadzenie kontekstu historycznego (powstanie warszawskie) Temat: Obraz zrujnowanej Warszawy w “Zielu na kraterze” Melchiora Wańkowicza. - Znajomość i rozpoznawanie środków stylistycznych w tekście - Charakteryzowanie narratora; - Rozpoznawanie cech reportażu - wprowadzenie kontekstu historycznego (powstanie warszawskie; - doskonalenie umiejętności wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji; Temat: Cześć ich pamięci! Melchior Wańkowicz - list do Krysi. - doskonalenie umiejętności czytania, analizy i interpretacji tekstu literackiego; - doskonalenie umiejętności analizowania elementów świata przedstawionego; - doskonalenie umiejętności charakteryzowania bohatera literackiego; - poszerzenie słownictwa z zakresu nazywania stanów uczuciowych. Temat: “Elegia o chłopcu polskim” jako metafora losu pokolenia Kolumbów. - Wyodrębnianie obrazów poetyckich w poezji;	Lekcja online za pomocą MS Teams, Rozmowa kierowana, praca z tekstem, dyskusja, praca indywidualna, Lekcja online za pomocą MS Teams, Rozmowa kierowana, praca z tekstem, dyskusja, praca indywidualna, Lekcja online za pomocą MS Teams, Rozmowa kierowana, praca z tekstem. Lekcja online za pomocą MS Teams,	Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć. Sporządzenie notatki z zajęć. Aktywność podczas zajęć. Zadania pod tekstem K. K. Baczyńskiego.
--	--	--	---

	• Znajomość i rozpoznawanie środków stylistycznych w tekście • Analiza i interpretacja utworów lirycznych: rola podmiotu lirycznego, bohater liryczny itp. • Wykorzystanie w analizie i interpretacji utworu kontekstu historycznego. Temat: Posumowanie rozważań o literaturze wojennej. Przygotowanie do sprawdzianu. • Utrwalenie wiadomości z omawianych utworów: • "Stary człowiek przy moście" • "Pianista" • "Kamienie na szaniec" • Fragm. "Pamiętnika z powstania warszawskiego" • fragm. "Ziela na kraterze" • "Elegia o chłopcu polskim" Temat: Praca klasowa – literatura wojenna.	Lekcja online za pomocą MS Teams Praca klasowa - zakres: Znajomość omawianych utworów o tematyce wojennej; Literatura faktu; pamiętnik, wspomnienie, reportaż; Znajomość środków stylistycznych oraz umiejętność ich wskazania w tekście i określenia ich funkcji; Umiejętność tworzenia rozprawki, opowiadania z opisem sytuacji i opisem uczuć oraz przemówienia i charakterystyki zbiorowej.	Uzupełnienie karty pracy. Sprawdzian opublikowany w MS Teams.
Język angielski	Temat: Utrwalenie materiału z rozdziału 3. rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych. • Czesy terażniejsze: Present Simple oraz Present Continuous;	Lekcja on-line na platformie Teams Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń, wykonanie dodatkowych zadań egzaminacyjnym przygotowanych przez nauczyciela.	Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna. Nauczyciel sprawdzi przesłane przez uczniów zadania z pracy

	• Słownictwo- codzienna rutyna; • Święta, zwyczaje; • Wykonanie zadań egzaminacyjnych Temat: Opisywanie reguł pasujących w szkole z zastosowaniem czasowników modalnych must, have to, can, may i konstrukcji be allowed to, pytanie o pozwolenie, rozmowa na temat przedmiotów szkolnych i opisywanie postępów w nauce. • Przypomnienie znaczenia oraz zastosowania czasowników modalnych stosowanych do wyrażania nakazów i reguł; • Przedmioty szkolne. Temat: Ćwiczenie sprawności rozumienia ze słuchu w kontekście szkoły, wyrażanie preferencji co do sposobów uczenia się. • Zadania egzaminacyjne z komponentu słuchanie; • Sposoby wyrażania preferencji-struktury gramatyczne.	Praca z ćwiczeniami, dodatkowe zadania powtórzeniowe przygotowane przez nauczyciela. Podręcznik i ćwiczenia, video wprowadzające do tematu lekcji.	domowej. Zadanie przesłane na konto nauczyciela na platformę MS Office w formie skanu, bądź zdjęcia.
Język hiszpański	Temat: Mundo hispano: ¡Felicidades! - praca z tekstem • Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem • Zapoznanie z nowym słownictwem związanym z różnymi uroczystościami	-Praca z podręcznikiem str. 24-25	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo

	Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 1 – ¡Cuántas cosas! • Opisywanie przedmiotów - konsystencja, forma, położenie, materiał, zastosowanie... • Porównywanie przymiotników, stopień wyższy przymiotników regularnych i nieregularnych • Zaimki wskazujące • Zaimki dopełnienia bliższego • Przedmioty w domu i szkole • Liczby od 100 do 900 • Słownictwo z tekstu str. 24-25 Temat: Rozmawianie o przyszłości. Peryfrazą “ir a + infinitivo”. • Zapoznanie z konstrukcją “ir a + infinitivo” do wyrażania naszych planów na przyszłość • Zastosowanie konstrukcji “ir a + infinitivo”, by mówić o rzeczach, które się wydarzą z dużą dozą prawdopodobieństwa Temat: Określanie powinności i konieczności. Planowanie podróży. • Zapoznanie z konstrukcją “hay que + bezokolicznik” • Zapoznanie z konstrukcją “tener que + bezokolicznik” • Zapoznanie z konstrukcją “deber + bezokolicznik” • Słownictwo związane z podróżami w góry i na plażę	-Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki). Na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. -Praca z podręcznikiem str. 34 -Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na MS teams bezpośrednio po zakończonej lekcji on-line) -Praca z podręcznikiem str. 35 -Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na MS teams bezpośrednio po zakończonej lekcji on-line)	dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca) -Sprawdzian oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
--	--	---	--

Biologia	Temat: Pierwsze prawo Mendla- rozwiązywanie zadań. rozwiązywanie zadań genetycznych dotyczących prawa czystości gamet. Temat: Dziedziczenie cech u człowieka. • proces powstawania białka • cechy dominujące i recesywne • krzyżówki genetyczne	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5

			plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji kartkówka z rozwiązywania zadań genetycznych z zakresu: -tworzenia gamet Pierwszego prawa Mendla.
Chemia	Tydzień I: Temat 1: Podsumowanie wiadomości o kwasach. Podręcznik str. 14-57 Temat 2: Sprawdzian wiadomości z działu Kwasy. Podręcznik str. 56-57. Tydzień II: Temat 1: Wzory i nazwy soli część 1. • Uczeń zapisuje wzory sumaryczne soli: chlorków, siarczków, siarczanów(VI), azotanów(V), węglanów, fosforanów(V), siarczanów(IV) • opisuje budowę soli Temat 2: Wzory i nazwy soli część 2. • Uczeń tworzy nazwy soli na podstawie ich wzorów sumarycznych i wzory sumaryczne soli na podstawie ich nazw	Lekcja on-line MS Teams zgodnie z planem lekcji. Praca z podręcznikiem.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

Fizyka	Temat: Temat:		
Historia	Temat: Polskie Państwo Podziemne 1. Początki działalności konspiracyjnej 2. Powstanie Armii Krajowej 3. Działalność ZWZ-AK 4. Polityczne podziały polskiego podziemia 5. Polskie Państwo Podziemne Temat: Społeczeństwo polskie pod okupacją 1. Niemiecki terror 2. Postawa Polaków wobec okupacji 3. Zagłada polskich Żydów 4. Powstanie w getcie warszawskim 5. Polacy wobec Holokaustu 6. Rzeź wołyńska	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 65-71 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Kartkówka w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Kartkówka w formie on-line (Forms) oceniania zgodnie z PSO- informacja w terminarzu dziennika Librus. Aktywność na lekcji.

	Temat: Plan „Burza” i powstanie warszawskie 1. Plan „Burza” i jego przebieg 2. Przyczyny wybuchu powstania warszawskiego 3. Wybuch powstania 4. Walki powstańcze 5. Upadek i skutki powstania Temat: Polacy w koalicji antyhitlerowskiej 1. Armia Polska we Francji 2. Polskie Siły Zbrojne w Wielkiej Brytanii 3. Polacy podczas walk w Europie Zachodniej 4. Wojsko Polskie w ZSRS	Praca z podręcznikiem str. 74-79 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 80-86 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 87-92 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji.
--	---	--	---

			Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
W-F chłopcy	T: Poznajemy i wykonujemy test sprawności fizycznej. T: Poznajemy normy aktywności fizycznej dla swojego wieku.	Podanie uczniom instrukcji jak wykonać ćwiczenia w teście sprawności fizycznej. Wspólna interpretacja uzyskanych wyników.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie wyników na meila
W-F dziewczęta	Temat: Temat:		
Godzina wychowawcza	Temat: Pamiętamy.... Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny okazją do wspomnień o ludziach, którzy odeszli (Cmentarze Warszawy) Temat: Co to znaczy być patriotą w dzisiejszych czasach? (Święto Niepodległości)	Lekcja online na MS Teams: Lekcja online na MS Teams:	Aktywność na lekcji. Aktywność na lekcji.
WOS	Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału I: Życie społeczne	Lekcja online na MS Teams: wspólne z uczniami przypomnienie najważniejsze zagadnienia. Praca na podstawie podręcznika.	Aktywność na lekcji.

	Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału I: Życie społeczne Temat: Prawa człowieka - Wyjaśnienie pojęć: godność człowieka, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, prawa i wolności człowieka, prawa dziecka, Konwencja o prawach dziecka, Fundusz Narodów Zjednoczonych na rzecz Dzieci (UNICEF). - Przedstawienie: cech praw człowieka (powszechne, przyrodzone, nienaruszalne, niezbywalne), genezy, okoliczności uchwalenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz wartości, do których odnosi się preambuła dokumentu, różnic	Praca z podręcznikiem str. 6-40 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Sprawdzian <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamierki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 42-45 i zeszytem przedmiotowym.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
--	---	---	---

	między prawami a wolnościami człowieka. Temat: Katalog praw człowieka - Wyjaśnienie pojęć: kategorie praw człowieka (prawa i wolności: osobiste, polityczne). - Prezentacja: praw i wolności osobistych i politycznych zawartych w Konstytucji RP, zasad i przesłanek ograniczenia praw i wolności człowieka w państwie demokratycznym, znaczenia praw i wolności człowieka w państwie demokratycznym.	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 46-49 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
WDŻ	Temat: Choroby przenoszone drogą płciową <i>-zna choroby przenoszone drogą płciową; rozumie ich specyfikę, rozwój i objawy; wie, jakie są drogi przenoszenia zakażenia; zna zasady profilaktyki;</i> Temat: AIDS <i>-zna choroby przenoszone drogą płciową; rozumie ich specyfikę, rozwój i objawy; wie, jakie są drogi przenoszenia zakażenia; zna zasady profilaktyki;</i>	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – zapoznanie się z notatką oraz wykonanie testu (dodane do zespołu na MS Teams). Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – wykonanie testu (dodane do zespołu na MS Teams). Zapoznanie się z wiadomościami podanymi w linku: https://www.aids.gov.pl/kampanie/CWL/01.html	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS

			Office. Odesłana karta to plus (+)
Doradztwo zawodowe	Temat: Zawody wokół nas. Temat: Nowe zawody na rynku pracy.	Prezentacja nauczyciela odnośnie grup zawodów. Dyskusja o predyspozycjach oraz przeciwwskazaniach do wykonywania konkretnych zawodów. Wypełnienie quizu udostępnionego w MS Teams. Burza mózgów odnośnie zawodów ginących i tych, na które będzie duże zapotrzebowanie w przyszłości. Prezentacja nauczyciela na temat rozwijających się branż. Dyskusja.	Aktywny udział w zajęciach. Wypełnienie quizu. Aktywny udział w zajęciach.
Religia/ Etyka	Temat: Być prześladowanym dla sprawiedliwości – odkrywanie wartości egzystencjalnej i aktualizacja Ośmiu błogosławieństw na przykładzie cierpiących prześladowanie dla sprawiedliwości; – ukazanie pokoju opartego na prawdzie i dobru jako wartościach głoszonych przez chrześcijan i przeżywanych przez nich w codzienności. Temat: On cierpi za nasze grzechy	Rozmowa on-line na temat jak uczniowie rozumieją pojęcie „prześladowanie”? Jakie znają sposoby prześladowań, np. z historii? Czy znają jakieś osoby prześladowane - prześladowania kulturowe, polityczne, rasowe, religijne itp. Kolejnym etapem jest podjęcie problemu, czy takie prześladowania są czymś dobrym, czy są moralne i godne człowieka. Czym są prawa człowieka i czym jest sprawiedliwość. Współczesne rodzaje i sposoby prześladowania Wyjaśnienie - na podstawie tekstów biblijnych - iż Eucharystia łączy ludzi z Bogiem i między sobą; – odwołanie do własnych doświadczeń i refleksji oraz tekstów z podręcznika aby odróżnić aktywne uczestnictwo w Eucharystii od rytualizmu;	Aktywność na lekcji, notatka w zeszycie

	– pogłębienie rozumienia paschalnego charakteru Eucharystii i rozwijanie umiejętności odczytywania go w liturgii; – egzystencjalna interpretacja Eucharystii jako komunii z Bogiem i ludźmi i sposoby jej przeżywania na co dzień.	– wskazując na konkretne elementy liturgii, omówienie, w jaki sposób Eucharystia przyczynia się do lepszych relacji między ludźmi.	Odpowiedź na pytanie: Co mogę zmienić w moim dotychczasowym sposobie uczestnictwa w Eucharystii aby był bardziej pełny i świadomy? Odpowiedź do soboty 31,10 punktowana “+”
EDB	Tydzień I – Temat: Ewakuacja – pojęcie, rodzaje oraz ich charakterystyka. Znaki ewakuacyjne i informacyjne. Tydzień II – Temat: Zagrożenia pożarowe.	Praca z podręcznikiem (str. 30-35) i kartami pracy umieszczonymi na platformie MS Teams. Karta pracy umieszczona będzie w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem (str. 36-42) i kartami pracy umieszczonymi na platformie MS Teams. Karta pracy umieszczona będzie w trakcie lekcji on-line.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach

			aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Informatyka	Temat: Zapisywanie algorytmów na liczbach naturalnych	Prace wykonywane będą za pomocą strony www.draw.io . Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)