

Klasa 8I tygodniowy plan i forma zajęć:

Lp	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1.	Fizyka	Chemia	Geografia	Informatyka	Wychowanie do życia w rodzinie
2.	Historia	Godzina wychowawcza	Fizyka	Wychowanie fizyczne	Język polski
3.	Edukacja dla bezpieczeństwa	Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	Matematyka	Język hiszpański
4.	Wychowanie fizyczne	Matematyka	Język angielski	Język angielski	Matematyka
5.	Wiedza o społeczeństwie	Biologia	Język polski	Język hiszpański	Historia
6.	Język polski	Język angielski	Wiedza o społeczeństwie	Język polski	Doradztwo zawodowe
7.	Chemia	Język polski	Matematyka		
8.		Etyka/Informatyka	Religia		
9.			Religia		

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 09.11 do 20.11.2020 r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Biologia	Temat: Podziały komórkowe- mitozy. • komórki macierzyste i potomne • komórki haploidalne i diploidalne • chromosomy homologiczne • znaczenie mitozy • przebieg mitozy	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

	Temat: Podziały komórkowe – mejoza. 1. komórki macierzyste i potomne 2. komórki haploidalne i diploidalne 3. chromosomy homologiczne 4. znaczenie mejozy 5. przebieg mejozy 6. rekombinacja genetyczna	Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów: • Podziały komórkowe: mitoz. • Podziały komórkowe- mejoza.
Chemia	Tydzień I: Temat 1: Dysocjacja soli. • Uczeń wyjaśnia, na czym polega dysocjacja jonowa (elektrolityczna) soli • podaje przykłady soli, które ulegają dysocjacji jonowej (na podstawie analizy tabeli rozpuszczalności soli w wodzie) • zapisuje równania reakcji dysocjacji jonowej (elektrolitycznej) wybranych soli • analizuje tabelę rozpuszczalności soli w wodzie	Lekcja on-line MS Teams zgodnie z planem lekcji. Praca z podręcznikiem.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	Temat 2: Reakcje zobojętniania cz. 1. • Uczeń wyjaśnia, na czym polega reakcja zobojętniania • planuje doświadczalne przeprowadzenie reakcji zobojętniania • wyjaśnia przebieg reakcji zobojętniania (np. $\text{HCl} + \text{NaOH}$) • zapisuje cząsteczkowo i jonowo równania reakcji zobojętniania • wskazuje różnice między cząsteczkowym i jonowym zapisem równania reakcji zobojętniania • wyjaśnia rolę wskaźnika w reakcji zobojętniania Tydzień II: Temat 1: Reakcje zobojętniania cz. 2. Temat 2: Reakcje metali z kwasami. • Uczeń wyjaśnia mechanizm reakcji metali z kwasami • planuje doświadczalne przeprowadzenie reakcji metalu z kwasem • zapisuje cząsteczkowo równania reakcji metali z kwasami		
Doradztwo zawodowe	Temat: Czym kierować się podczas wyboru szkoły. Podsumowanie zajęć z doradztwa.	Prezentacja nauczyciela odnośnie kryteriów wyboru przyszłej szkoły. Dyskusja z uczniami, na co ich zadaniem jeszcze warto zwrócić uwagę. Wypełnienie ankiety w MS Forms udostępnionej podczas lekcji odnośnie oceny zajęć.	Aktywny udział w zajęciach. Wypełnienie ankiety.
Edukacja dla bezpieczeństwa	Tydzień I – Temat: Ewakuacja – pojęcie, rodzaje oraz ich charakterystyka. Znaki ewakuacyjne i informacyjne.	Praca z podręcznikiem (str. 30-35) i kartami pracy	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na

	<u>17XI</u> <u>Temat: Co daje nam siłę?</u> Poruszane zagadnienia: - odstąpienie od przemocy; - drwina; - poszanowanie siebie; - pogarda;	Lekcja online. Praca z tekstem: Bajki filozoficzne: „Wąż i mieszkańcy wioski” – opowieść indyjska Interpretacja wydarzeń.	
Fizyka	Temat 1. 26.10. Pomiar napięcia i natężenia. Jakie przyrządy służą do pomiaru napięcia i natężenia? Temat 2. 28.10 Przykłady obwodów elektrycznych. Ćwiczenia w sporządzaniu obwodów elektrycznych. Temat 3. 2.11 Napięcie, natężenie i moc- rozwiązywanie zadań. Temat 4 . 4.11 Powtórzenie wiadomości.	Praca z podręcznikiem. Str. 54-56	
Geografia	Temat: Bliski Wschód – kultura i gospodarka. • położenie krajów Bliskiego Wschodu • państwa leżące na terenie Bliskiego Wschodu • warunki naturalne • ludność i zróżnicowanie religijne regionu • wpływ religii na życie muzułmanów • zasoby ropy naftowej na Bliskim Wschodzie • przemysł naftowy i jego znaczenie • ropa naftowa a rozwój ekonomiczny regionu	Praca z podręcznikiem s. 52-57 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji online. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie epodreczniki https://tiny.pl/7kd5g - uzupełnienie treści z lekcji.	Aktywność na lekcji (+) SPRAWDZIAN 02.12.2020

	• konflikty zbrojne i terroryzm na Bliskim Wschodzie • skutki konfliktów zbrojnych		
Godzina wychowawcza	Temat: Jak zwiększyć swoje szanse na rynku pracy? Czy w przyszłości wystarczy mieć jeden zawód?	Lekcja online na MS Teams. Pogadanka na temat dostępnych zawodów.	Brak
Historia	Temat: Polskie Państwo Podziemne 1. Początki działalności konspiracyjnej 2. Powstanie Armii Krajowej 3. Działalność ZWZ-AK 4. Polityczne podziały polskiego podziemia 5. Polskie Państwo Podziemne Temat: Społeczeństwo polskie pod okupacją 1. Niemiecki terror 2. Postawa Polaków wobec okupacji	Spotkanie z uczniami na MS Teams. Praca z podręcznikiem, kartami pracy oraz materiałem prezentacyjnym omawianym w czasie lekcji. Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/7kdxg https://tiny.pl/7kdxg Film edukacyjny o PPP https://tiny.pl/7kdxw Spotkanie z uczniami na MS Teams. Praca z podręcznikiem, kartami pracy oraz materiałem prezentacyjnym omawianym w czasie lekcji.	Aktywność na lekcji (na plusy). Aktywność na lekcji (na plusy).

	3. Zagłada polskich Żydów 4. Powstanie w getcie warszawskim 5. Polacy wobec Holokaustu 6. Rzeź wołyńska Temat: Plan „Burza” i powstanie warszawskie 1. Plan „Burza” i jego przebieg 2. Przyczyny wybuchu powstania warszawskiego 3. Wybuch powstania 4. Walki powstańcze 5. Upadek i skutki powstania	Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/7kdxk Rozmowa na temat rzezi wołyńskiej https://tiny.pl/7kdmr Spotkanie z uczniami na MS Teams. Praca z podręcznikiem, kartami pracy oraz materiałem prezentacyjnym omawianym w czasie lekcji. Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/7kdml Powstanie Warszawskie: https://tiny.pl/7kdg7	Aktywność na lekcji(na plusy).
Informatyka	Temat: Zapisywanie algorytmów na liczbach naturalnych	Prace wykonywane będą za pomocą strony www.draw.io . Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności

			(uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Język angielski	Temat: Opisywanie ilustracji z użyciem słownictwa związanego z pracą za granicą, tworzenie wiadomości na portalu społecznościowym. (10.11) Temat: Rozmowa na temat zdrowego odżywiania się i preferencji żywieniowych z wykorzystaniem określników ilościowych. (17.11) Temat: Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu w zadaniach typu uzupełnianie luk i dobieranie, rozmowa na temat własnych nawyków żywieniowych. (18.11) Temat: Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i odpowiadanie na pytania, odgrywanie ról w restauracji. (19.11)	Lekcja on-line na platformie Teams Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń, wykonanie dodatkowych zadań egzaminacyjnym przygotowanych przez nauczyciela. Praca z ćwiczeniami, dodatkowe zadania powtórzeniowe przygotowane przez nauczyciela. Podręcznik i ćwiczenia, video wprowadzające do tematu lekcji.	Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna. Nauczyciel sprawdzi przesłane przez uczniów zadania z pracy domowej. Zadanie przesłane na konto nauczyciela na platformę MS Office w formie skanu bądź zdjęcia.
Język hiszpański	Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 2 - ¿Qué tiempo va a hacer? (19.11) - Słownictwo związane z pogodą, klimatem oraz zjawiskami atmosferycznymi - Opisywanie pór roku	-Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line w godzinach lekcji zgodnie z planem. Na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms (test będzie się	-Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania -Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie

	- Wyrażanie przyszłości przy pomocy peryfrazy “ir a + bezokolicznik”, określenia czasu występujące z tą peryfrazą - Wyrażanie konieczności przy pomocy wyrażen “hay que + bezokolicznik” i “tener que + bezokolicznik” - określenie różnicy między tymi dwoma wyrażeniami - Wyrażanie powinności przy pomocy wyrażenia “deber + bezokolicznik” - Słownictwo związane z wycieczkami w góry i na plażę Temat: Czas przeszły Pretérito Perfecto – formy czasowników regularnych. Zastosowanie. (20.11) - Przypomnienie zasad stosowania czasu przeszłego Pretérito Perfecto - Przypomnienie określeń czasu występujących z czasem Pretérito Perfecto - Przypomnienie zasad odmiany czasowników regularnych w czasie Pretérito Perfecto	składał z zadań otwartych i zamkniętych) -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 50-51 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony zaraz po skończonej lekcji on-line)	5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca)
Język polski	Temat: Powtórzenie wiadomości o zdaniach złożonych podrzędnie CZ. I Temat: Życie ascety przykładem walki człowieka o doskonałość.	Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi na str. 65-67 w podręczniku. Wspólnie z klasą i nauczycielem wykonaj zadania 1- 5 str. 66-67 Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str. 68 Wykonaj zadania 1-5 str. 70 Forma pracy: dyskusja	Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie). Ocenie podlegają: aktywność na lekcji, sprawdziany i kartkówki zamieszczane na w aplikacji MS Forms

	Temat: Troska o naturę - św. Franciszek patronem ekologów. Temat: Powtórzenie wiadomości o zdaniach złożonych podrzędnie CZ. II Temat: Pytania filozoficzne w wierszu Mirona Białoszewskiego.	grupowa, praca indywidualna, konsultacja z nauczycielem. Zapoznaj się z biogramem św. Franciszka z Asyżu str. 71 (podręcznik). Zapoznaj się z definicją apelu str. 72 Przedyskutuj treść (praca grupowa) zadań 1 i 2 str. 72 Napisz apel na wskazany Tobie indywidualnie przez nauczyciela temat. Swoją pracę odeślij w formie elektronicznej. Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi w podręczniku na str. 73 Wykonaj zadania 1-5 str. 73-74 Zapoznaj się z wierszem zamieszczonym na str. 75 w podręczniku. Zwróć uwagę na jego budowę. Przypomnij sobie czym jest <i>wiersz wolny</i>. Przemyśl zadania 1-6 str. 75-76	Zadania dla chętnych.
--	---	--	------------------------------

	Temat: Związek filozofii i gramatyki. Analiza i interpretacja wiersza Jarosława Marka Rymkiewicza.	Zapoznaj się z treścią wiersza zamieszczoną w podręczniku str. 76 Wykonaj zadania: 1-4 str. 77	
Matematyka	Temat: Twierdzenie Pitagorasa Temat: Twierdzenie Pitagorasa Temat: Zastosowanie Twierdzenia Pitagorasa Temat: Zastosowanie Twierdzenia Pitagorasa Temat: Wysokość trójkąta równobocznego Temat: Przekątna kwadratu	Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Religia	Temat: Kościół wobec jedności. • Przedstawienie problematyki związanej z wielkimi schizmami średniowiecza. • Wyjaśnienie pojęć: religia, obrządek, wyznanie.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

	• Przedstawienie unii brzeskiej. • Zapoznanie z wysiłkami czynionymi dla jedności kościelnej. Temat: Wobec wyzwania renesansu. • Przypomnienie informacji na temat sytuacji i działalności Kościoła w pełnym i późnym średniowieczu. • Wyjaśnienie reakcji Kościoła na renesans i humanizm. • Wskazanie roli prawa naturalnego i Bożego w stosunku do prawa pozytywnego.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
Wiedza o społeczeństwie	Temat: Ochrona praw człowieka - Wyjaśnienie pojęć: Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka, tolerancja. - Przedstawienie: roli i przykładów działań podejmowanych przez Rzecznika Praw Obywatelskich w Polsce, wybranych działań organizacji pozarządowych na rzecz ochrony praw człowieka w Polsce i na świecie, form przeciwdziałania zjawisku nietolerancji wobec różnych mniejszości. Temat: Bezpieczeństwo nieletnich 1. Wyjaśnienie pojęć: nieletni, cyberprzestrzeń, odpowiedzialność karna, przestępstwo, wykroczenie.	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 50-53 i zeszytem przedmiotowym. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji.

			plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Wychowanie do życia w rodzinie	20.11 Temat: Przedwczesna inicjacja seksualna	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – zapoznanie się z notatką oraz wykonanie testu (dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Wychowanie fizyczne - chłopcy	Temat: Wykonujemy test sprawności fizycznej- próba siły mm brzucha. Temat: Wykonujemy test sprawności fizycznej- próba równowagi. Temat: Poznajemy normy aktywności fizycznej dla swojego wieku. Temat: Umiejętność interpretacji wyników pomiaru rozwoju fizycznego.	Podanie uczniom instrukcji jak wykonać ćwiczenia w teście sprawności fizycznej. Wspólna interpretacja uzyskanych wyników.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie wyników na meila.
Wychowanie fizyczne - dziewczęta			