

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa VIII r

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	EDB	WDŻ	historia	wf		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	godz.wych.	j. polski	chemia	j. polski	wf	
3	wf		matematyka	historia	WOS	
4	j. polski	chemia	j. polski	biologia	informatyka	
5	matematyka	matematyka	WOS	j. hiszpański	j. angielski	
6	j. angielski	j. angielski	j. hiszpański		j. polski	
7	geografia	wf			matematyka	
8	religia	etyka			fizyka	
9	religia				fizyka	
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres 14-22.12.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Temat: Wielkość człowieka polega na tym, by być silniejszym niż warunki czasu i życia – na podstawie utworu „Stary człowiek i morze”.	Rozmowa kierowana na podstawie przeczytanej lektury. Dłuższe wypowiedzi uczniów w oparciu o przeczytany tekst. Odniesienie historii Santiago do własnych doświadczeń życiowych i czytelniczych.	Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą i samodzielnie). Ocenie podlegają: aktywność na lekcji, sprawdziany i kartkówki

	Temat: „Szczęśliwy ten, kto nauczył się ze spokojem ducha stawiać czoło trudnościom życia.”(W. Szekspir) Portret rybaka ręką Hemingwaya nakreślony. Temat: Piszemy list motywacyjny w imieniu Santiago. Temat: Jakie prawdy kryją w sobie aforyzmy? Temat: Język kolędy “Oj Maluśki, Maluśki...”- elementy gwary podhalańskiej.	Rozmowa kierowana na podstawie przeczytanej lektury. Dłuższe wypowiedzi uczniów w oparciu o przeczytany tekst. Odnajdywanie cech Santiago w tekście opowiadania: pozycjonowanie cech, tworzenie charakterystyki postaci, portretu psychologicznego, opisu przeżyć wewnętrznych. Wykorzystanie tekstu lektury oraz informacji z podręcznika na temat listu motywacyjnego. Ćwiczenia redakcyjne. Zadania 1-5 str. 88-89 /podręcznik/ Interpretacja językowa kolędy. Wykorzystanie inf. ze str. 90-91 w podręczniku.	zamieszczane na w aplikacji MS Forms Zadania dla chętnych.
J. angielski	1.Temat: Rozumienie tekstów pisanych - uzupełnianie luk. Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych. 2. Temat: Słowotwórstwo – czytanie i słuchanie ze zrozumieniem. 3. Temat: Miejsca pracy – słuchanie ze zrozumieniem	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji.

	4.Temat: Wyrażanie życzeń, gratulowanie, odpowiadanie – poznajemy słownictwo i wyrażenia. 5.Temat: Lekcja okolicznościowa – Christmas.		
Historia	Temat: Rozpad systemu kolonialnego 1. Przyczyny rozpadu systemu kolonialnego 2. Powstanie Indii i Pakistanu 3. Konflikt indyjsko-pakistański 4. Upadek kolonializmu w Afryce 5. Kraje Trzeciego Świata Temat: Konflikt na Bliskim Wschodzie 1. Powstanie państwa Izrael 2. Kryzys sueski 3. Wojna sześciodniowa i Jom Kippur 4. Konflikt palestyński pod koniec XX w. 5. Rewolucja islamska w Iranie 6. I wojna w Zatoce Perskiej	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 126-131 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 132-136 i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Matematyka	Temat: Temat:		
Geografia	Temat: Przemysł i usługi w Afryce. • poziom rozwoju	Na początku lekcji kartkówka w Forms z 2 tematów. Praca z podręcznikiem s. 77-81 i zeszytem	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Wykonywane przez uczniów zadania

	gospodarczego Afryki • przemysł wydobywczy i nowoczesne działy gospodarki • partnerzy inwestycyjni Afryki • cechy gospodarki krajów Afryki • rozwój usług Temat: Etiopia – problemy głodu i niedożywienia. • położenie geograficzne Etiopii • znaczenie terminów: <i>niedożywienie, głód, głód utajony</i> • przyczyny i skutki niedożywienia ludności w Etiopii • sposoby walki z głodem	przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/72kv8 - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 82-89 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/72kv8 - uzupełnienie treści z lekcji.	oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+). Zadanie do wykonania: Podaj 3 przykłady pomocy jaką możemy ofiarować krajom Afryki.
Biologia	Temat: Dziedziczenie płci u człowieka 1. Kartkówka z rozwiązywania zadań genetycznych z zakresu: • tworzenia gamet • Pierwszego prawa Mendla 2. Na lekcji omówimy: • co to są autosomy i chromosomy płci • rola autosomów i chromosomów płci • mechanizm dziedziczenia płci	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

		Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	
WOS	Temat: Samorząd gminny -Wyjaśnienie pojęć: samorząd terytorialny, gmina, organ wykonawczy i organ uchwałodawczy (stanowiąco-kontrolny w gminie), rada gminy, rada miejska, rada miasta, wójt, burmistrz, prezydent, e-urząd, budżet gminy. - Przedstawienie: struktury organizacyjnej gminy (organy gminy), zasad wyboru organów gminy, zadań i form pracy samorządu gminnego, struktury budżetu gminnego (źródła przychodów, rodzaje wydatków), źródeł informacji na temat gminy (pracy urzędu gminy, osób pełniących najważniejsze funkcje w gminie, problemów lokalnej społeczności, wydarzeń i postaci z dziejów gminy), zasad wypełniania wniosków urzędowych (wniosek o wydanie dowodu osobistego).	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 72-77 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
		Lekcja online- praca na podstawie podręcznika.	Aktywność na lekcji.

	Temat: Powiat - Wyjaśnienie pojęć: powiat, miasto na prawach powiatu, rada powiatu, zarząd powiatu, starosta. -Przedstawienie: zasad wyboru, powoływania organów samorządu powiatowego, zadań i form pracy samorządu powiatowego, źródeł informacji na temat powiatu (pracy starostwa powiatowego; tradycji i zwyczajów społeczności regionalnej), zasad wypełniania wniosków urzędowych (wniosek o wydanie paszportu).	Praca z podręcznikiem str. 78-81 i zeszytem przedmiotowym.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Informatyka	Temat: Algorytmy wyszukiwania i porządkowania	Prace wykonywane będą za pomocą strony www.draw.io . Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
J. hiszpański	Temat:		
Fizyka	Temat: Oddziaływanie magnetyczne a silnik elektryczny. Temat: Podsumowanie	Lekcja on-line Teams Praca domowa wykonanie silnika elektrycznego, instrukcja przesłana w zespole Teams (wysłać	Plusy z aktywności oraz prac domowych, każde z osobna 3 – bdb, 4 - celujący

	wiadomości dotyczące magnetyzmu. 17.12 Temat: Powtórzenie oraz Analiza tekstu Właściwości magnezów i ich zastosowania. 18.12 Temat: Sprawdzenie wiadomości - kartkówka	zdjęcie lub film), rysunek dowolnie wybranego silnika do zeszytu.	
Chemia	Tydzień I Temat 1: Reakcje strąceniowe 3. – zapisuje równania reakcji strąceniowych cząsteczkowo i jonowo – przewiduje wynik reakcji strąceniowej na podstawie analizy tabeli rozpuszczalności soli i wodorotlenków Temat 2: Inne reakcje otrzymywania soli. – Uczeń wyjaśnia, na czym polegają reakcje metali z niemetalami; zapisuje równania takich reakcji – wyjaśnia, na czym polegają reakcje tlenków kwasowych z tlenkami zasadowymi; zapisuje równania takich	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	reakcji Tydzień II Temat 1: Porównanie właściwości soli i ich zastosowań. – Uczeń wymienia zastosowania soli: węglanów, azotanów(V), siarczanów (VI), fosforanów(V) i chlorków – wyjaśnia pojęcie <i>mieszanina oziębiająca</i> – podaje przykłady mieszanin oziębiających		
WDŻ	Temat: Seksualność człowieka Temat: Rozwój psychoseksualny człowieka	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – wykonanie zadań (dodane do zespołu na MS Teams). Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – wykonanie zadań (dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
EDB	Temat: Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy. (14.12.2020 r.)	Lekcja on-line na MS Teams. Praca na podstawie materiałów umieszczonych w trakcie zajęć.	Praca z podręcznikiem (str. 66-69) i kartami pracy umieszczonymi na platformie MS Teams. Karta pracy umieszczona będzie w

	Temat: Postępowanie w miejscu zdarzenia. (21.12.2020 r.)	Lekcja on-line na MS Teams. Praca na podstawie materiałów umieszczonych w trakcie zajęć.	trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem (str. 70-76) i kartami pracy umieszczonymi na platformie MS Teams. Karta pracy umieszczona będzie w trakcie lekcji on-line.
Wf dzw.	Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych. Temat: Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie i samopoczucie. Temat: Doskonalenie umiejętności stosowania zasad i przepisów w wybranej grze rekreacyjnej. Temat: Poznajemy ćwiczenia rozwijające zdolności koordynacyjne. Temat: Doskonalenie umiejętności wzmacniania mięśni posturalnych. Temat: Nauka sędziowania fragmentu gry.	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami.
Wf chl.	Temat: Piramida zdrowia Temat: Trening obwodowy z obciążeniem własnego ciała	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji. Dla chętnych przesłanie prezentacji na temat Piramidy Zdrowia lub Igrzysk Olimpijskich.

	Temat: Igrzyska Olimpijskie Temat: Zabawy koordynacyjne Temat: Poranna gimnastyka		
Religia/etyka	Temat: Jakie dobro wybrać Rozwijanie umiejętności prawidłowej oceny i klasyfikacji określonych dóbr w świetle nauki biblijnej; – uświadomienie konieczności wyboru i rezygnacji z niektórych dóbr na rzecz wartości wyższych. Temat: Wędrówka ku wolności Ukazanie wędrówki Izraelitów do Ziemi Obiecanej jako „figury” życia moralnego człowieka; – uświadomienie zbawczego charakteru prawa objawionego i zachowanie jemu wierności Temat: Czy Bóg narzuca człowiekowi swoją wolę ? Wyjaśnienie istoty nakazu i zakazu etycznego oraz podanie ich przykładu; – odnosząc się do doświadczeń i przykładów z życia,	W oparciu o dotychczasową wiedzę i wiadomości z lekcji wyliczenie różnych rodzajów wartości i podanie ich konkretnych przykładów Wyjaśnienie sensu życia jako wędrówki współczesnego człowieka; – na podstawie wybranych tekstów ukazanie Przykazań Bożych i nauki Jezusa jako wyrazu troski o człowieka i jego zbawienie; wykazanie sprzeczności idei: „Cel uświęca środki” z postawą chrześcijańską Pogłębienie rozumienia przykazań, które są niczym strażnicy wolności; uświadomienie uczniom związku między wolnością osobistą a odpowiedzialnością.	Aktywność na lekcji. Aktywność na lekcji oceniana na bieżąco

	omaowienie związku między wolnością człowieka a przestrzeganiem prawa; Temat: Bóg się rodzi moc truchleje Ukazanie sensu świąt Bożego Narodzenia oraz ich znaczenie w życiu chrześcijanina;– świadome, religijne przeżywanie świąt Narodzenia Pańskiego w rodzinie.	Rozmowa, dzielenie się rodzinnymi tradycjami	
Godz. Wych.	Temat: Obchody 85-lecia szkoły. Temat: Tradycje Świąt Bożego Narodzenia	Lekcja on-line. Prezentacja multimedialna.	Aktywność na lekcji.
Terapia pedagogiczna	Temat: Diagnoza wstępna - badanie umiejętności czytania i pisania - kontynuacja.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.