

Organizacja pracy zdalnej klasy 7a

Klasa 7a - tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Geografia		Język polski	Informatyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Wychowanie do życia w rodzinie	Wychowanie fizyczne	Plastyka	Język polski	Język polski	
3	Język angielski	Język polski	Geografia	Wychowanie fizyczne	Matematyka	
4	Chemia	Język angielski	Wychowanie fizyczne	Język hiszpański	Język hiszpański	
5	Biologia	Matematyka	Matematyka	Matematyka	Muzyka	
6	Historia	Religia	Biologia	Chemia	Godzina wychowawcza	
7	Wychowanie fizyczne	Fizyka	Język polski	Historia	Fizyka	
8	Etyka	Religia		Język angielski		
9				Informatyka		

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści na okres od 23.11.2020r. do 27.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania

J. polski	Temat: Historia powstania starożytnego miasta utrwalona w komiksie. - Odczytanie tekstów; - Spisanie działań bohatera; - Określenie tematyki mitu o Kadmosie; - Rozmowa na temat motywów pojawiających się w legendach; - Uzupełnienie tabeli; - Omówienie dalszej historii miasta Kadmea. Temat: Co to jest rodzina wyrazów? - Wprowadzenie pojęć: rodzina wyrazów, rdzeń, wyraz pokrewny; - Wykonanie ćwiczeń gramatycznych; Temat: Co symbolizuje wieża Babel? - Odczytanie informacji i wykonanie notatek; - Redagowanie streszczenia biblijnej opowieści; - Rozmowa na temat pychy i zarozumialstwa; Temat: Jakie przesłanie zostało zawarte w opowiadaniu S. Lema "Jak ocalał świat". Epika i gatunki epickie. - Odczytanie tekstu.	- Praca z tekstem - podręcznik str.60-63. - Ćwiczenia str. 95-96. - Podręcznik str. 72-75. - Podręcznik str. 81-83.	- Przygotowanie prezentacji dotyczącej legendy/mitu o powstaniu wybranego miasta lub miejscowości - zadanie umieszczone w MS Teams w zakładce zadania (termin wykonania ustalony na lekcji). - Aktywność na lekcji. Ustalenie terminu kartkówki i zapisanie w terminarzu Librus. - Aktywność na lekcji. - Wykonanie odpowiednich ćwiczeń z zeszytu ćw. - ustalenie na lekcji
-----------	--	--	---

	• Wprowadzenie pojęcia epiki i jej wyznaczników. • Opisywanie elementów świata przedstawionego. • Ustne odpowiadanie na pytania do tekstu. • Odczytanie przesłania utworu. 5. Temat: W kręgu ludowych wyobrażeń - opowieść o przygodzie Bajdały. • Głośne odczytanie tekstu; • Przedstawienie bohaterów utworu; • Układanie punktów planu w kolejności zgodnej z tekstem; • Określenie sposobu prowadzenia narracji w tekście; • Wprowadzenie pojęcia "neologizmu";	Ćwiczenia str. 115-119. 5. Podręcznik str. 89	sposobu odesłania pracy (zdjęcie w notesie zajęć/zakładka prace domowe – ONE NOTE). 5. Aktywność na lekcji.
J. angielski	Temat: <i>Repetytorium 2</i> – podsumowanie materiału z rozdziału 2 w formie zadań utrwalających. Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Podręcznik multimedialny, wyświetlany przez nauczyciela, będzie potrzebny zeszyt.	Plusy za aktywność podczas lekcji/Praca na ocenę.

	Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Present Perfect z for i since, already and yet – utrwalenie gramatyki. Umiejętności: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny Temat: On the Road – rozmowy na temat wakacji i podróżowania z zastosowaniem poznanego słownictwa. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Przetwarzanie tekstu: zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu słuchanego Reagowanie ustne: proszenie o informacje, podawanie swoich upodobań Inne: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej		Plusy za aktywność podczas lekcji. Plusy za aktywność podczas lekcji.
--	---	--	---

j. hiszpański	Temat: Opis domu. Nazwy kolorów Temat: Wyposażenie domu	- Praca na platformie Teams. - Sprawdzenie zadań - Praca z podręcznikiem str 36 - Praca na platformie Teams. - Sprawdzenie zadań - Praca z podręcznikiem str 37	Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) -Terminowe odsyłanie karty pracy (oceniane na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę
Historia	Temat: Zjednoczenie Włoch i Niemiec. Zakres treści: – rola Piemontu w procesie jednoczenia Włoch – przebieg wojny z Austrią i rola Francji w procesie jednoczenia Włoch – wyprawa „tysiąca czerwonych koszul” – zjednoczenie Włoch i powstanie Królestwa Włoch – koncepcje zjednoczenia Niemiec – rola Prus w procesie jednoczenia Niemiec – polityka Ottona von Bismarcka – wojny Prus z Danią, Austrią i Francją oraz ich znaczenie dla poszerzania wpływów pruskich w Niemczech – proklamacja Cesarstwa Niemieckiego – znaczenie terminów: „<i>czerwone koszule</i>” – postacie historyczne: Wiktor Emanuel II, Giuseppe Garibaldi, Otto von Bismarck, Wilhelm I.	Praca z podręcznikiem s.71-75 i zeszytem przedmiotowym na lekcji on-line.	Plusy za aktywność na lekcji (pięć plusów to ocena bardzo dobra).

	Temat: Kolonializm w XIX wieku. Zakres treści: – przyczyny ekspansji kolonialnej w XIX w. – kolonizacja Afryki – polityka kolonialna w Azji – gospodarcza i społeczna rola kolonii w XIX w. – konflikty kolonialne – imperium kolonialne Wielkiej Brytanii – znaczenie terminu <i>kolonializm, wojny burskie</i> – postacie historyczne: królowa Wiktoria.	Praca z podręcznikiem s.76-80 i zeszytem przedmiotowym na lekcji on-line.	Plusy za aktywność na lekcji (pięć plusów to ocena bardzo dobra).
Matematyka	Temat: Sprawdzian z działu “Procenty”. (24.11) Temat: Proste i odcinki. (25.11) Uczeń: • zna podstawowe pojęcia: punkt, prosta, odcinek • zna pojęcie prostych prostopadłych i równoległych	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Form. Praca z zeszytem ćwiczeń str. 44-45.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Aktywność na lekcjach ocena/plusy.

• umie kreślić proste i odcinki prostopadłe przechodzące przez dany punkt • umie konstruować odcinek przystający do danego • umie podzielić odcinek na połowy • wie, jak obliczyć odległość punktu od prostej i odległość pomiędzy prostymi • zna warunek współliniowości trzech punktów. Temat: Kąty. (26.11) Uczeń: • zna pojęcie kąta • zna pojęcie miary kąta • zna rodzaje kątów • umie konstruować kąt przystający do danego • zna nazwy kątów utworzonych przez dwie przecinające się proste oraz kątów utworzonych pomiędzy dwiema prostymi równoległymi przeciętymi trzecią prostą i związku pomiędzy nimi • umie obliczyć miary kątów przyległych (wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych), gdy dana jest	Praca z podręcznikiem str. 105-109 i zeszytem ćwiczeń str. 46-47.	
	Praca z podręcznikiem str. 110-1113 i zeszytem ćwiczeń str. 48-49.	

	miara jednego z nich. Temat: Trójkąty. (27.11) Uczeń: • zna sumę miar kątów wewnętrznych trójkąta • zna pojęcie wielokąta • umie kreślić poszczególne rodzaje trójkątów • umie obliczać na podstawie rysunku miary kątów w trójkącie • zna nierówność trójkąta • umie sprawdzić, czy z danych odcinków można zbudować trójkąt.		
Geografia	Temat: Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi. • terminy: <i>powódź, dolina rzeczna, koryto rzeczne, obszar zalewowy, sztuczny zbiornik wodny, retencja naturalna</i> • przyczyny powodzi • obszary zagrożone powodzią w Polsce • największe powodzie w historii Polski i ich skutki na przykładzie Dolnego Śląska i Małopolski • sposoby zapobiegania powodziom Temat: Morze Bałtyckie. • położenie Bałtyku	Praca z podręcznikiem s. 62-65 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line.	+ Praca indywidualna ucznia: Podaj 3 metody stosowane w ochronie przeciwpowodziowej. Praca dla chętnych:

	- wielkość i głębokość Bałtyku - linia brzegowa Bałtyku - rzeźbotwórcza działalność morza – typy wybrzeży Bałtyku - temperatura wód Bałtyku - przyczyny zróżnicowania zasolenia wód Morza Bałtyckiego - zanieczyszczenie wód Bałtyku	Praca z podręcznikiem s. 66-71 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7gspw - uzupełnienie treści z lekcji.	https://tiny.pl/7kwhp termin: 08.12 - proszę wysłać zdjęcie lub plik na moje konto w Office 365 Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).
Biologia	Temat: Pokarm – budulec i źródło energii. - niezbędne składniki pokarmowe - znaczenie węglowodanów, białek i tłuszczów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu - pokarm jako źródło energii i budulec organizmu - najważniejsze pierwiastki budujące ciała organizmów podstawowe grupy związków chemicznych występujących w organizmach (węglowodany, białka, tłuszcze). Temat: Pokarm – budulec i źródło energii- cd. - niezbędne składniki pokarmowe - znaczenie węglowodanów, białek i tłuszczów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

	• pokarm jako źródło energii i budulec organizmu • najważniejsze pierwiastki budujące ciała organizmów podstawowe grupy związków chemicznych występujących w organizmach (węglowodany, białka, tłuszcze).	Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	
Chemia	Temat 1: Sprawdzian wiadomości z działu <i>Składniki powietrza i rodzaje przemian, jakim ulegają</i> Temat 2: Atomy i cząsteczki – składniki materii – Uczeń opisuje ziarnistą budowę materii – tłumaczy, na czym polega zjawisko dyfuzji – planuje doświadczenia potwierdzające ziarnistość budowy materii – wymienia założenia teorii atomistyczno-cząsteczkowej budowy materii – wyjaśnia różnice między pierwiastkiem a związkiem chemicznym na podstawie założeń teorii atomistyczno-cząsteczkowej budowy materii	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	– opisuje, czym atom różni się od cząsteczki - wyjaśnia, dlaczego masy atomów i cząsteczek podaje się w jednostkach masy atomowej		
Fizyka			
Plastyka	Temat: Fotografia Treści: - fotografia jako dziedzina sztuki - rodzaje i tematy fotografii - ekspresja przez sztukę: wykonanie fotografii Zadanie fotograficzne: Emocje uchwycone w dłoni	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Informatyka	Temat: Opracowywanie tekstu	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Office 365. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	- Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) - Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
muzyka	Temat: Kolędy świata. Najbardziej popularne kolędy z różnych krajów.	Lekcja on-line w MS Teams. Słuchanie utworów o tematyce świątecznej z różnych stron świata. Praca z podręcznikiem i	Ocenianie aktywności i zadania wg zasad PSO.

		materiałem udostępnionym przez nauczyciela.	
Wf dziewczęta	Temat: Doskonalenie podstawowych ćwiczeń gimnastycznych. Temat: Atak piłki. Nauka techniki ataku. Temat: Rytm, muzyka, taniec. Kształtowanie poczucia rytmu.	Lekcja online. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Przesłanie dwóch prac w wybranej formie (zdjęcie, film, opis wykonanych ćwiczeń lub praca plastyczna) ukazujących ucznia podczas wybranej aktywności ruchowej.
Wf chłopcy	Tematy: Doskonalenie ataku po prostej i po skosie. Doskonalenie umiejętności rozegrania piłki "na trzy" Doskonalenie umiejętności ustawienia się i poruszania w obronie Doskonalenie umiejętności kształtowania równowagi z wykorzystaniem różnych przyborów	Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.
Wdż	Temat: Ludzie drogowskazy	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Religia	Temat: Bohaterstwo w obronie ludu. • Ukazanie biblijnych opisów Bożego działania w historii narodu wybranego w epoce sędziów i właściwa interpretacja tych opowiadań • Przybliżenie biblijnych wzorów wierności Bogu i możliwość	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.

	naśladowania ich dziś przez pełne zaufanie Panu w trudnych chwilach. Temat: Ufność w Panu Przybliżenie biblijnej historii pierwszych królów Izraela i jej przesłania teologicznego Ukazanie właściwej postawy wobec grzechu i przebaczenia na przykładzie Saula i Dawida	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana na podstawie tekstu biblijnego. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć.
ZAJĘCIA DODATKOWE:			
Terapia pedagogiczna	Temat: Czytanie ze zrozumieniem, praca z przeczytanym tekstem.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji głośne czytanie tekstów, dyskusja oraz udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu. Wspólne wykonywanie przygotowanych kart pracy, praca nad koncentracją i uwagą.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmocnieniu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
Zajęcia dodatkowe z języka polskiego			
Zajęcia dodatkowe z matematyki			

