

## Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

### Klasa IVA

#### Tygodniowy plan i forma zajęć:

|    | poniedziałek        | wtorek       | środa         | czwartek      | piątek               |                                                |
|----|---------------------|--------------|---------------|---------------|----------------------|------------------------------------------------|
| 1  | WDŻ                 | Matematyka   |               | J. angielski  | Matematyka           | informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje |
| 2  | Godzina wychowawcza | J. angielski |               | J. hiszpański | Muzyka               |                                                |
| 3  | J. polski           | Historia     |               | J. polski     | Wf                   |                                                |
| 4  | Plastyka            | Przyroda     |               | Matematyka    | J. polski            |                                                |
| 5  | Wf                  | J. polski    | Matematyka    | Technika      |                      |                                                |
| 6  | Wf                  | Informatyka  | Wf            | Informatyka   |                      | Terapia Pedagogiczna                           |
| 7  | J. polski           |              | J. hiszpański |               |                      |                                                |
| 8  | Religia             |              | Przyroda      |               | Terapia pedagogiczna |                                                |
| 9  | Etyka               |              | J. angielski  |               |                      |                                                |
| 10 |                     |              | Religia       |               |                      |                                                |

Zajęcia on-line na platformie

| Przedmioty | Zakres treści na okres od 29.03 do 09.04.2021r. | Sposób pracy | Zasady oceniania |
|------------|-------------------------------------------------|--------------|------------------|
|------------|-------------------------------------------------|--------------|------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>J. polski</b>    | <p><b>Temat: Zajęcia profilaktyczne z policją.</b></p> <p><b>Temat: Portret ulubieńca.</b></p> <p><b>Temat: Sprawdzian z recytacji wiersza.</b></p> <p><b>Temat: Do czego nam potrzebna tradycja?</b></p> <p><b>Temat: Porozumienie to podstawa.</b></p>                                                                                                                                              | <p>Zaloguj się punktualnie na zajęcia.</p> <p>Przeczytaj wiersz ze stron 230-231 i wykonaj zadania do tekstu ze str. 232;</p> <p>Zaloguj się punktualnie na zajęcia. Bądź przygotowany.</p> <p>Zaloguj się punktualnie na lekcję. Praca z materiałami wysłanymi przez nauczyciela na Teamsie.</p> <p>Przeczytaj tekst ze str. 227 w Twoim podręczniku. Wykonaj zadania 1-4 str. 229</p> | <p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań - zdjęcie, skan zadania, zadanie wykonane w programie Word-za pośrednictwem maila.</p> <p>Wykonywane podczas zajęć zadania oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie czterech plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p> <p>Prace domowe oceniane według kryteriów podanych w zadaniu (udzielenie poprawnej odpowiedzi) wykonywane na plus z aktywności lub ocenę.</p> <p>Prace pisemne oceniane według skali zawartej w PSO.</p> |
| <b>J. angielski</b> | <p>Temat: A picnic for lunch.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiłki.</li> </ul> <p>Temat: Is this a tram?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórzenie materiału.</li> </ul> <p>Temat: Healthy food.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdrowa żywność.</li> </ul> <p>Temat: Shopping.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robienie zakupów.</li> </ul> | <p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams).</p> <p>Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela.</p> <p>Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO.</p>                                                                                                                                                                 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO.</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line.</p> <p>Ocenianie aktywności (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).</p> |
| <b>J. hiszpański</b> | <p>1. Temat: Wielkanoc – słownictwo.</p> <p>2. Temat: Zastosowanie konstrukcji "Me dejas...".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- Praca na platformie Teams.</p> <p>- Praca z podręcznikiem, ćwiczeniami oraz z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela</p>                                                                                                             | <p>-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy)</p> <p>- Wykonywanie zadań na ocenę</p>                                                                                                                                                                                                |
| <b>Historia</b>      | <p><b>Temat: Maria Skłodowska-Curie – polska noblistka</b></p> <p>– edukacja Marii Skłodowskiej na ziemiach polskich;</p> <p>– tajne nauczanie i Latający Uniwersytet;</p> <p>– kariera naukowa Marii Skłodowskiej-Curie;</p> <p>– Nagrody Nobla przyznane Marii Skłodowskiej-Curie;</p> <p>– polscy nobliści;</p> <p>– znaczenie terminów: <i>tajne nauczanie, Nagroda Nobla, rad, polon, laureat.</i></p> | <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej/filmu umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 104-107, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy</p> | <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania pracy domowej – terminowe przesłanie wykonanej karty pracy bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy zostanie oceniona w kategorii praca domowa.</p>                                                          |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Matematyka</b> | <p><b>Temat: Sprawdzian - Ułamki zwykłe.</b></p> <p><b>Temat: Omówienie sprawdzianu.</b></p> <p><b>Temat: Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000..</b><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kBIBCHol0nY">https://www.youtube.com/watch?v=kBIBCHol0nY</a></p> <p><b>Temat: Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000.. - ćw.</b><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-35_aHovtyM">https://www.youtube.com/watch?v=-35_aHovtyM</a></p> <p><b>Temat: Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000.. - ćw.</b><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rYTdJhbFAHQ">https://www.youtube.com/watch?v=rYTdJhbFAHQ</a></p> | <p><u>LEKCJE on-line na MS Teams.</u></p> <p><u>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</u></p>                                                                                                                          | <p>Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line).</p> <p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p> |
| <b>Przyroda</b>   | <p><b>Temat: Poznajemy choroby zakaźne i pasożytnicze.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny chorób zakaźnych i pasożytniczych</li> <li>• drogi wnikania drobnoustrojów chorobotwórczych</li> <li>• choroby przenoszone z wdychanym powietrzem i sposoby zapobiegania im.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> | <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Temat: Poznajemy choroby zakaźne i pasożytnicze cd.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zatrucia pokarmowe, pasożyty przewodu pokarmowego i sposoby ich unikania</li> <li>• choroby wywoływane przez drobnoustroje wnikające do organizmu przez uszkodzoną skórę i zapobieganie im.</li> </ul> <p><b>Temat: Jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji w naszym otoczeniu?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• niebezpieczne zjawiska pogodowe i unikanie ich skutków</li> <li>• zagrożenia ze strony jadowitych zwierząt</li> <li>• pierwsza pomoc w przypadku użądlenia</li> <li>• postępowanie w przypadku ukąszenia przez żmiję</li> <li>• zatrucia grzybami</li> <li>• przykłady roślin trujących</li> </ul> | <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> | <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plastyka</b>    | <b>Temat: Tworzę cały rok. Wielkanocne kurczaki.</b>                                                          | Lekcja on-line. Potrzebne materiały: farba wodna bądź plakatowa, kartka rysunkowa, cienkopis czarny/czerwony. Wykonanie mini komiksu wielkanocnego.                                                                                                              | Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.                                                                                                                                       |
| <b>Informatyka</b> | <b>W sieci – wstęp do Internetu</b><br><br><b>Nie daj się wciągnąć w sieć. O bezpieczeństwie w Internecie</b> | Lekcja z wykorzystaniem przeglądarki internetowej. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.                                                                                                                                                              | -Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)<br><br>-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) |
| <b>Muzyka</b>      | <b>Temat: Dzień Ziemi. Muzyka i ekologia. Piosenka Ekorock.</b>                                               | Lekcja online w MS Teams. Słuchamy piosenki " Misja w kosmosie"<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=o3YaFFyh_mw&amp;list=PLI-KRcRT_fE_SZcxqWWyRqghj2X01E3Ya">https://www.youtube.com/watch?v=o3YaFFyh_mw&amp;list=PLI-KRcRT_fE_SZcxqWWyRqghj2X01E3Ya</a> | Ocenianie aktywności na lekcji w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg zasad PSO.<br><br>Praca dla ucznia (na zaliczenie) będzie zapisana w Librusie.                                                                                                                                                                          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | i wykonujemy do niej własny akompaniament .                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |
| <b>Technika</b> | <b>Temat:</b> To takie proste! –Makieta skrzyżowania. B&N                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lekcja online w MS Teams.<br>Wykonujemy własną makietę skrzyżowania. Możesz skorzystać ze wzoru z podręcznika str. 58/59.<br><a href="https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Jakto-dziala-4/#p=60">https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Jakto-dziala-4/#p=60</a><br><a href="https://ebooki.nowaera.pl/">https://ebooki.nowaera.pl/</a> | Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg PSO.<br><br>Praca dla ucznia (na zaliczenie) będzie zapisana w Librusie.                                   |
| <b>WF</b>       | Tematy:<br>Nauka umiejętności odbicia piłki oburącz górą i dołem<br>Nauka umiejętności przebiccia piłki przez siatkę.<br>Doskonalenie umiejętności odbić sposobem górnym i dolnym.<br>Nauka umiejętności przeprowadzenia fragmentu rozgrzewki z wykorzystaniem piłek do siatkówki.<br>Nauka umiejętności podań i przyjęć piłki zewnętrzną i wewnętrzną częścią stopy. | Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów.<br>Korzystanie z platformy internetowej.                                                                                       | Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.            |
| <b>Religia</b>  | <b>Temat:</b> Triduum Paschalne<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Temat:</b> Jezus - Zwycięzca śmierci                                                                                                                                                                                                                                                        | Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem dostosowanym do formy rekolekcji on-line<br><br>Podręcznik str. 118-119<br>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej<br>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.                                                                                                                         | Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia.<br>Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej. |

|                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p><b>Temat:</b> Jezus Chrystus - Król Miłosierdzia.</p>                                                                                                   | <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p> <p>Podręcznik str. 120-121<br/>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej<br/>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.<br/>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p> |                                                                                    |
| <b>Etyka</b>               | <p>Temat: Wielkanoc w Polsce i na świecie<br/>Poruszane zagadnienia:<br/>- sposoby świętowania w czasie Wielkanocy<br/>w różnych miejscach na świecie;</p> | <p>Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem prezentacji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji.</p> |
| <b>Godzina Wychowawcza</b> | <p>Tematy:<br/>Jak świętujemy Święta Wielkanocne?<br/>Jak umiejętnie poszukiwać informacji.</p>                                                            | <p>Film instruktażowy. Rozmowa, pogadanka na temat lekcji</p> <p>Film instruktażowy. Rozmowa, pogadanka na temat lekcji</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>Praca podczas lekcji on-line, aktywność.</p>                                    |



|            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WDŻ</b> | ---- | <p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy.<br/>Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams.</p> <p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy.<br/>Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams.</p> | <p>Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)</p> <p>Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)</p> |
|------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Zajęcia dodatkowe

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Terapia Pedagogiczna</b> | <p>Temat: Omówienie zasad pisowni wyrazów z „u” na początku i końcu wyrazu, w zakończeniach czasowników zakończonych na „-uję”, „-ujesz” itp. oraz „u” w rzeczownikach zakończonych na „-uszek”, „-unek”, „-usz” itp. - pisanie wyrazów i zadań z tymi wyrazami.</p> | <p>Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.</p> | <p>Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.</p> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |  |                                                                                                                           |           |
|----------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ZDW matematyka |  | Lekcja on-line na Teams, ćwiczenia on-line, film edukacyjny. (materiały dodatkowe będą umieszczone na czacie zespołu ZDW) | Pochwała. |
|                |  |                                                                                                                           |           |