



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z.z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná odborná škola techniky a služieb
Laskomerského 3
977 46 Brezno**

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
TECHNIKY A SLUŽIEB
Laskomerského 3
977 46 Brezno

.....
riaditeľ školy, ŠZ

ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA
5

.....
zriaďovateľ

1. Názov školy	Stredná odborná škola techniky a služieb
2. Adresa školy	Laskomerského 3, 977 46 Brezno
3. Telefónne a faxové čísla školy	Sekretariát: 048/630 40 15 Riaditeľka školy: 048/630 40 36, 048/ 611 25 26, 0917 275 878
4. Internetová a elektronická adresa	www.ssbrezno.edupage.org spsbrezno@stonline.sk
5. Údaje o zriaďovateli	Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica
6. Vedúci zamestnanci	PaedDr. Danka Kubušová - riaditeľka školy Mgr. Mária Šalingová - zástupkyňa riaditeľky PaedDr. Monika Ďurajdová - zástupkyňa riaditeľky
7. Rada školy	Predseda: Mgr. Marta Jasenská - zvolený zástupca pedagogických zamestnancov Členovia: - Mgr. Daniela Klimentová - zvolený zástupca PZ - Martina Černáková, zvolený zástupca ostatných zamestnancov od 23.09.2019 Delegovaní zástupcovia BBSK - JUDr. Tomáš Ábel, PhD. - Mgr. Daniel Struhár - Ing. Diana Račáková - Mgr. Silvia Mašlárová Zástupcovia rodičov: - Michal Tišťan - Viktor Kršteník - Marián Úradník Zástupca žiakov: - Radoslav Faško
8. Predmetové komisie	PK technických predmetov: Ing. Václav Gajdošík Subkomisia pre elektrorech. predmety: Ing. Eva Dikaszová PK pre predmety ekonomiky a služieb: Ing. Janka Zaťková

9. Rada rodičov 10. Žiacka školská rada	PK pre vzdelávaciu oblasť jazyk a komunikácia: Mgr. Andrea Kompaníková PK pre všeobecnovzdelávacie predmety: Mgr. Klimentová Daniela Predseda Rady rodičov: p. Michal Tištian Počet členov: 16 Predseda: Jakub Náther, III.A Počet členov: 9
---	--

§ 2 ods. 1, písm. b)

Údaje o počte žiakov školy

k 15.09.2019 – 313 žiakov		k 31.08.2020 – 253 žiakov	
Trieda	Počet žiakov		
I.A	18	1. ročník	71 žiakov
I.G	22	2.ročník	61 žiakov
I.H	22	3. ročník	50 žiakov
I.J	18	4. ročník	15 žiakov
Spolu 1. ročník	80 žiakov	Nadst. štúdium – denná forma	23 žiakov
II.A	16	Nadst. štúdium – externá, večerná forma	33 žiakov
II.G	19	Spolu škola	253 žiakov
II.H	20		
II.J	19		
Spolu 2. ročník	74 žiakov		
III.A	17		
III.G	23		
III.H	16		
Spolu 3. ročník	56 žiakov		
IV.A	18		
Spolu 4. ročník	18 žiakov		
I.KN	20		
II.KN	19		
Spolu NŠ - denná forma	39 žiakov		
I.SN	33		
II.SN	13		
Spolu NŠ externá, večerná forma	46 žiakov		
Spolu škola:	313 žiakov		
Vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania:	15 žiakov		
Počet žiakov so ŠVVP, sk. A	17 žiakov		
Počet žiakov so ŠVVP, sk. B	1 žiak		
		Počet žiakov školy k 15.09.2019: 313 z toho: Počet žiakov technických odborov: 135 Počet žiakov odborov ekonomiky a služieb: 178	

§ 2 ods. 1, písm.c)

Plán výkonov na školský rok 2020/2021

Kód odboru	Názov odboru	Dĺžka štúdia	Počet tried	Počet žiakov
2381 M	strojárstvo	4	0,50	18
6352 M	obchod a podnikanie	4	0,50	8
6460 H	predavač	3	0,50	12
6489 H	hostinský, hostinská	3	1,00	18
2423 H	nástrojár	3	0,50	9
SPOLU			3	65
2478 F	strojárská výroba	2	1	31
3178 F	výroba konfekcie	2	1	31
SPOLU			2	62

Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2020/11399:1-A2200 o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 v zmysle § 150 ods. 8 zákona a § 161k č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“), kritériá prijímacieho konania žiakov do 1.ročníka na školský rok 2020/2021 sú nasledovné:

A. KRITÉRIÁ PRE PRIJATIE UCHÁDZAČOV PRE 4-ROČNÉ ŠTUDIJNÉ ODBORY

Po prerokovaní v pedagogickej rade boli stanovené **upravené kritériá** pre prijatie uchádzačov, ktorí končili štúdium na základných školách v školskom roku 2019/2020 pre 4-ročné študijné odbory na SOŠ techniky a služieb v Brezne až do naplnenia určeného najvyššieho počtu žiakov:

1. Zohľadnenie študijných výsledkov z koncoročnej klasifikácie za 8.ročník a polročnej klasifikácie za 9.ročník základnej školy

Povinné predmety: Slovenský jazyk a literatúra, Matematika

Pridelené body: $5 \cdot (4-x) \cdot (4-x)$, kde x je známka, okrem známky nedostatočný

Študijný odbor 2381 M strojárstvo:

Profilové predmety: Technika, Anglický jazyk, resp. 1CJ

Pridelené body: $3 \cdot (4-x) \cdot (4-x)$, kde x je známka, okrem známky nedostatočný

Doplnkové predmety: Fyzika, Chémia, Informatika

Pridelené body: $2 \cdot (4-x) \cdot (4-x)$, kde x je známka, okrem známky nedostatočný

Študijný odbor 6352 M obchod a podnikanie:

Profilové predmety: Informatika, Anglický jazyk, resp. 1CJ

Pridelené body: $3 \cdot (4-x) \cdot (4-x)$, kde x je známka, okrem známky nedostatočný

2. Prospech

Ak žiak dosiahol v posledných troch školských rokoch vzdelávania stupeň 1-výborný zo všetkých predmetov.

Pridelené body: 5 bodov za každý školský rok

3. Ďalšie kritériá

Predmetové olympiády (SJL, CUJ, DEJ, MAT, FYZ, CHE, BIO, GEG), technická olympiáda a Pytagoriáda - 1. až 5. miesto na okresnom alebo krajskom kole v 8.ročníku alebo 9.ročníku ZŠ.

Účasť na celonárodných alebo medzinárodných súťažiach v 8.ročníku alebo 9.ročníku ZŠ.

Pridelené body: 10 bodov za každé umiestnenie

KRITÉRIUM PRIJATIA

Poradie rozhodujúce pre prijatie uchádzača bolo stanovené na základe celkového počtu pridelených bodov, do naplnenia určeného počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2020/2021 v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory.

POMOCNÉ KRITÉRIÁ PRI ROVNOSTI BODOV

V prípade rovnosti bodov budú postupne uplatnené nasledovné kritériá:

a) Podľa § 67 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a

doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bude prednostne prijatý uchádzač, ktorý má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,

- b) získal väčší počet bodov za bod č. 3 Ďalšie kritériá,
- c) dosiahol väčší počet z profilového predmetu anglický jazyk.

B. KRITÉRIÁ PRE PRIJATIE UCHÁDZAČOV PRE 3-ROČNÉ A 2-ROČNÉ UČEBNÉ ODBORY

Bolo stanovené jediné kritérium pre prijatie uchádzačov **bez prijímacej skúšky** pre školský rok 2020/2021 pre žiakov, ktorí končia štúdium na základných školách v školskom roku 2019/2020 **pre všetky 3-ročné učebné odbory na SOŠ techniky a služieb v Brezne** až do naplnenia určeného najvyššieho počtu žiakov:

- úspešné ukončenie 9. ročníka ZŠ

Pomocné kritériá:

- priemerný prospech na konci ôsmeho ročníka a v 1. polroku deviateho ročníka,
- v prípade rovnosti rozhoduje lepšia priemerná známka z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra v 1.polroku 9.ročníka,
- v prípade ďalšej rovnosti rozhoduje lepšia priemerná známka z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra na konci 8.ročníka/ 7.ročníka / 6.ročníka.

Bolo stanovené jediné kritérium pre prijatie uchádzačov **bez prijímacej skúšky** pre školský rok 2020/2021 pre žiakov, ktorí končia štúdium na základných školách v školskom roku 2019/2020 **pre všetky 2-ročné učebné odbory na SOŠ techniky a služieb v Brezne** až do naplnenia určeného najvyššieho počtu žiakov:

- prijímacieho konania sa môžu zúčastniť na základe prihlášky žiaci, ktorí ukončili ZŠ v nižšom ako 9. ročníku, alebo deviaty ročník neukončili úspešne.

§ 2 ods. 1, písm. d)

Počet prijatých žiakov

I.kolo PS 2020		II.kolo PS 2020	
TECHNICKÉ ODBORY	POČET ŽIAKOV	TECHNICKÉ ODBORY	POČET ŽIAKOV
2381 M strojárstvo	15	2381 M strojárstvo	1
2423 H nástrojár	10	2423 H nástrojár	0
2478 F strojárská výroba	11	2478 F strojárská výroba	0
ODBORY EKO A SLUŽIEB		ODBORY EKO A SLUŽIEB	
6352 M obchod a podnikanie	5	6352 M obchod a podnikanie	5
6460 H predavač	17	6460 H predavač	0
6489 H hostinský, hostinská	21	6489 H hostinský, hostinská	6
3178 F výroba konfekcie	11	3178 F výroba konfekcie	1
Spolu prijatých	I.KOLO	90	žiakov
	II.KOLO	13	žiakov
	SPOLU:	103	žiakov

Počet prijatých žiakov v technických odboroch: 37

Počet prijatých žiakov v odboroch ekonomiky a služieb: 66

Odbor	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov	Počet voľných miest
2381 M strojárstvo	16	12	6
2423 H nástrojár	10	6	3
6352 M obchod a podnikanie	10	8	0
6460 H predavač	17	12	0
6489 H hostinský, hostinská	27	16	2
Spolu	80	54	11

2478 F strojárská výroba*	11	7	24
3178 F výroba konfekcie*	12	11	20
Spolu	23	18	44

*odbory určené pre žiakov, ktorí neukončili 9. ročník ZŠ

SPOLU ŠKOLA	103	72	55
--------------------	------------	-----------	-----------

§ 2 ods. 1, písm. e) **Hodnotenie a klasifikácia žiakov SOŠ TaS v Brezne v šk. r. 2019/2020**

Priemerný prospech žiakov školy		prospech s vyznamenaním	prospech veľmi dobre	prospech	neprospěch	neklasifikovaní
1. ročník	2,96	7	8	52	4	0
2. ročník	3,05	4	10	40	7	0
3. ročník	2,96	6	2	35	7	0
4. ročník	2,77	2	1	12	2	0
Nadstav. štúd.	2,90	3	8	43	2	0
Spolu	3,16	22	29	182	22	0

Priemerný prospech jednotlivých predmetov v školský rok 2019/2020

Predmet uvedený skratkou, priemerná známka v 2.polroku šk. roku 2019/2020

ADK 3,42	ANJ 2,83	DEJ 1,73	HOG 3,50	CER 3,21	CVP 1,71
CVU 2,11	ETI 3,00	ETS 2,60	EKO 2,41	EKP 1,67	MEC 2,26
ELM 2,42	ELE 3,42	HOK 2,75	ELT 3,00	ETP 2,43	FYZ 2,83
INF 2,67	TŠV ---	KOC 3,21	HOV 3,04	HOS 3,15	CHE 2,96
IPP 1,88	MOF 2,70	KAJ 2,67	MAR 2,56	KRJ 3,49	NAN 2,83
NEJ 2,34	MSS 2,83	OBA 2,88	MAT 3,08	ODP 2,87	ODT 2,75
ODV 3,06	OBN 2,89	ODM 2,92	OBP 3,22	POS 3,15	XPX 3,37
PRN 3,08	PRA 2,53	RUJ 3,07	POV 3,00	STA 2,00	SJL 3,11
SPK 2,97	PVP 3,01	STC 3,18	PPT 2,68	STV 3,64	TOV 2,98
TEP 3,30	PNW 2,59	STT 3,04	TVP 3,14	UČT 3,22	USP 3,18
UČŠ 3,56	KOM 2,50	ZAS 3,46	TEK 2,63		

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2019/2020 - rozhodnutím MŠVVaŠ SR zrušená

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť školy %	Úspešnosť SOŠ SR%
Slovenský jazyk a literatúra	-	-	-
Anglický jazyk B1	-	-	-
Nemecký jazyk B1	-	-	-
Ruský jazyk B1	-	-	-
Matematika	-	-	-

§ 2 ods. 1, písm. f) **Zoznam študijných a učebných odborov pre školský rok 2019/2020**

Kód odboru	Názov odboru	Číslo učebných plánov	Trieda
TECHNICKÉ ODBORY			
2381 M	strojárstvo	Schválilo MŠ SR dňa 15.06.2004 pod číslom CD-2004-6570/13066-1:093 s platnosťou od 01.09.2004 začínajúc 1. ročníkom.	I.A, II.A, III.A, IV.A
2682 K	mechanik počítačových sietí	Schválilo MŠ SR dňa 2.5.2007 pod číslom CD-2007-8078/16649-	II.A,III.A, IV.A

		1:093 s platnosťou od 1.septembra 2007 začínajúc 1.ročníkom	
2423 H	nástrojár	Schválilo MŠ SR dňa 5.5.2008 pod číslom CD-2008-8278/18176-2:913 od 1.9.2008	I.G, II.G, III.G
2478 F	strojárská výroba	Schválilo MŠ SR pod číslom 5292/1987-221 (od 1.9.1988)	I.J, II.J
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	Schválilo MŠ SR pod číslom 2291/1998-41 od 1.9.1998	I.SN, II.SN

ODBORY EKONOMIKY A SLUŽIEB

6489 H	hostinský, hostinská	Schválilo MŠ SR pod číslom CD-2004-6813/17801-3:093 (od 1.9.2004)	I.H, II.H, III.H
6460 H	predavač	Schválilo MŠ SR pod číslom 2545/03-93(od 1.9.2003)	I.G, II.G, III.G
3178 F	výroba konfekcie	Schválilo MŠ SR pod číslom CD-2004-6570/28388-25:093 (od 1.9.2005)	I.J, II.J
6421 L	spoločné stravovanie	Schválilo MŠ SR pod číslom 2028/1999-42 (od 1.9.1999)	I.KN, II.KN
6411 L	prevádzka obchodu	Schválilo MŠ SR pod číslom 3098/1999-42 (od 1.9.1999)	II.KN
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	Schválilo MŠ SR dňa 18.6.1996 pod číslom 2798/1996-152 s platnosťou od 1.9.1996.	I SN,II.SN

Zoznam študijných a učebných odborov SOŠ TaS v Brezne, zaradených do siete odborov

Kód odboru	Názov odboru	Číslo učebných plánov
2381 M	strojárstvo	Schválilo MŠ SR dňa 15.06.2004 pod číslom CD-2004-6570/13066-1:093 s platnosťou od 01.09.2004 začínajúc 1. ročníkom.
3917 M /02	technické a informatické služby zameranie strojárstvo	Schválilo MŠ SR dňa 19.04.2001 pod číslom 1330/2001-42 s platnosťou od 01.09.2001 začínajúc 1. ročníkom.
6341 M	škola podnikania	Schválilo MŠ SR dňa 30.09.1999 pod číslom 3289/1999-42 s platnosťou od 01.09.1999 začínajúc 1. ročníkom.
6352 M	obchod a podnikanie	Schválilo MŠ SR dňa 03.07.2002 pod číslom 20545/2002-42 s platnosťou od 01.09.2002 začínajúc 1. ročníkom.
2464 H	strojný mechanik	Schválilo MŠ SR pod číslom CD-2005-1690/9702-30:093 (od 1.9.2005)
3678 H	inštalatér	Schválilo MŠ SR pod číslom CD – 2004-6570/14111-11:093 (od 1.9.2004)
3355 H	stolár	Schválilo MŠ SR pod číslom CD-2006-5554/15412-4:093(od 1.9.2006)
6460 H	predavač	Schválilo MŠ SR pod číslom 2545/03-93(od 1.9.2003)
6475 H	technicko-administratívny pracovník	Schválilo MŠ SR dňa 28.9.2000pod číslom 3313/2000-42 od 1.9.2000
6489 H	hostinský, hostinská	Schválilo MŠ SR pod číslom CD-2004-6813/17801-3:093 (od 1.9.2004)
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	Schválilo MŠ SR pod číslom 2759/2003-43 (od 1.9.2003)
2433 H	obrábač kovov	Schválilo MŠ SR dňa 27.4.2005 pod číslom CD-2005-1690/9706-31:093 od 1.9.2005
2423 H	nástrojár	Schválilo MŠ SR dňa 5.5.2008 pod číslom CD-2008-8278/18176-2:913 od 1.9.2008

3125 L	odevníctvo	Schválilo MŠ SR pod číslom 1524/99 -42 (od 1.9.1999)
2682 K	mechanik počítačových sietí	Schválilo MŠ SR dňa 2.5.2007 pod číslom CD-2007-8078/16649-1:093 s platnosťou od 1.septembra 2007 začínajúc 1.ročníkom
6411 L	prevádzka obchodu – vnútorný obchod	Schválilo MŠ SR pod číslom 3098/1999-42 (od 1.9.1999)
6421 L	spoločné stravovanie	Schválilo MŠ SR pod číslom 2028/1999-42 (od 1.9.1999)
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	Schválilo MŠ SR pod číslom 2291/1998-41 od 1.9.1998
2411 K	mechanik nastavovač	Schválilo MŠ SR dňa 17.4.2003 pod číslom 2756/03-43 od 1.9.2003
2413 K	mechanik strojov a zariadení	Schválilo MŠ SR dňa 3.5.2002 pod číslom 3540/2001-42 od 1.9.2002
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	Schválilo MŠ SR dňa 18.6.1996 pod číslom 2798/1996-152 s platnosťou od 1.9.1996.
3347 L	drevárska a nábytkárska výroba	Schválilo MŠ SR dňa 3.5. 2006 pod číslom CD-2006-5922/4411-1:093 s platnosťou od 1.9.2006, začínajúc 1.ročníkom
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 28. septembra 2000 pod číslom 2756/2000-42 s platnosťou od 1.septembra 2000 vo všetkých ročníkoch.
3152 H 02	krajčír – dámske odevy	Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 10.mája 2006 pod číslom CD-2006-1213/11299-6:093 s platnosťou od 1. septembra 2006 začínajúc 1. ročníkom.
2478 F	strojárská výroba	Schválilo MŠ SR pod číslom 5292/1987-221 (od 1.9.1988)
3178 F	výroba konfekcie	Schválilo MŠ SR pod číslom CD-2004-6570/28388-25:093 (od 1.9.2005)

Aktívne ŠkVP v školskom roku 2019/2020

Názov ŠkVP	ŠVP	Dĺžka štúdia
PRE TECHNICKÉ ODBORY		
Strojárstvo – grafické systémy	23,24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I., II.	4
Mechanik počítačových sietí	26 Elektrotechnika	4
Nástrojár	23,24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I., II.	3
Strojárska výroba	23,24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I., II.	2
Strojárstvo	23,24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I., II.	2 NŠ
PRE ODBORY EKONOMIKY A SLUŽIEB		
Hostinský, hostinská	62 ekonomické vedy, 63,64 ekonomika a organizácia, obchod a služby I.,II	3
Predavač	62 ekonomické vedy, 63,64 ekonomika a organizácia, obchod a služby I.,II	3
Výroba konfekcie	31 Textil a odevníctvo	2
Spoločné stravovanie	62 ekonomické vedy, 63,64 ekonomika a organizácia, obchod a služby I.,II	2 NŠ
Prevádzka obchodu	62 ekonomické vedy, 63,64 ekonomika a organizácia, obchod a služby I.,II	2 NŠ
Podnikanie v remeslách a službách	62 ekonomické vedy, 63,64 ekonomika a organizácia, obchod a služby I.,II	2 NŠ

Pedagogickí zamestnanci: 38			Nepedagogickí zamestnanci: 19
Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu	
38	0	0	

Odbornosť vyučovania na Strednej odbornej škole techniky a služieb šk. roku 2019/2020

Predmet uvedený skratkou, K (kvalifikovane), N (nekvalifikovane)					
ADK, K	ANJ, K	DEJ, N	BAN, K	CER, K	CVP, K
CVU, K	ETI, K	ELS, K	EKO, K	EKP, K	MEC, K
ELM, N	ELE, K	HOK, K	ELT, K	ETP, K	FYZ, K
INF, K	HOP, K	KOC, K	HOV, K	HOS, K	CHE, K
IPP, K	MOF, K	KAJ, K	MAR, K	KRJ, K	MAN, K
NEJ, K	MSS, K	OBA, K	MAT, K	ODP, K	NAN, K
ODV, K	OBN, K	ODM, K	OBP, K	POS, K	ODT, K
PRN, K	PRA, K	RUJ, K	POV, K	STA, K	XPX, K
SPK, K	PVP, K	STC, K	PPT, K	STV, K	SJL, K
TEP, K	PNW, K	STT, K	TVP, K	TOV, K	KOM, K
UČŠ, K	TŠV, K	TEK, K	UČT, K	USP, K	ZAS, K
ETV, K, N	OBN, K	NAV, K			

Formy ďalšieho vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania
Adaptačné vzdelávanie	3	2019 - 2020
Aktualizačné vzdelávanie	38	2019 - 2020
Inovačné vzdelávanie	1	2020
Funkčné vzdelávanie	0	
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	
Špecializačné vzdelávanie	0	
Kvalifikačné vzdelávanie	4	2019-2020
Doplnkové pedagogické štúdium	1	2019 - prebieha

Aj v školskom roku 2019/2020 boli aktivity školy zamerané jednak na prezentáciu školy na verejnosti, ale predovšetkým na skvalitnenie výchovnovzdelávacieho procesu, ktorého indikátorom je úspešnosť našich žiakov v rôznych oblastiach.

Cieľom propagácie našej školy bolo:

- naďalej dostávať Strednú odbornú školu techniky a služieb do povedomia širokej verejnosti v našom regióne, predovšetkým participáciou na aktivitách mesta Brezna, a poukázať tak na jej kvality,
- v spolupráci s podnikateľskou sférou zvyšovať kvalitu prípravy našich žiakov a uplatniteľnosť absolventov v praxi,

- osloviť širokú škálu absolventov základných škôl s ponukou vybrať si z množstva náročnejších aj menej náročných študijných a učebných odborov, v súlade so zameraním školy, a to aj za hranicami regiónu,
- ponúknuť možnosť doplniť si vzdelanie znevýhodneným skupinám obyvateľstva (MRK, klientom ÚPSVaR).

Žiaci z odborov hostinský, hostinská a spoločné stravovanie zabezpečovali catering na základe objednávky v priestoroch SOŠ TaS, ale aj pri rôznych aktivitách mesta a mestských organizácií, napr. „Podajme si ruky“ – pre telesne postihnutých klientov denného centra Prameň. Taktiež sme spolupracovali so seniormi z denného centra Prameň na zaujímavej aktivite, kde ich naši žiaci učili pracovať s mobilnými telefónmi. V Prameni sme sa aj na mikulášskej akcii, kde sme sladkosťami potešili klientov tohto centra.

Aktivity zamerané na propagáciu školy sme realizovali v spolupráci so základnými školami v okrese Brezno a Banská Bystrica. Ide najmä o prezentácie odborov žiakom 9. resp. 8.ročníkov a rozoslanie informačných materiálov (letákov, záložiek, CD) výchovným poradcom na základných školách. Pedagogickí zamestnanci SOŠ TaS sa zúčastnili na zasadnutiach Rodičovskej rady žiakov 9. ročníka základných škôl podľa pozvania v meste Brezno a v najbližšom okolí. Zorganizovali sme 3.ročník súťaže „Ukáž, čo je v tebe“, ktorá bola určená pre žiakov základných škôl na overenie si zručností z rôznych oblastí služieb, ako je príprava pokrmov, šitie, balenie darčkových košov, ale aj z oblasti techniky, najmä čítanie technických výkresov, práca s rôznymi špeciálnymi PC programami a zručnosti pri výrobe drevených výrobkov. Taktiež sme pokračovali v ďalšom ročníku súťaže fyzickej zdatnosti žiakov ZŠ Crossfit.

Osobitnú pozornosť sme venovali žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, ale aj žiakom s ŠVVP, ktorých každoročne pribúda. Sú to predovšetkým žiaci s vývinovými poruchami učenia a s ADHD, ktorí si vyžadujú individuálny prístup.

K propagácii školy v Brezne prispeli články publikované na www stránke školy, www stránke samosprávneho kraja, v regionálnych periodikách MY, Breznianske ECHO, regionálne noviny takmer všetkých obcí na Horehroní.

Pre žiakov, rodičov a širokú verejnosť funguje tiež webová a aj facebookova stránka školy a rozbiehajúci sa Instagram.

V školskom roku 2019/2020 sme realizovali projekt Erasmus+ s názvom "Rozvoj odborných kompetencií v službách a remeslách" II.

Hlavným cieľom je nadobudnutie nových odborných zručností a osobnostný rast žiakov, ktoré by im po ukončení štúdia zvýšili šance uplatniť sa na domácom aj európskom pracovnom trhu a získanie nových skúseností a zručností pedagogických zamestnancov v stredoškolskom odbornom vzdelávaní a tým zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania na našej škole.

Ďalším cieľom projektu je zvýšiť prítťažlivosť a zmysel odborného vzdelávania, prioritne pre účastníkov

stáže, sekundárne pre ich spolužiakov, rodičov, kolegov a širšiu verejnosť a šírením výstupov projektu motivovať ostatných žiakov a pedagógov k zvyšovaniu kvality vzdelávania, osobnostnému rastu a celoživotnému vzdelávaniu, zvýšiť atraktivnosť odborov v oblasti remesiel a služieb a pozdvihnúť kredit Strednej odbornej školy techniky a služieb v regióne.

V rámci projektu sa realizovali na zahraničné mobility pre 18 žiakov:

Turnusy žiakov

1. Ústí nad Labem – 07.10/26.10.2019 - 19 dní (6 žiakov: 2 strojár a 4 mechanici počítačových sietí)
2. Praha – 07.11/07.12.2019 - 31 dní (6 žiakov: 4 žiaci odboru hostinský, hostinská pracovali v hotely Step, 2 predavačky pracovali v Bille)
3. Severné Írsko (Londonderry) – 15.10/08.11.2019 - 24 dní (6 žiakov: 1 strojár, 1 mechanik počítačových sietí, 2 žiaci odboru hostinský, hostinská a 2 nadstavbári - odbor spoločné stravovanie)

Turnus učiteľov

Naplánovaný bol turnus do Severného Írska (Londonderry) v júli 2020. Najprv sme zmenili krajinu na Írsko kvôli Brexitu, neskôr sme kvôli mimoriadnej situácii ohľadom Covid 19 tento turnus zrušili.

Koordinátorka projektu Mgr. Hazáková spolupracovala s kolegom Mgr. Kapustom, Ing. Ďuriančíkovou, Mgr. Uhlíkovou a p. Slivkovou.

Účastníci dostali certifikáty a Europasy-Mobility. Výsledky projektu sme šírili na pôde školy, prezentovali sme sa na Dni otvorených dverí našej školy. Uverejnili sme niekoľko článkov v regionálnom týždenníku Horehronie. Pravidelne aktualizujeme na stránke školy informácie o Erasme+, prezentujeme sa na facebookovej stránke školy a na youtube. Hlavným cieľom projektu je nadobudnutie nových odborných zručností a osobnostný rast žiakov, ktoré by im po ukončení štúdia zvýšili šance uplatniť sa na domácom aj európskom pracovnom trhu a získanie nových skúsenosti a zručností pedagogických zamestnancov v stredoškolskom odbornom vzdelávaní a tým zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania na našej škole.

Najlepšou propagáciou školy sú úspechy jej žiakov. V medzinárodných majstrovstvách BBSK juniorov v príprave zemiakového šalátu, ktorých 1.ročník sa uskutočnil v Rimavskej Sobote sa naši žiaci umiestnili na 2.mieste.

Odbor školstva Okresného úradu v Banskej Bystrici už tradične poveril organizáciou krajského kola súťaže **ZENIT v strojárstve 2019** Strednú odbornú školu techniky a služieb v Brezne. V tomto školskom roku to bol už 21.ročník tejto prestížnej súťaže. Banskobystrický samosprávny kraj a naše mesto Brezno reprezentovali na celoslovenskom kole až 4 žiaci Strednej odbornej školy techniky a služieb v Brezne. Mimoriadny úspech zaznamenal **Jaroslav Šomodi, žiak 3.ročníka študijného odboru STROJÁRSTVO**, ktorý **s prehľadom zvíťazil** v kategórii A – tvorba výkresovej dokumentácie pomocou CAD systémov.

§ 2 ods. 1, písm. j) Projekty, do ktorých je škola zapojená	
Názov projektu	OP Vzdelávanie – „Strojárske vzdelanie na Horehroní dostupné pre všetkých „
Názov projektu	ERASMUS+ s názvom „Rozvoj odborných kompetencií v službách a remeslách“
Názov projektu	IROP-PO2-SC223-2016-14 Tradícia a kvalita - modernizácia strojárskych dielní na SOŠ TaS Brezno
§ 2 ods. 1, písm. k) Komplexná inšpekcia vykonaná štátnou školskou inšpekciou prebehla na Spojenej škole v Brezne, ktorá bola do septembra 2014 predchodkyňou SOŠ techniky a služieb, v školskom roku 2007/2008 (január 2008).	
§ 2 ods. 1, písm. l) Priestorové a materiálo-technické podmienky školy	
Počet učební spolu	46
Z toho počet odborných učební	28
Na vyučovanie slúžia:	učebňa výpočtovej techniky - 3 elektrotechnické odb. učebne – 3 strojárské odborné učebne - 2 ekonomická odborné učebne – 2 učebňa etickej výchovy – 1 učebňa fyziky a chémie - 1 telocvičňa veľká -1 učebne cudzích jazykov - 4 odborná učebňa CNC strojov - 1 laboratórium KOM - 1 multimediálne učebne - 2 <u>školské dielne:</u> sústruženie frézovanie zváranie zámočnícka elektro dielňa brúsenie dielňa ODV pre mechanikov počítačových sietí dielňa pre CNC zariadenia odborné učebne elokovaného pracoviska krajčírska dielňa odborná učebňa hostinský, hostinská cvičná školská kuchyňa odborná učebňa stolovania odborná učebňa predavač
Školský internát	lôžková kapacita: 94 počet izieb: 33 z toho 1 až 3 lôžkové: 21 4 lôžkové: 12 počet záujmových krúžkov pracujúcich na ŠI : 0
Školská jedáleň:	kapacita školskej jedálne: 350 stravníkov počet miest: 92
§ 2 ods. 1, písm. m) Správu o hospodárení Strednej odbornej školy techniky a služieb, Školskej jedálne a Školského internátu pri SOŠ TaS v Brezne za rok 2019 prikladáme ako prílohu k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy.	
§ 2 ods. 1, písm. n) Koncepcný zámer rozvoja školy v šk. rok 2019/2020 a jeho vyhodnotenie	
Koncepcným zámerom školy bolo v čo najširšej miere implementovať potreby trhu práce v regióne do	

vzdelávania na SOŠ TaS . A to jednak skladbou a zameraním študijných a učebných odborov, s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, ako ja prepojením teoretickej a praktickej prípravy realizovanej predovšetkým na pracoviskách zamestnávateľov.

Naším cieľom bolo upriamiť pozornosť žiakov ZŠ a širokej verejnosti na potrebu rozvoja strojárskych profesií. Vyvrcholením nášho snaženia je opätovné prijatie žiakov do prvého ročníka štvorročného študijného odboru strojárstvo, trojročného učebného odboru nástrojár a tiež prvého ročníka nadstavbového štúdia v externej, večernej forme – strojárstvo. Týmto sme zvýšili počet žiakov študujúcich technické odbory. Prehĺbili sme spoluprácu so strojárskymi podnikmi v našom regióne zintenzívnili spoluprácu s 1. Slovenským strojárskym klastrom, ktorý je zriadený pri BBSK. Chceme však zachovať aj tradične kvalitnú prípravu žiakov v oblasti služieb. Aj tu naďalej aktívne spolupracujeme s podnikateľskou sférou a to predovšetkým pri skvalitnení praktickej prípravy žiakov odborov ekonomiky a služieb.

Väčšina našich žiakov realizuje praktickú prípravu – odborný výcvik na pracovisku zamestnávateľa.

V odboroch služieb k 30.6.2020:

- **28 žiakov** odboru hostinský, hostinská na **14** zmluvných pracoviskách + 13 žiakov v Školskej jedálni a
- **35 predavačov** na **4** zmluvných pracoviskách.

2 žiačky z odboru hostinský, hostinská od 1.2.2020 podpísali učebnú zmluvu v duálnom vzdelávaní s Hotelom Partizán.

V technicky zameraných odboroch k 30.6.2020:

- **9 mechanikov počítačových sietí** absolvovalo odborný výcvik u **5** zamestnávateľov,
- **10 nástrojárov** u **7** zamestnávateľov

Spolu na 30 zmluvných pracoviskách realizovalo praktickú prípravu 98 žiakov SOŠ TaS a dve žiačky boli zapojené do systému duálneho vzdelávania.

V budúcom školskom roku budeme v realizácii praktickej prípravy žiakov na pracovisku zamestnávateľa pokračovať a v prípade záujmu so strany zamestnávateľov pokračovať aj v duálnom vzdelávaní.

Opätovne sme zaregistrovali nízky záujem o 2- ročné učebné odbory výroba konfekcie a strojárka výroba. Cieľová skupina, t.j. žiaci, ktorí neúspešne ukončili 9. ročník ZŠ, resp. ukončili ZŠ v nižšom ročníku sa neustále zužuje. Žiaci, ktorí absolvujú 10- ročnú povinnú školskú na ZŠ, strácajú motiváciu k ďalšiemu štúdiu.

Zámerom školy je tiež zabezpečiť skvalitnenie prípravy žiakov v technických odboroch zlepšením materiálneho technického vybavenia školy. Výučbu odborných, najmä strojárskych predmetov a praktickej prípravy sme obohatili zriadením dielne pre CNC zariadenia v priestoroch školských dielní. Zakúpili sme a aktívne využívame CNC vertikálne obrábacie centrum s príslušenstvom a simulátormi riadenia a v školských dielnach sme zriadili CNC pracovisko. Získali sme NFP v sume 436 044,70 € v rámci projektu EÚ, vyhlásenom MPHArV SR, operačný program IROP, kód výzvy IROP-PO2-SC223-2016-14, špecifický cieľ 2.2.3 - Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní , s názvom: „Tradícia a kvalita - modernizácia strojárskych dielní na SOŠ TaS Brezno“. Celkové oprávnené

výdavky projektu sú 458994,42 €. Projekt bol v školskom roku 2019/2020 zrealizovaný .

V školskom roku 2020/2021 máme záujem na škole realizovať aj zahraničné stáže. Projekt s názvom **Europe is our home** je určený pre učiteľov a žiakov Strednej odbornej školy techniky a služieb v Brezne. Projekt je plánovaný na dva školské roky nasledovne:

Plánované turnusy na školský rok 2020/2021 sú:

1. Pedagogickí zamestnanci: Česká republika Praha – september/október 2020 – 8 dní + 2 dni na cestu – 4 učители, majstri odborov služieb
2. Žiaci: Španielsko Malaga – október/november 2020 – 19 dní + 2 dni na cestu – 12 žiakov rôznych odborov – strojárstvo, mechanik počítačových sietí, hostinský, hostinská, spoločné stravovanie, predavač – podľa odboru prihlásených účastníkov

Školský rok 2021/2022

1. Pedagogickí zamestnanci: Rakúsko - Bregenz – september/október 2021 – 7 dní + 2 dni na cestu – 4 učители, majstri odboru strojárstvo
2. Žiaci: Ústí nad Labem – október 2021 - 15 dní + 2 dni na cestu – 4 žiaci odboru strojárstvo
3. Žiaci: Praha – november/december 2021 - 19 dní + 2 dni na cestu – 4 žiaci odborov hostinský, hostinská, spoločné stravovanie

Všetko však závisí od aktuálnej situácie s COVID 19.

Opätovne sme zaregistrovali nízky záujem o 2- ročné učebné odbory výroba konfekcie a strojárka výroba. Cieľová skupina, t.j. žiaci, ktorí neúspešne ukončili 9. ročník ZŠ, resp. ukončili ZŠ v nižšom ročníku sa neustále zužuje. Žiaci, ktorí absolvujú 10- ročnú povinnú školskú na ZŠ, strácajú motiváciu k ďalšiemu štúdiu.

Zámerom školy je tiež zabezpečiť skvalitnenie prípravy žiakov v technických odboroch zlepšením materiálo technického vybavenia školy. Výučbu odborných, najmä strojárskych predmetov a praktickej prípravy sme obohatili zriadením dielne pre CNC zariadenia v priestoroch školských dielní. Zakúpili sme a aktívne využívame CNC vertikálne obrábacie centrum s príslušenstvom a simulátormi riadenia a v školských dielnach sme zriadili CNC pracovisko. Získali sme NFP v sume 436 044,70 € v rámci projektu EÚ, vyhlásenom MPHARV SR, operačný program IROP, kód výzvy IROP-PO2-SC223-2016-14, špecifický cieľ 2.2.3 - Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní , s názvom: „Tradícia a kvalita - modernizácia strojárskych dielní na SOŠ TaS Brezno“. Celkové oprávnené výdavky projektu sú 458994,42 €. Projekt sa nám v školskom roku 2019/2020 podarilo úspešne zrealizovať.

Poslaním SOŠ TaS v Brezne nie je len odovzdávať vedomosti a pripravovať našich žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovať u mladých ľudí ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Škola je otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti. Naším cieľom je výchova takých odborníkov, ktorí po osvojení princípu celoživotného vzdelávania, budú schopní splniť

požiadavky doby a vyhovovať výzvam trhu práce. Budú ovládať moderné prostriedky IKT, ovládať cudzie jazyky, metódy a prostriedky komunikácie. Vedieť sa pružne prispôbiť zmeneným podmienkam, rozvíjať svoje vedomosti, a zorientovať sa v problematike sveta a okolitej spoločnosti. Ich národnostné povedomie čerpá z humánnych zdrojov, pričom sú otvorení a tolerantní voči inakosti a veria v kultúrne hodnoty európskej civilizácie.

§ 2 ods. 1, písm. o) **Analýza vonkajšieho prostredia STEPE**

S - spoločenské (sociálne) faktory

- demografická krivka nielen v regióne má v najbližších rokoch klesajúcu úroveň,
- pribúdanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- nezáujem zo strany rodičov zo sociálne znevýhodneného prostredia o pokračovanie v štúdiu ich detí po ukončení povinnej školskej dochádzky
- pribúdanie žiakov s vývinovými poruchami učenia a ADHD
- klesajúci záujem o štúdium na školách s technickým zameraním a o učebné odbory (tzv. „ učňovské školstvo“),
- potreby trhu práce – profesie pre strojársky priemysel, profesie predavač, kuchár
- záujem žiakov ZŠ o štúdium najmä na školách s ekonomickým zameraním,
- povolenie otvorenia Súkromnej pedagogickej a sociálnej akadémie v Brezne a Súkromného gymnázia v Podbrezovej,
- trend v rodinách cestovať za prácou a za vzdelaním do krajského mesta.

T - technologické faktory

- zvyšujúce sa nároky na zručnosť v využívaní IKT vo všetkých oblastiach,
- zručnosť pri tvorbe projektov,
- potreba dištančného vzdelávania a celoživotného vzdelávania,
- ovládanie grafických systémov,
- potreba duálneho vzdelávania – prepojenie s praxou

E - ekonomické faktory

- problematika nedostatku pracovnej sily , (strojárské profesie, predavač, kuchár)
- rozpočet školy podmienený počtom žiakov školy, normatívne financovanie
- možnosť využitia tvorby projektov EU na zlepšovanie vybavenia a podmienok školy a zvýšenie kvality vzdelávania
- vzdelávanie dospelých
- ohodnotenie a postavenie PZ

P - politické faktory	- Vyhláška MŠVVaŠ SR školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, č.292/2019 Z.z. , ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka SŠ, - programové dokumenty EU (Lisabonská stratégia, Kodanská deklarácia ...), - národný program výchovy a vzdelávania - programové vyhlásenie vlády SR, - nový školský zákon, - štátne vzdelávacie programy, - možnosť tvorby školského vzdelávacieho programu prispôbenému podmienkam školy a potrebám regiónu, - nový zákon o PZ, - zákon o rozpočtových pravidlách verejnej správy, - zákon o financovaní škôl, - zákon o štátnej správe v školstve a o školskej samospráve - zákon o odbornom vzdelávaní, - vyhlášky a nariadenia vlády ...
E - ekologické faktory	- narábanie s odpadmi, potreba triedenia a recyklácie odpadov, - sledovanie uhlíkovej stopy, - environmentálna výchova - spomalenie ekonomiky v dôsledku COVID 19

Analýza vnútorného prostredia SWOT

Silné stránky	Slabé stránky
- kvalifikovanosť učiteľov - odborná úroveň vyučovania - ďalšie vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov - vysoká úspešnosť v projektoch z fondov EÚ (ERASMUS+, IROP,) - aktívna činnosť žiackej školskej rady - spolupráca so základnými školami v regióne - možnosť ubytovania v ŠI a stravovania v ŠJ pri škole - zriadenie CNC dielne, odborných učební s využívaním programov Solid Works a Solid Cad, modernizácia strojárskych dielní - veľmi dobrá spolupráca s Radou školy - priestorová kapacita školy - úspechy žiakov v súťažiach (celoštátne kolo ZENIT v strojárstve,	- využívanie nových moderných vyučovacích metód s využívaním IKT - slabo rozvinuté komunikačné kompetencie žiakov - práca so žiakmi so ŠVVP, ktorých počet rastie - vysoký podiel neprospievajúcich žiakov a žiakov, ktorí štúdium zanechajú alebo prerušia - výsledky EČ MS zo SJL a CUJ - nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich z 9. ročníkov ZŠ - sebahodnotenie školy - nedostatočné skúsenosti s dištančným vzdelávaním v mimoriadnom období v súvislosti s COVID 19.

OLYMPIÁDA CJ, gastro súťaže) - dobrá dopravná dostupnosť školy, blízko centra - vzdelávanie dospelých - spolupráca s ÚPSVaR v Brezne - spolupráca s rôznymi organizáciami v Brezne a okolí DOBRÝ KRAJ, RA BBSK, n.o., SOCIA a.i. - spolupráca s mestom - prepojenie teoretického vyučovania s praxou: ✓ spolupráca s cca 30 firmami v regióne, kde žiaci vykonávajú praktickú prípravu na pracovisku zamestnávateľa ✓ duálne vzdelávanie v odbore hostinský, hostinská (Hotel Partizán, Tále) - úspešnosť absolventov pri prijatí do zamestnania	
Príležitosti	Riziká
- možná spolupráca s firmami automobilového zamerania pre rozvoj študijného odboru (KIA MOTORS, PSA PEUGEOT, VW) - možnosť spolupráce s ďalšími strojárskymi firmami v okolí - možnosť využitia fondov EÚ - zapojenie informačných technológií do výučby cudzích jazykov, odborných aj spoločenskovedných predmetov - zapájanie sa do ďalších projektov so školami v zahraničí - zlepšenie jazykovej zdatnosti žiakov aj učiteľov - ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, rozvoj kompetencií - záujem zamestnávateľov o spolupodieľanie sa na výchovno-vzdelávacom procese - Neustále pozitívne zviditeľňovanie školy na verejnosti - ďalšie využívanie projektov EÚ v - zavedenie duálneho vzdelávania v širšej miere	- nepriaznivý demografický vývoj - znižovanie počtu žiakov školy - odchod kvalifikovaných absolventov z regiónu - nezáujem rodičov a detí o strojárské odbory vedie až k nedostatku daných profesií na trhu práce - nezáujem o remeselné profesie - nekoordinované otváranie nových súkromných stredných škôl v regióne - odliv absolventov ZŠ do škôl v BB - nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách žiakov - pribúdanie žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia s nezaujmom o štúdium po splnení povinnej školskej dochádzky - prijímanie priemerných až podpriemerných žiakov na gymnáziá - znižovanie počtu ponúkaných odborov - znižovanie kvality vzdelávania pri opakovanom prechode na dištančné vzdelávanie realizované v mimoriadnom období v súvislosti s COVID 19.

Závery analýz

Výsledky analýz možno ich zhrnúť do nasledovného prehľadu:

- **Siné stránky S**

- *odbornosť PZ ,*
- *zapájanie sa do projektov MŠ, EÚ...,*
- *tímová spolupráca,*
- *spolupráca školy s podnikateľskou sférou,*
- *vzdelávanie dospelých (externá, večerná forma štúdia),*
- *spolupráca s ÚPSVaR v Brezne.*

- **Slabé stránky W**

- *využívanie inovatívnych vyučovacích metód s využitím IKT vo VVP,*
- *motivácia žiakov*
- *profesijný rast PZ (rozvoj kompetencií PZ),*
- *sebahodnotenie školy,*
- *práca so žiakmi s ŠVVP (metódy, formy).*

- **Šance, príležitosti O**

- *d'alšie vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia,*
- *práca so žiakmi s VPU a ADHD (metódy, formy),*
- *zavádzanie inovatívnych moderných vyučovacích metód s využívaním IKT do VVP,*
- *vedieť tvoriť a realizovať projekty,*
- *rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov,*
- *zvyšujúci sa počet žiakov, ktorí predčasne ukončia, resp. prerušia štúdium,*
- *v spolupráci s podnikateľskou sférou zaviesť, duálne vzdelávanie.*

- **Riziká, ohrozenia T**

- *premenlivý, kolísavý počet žiakov končiacich 9. ročníky ZŠ v regióne,*
- *zvyšujúci sa počet žiakov, ktorí študujú v inom okrese,*
- *klesajúci záujem o remeselnícke profesie a z toho vyplývajúci pokles záujmu o odborné školstvo,*
- *pretrvávajúci nízky záujem o strojárské odbory, napriek potrebám trhu práce,*
- *znižovanie financií na materiálno-technické vybavenie stredných škôl zo strany štátu*
- *znižovanie kvality vzdelávania pri prechode na dištančné vzdelávanie realizované v mimoriadnom období v súvislosti s COVID 19.*

Opatrenia na zlepšenie oblasti, v ktorej sú nedostatky

- v spolupráci s podnikateľskou sférou regiónu rozšíriť v praktickej príprave žiakov duálne vzdelávanie, resp. zvýšiť počet žiakov, ktorí absolvujú odborný výcvik na pracovisku zamestnávateľa,
- zlepšiť vnútornú motiváciu žiakov na vyučovaní a ich postoje k vzdelávaniu,
- pokračovať v zlepšovaní sociálnej klímy školy, venovať pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a deťom so ŠVVP, ktorých podiel na škole rastie, a to aj prostredníctvom sociálno-výchovnej

činnosti sociálneho pedagóga a výchovného poradcu,

- ďalej rozvíjať kompetencie pedagogických zamestnancov; organizovať vzdelávania a prednášky na témy, ktoré sa javia ako problematické (stresové situácie, zvládanie žiakov s problémovým správaním, sebahodnotenie a pod.)

- zavádzanie nových moderných vyučovacích metód s využívaním IKT do VVP, predovšetkým zaviesť do edukačného procesu prvky projektového vyučovania a prepojenosti teórie s praxou

- zlepšovať pripravenosť pedagogických zamestnancov na aplikáciu dištančného vzdelávania v prípade opakovanej potreby, vypracovať alternatívu k prezenčnému vyučovaniu vo všetkých ŠkVP,

- implementovať autoevalvačný plán školy na hodnotenie kvality školy vo vybraných oblastiach,

- zlepšenie informovanosti verejnosti o možnostiach štúdia na SOŠ techniky a služieb v Brezne aktualizáciou

www stránky, Facebooku, Instagramu a prezentácii v regionálnych masmédiách, zlepšenie prezentácie školy na verejnosti –zapájanie sa do miestnych a regionálnych akcií, informovanie verejnosti o dianí v škole, o úspechoch,

- aktualizácia elektronickej prezentácie školy; modernizácia internetovej stránky školy,

- informácia všetkých základných škôl v okrese Brezno o možnosti štúdia na SOŠ TaS v Brezne prezentačným CD,

- úzko spolupracovať s CPPPaP Brezno a s výchovnými poradcami základných škôl okresu Brezno, spropagovať aktivity školy, študijné a učebné odbory a tým zvýšiť záujem o štúdium na škole;

- realizovať nové súťaže pre žiakov základných škôl okresu a blízkeho okolia a pokračovať v ďalších ročníkoch už realizovaných súťaží pre týchto žiakov.

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie

Metódy a formy dištančného vzdelávania

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Na základe odporúčania BBSK sa škola otvorila až 29.6.2020. Žiaci sa od prvého týždňa vzdelávali v domácom prostredí a plnili priebežne zadania, ktoré im boli najprv posielané len prostredníctvom mailov a cez aplikáciu Messenger a neskôr zverejňované na webovej stránke školy v záložke „Učíme sa doma“. Tu boli voľne dostupné všetkým návštevníkom webovej stránky a tento spôsob bol „povinným“ pre všetkých žiakov a učiteľov. Niektorí vyučujúci využívali aj iné metódy a formy komunikácie so žiakmi, najmä videohovory, Hangouts meet, ZOOM, Viber a pod. Konzultácie so žiakmi a rodičmi prebiehali aj prostredníctvom telefonických hovorov. Podľa metodických odporúčaní boli zadávané komplexné úlohy a zadania na prehlbovanie osvojeného si učiva a na vypracovanie projektových úloh. Pri plánovaní obsahu vzdelávania sa vyučujúci sústredili na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je

nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku. Vzhľadom na mimoriadne prerušenie vyučovania sa neočakávalo, že by si žiaci osvojili všetko predpísané učivo vyplývajúce z vymedzených ročníkových výkonových štandardov školských vzdelávacích programov, čo bolo neskôr interpretované aj samotným MŠVVaŠ SR. V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020 sa vo vyučovacích predmetoch zameriavalo najmä na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele.

Dištančné vzdelávanie sa postupne stabilizovalo do systému pravidelného rozvrhu, vyučujúci sa snažili dodržiavať týždennú časovú dotáciu pre jednotlivé predmety a nadbytočne tak nezaťažovať žiaka. Pedagogickí zamestnanci, ktorí v rámci dištančného vzdelávania vzdelávali žiaka so zdravotným znevýhodnením, zohľadňovali jeho individuálne špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Prioritou bolo upevňovanie a prehlbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov žiakov.

Aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania bol zabezpečený prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu, rešpektujúc opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia. Tí žiaci, ktorí mali ťažkosti s technickým vybavením a internetom, dostávali pravidelne od vyučujúcich vytlačené zadania.

Najlepšia komunikácia bola najmä v študijných odboroch a v externej večernej forme štúdia. Títo žiaci, viac ako v 80%, splnili zadania a vypracovali všetky úlohy.

Najhoršia komunikácia bola so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia kvôli ich nedostatočnej technickej vybavenosti ale aj nevôli pracovať takýmto spôsobom. Z tohto dôvodu boli žiakom zasielané pracovné listy v tlačenej podobe a spolupracovali sme s terénnymi sociálnymi pracovníkmi v jednotlivých obciach. Pracovať s takýmito žiakmi na úrovni stredných škôl sa nám javilo ako najväčší problém, pretože žiaci nemajú trvalé bydlisko priamo v sídle školy ako je to vo väčšej miere na ZŠ. A preto doručiť pracovné listy a následne ich od žiakov získať späť bolo veľmi technicky náročné. Musíme však konštatovať, že aj napriek snahe všetkých zúčastnených, bolo percento spolupracujúcich žiakov veľmi nízke (max.50%).

Hodnotenie

Stredná odborná škola techniky a služieb hodnotila výsledky žiakov z jednotlivých predmetov podľa kritérií hodnotenia uvedených v ŠkVP, okrem predmetu TŠV. Riaditeľka školy podľa usmernenia MŠVVaŠ SR oznámila neklasifikovanie tohto predmetu, ktorý bol pôvodne klasifikovaný, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť jeho cieľ kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou. O tejto skutočnosti boli žiaci a ich zákonní zástupcovia oboznámení do 30.4.2020. Na vysvedčení mali žiaci uvedené, že daný predmet absolvovali, resp. neabsolvovali. Pri hodnotení vyučujúci rešpektovali všetky odporúčania MŠVVaŠ SR, pracovali na základe *Usmernenia na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020*, pričom sa snažili zabezpečiť spravodlivosť pri

hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie, sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby, akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

V končiacich ročníkoch – v triedach IV.A, III.H, III.G, II.J, II.KN, II.SN - prebehla pedagogická rada 7.5.2020. Maturitná skúška a záverečná skúška pre prospievajúcich žiakov prebehla administratívne. Pedagogická rada schválila aj preskúšanie 14 neklasifikovaných žiakov z týchto tried, ktorí v čase mimoriadnej situácie zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku, a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania. Išlo o žiakov s ukončenou povinnou školskou dochádzkou, ktorí buď nejavili žiadny záujem o štúdium a nepišli ani na komisionálne skúšky alebo o žiakov s individuálnym učebným plánom, ktorí sami požiadali o zmenu termínov komisionálnych skúšok. Preskúšanie prebehlo formou komisionálnej skúšky podľa harmonogramu najneskôr do 31.8.2020.

Koncoročná pedagogická rada pre ostatné triedy sa konala 23.6.2020. Na tejto rade sa taktiež schválilo preskúšanie žiakov, ktorí v čase mimoriadnej situácie zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku, a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania a boli z predmetov neklasifikovaní. Išlo o 14 žiakov s ukončenou povinnou školskou dochádzkou, a preskúšanie prebiehalo formou komisionálnych skúšok v termíne najneskôr do 31.8.2020

Zamestnanci:

Pedagogickí zamestnanci pracovali počas mimoriadnej situácie do 1.6.2020 z domu, ich technické vybavenie bolo postačujúce na zvládnutie vyučovania, resp. v prípade potreby prišli na nevyhnutný čas individuálne do práce.

Materiálne podmienky

Tak, ako uvádzame vyššie, v prípade, že sa vyskytli problémy s online pripojením žiakov, alebo mali nepostačujúce technické podmienky, triedni učitelia zhromaždili pracovné listy a v spolupráci so sociálnymi terénnymi pracovníkmi ich distribuovali žiakom

Vyhodnotenie plnenia cieľov školy

Podľa NPRVV si SOŠ techniky a služieb na školský rok 2019/2020 stanovila 3 základné ciele: zvýšenie kvality výchovy a vzdelávania, zvýšenie dostupnosti kvalitnej výchovy a vzdelávania a modernizácia výchovy a vzdelávania

Kvalita výchovy a vzdelávania sa môže zvýšiť aj, ak je dostatočné prepojenie systému výchovy a vzdelávania s potrebami ekonomiky a trhu práce. Toto bolo počas mimoriadnej situácie veľmi ťažko splniteľné. Za problematické sme považovali najmä prepojenie teórie s praxou. Vyučovanie predmetu odborný výcvik mohol prebiehať len na teoretickej báze a prostredníctvom inštruktážnych videí.

Na druhej strane však môžeme povedať, že nadštandardne sa podarilo naplniť cieľ spolupráce s rodinou a zákonnými zástupcami žiakov. Ako pozitívne sme hodnotili komunikáciu rodič – žiak – učiteľ. Komunikácia medzi nimi bola intenzívnejšia a častejšia ako za obvyklých podmienok.

Silné a slabé stránky

Za silné stránky považujeme najmä zlepšenie digitálnych zručností žiakov, ale aj pedagógov a rozvíjanie zodpovednosti a pocitu spolupatričnosti.

Za slabé stránky považujeme nedostatočné technické vybavenie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Návrhy opatrení

Keďže sa na základe záverečných správ predmetových komisií nevyskytli žiadne závažnejšie problémy pri zvládnutí kurikula, resp. pri hodnotení žiakov, nepovažujeme momentálne za dôležité meniť alebo upravovať ich. Pred školou však jednoznačne stojí výzva zvýšiť digitálnu gramotnosť žiakov a pedagógov, k čomu sme pristúpili realizovaním aktualizácie vzdelávania pre pedagógov v júli 2020. Taktiež sa aj v budúcom školskom roku budeme venovať najmä zvýšeniu digitálnych zručností v prostredí EduPage, ktoré sa v našich podmienkach javí ako najideálnejšia forma komunikácie so žiakom v prípade vyučovania na diaľku.

§ 2 ods. 1, písm. p) Úspešnosť školy v školskom roku 2019/20 k 30. 5. 2020

Nezamestnanosť absolventov (09/2019 - 05/2020) je uvedená z portálu:

https://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648

Kategória absolventov	Počet absolventov	Percentuálne vyjadrenie počtu
Počet absolventov v školskom roku 2019/20	70	100 %
Z toho študijné odbory – ukončené MS	35	50 %
Z toho učebné odbory – ukončené ZS	35	50 %
Počet študujúcich na vysokých školách /z počtu absolventov študijných odborov/	4	11,4 %
Celkový počet absolventov SOŠ TaS k 05/2020	96	100 %
Počet nezamestnaných absolventov k 09/2019	7	7,3 %
Počet nezamestnaných absolventov k 05/2020	12	12,5%

Pz. Súčasťou správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020, je Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie.

V Brezne, dňa 12. októbra 2020

Vypracovala: PaedDr. Danko Kubašová
riaditeľka školy

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 14. októbra 2020

Prílohy: Správa o hospodárení za rok 2019

Schválený rozpočet na rok 2020

Protokol právneho subjektu, výkaz k správe o hospodárení za rok 2019

Uznesenie Rady školy pri Strednej odbornej škole techniky a služieb, Laskomerského 3,
977 46 Brezno, číslo 5/2020 zo dňa 20. októbra 2020

S p r á v a
o výsledkoch hospodárenia Strednej odbornej školy techniky a služieb a Školského zariadenia v Brezne za rok 2019

V zmysle uznesenia Zastupiteľstva BBSK č. 99/2018 zo dňa 31.01.2019 v súlade so zákonom č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade so zákonom č. 583/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bol stanovený rozpis záväzných ukazovateľov rozpočtu na rok 2019.

V priebehu roka bol rozpočet upravovaný rozpočtovými opatreniami.

„Š K O L A „

Zdroj financovania	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočné čerpanie	Zostatok	Poukázaná nevyč. dotácia na účet BBSK
111- ŠR	888 423,00	1 012 444,19	906 792,63	105 651,56	105 651,56
41-1 dane	0,0	34 692,00	34 692,00	0,00	
41-2 VP	20 000,00	35 200,00	33 586,72	0,00	
11O5- ERASMUS+	0,00	51 958,00	49 719,44	2 238,56	2 238,56
13O5- ERASMUS+	16 128,31	16 128,31	16 128,31	0,00	
131 I-presun r.2018	46 543,05	46 543,05	46 543,05	0,00	
11H -prax	0,00	4,62	4,62	0,00	
	971 094,36	1 196 970,89	1 087 466,77	107 890,12	107 890,12

„VLASTNÉ PRÍJMY“

Zdroj financovania	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Naplnené	Poukázané	Čerpanie
41 – 2	20 000,00	35 200,00	33 586,72	33 586,72	33 586,72

Platby, ktoré prišli na príjmový účet po termíne t.j. po 15.12.2019 (aj napriek tomu, že boli organizácie upozornené listom) tieto boli poukázané na účet BBSK vo výške 450,55 € a stali sa súčasťou hospodárskeho výsledku BBSK.

V rozpočte na rok 2019 nám boli poukázané nedočerpané finančné prostriedky z roku 2018 v celkovej finančnej výške 46 543,05 €, ktoré sme vyčerpali do 31.03.2019 (podľa pokynov BBSK) na úhradu nákladov za energie.

V uvedenom rozpočtovom roku naša škola zrealizovala lyžiarsky kurz žiakov I. ročníkov v lyžiarskom stredisku Tále v celkovej finančnej výške 4 410,00 €.

V termíne od 01.07.2018 do 30.06.2019 nám bol schválený Projekt ERASMUS+, „Rozvoj odborných kompetencií v službách a remeslách“. Maximálna výška grantu bola 52 427,00 €. (I.splátka 80% t.j. 41 942,00 € v roku 2018, II.splátka 20% t.j. 10 485,00 € v roku 2019).

K 31.12.2018 bolo vyčerpané 25 813,69 € a zostatok 16 128,31 prevedený do roku 2019.

V termíne od 1.8.2019 do 31.7.2020 nám bol schválený ďalší projekt ERASMUS+,

„Rozvoj odborných kompetencií v službách a remeslách II“, Maximálna výška grantu je 64 947,00 € (I. splátka 80% t.j. 51 958,00 € v roku 2019, II. Splátka 20% t.j. 12 989,00 € bude poukázaná po ukončení projektu v roku 2020).

Kapitálové výdavky

Uznesením Zastupiteľstva BBSK č. 99/2018 zo dňa 22.10.2018 nám bol stanovený rozpis záväzných ukazovateľov na rok 2019 a to účelovo určené na projekt IROP Tradícia a kvalita – modernizácia strojárskeho dielne vo výške **22 950,00 €**.

Rozpočtovým opatrením č.1 – zmena kapitálového rozpočtu v súlade s Uznesením ZBBSK č. 176/2019 z 25.apríla 2019 , bol rozpočet upravený a finančné prostriedky boli účelovo určené nasledovne:

Tradícia a kvalita – modernizácia strojárskeho dielne IROP vo výške **+ 424 534,00 €**
Rekonštrukcia a modernizácia strešného svetlíka **+ 15 500,00 €**

Zdroj	schválený rozpočet	upravený rozpočet	poukázaná platba	skutočné čerpanie	zostatok	Poukázaná nevyč.dot. na účet
1 AA1	0,00	379 846,21	1 707,07	1 707,07	0,00	0,00
1AA2	0,00	44 687,79	200,83	200,83	0,00	0,00
11GE	22 950,00	22 950,00	100,42	100,42	0,00	0,00
41	0,00	15 500,00	15 468,00	15 468,00	0,00	0,00
Spolu	22 950,00	462,984,00	17 476,32	17 476,32	0,00	0,00

„ŠKOLSKÝ INTERNÁT“	pôvodný rozpočet	upravený rozpočet	čerpanie	zostatok
--------------------	---------------------	----------------------	----------	----------

„DAŇOVÉ PRÍJMY“	69 520,00	75 704,00	75 704,00	0
-----------------	-----------	-----------	-----------	---

„VLASTNÉ PRÍJMY“	schválený rozpočet	upravený rozpočet	naplnené	poukázané	čerpanie
	22 000,00	22 300,00	20 575,77	20 575,77	20 575,77

Platby, ktoré prišli na účet vlastných príjmov po 15.12.2018 boli vo výške 916,80 € a zároveň aj poukázaná na účet BBSK ako súčasť výsledku hospodárenia.

„ KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY „ - rozpočtované neboli.

„ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ“	schválený rozpočet	upravený rozpočet	čerpanie	zostatok
„DAŇOVÁ PRÍJMY“	43 716,00	49 840,00	49 840,00	0

„VLASTNÉ PRÍJMY“	schválený rozpočet	upravený rozpočet	naplnenie	poukázané	čerpanie
	20 000,00	14 200 €	14 193,00	14 193,00	14 193,00

„Kapitálové výdavky“ rozpočtované neboli.

S finančnými prostriedkami pridelenými zo ŠR bolo nakladané v zmysle zákona č. 523/2004 Z.z. §8 o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a boli použité do konca rozpočtového roka 2019 na účely, na ktoré boli určené. Ich použitie podlieha povinnosti ročnému zúčtovaniu so ŠR.

Finančné prostriedky pridelené z daňových príjmov BBSK boli použité do konca kalendárneho roka 2019 a vyčerpané na účely, na ktoré boli určené. Ich použitie podlieha povinnému ročnému zúčtovaniu s rozpočtom BBSK v zmysle zákona č.583/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách § 8.

Vypracovala: Vlasta Slivková
ekonómka školy

Schválila : PaedDr. Danko Kubušová
riaditeľka školy

**SCHVÁLENÝ ROZPOČET
SOŠ TECHNIKY A SLUŽIEB A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ V BREZNE
NA ROK 2020**

Banskobystrický samosprávny kraj v zmysle Uznesenia Zastupiteľstva BBSK č. 263/2019 zo dňa 17.10.2019 v súlade so zákonom č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade so zákonom č. 583/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov stanovil rozpis záväzných ukazovateľov rozpočtu pre našu organizáciu na rok 2020 nasledovne :

„ŠKOLA „ - Bežné výdavky

Zdroj financovania	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Rozdiel
111 ŠR	989 685,00	1 032 769,00	43 084,00
13 O5 ERASMUS+	2 238,56	2 238,56	presun z r.2019
131 J	105 651,56	105 651,56	presun z r.2019
41-2 VP	25 000,00	25 000,00	0
72A Dary	9 000,00	9 000,00	0

Presun z roku 2019 vo výške 105 651,56 € bude použitý na úhradu prevádzkových nákladov nasledovne:

- údržba	40 651,56 €
- energie	65 000,00 €

Uvedené finančné prostriedky musia byť vyčerpané do 31.03.2020

V mesiaci január 2020 bola s našou organizáciou uzavretá Darovacia zmluva s nadáciou Gene Haas Foundation Belgicko - výška grantu 9 000,00 € za účelom použitia grantu na podporu rozvíjania zručnosti žiakov v oblasti technológie CNC strojov.

V zmysle Uznesenia Zastupiteľstva BBSK č.99/2018 zo dňa 22.10.2018 v súlade so zákonom č. 583/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a v súlade so zákonom č.583/2004 Z.z. v znení neskorších predpisov bol pre našu organizáciu stanovený rozpis záväzných ukazovateľov rozpočtu kapitálových výdavkov na rok 2020 nasledovne :

Kapitálové výdavky

Zdroj financovania	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Rozdiel
1 AA1	379 846,00	379 846,00	0
1AA2	44 688,00	44 688,00	0
11 GE	22 950,00	22 950,00	0

Finančné prostriedky sú účelovo určené na Modernizáciu strojárskych dielní v rámci projektu IROP vo výške celkom 447 484 €.

„ŠKOLSKÝ INTERNÁT“

PRÍJMY	z toho : daňové	0,00
	nedaňové	22 000,00
	dotácie zo ŠR	0,00

VÝDAVKY – bežné	z toho :	z daňových príjmov	79 970,00
		z nedaňových príjmov	22 000,00
		z dotácií zo ŠR	0,00

Kapitálové výdavky rozpočtované neboli.

„ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ“

PRÍJMY	z toho :	daňové	0,00
		nedaňové (VP)	25 721,00
		nedaňové 72F potraviny	48 000,00
		nedaňové príjmy 72F-zostatok	681,40
		dotácie zo ŠR	0,00

VÝDAVKY – bežné	z toho :	z daňových príjmov	66 621,00
		z nedaňových príjmov	15 721,00
		72F potraviny	48 681,40
		111 ŠR	0,00

Kapitálové výdavky rozpočtované neboli.

Finančné prostriedky zo ŠR v zmysle §8 č.523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov možno použiť do konca roka 2020 a to na účely, na ktoré boli určené. Ich použitie podlieha povinnému ročnému zúčtovaniu so štátnym rozpočtom. Finančné prostriedky z daňových príjmov BBSK možno použiť do konca rozpočtového roka na úhradu bežných výdavkov. Ich použitie v zmysle §8 zákona č. 583/2004 Z.z.podlieha povinnému ročnému zúčtovaniu s **rozpočtom BBSK**.

Vypracovala: Vlasta Slivková
ekonómka

PaedDr. Danko Kubušová
riaditeľka školy