

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa IVA

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Matematyka		J. angielski	Matematyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Godzina wychowawcza	J. angielski		J. hiszpański	Muzyka	
3	J. polski	Historia		J. polski	Wf	
4	Plastyka	Przyroda		Matematyka	J. polski	
5	Wf	J. polski	Matematyka	Technika		
6	Wf	Informatyka	Wf	Informatyka		
7	J. polski		J. hiszpański			
8	Religia		Przyroda		Terapia pedagogiczna	
9	Etyka		J. angielski			
10			Religia			

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 09.11 do 20.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Temat: Rozmowy na szkolnym boisku.	Uczeń swobodnie wypowiada się na temat treści zawartych w podręczniku na str. 92-93	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań - zdjęcie, skan zadania, zadanie wykonane w

	Temat: W szkolnych murach. Temat: Tak wygląda moja szkoła. Temat: Sylaba i wyraz. Funkcja litery i w sylabie. Temat: Jesteśmy czytelnikami Temat: Klasa Vc w obliczu zagrożenia. Temat: Jak przenosić wyrazy?	Uczeń swobodnie wypowiada się na temat treści zawartych w podręczniku na str. 94-95 Praca z podręcznikiem - uczeń zapoznaje się z przykładami opisów na stronach 95-96; Samodzielnie wykonuje zadanie 2 str. 97. Przypomnienie informacji dotyczących sylaby. Funkcja <i>i</i> w tworzeniu sylaby oraz tworzeniu zmiękczeń. Praca z podręcznikiem str. 97-98 oraz zeszyt ćwiczeń: strony 60-63 Zapoznanie z wierszem str. 99 podręcznik. Wykonaj zadania 1-4 str. 100-101 Zapoznanie z tekstem z podręcznika str. 102 Na podstawie tekstu wykonanie zadań: 1-3 str. 105 Wspólna praca na zadaniach z podręcznika strony 106-107; zeszyt ćwiczeń: str. 74-76;	programie Word-za pośrednictwem maila. Wykonywane podczas zajęć zadania oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie czterech plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności). Prace domowe oceniane według kryteriów podanych w zadaniu (udzielenie poprawnej odpowiedzi) wykonywane na plus z aktywności lub ocenę. Prace pisemne oceniane według skali zawartej w PSO.
--	---	--	--

J. angielski	<u>1 tydzień</u> (10.11) Temat: Repetytorium 2. (11.11) Dzień wolny szkoły. (12.11) Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. <u>2 tydzień</u> Temat: Unit test 2. Temat: Sports and hobbies. Dyscypliny sportu i zainteresowania. Temat: I can ride a bike. I can't sing. Zdania oznajmujące z czasownikiem can.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams). Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela. Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO. Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO. Wykonywane zadania podczas lekcji on-line. Ocenianie aktywności (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).

J. Hiszpański	Temat:	- Praca na platformie Teams. - Praca z kartą pracy przygotowaną przez nauczyciela (przypomnienie: odmiana czasownika „ser”, „ tener” w liczbie pojedynczej, licznie 1-12, alfabet, przywitania, pożegnania, przedstawianie się). - Praca z zeszytem ćwiczeń str. 11 zad.2 - Praca z podręcznikiem str. 13 -Tworzenie plakatu ze swoimi słówkami albo fiszek – Temat: Jak zapamiętać trudne słówka? Termin wykonania: tydzień lub na następną lekcję. Na ocenę. - Praca na platformie Teams. - Praca z zeszytem ćwiczeń strona 12-13 (na ocenę).	-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) -Terminowe odsyłanie karty pracy (oceniane na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę
----------------------	---------------	---	---

	Temat: . Temat:	- Praca na platformie Teams. Wprowadzenie słówek związanych z rodziną. - Praca z podręcznikiem str. 14 zad.1, 3 - Praca z zeszytem ćwiczeń str. 14 zad. 1 - Tworzenie drzewa genealogicznego - Praca na platformie Teams. - Przypomnienie nowych słówek - Wprowadzenie: „mi”, „tu”, „su” - Opowiadanie o swojej rodzinie	
--	---	---	--

	Temat:		
Historia	Temat: Czytamy mapę i plan – podobieństwa i różnice między mapą a planem; – znaczenie mapy w pracy historyka; – odczytywanie informacji z planu i mapy historycznej; – najstarsze mapy świata. Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału I: Z historią na Ty	Kartkówka w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. W trakcie lekcji on-line: 1. posługiwanie się terminami: mapa, plan, legenda, symbol 2. odróżnianie mapy od planu 3. objaśnianie symboli legendy mapy 4. odczytywanie z mapy podstawowych informacji 5. wyjaśnienie, czym jest kartografia. Praca z podręcznikiem str. 33-35 i zeszytem przedmiotowym Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem str. 8-36, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym.	Kartkówka w formie on-line (Forms) oceniania zgodnie z PSO- informacja w terminarzu dziennika Librus. Aktywność na lekcji. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

Matematyka	<u>1 tydzień</u> Temat: Z kalendarzem za pan brat. (wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach, latach) <u>2 tydzień</u> Temat: Godziny na zegarach. Temat: Powtórzenie wiadomości Systemy zapisywania liczb. Temat: Dodawanie pisemne. Temat: Sprawdzian z działu Systemy zapisywania liczb. Sprawdzian na Forms, podczas lekcji godz. 8.00 - 8.45.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Potwierdzenie wykonania zadania - to przesłanie zdjęcia wykonanych zadań poprzez czat Teams. (nauczyciel wskaże podczas lekcji on-line kiedy i które zadania należy wysłać, praca domowa będzie zapisana w Librusie).	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb (na podstawie odesłanych zadań na czat Teams. Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms lub Matlandia). Wykonywane zadania podczas lekcji online oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).
Przyroda	Temat: Substancje wokół nas. - Kartkówka z tematów: - Co pokazujemy na planach? - Jak czytamy plany i mapy? - Na lekcji omówimy: - stany skupienia substancji - przykłady substancji występujących w stanie stałym, ciekłym i gazowym	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)

	- właściwości substancji występujących w stanie stałym, ciekłym i gazowym - wpływ temperatury na ciała stałe, ciecze i gazy Temat: Woda występuje w trzech stanach skupienia. - stany skupienia wody - budowa i zasada działania termometru - zjawiska parowania, skraplania, krzepnięcia i topnienia - czynniki wpływające na szybkość parowania - obieg wody w przyrodzie Temat: Składniki pogody: temperatura powietrza, ciśnienie atmosferyczne oraz prędkość i kierunek wiatru. - Co to jest pogoda? - składniki pogody: temperatura powietrza, ciśnienie atmosferyczne, kierunek i prędkość wiatru, - przrządy służące do pomiaru składników pogody: termometr, wiatromierz	Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	
--	--	---	--

	Temat: Symbole narodowe i Mazurek Dąbrowskiego.	Lekcja on-line w MS Teams. Historia Mazurka Dąbrowskiego. Polskie symbole narodowe. Praca z podręcznikiem s. 46-51 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela.	na lekcji w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg zasad PSO.
Technika	12.11- Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze 19.11 Temat: Rowerem w świat. B&N	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 28-30 i materiałem przygotowanym przez nauczyciela. Praca pisemna w zeszycie - podać 5 zalet i 5 wad roweru. Wykonane zadanie należy wysłać nauczycielowi przez Office 365.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg PSO.
WF	Tematy: Nauka umiejętności pomiaru tętna na tętnicy szyjnej i promieniowej Nauka postawy siatkarskiej	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym.	Potwierdzenie wykonania - przysyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.

	innych, wynikające z bycia prawdomównym; ----- Religia: <u>Temat: Uczymy się czytać Pismo Święte</u> <u>Temat: W Kościele czytamy Pismo Święte</u>	----- Podręcznik str. 34-35 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. Podręcznik str.36-37 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.	
--	--	---	--

	<u>Temat: Wdzięczność za Słowa Boga</u>	Podręcznik str.38-39 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym lub zadaniem do wykonania materiałem na kanale.	
Godzina Wychowawcza	Motywacja do pracy. Tolerancja.	Film instruktażowy. Rozmowa, pogadanka na temat lekcji Film instruktażowy. Rozmowa, pogadanka na temat lekcji	Praca podczas lekcji on-line , aktywność.

Zajęcia dodatkowe

Terapia Pedagogiczna	Temat:	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji wspólne wykonanie ćwiczeń usprawniających sprawność motoryczną ręki, zwrócenie uwagi na poprawny chwyt pęsetkowy, ćwiczenia ze słuchu,	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
-----------------------------	--------	---	--

		samodzielne wykonanie przygotowanych kart pracy, zagadek, rebusów	
ZDW matematyka	Temat:	Lekcja on-line na Teams, ćwiczenia on-line, film edukacyjny. (materiały dodatkowe będą umieszczone na czacie zespołu ZDW)	Nie ma oceny.