

Tygodniowy Plan Pracy klasy 5 f

20.04.2020-24.04.2020r.

Poniedziałek, 20.04.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Język polski	Śladami Stasia i Nel.	1. Dziś opowiadamy przygody Stasia i Nel na podstawie planu wydarzeń umieszczonego w karcie pracy z piątku. 2. Przydatne prezentacje: https://prezi.com/3jwwgtl6l7j7/wedrowka-stasia-i-nel-po-afryce/?fbclid=IwAR3Y0zq_7tys19-qRyU9k2QaGRFcF5gRGTVcdNuDuu0_xdvngVxYMtGtKvM https://prezi.com/fw4qca3qiq8w/mapa-podrozy-stasia-i-nel/?fbclid=IwAR2rvgiwnn9rWCY2hkasqVLCov1i67Rj30oZ_NOpPf8YYkdbXPC_7oAM2to	Lekcja on-line. (MS Teams 8:50-9:20)	20.04.2020r.
Biologia	Budowa i funkcje korzenia.	1. Lekcja online w środę (22kwietnia) o godzinie 12.00. 2. Po lekcji przeczytaj uważnie temat w podręczniku s. 98- 101 oraz zapoznaj się z prezentacją umieszczoną w plikach zespołu na platformie MS Teams. 1. Po utrwaleniu wiadomości rozwiąż kartę pracy umieszczoną w zadaniach grupy na Microsoft Teams (przed wykonaniem zadania uważnie zapoznaj się z instrukcją). Zadania będą oceniane.	Lekcja on-line- w środę (22kwietnia) o godzinie 12.00 na platformie Microsoft Teams lub lekcja samodzielna.	Do 27.04.2020r.
Język hiszpański	Określanie godzin – przypomnienie wiadomości.	Obejrzyj prezentację https://tiny.pl/7qngt i przypomnij sobie jak określało się godziny w języku hiszpańskim.	Praca samodzielna.	Do 21.04.2020r.

Matematyka	Dzielenie ułamków dziesiętnych.	Przebieg lekcji: • Zapoznaj się z przykładem na str.167 w podręczniku. • Obejrzyj wideo lekcję https://www.youtube.com/watch?v=JLtJ04Y9p-Y Z tej wideo lekcji dowiesz się: - jak podzielić pisemnie dwie liczby dziesiętne, - w jaki sposób zapisać liczby dziesiętne do dzielenia, • Zrób zadania w zeszyte ćwiczeń, str.75 i 76. • Wykonaj zadania z podręcznika, rozwiązanie zapisz do zeszytu, zad. 2 a,b,c,d,e,f str. 168 oraz zadanie 4,5,6 na tej samej stronie.	Lekcja on-line (MS Teams 11.35-12.00)	20.04.2020r.
Język angielski	Prowadzimy ankietę i czytamy teksty o zdrowym odżywianiu	Przygotuj podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy.	Lekcja on-line (MS Teams 12.30-13.00)	20.04.2020r.
Plastyka	ABC SZTUKI – MUZEA, WYSTAWY, FESTIWALE SZTUKI Cz.I	Przeczytaj informacje ze str. 9 w podręczniku. Wyszukaj informacje odnośnie artysty, muzeum, wystawy. Stwórz plakat informacyjny na temat wystawy. Wyszukaj nazwę muzeum, galerii, zastanów się nad szatą graficzną plakatu, wymyśl nazwę wystawy, datę, miejsce gdzie ma się odbyć wernisaż. Zwróć uwagę, że plakat w bardzo klarowny sposób informuje: co? Gdzie? kiedy? Zastanów się czy plakat będzie zapraszać na wystawę znanego artysty, czy takiego który nie jest jeszcze znany. Zastanów się co charakteryzuje Twórczość wybranego przez Ciebie artystę...może tematyka pracy? Praca może być rysunkowa, malarska, wykonana w technice kolażu, może być wykonana w programie PosterMyWall...od Ciebie zależy w jaki sposób wykonasz zadanie... Na wykonanie zadania masz 2 tygodnie.	Praca samodzielna. Konsultacje – Platforma Teams.	04.05.2020r.

		Oczywiście jeśli nie wykonałeś zadań z poprzednich tygodni, masz szansę nadrobić zaległości. Poradnik jak wykonać zdjęcie pracy plastycznej: https://sp133waw-my.sharepoint.com/:b/g/personal/e_gorka_sp133waw_onmicrosoft_com/EYV4BtuVbl1KkFpU_qWZ868BwSlvbXmtKvom-ZgMe-L-sQ?e=WirVEo		
--	--	---	--	--

Wtorek, 21.04.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Język polski	Sprawdzamy swoją wiedzę z lektury.	1. Rozwiąż kartkówkę w Microsoft Teams -> Zespoły -> 5f język polski -> zakładka zadania Masz na rozwiązanie 15 min. (Pracuj samodzielnie). Kartkówka będzie udostępniona od godziny 8.50-9.35	Praca samodzielna MS Temas	21.04.2020r.
Matematyka	Szacowanie wyników działań na ułamkach dziesiętnych.	Przebieg lekcji: • Zapoznaj się z przykładem na str.169 w podręczniku. • Obejrzyj wideo lekcję https://www.youtube.com/watch?v=Wt2pAlg2nol Z tej wideo lekcji dowiesz się: - jak oszacować wynik mnożenia liczb dziesiętnych, - jak oszacować wynik dzielenia liczb dziesiętnych, https://www.youtube.com/watch?v=HCOYeGviHlw Z tej wideo lekcji dowiesz się: - jak szacować wyniki dodawania i odejmowania liczb dziesiętnych, - gdzie i kiedy przydaje się szacowanie wyników dodawania i odejmowania liczb dziesiętnych.	Praca samodzielna z wideo lekcją.	21.04.2020r.

		• Zrób zadania w zeszyte ćwiczeń, str.77 i 78 • Wykonaj zadania z podręcznika, rozwiązanie zapisz do zeszytu, zad. 4 i 5 str. 170		
Język hiszpański	Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym.	Na lekcję przygotuj zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń. Podczas zajęć przypomnimy sobie odmianę czasowników regularnych w czasie teraźniejszym oraz powtórzymy odmianę czasownika "ir". Dodatkowo wprowadzimy odmianę czasowników zwrotnych i przy okazji poznamy kilka nowych słówek.	Lekcja on-line (MS Teams 10:45-11:10)	Na bieżąco, podczas lekcji.
Godz. wychowawcza	Dzień Ziemi.	22 kwietnia obchodzimy Dzień Ziemi. Zastanów się, jak możemy pomóc naszej planecie, jakie działania powinni podejmować ludzie, by zadbać o Ziemię.	Praca samodzielna.	21.04.2020r.
Technika	Szkice techniczne.	Narysuj na kartce A4 obraz przedstawiający postać. Posługuj się linijką i ołówkiem. Wykorzystaj tylko figury geometryczne. Potem możesz obraz pokolorować. Pamiętaj, że to jest rysunek techniczny.	Praca samodzielna, konsultacja on-line, MS Teams 11.30-12.00	28.04.2020r.
Historia	Bolesław Chrobry cz. 2.	1. Przypomnij sobie rozdział <i>Polska Bolesława Chrobrego</i> s.170-174. 2. W zeszyte przedmiotowym stwórz notatkę dotyczącą zjazdu w Gnieźnie. (Najważniejsze informacje, które powinny być w notatce to: data, przyczyny i skutki zjazdu, podarunki, które wręczyli sobie władcy). Forma notatki jest dowolna.	Praca samodzielna.	21.04.2020r.

Środa, 22.04.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
-----------	--------------	--------------------	--	------------------------

Informatyka gr. 1	Utrwalenie podstawowych działań i poznanych funkcji w arkuszu Excel	Prezentacja zadania Budżet domowy zawierającego podstawowe działania matematyczne oraz funkcje: suma, średnia, min, max. Wykonaj zadania: Wydatki i Wycieczki szkolne zamieszczone na platformie Microsoft Teams.	Lekcja on-line (8:50-9: 10) na platformie Teams lub praca samodzielna	Do 24.04.20r.
Język polski	Egzotyka afrykańskiego łądu.	Uzupełnij kartę pracy, wydrukuj i wklej do zeszytu lekturowego lub przerysuj tabelę do zeszytu lekturowego i tam ją uzupełnij. Link do karty pracy: Karta pracy - egzotyka afrykańskiego łądu	Praca samodzielna.	22.04.2020r.
Matematyka	Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.	Przebieg lekcji: - Zapoznaj się z przykładami (w chmurce i w ramce – przepisuj do zeszytu te przykłady) na str.171 w podręczniku. - Obejrzyj wideo lekcję https://www.youtube.com/watch?v=-kA_OmaLT9U Z tej wideo lekcji dowiesz się jak wykonywać działania, w których występują ułamki zwykłe i dziesiętne oraz co zrobić, gdy w nawiasach są różne typy ułamków. Oraz https://www.youtube.com/watch?v=k8l6gDSwpk - Zrób zadania w zeszytce ćwiczeń, str. 79 i 80 - Sprawdź się sam wykonując kilka wybranych zadań on-line (od razu masz możliwość sprawdzenia swoich odpowiedzi) https://epodreczniki.pl/a/trening-mistrza---cwiczenia-przed-sprawdzianem/Dbj9RJxGV	Praca samodzielna z wideo lekcją.	22.04.2020r.
Języka angielski	Utrwalenie materiału z działu 6.	Lekcja powtórzeniowa. Zrób zadania z podręcznika ze strony 75.	Praca samodzielna. Konsultacje on-line.	22.04.2020r.
Geografia	W wilgotnym lesie równikowym i w lesie strefy umiarkowanej.	1. Przeczytać uważnie temat w podręczniku str. 113-119 oraz zapoznać się z prezentacją multimedialną nauczyciela link: https://tiny.pl/7q3td 2. Proszę wykonać ankietę Google link: https://tiny.pl/7q3wr	Lekcja on-line w Microsoft Teams godz. 12:40 lub	Link do kartkówki zostanie przesłany po

		3. W zeszyte proszę zapisać (nie trzeba wysyłać do nauczyciela): - wymień 3 gatunki roślin oraz 3 gatunki zwierząt z wilgotnych lasów równikowych - wymień 3 gatunki roślin oraz 3 gatunki zwierząt z lasów strefy umiarkowanej - podaj 2 podobieństwa oraz 2 różnice między wilgotnym lasem równikowym a lasami strefy umiarkowanej Dodatkowy materiał (do przejrzania- nie jest to obowiązkowe) – link: https://tiny.pl/7q3wb oraz https://tiny.pl/7q3ch Link do przygotowanej przeze mnie gry geograficznej dotyczącej tematu lekcji (dla relaksu): https://tiny.pl/7q3dk	praca samodzielna	lekcji on-line w Office 365– MS Teams na czacie lekcji (czas na wykonanie kartkówki to 22.04.2020 godz. 23:59)
Etyka	Zawsze warto być sobą.	Każdy z nas w pewnym momencie swojego życia zdaje sobie sprawę z tego, że różni się od tych, których lubi czy podziwia, z kim chciałby się bawić. Czasami nawet żałujemy, że nie jesteśmy jak oni i chcemy się do nich upodobnić, myśląc, że dzięki temu nas bardziej polubią. Ale to nie tędy droga! Co z tym zrobić? Opowie Wam o tym mała hienka Libi. Posłuchajcie opowiadania Brawo Libi, czyli o tym, że zawsze warto być sobą”. https://tiny.pl/7xhrd Tym razem jest to temat do przemyśleń i nic nie musicie wysyłać.	Samodzielna praca ucznia z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej	29.04.2020

Czwartek, 23.04.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań

Informatyka gr. 2	Utrwalenie podstawowych działań i poznanych funkcji w arkuszu Excel.	Prezentacja zadania Budżet domowy zawierającego podstawowe działania matematyczne oraz funkcje: suma, średnia, min, max. Wykonaj zadania: Wydatki i Wycieczki szkolne zamieszczone na platformie Microsoft Teams.	Lekcja on-line (8:00- 8:20) na platformie Teams lub praca samodzielna	Do 25.04.20r.
Język polski	Staś Tarkowski – charakterystyka.	Lekcja on-line na podstawie schematu Karta pracy - Charakterystyka Stasia Tarkowskiego	Lekcja on-line (MS Teams 8:50-9:20).	23.04.2020r.
Historia	Bolesław Chrobry cz. 3.	1. Przypomnij sobie rozdział <i>Polska Bolesława Chrobrego</i> s.170-174. 2. W zeszyte przedmiotowym do notatki z poprzedniej lekcji dopisz informacje, z kim Bolesław Chrobry toczył wojny (na podstawie podrozdziału Panowanie Bolesława Chrobrego). 3. Zrób czytanie ze zrozumieniem ze s. 172 – odpowiedzi zapisz w zeszyte. 4. Narysuj oś czasu i zaznacz datę 1025r. – napisz, co to za wydarzenia.	Praca samodzielna.	23.04.2020r.
Język angielski	Utrwalenie materiału z działu 6.	Rozwiązywanie zadań leksykalno-gramatycznych. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych.	Lekcja on-line TEAMS 10.45-11.15	23.04.2020r.
W-F	Kształtowanie siły mięśni nóg.	Czy wiecie czym jest Karate? Jest to sport oraz sztuka walki jak i sztuka samoobrony wywodząca się z Japonii Czy ktoś z Was miał do czynienia z tym sportem już wcześniej, a może jest to dla Was nowość ? Przygotuj luźne ubrania i trochę miejsca do ćwiczeń :) Ważne , aby Twoje stopy nie miały na sobie ani butów, ani skarpetek. Gotowi? Zaczynamy! https://www.youtube.com/watch?v=9NOLQ3HFS0U	Praca samodzielna	23.04.2020 r.

W-F	Bezpieczna aktywność fizyczna w górach i nad wodą.	Trening z poprzedniej lekcji był dość długi, więc teraz trochę teorii. Zapoznaj się z zasadami spędzania czasu w górach i nad wodą. Jak spędzić bezpiecznie wakacje w górach? Wakacje to okres wzmożonej aktywności fizycznej, czas odpoczynku i świetnej zabawy na świeżym powietrzu, pieszych wypraw w góry. Abyśmy przez cały rok przyjemnie je wspominali, należy zadbać o najważniejsze, czyli bezpieczeństwo. Oto podstawowe zasady odpowiedzialnego zachowania w górach: 1. W górach chodzimy wyłącznie po wyznaczonych szlakach turystycznych. 2. Wybierając się na wyprawę górską pamiętaj o odpowiednim ubiorze: na cebulkę. W górach pogoda potrafi błyskawicznie się zmienić, więc nawet w środku lata trzeba być przygotowanym na znaczne ochłodzenie i opady. Zawsze należy zabrać ze sobą bluzę, płaszcz przeciwdeszczowy oraz nakrycie głowy. Buty to najważniejszy element górskiego wyposażenia. Powinny być wygodne, nieprzemakalne, lekkie, ponad kostkę i z twardą podeszwą. 3. Obmyślając trasę, należy tak zaplanować wędrówkę, by przed zmrokiem zejść ze szlaku. 4. Nie zapomnij o jedzeniu i piciu. Weź minimum 1 litr wody na osobę oraz coś do pożywny posiłek. Spakuj też owoce i słodkości, które szybko dadzą energię. 5. Przed wycieczką sprawdź prognozę pogody. Jeżeli warunki atmosferyczne nie są korzystne, najlepiej zrezygnuj z wymarszu i przełóż go na inny dzień. 6. Jeżeli w trakcie wędrówki zastanie Cię burza, należy jak najszybciej zejść ze szczytu i miejsc odsłoniętych. 7. Weź ze sobą mapę. Poza wskazywaniem drogi, dokładna i aktualna mapa dostarcza informacji o lokalizacji schronisk i leśniczówek, które stanowią schronienie w przypadku nagłej zmiany pogody.	Praca samodzielna	23.04.2020 r.
-----	---	--	-------------------	---------------

		8. Choć celem górskiego trekkingu jest wypoczywanie na łonie natury, koniecznie spakuj telefon z naładowaną baterią i zapisanymi numerami GOPR lub TOPR. 9. Wychodząc w góry, w miejscu pobytu zostaw wiadomość o trasie i planowanej godzinie powrotu. Jeśli nie pojawisz się przez dłuższy czas, Twoi gospodarze z pewnością wezwą pomoc. 10. Pamiętaj, w wyższe partie gór mogą wchodzić osoby odpowiednio do tego przygotowane. Postaraj się zapamiętać 😊 Teorię podzieliłam na dwie lekcje. Jutro zasady obowiązujące nad wodą.		
--	--	--	--	--

Piątek, 24.04.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Religia	Jezus zapowiadany przez proroków.	1. Odtwórz pieśń: https://www.youtube.com/watch?v=AjEv9x4RQyk 2. Przeczytaj uważnie poniższą treść: Izraelici przez setki lat czekali na przyjsie Mesjasza. W tym czasie oczekiwania Pan Bóg nie przestawał opiekować się swoim ludem. Wyrazem tej opieki było m. in. powoływanie proroków, np.: Izajasza, Micheasza, św. Jana Chrzciciela. Prorocy przemawiali w imieniu Boga i wypełniali Jego polecenia. Prorocy, pełni łaski i mocy Bożej, wzywali swój naród do nawrócenia i zapowiadali przyjsie Mesjasza, czyli Zbawiciela. Jezus Chrystus jest zapowiadany przez proroków Starego Testamentu Mesjaszem. Uczniowie Jezusa, a więc	Praca samodzielna/film	24.04.2020r.

		wszyscy ludzie, którzy zostali ochrzczeni, powołani są do głoszenia Ewangelii. 3. Zapisz temat w zeszycie i przepis z podręcznika niezapominając str.83. 4. Wykonaj zadanie nr 1 w podręczniku str.85 (podkreśl ołówkiem) i odpowiedz, kto dzisiaj jest dla ciebie prorokiem? Dla chętnych: https://www.youtube.com/watch?v=984Jyp65J_Y		
Muzyka	Rodzaje chórów.	1. Zapoznaj się z tekstem w podręczniku, str. 126-129. W zeszycie, pod tematem lekcji wymień rodzaje chórów oraz 4 podstawowe rodzaje głosów od najwyższego do najniższego. 2. Wysłuchaj utworu, pt. „Ego sum Pastor bonus” w wykonaniu Chóru chłopięcego i Męskiego „Poznańskie słowiki”. Jak nazywa się głos wokalny, który rozpoczyna śpiew w utworze? 3. Wysłuchaj utworu W.A. Mozarta, pt. „Ave Verum Corpus” – określ rodzaj chóru tej kompozycji? Odpowiedzi zapisz w zeszycie i prześlij do mnie w Office 365. 4. W wolnej chwili posłuchaj utworu, pt. „Chodź pomaluj mój świat”, str. 124. Ucz się linii melodycznej fragmentami. Podkłady pobierz z plików w zespole Teams „Muzyka 5d” lub karaoke, link: https://ising.pl/2-plus-1-chodz-pomaluj-moj-swiat-piosenka Osoby chętne mogą wysłać własne nagrania ze śpiewem.	Praca samodzielna. Konsultacje w Ms Teams.	30.04.2020 r.
Matematyka	Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych - ćwiczenia.	Przebieg lekcji: • Przypomnij sobie jak wykonujemy działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych poprzez obejrzenie wideo lekcji https://www.youtube.com/watch?v=rugBJ6W2wIM • Zrób zadania w zeszycie ćwiczeń, str. 81 • Wykonaj zadania z podręcznika, rozwiązanie zapisz do zeszytu, zad. 1 str.172 oraz zad. 2 i, j, k str. 172.	Lekcja on-line TEAMS godz. 9.50-10.15	24.04.2020r.

Język polski	Staś Tarkowski – charakterystyka.	Napisz w Wordzie charakterystykę Stasia Tarkowskiego według schematu z poprzedniej lekcji. Pracę wyślij na adres: p.falanczyk@sp133waw.onmicrosoft.com	Praca samodzielna.	30.04.2020r.
W-F	Zapoznanie z ćwiczeniami kształtującymi koordynację ruchową.	Czy masz w domu skakankę? Kawałek liny? Miejsce w którym nie wyrządzisz krzywdy sobie/innym domownikom? Jeśli nie masz żadnego z wymienionych przyborów, po prostu go sobie wyobraź 😊 Jeśli masz przybór i miejsce – jeszcze lepiej, do dzieła! Jeśli nie potrafisz skakać na skakance, to ustawieniu takim jak w 44 sekundzie przerzuć skakankę przed siebie i zamiast skakać - przejdź. Kiedy poczujesz się pewniej, spróbuj skakać. (otwórz link do wskazanej strony internetowej): https://tiny.pl/7hqnr Czy znasz inne sposoby skakania na skakance? Dodaj przynajmniej jeden nich do swojego treningu. Wszyscy wykonują trening z filmu 3 razy. Po wykonanym treningu nie spiesząc się, wykonaj po 3 “jaskółki” na nogę 😊 Następnie wykonaj siad rozkroczny i na zakończenie wykonaj skłony do lewej, do środka i do prawej nogi x10.	Praca samodzielna	24.04.2020 r.
W-F	Bezpieczna aktywność fizyczna w górach i nad wodą.	Ciepłe dni sprzyjają spędzaniu wolnego czasu nad wodą. Zasady bezpiecznej kąpieli: 1. Pływaj tylko w miejscach strzeżonych, czyli tam, gdzie jest ratownik WOPR. 2. Przestrzegaj regulaminu kąpieliska, na którym przebywasz. Stosuj się do uwag i zaleceń ratownika. 3. Nie pływaj w wodzie o temperaturze poniżej 14 stopni (optymalna temperatura 22-25 stopni). 4. Nie pływaj w czasie burzy, mgły, gdy wieje porywisty wiatr.	Praca samodzielna	24.04.2020 r.

		5. Nie wbiegaj/nie skacz rozgrzany do wody. Przed wejściem ochlap nią klatkę piersiową, szyję, okolice serca - nasz organizm bardzo nie lubi drastycznych zmian temperatury, może to wywołać tzw. szok termiczny. 6. Nie pływaj w miejscach, gdzie jest dużo wodorostów lub wiesz, że występują zawirowania wody lub zimne prądy. Pływaj w miejscach dobrze Ci znanych. 7. Nie skacz do wody w miejscach nieznanych. 8. Nie baw się w przytapienie innych osób, spychanie do wody z pomostów, z materaców. Zabawy w wodzie powinny być dostosowane do umiejętności pływackich osób biorących w nich udział, pozbawione brutalności, agresji, niebezpiecznej rywalizacji i wygłupów. 9. Pamiętaj, że materac dmuchany nie służy do wypływania na głęboką wodę, podobnie jak i nadmuchiwane koło. 10. Kąpiąc się na kąpieliskach zwracaj uwagę na osoby obok. Może się okazać, że ktoś będzie potrzebował Twojej pomocy. Jeżeli będziesz w stanie mu pomóc to uczynić to, ale w granicach swoich możliwości. Jeżeli nie będziesz się czuł na siłach to zawiadom inne osoby. 11. Nie przeceniaj swoich umiejętności pływackich. Jeśli masz ochotę, napisz mi czego z wymienionych rzeczy nie wiedziałeś/nie wiedziałas. P.telicka@sp133waw.onmicrosoft.com Pamiętaj o aktywności własnej i zapisaniu jej w dzienniczku oraz o terminie :)		
--	--	--	--	--