

Klasa 8I tygodniowy plan i forma zajęć:

Lp	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1.	Fizyka	Chemia	Geografia	Informatyka	Wychowanie do życia w rodzinie
2.	Historia	Godzina wychowawcza	Fizyka	Wychowanie fizyczne	Język polski
3.	Edukacja dla bezpieczeństwa	Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne	Matematyka	Język hiszpański
4.	Wychowanie fizyczne	Matematyka	Język angielski	Język angielski	Matematyka
5.	Wiedza o społeczeństwie	Biologia	Język polski	Język hiszpański	Historia
6.	Język polski	Język angielski	Wiedza o społeczeństwie	Język polski	
7.	Chemia	Język polski	Matematyka		
8.		Etyka/Informatyka	Religia		
9.			Religia		

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	Zakres treści	Sposób pracy	Zasady oceniania
Biologia	Temat: Podstawowe pojęcia genetyczne. Pierwsze prawo Mendla. 1. Kartkówka z tematów: • Podziały komórkowe: mitozą. • Podziały komórkowe- mejoza. 2. Na lekcji omówimy:	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w

	- wersje genu: allele dominujące i recesywne - fenotyp i genotyp - homozygota dominująca, homozygota recesywna i heterozygota - prawo czystości gamet - sposób zapisu krzyżówki genetycznej Temat: Pierwsze prawo Mendla- rozwiązywanie zadań. - rozwiazywanie zadań genetycznych dotyczących prawa czystości gamet.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Chemia	Tydzień I Temat 1: Reakcje strąceniowe 1. Uczeń wyjaśnia pojęcie <i>reakcja strąceniowa</i>	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	– projektuje doświadczenie umożliwiające otrzymanie soli w reakcjach strąceniowych – zapisuje równania reakcji strąceniowych cząsteczkowo i jonowo – przewiduje wynik reakcji strąceniowej na podstawie analizy tabeli rozpuszczalności soli i wodorotlenków Temat 2: Reakcje strąceniowe 2. Tydzień II Temat 1: Reakcje strąceniowe 3. Temat 2: Inne reakcje otrzymywania soli. – wyjaśnia, na czym polegają reakcje metali z niemetalami; zapisuje równania takich reakcji – wyjaśnia, na czym polegają reakcje tlenków kwasowych z tlenkami zasadowymi; zapisuje równania takich reakcji		
Edukacja dla bezpieczeństwa	Temat: Zagrożenia terrorystyczne. Powtórzenie i utrwalenie wiadomości do pracy klasowej. (30.11.2020 r.) Temat: Praca klasowa - Dział II - Postępowanie w sytuacjach zagrożeń. (07.12.2020 r.)	Lekcja on-line na MS Teams. Praca z podręcznikiem str. 60-64. Lekcja on-line na MS Teams. Na początku lekcji podany link do testu – testportal.pl	Aktywność na zajęciach. Zadana praca domowa do 04.12.2020 r. do odesłania na MS Teams (zakładka PRACE). Ocenianie według systemu zasad oceniania.

			dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+)
Godzina wychowawcza	Spotkania towarzyskie; kiedy są udane? Obowiązki gospodarza i gości.	Lekcja Online: -uczniowie wiedzą, jak nakrywać do stołu i jak usadzić gości przy stole pod względem ważności, - obowiązki gospodarza i gościa przyjęcia.	Brak
WOS	Temat: Czym jest samorząd? - Wyjaśnienie pojęć: samorząd, samorząd szkolny, samorząd zawodowy, związki zawodowe, strajk, manifestacja. - Przedstawienie: praw, zadań, form działania samorządu uczniowskiego, celów i przykładów działań związków zawodowych, celów i przykładów działań stowarzyszeń zawodowych, podziału Polski na województwa, struktury organizacyjnej powiatu i województwa (organy samorządu powiatowego powiatu, organy samorządu wojewódzkiego). Temat: Samorząd gminny (2 h) - Wyjaśnienie pojęć: samorząd terytorialny, gmina, organ wykonawczy i organ uchwałodawczy (stanowiąco-kontrolny w gminie), rada gminy, rada	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 66-71 i zeszytem przedmiotowym. Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 72-77 i zeszytem przedmiotowym.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe

	miejska, rada miasta, wójt, burmistrz, prezydent, e-urząd, budżet gminy. - Przedstawienie: struktury organizacyjnej gminy (organy gminy), zasad wyboru organów gminy, zadań i form pracy samorządu gminnego, struktury budżetu gminnego (źródła przychodów, rodzaje wydatków), źródeł informacji na temat gminy (pracy urzędu gminy, osób pełniących najważniejsze funkcje w gminie, problemów lokalnej społeczności, wydarzeń i postaci z dziejów gminy), zasad wypełniania wniosków urzędowych (wniosek o wydanie dowodu osobistego). Temat: Powiat - Wyjaśnienie pojęć: powiat, miasto na prawach powiatu, rada powiatu, zarząd powiatu, starosta. - Przedstawienie: zasad wyboru, powoływania organów samorządu powiatowego, zadań i form pracy samorządu powiatowego, źródeł informacji na temat powiatu (pracy starostwa powiatowego; tradycji i zwyczajów społeczności regionalnej), zasad wypełniania wniosków urzędowych (wniosek o wydanie paszportu).	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika. Praca z podręcznikiem str. 78-81 i zeszytem przedmiotowym.	przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Zadania oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Informatyka	Algorytmy wyszukiwania i porządkowania Algorytmy wyszukiwania i porządkowania	Prace wykonywane będą za pomocą strony www.draw.io . Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje

			ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Język angielski	Temat: Zastosowanie czasu Past Simple w ćwiczeniach, rozmowa na temat sklepów i artykułów jakie można w nich znaleźć. Temat: Ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu w kontekście zakupów, składanie reklamacji i reagowanie językowe w sklepie. Temat: Zadania powtórzeniowe do egzaminu ósmoklasisty. Temat: Sprawdzian rozdział 5. Temat: Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem w kontekście zakupów w zadaniach typu wielokrotny wybór oraz układanie zdań w odpowiedniej kolejności. Temat: Strona bierna.	Lekcja on-line na MS Teams Praca z podręcznikiem oraz zeszytem ćwiczeń Wykonanie dodatkowych zadań egzaminacyjnych	Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna. Nauczyciel sprawdzi przesłane przez uczniów zadania z pracy domowej. Zadanie przesłane na konto nauczyciela na platformę MS Office w formie skanu bądź zdjęcia. Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca)
Język hiszpański	Temat: Zaimki dzierżawcze akcentowane. (3.12.2020) -Przypomnienie zaimków dzierżawczych zwykłych	-Lekcja on-line na platformie MS Teams	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy

	-Wprowadzenie zaimków dzierżawczych akcentowanych - mówienie o przynależności Temat: Media w Hiszpanii - ćwiczenia leksykalne. Czytanie notatki prasowej. (4.12.2020) -Zapoznanie ze słownictwem związanym z mediami -Zapoznanie z częściami notatki prasowej (tytuł, podtytuł, wstęp, treść notatki) Temat: Mundo hispano – La prensa rosa en España. Czytanie ze zrozumieniem. (10.12.2020) -Utrwalenie słownictwa związanego z mediami -Wprowadzenie nowego słownictwa -Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem Temat: Jak uczyć się do sprawdzianu z działu 3 – Hoy he estudiado mucho. (11.12.2020) -Zastosowanie czasu Pretérito Perfecto • Określenia czasu (hoy, esta semana....) • Odmiana czasowników regularnych • Odmiana czasowników nieregularnych -Zaimki dzierżawcze akcentowane -Słownictwo związane z mediami i notatką prasową	-Praca z podręcznikiem str. 53 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 54-55 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 58-59 -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela	w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca)
Język polski	Temat: Życie ascety przykładem walki człowieka o doskonałość.	Przeczytaj tekst ze str. 68-69 i wykonaj zadania 1-5 str. 70 (podręcznik).	Po <u>każdej</u> lekcji uczeń wysyła nauczycielowi za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia

	Temat: Co ma wpływ na nasze wyobrażenie o szczęściu? Temat: Przygotowujemy się do pisanie autocharakterystyki. Temat: Sprawdzian z lektury “Pan Tadeusz” Temat: Omówienie utworu Woody’ego Allena “Moja Apologia”. Temat: “Mały Książę” - pierwsze kroki ku interpretacji lektury. Świat przedstawiony.	Przeczytaj tekst ze str. 78-80 i wykonaj zadania 1-5 str. 80 (podręcznik). Zapoznaj się z informacjami zamieszczonymi na stronie 81 w podręczniku i wykonaj zadania 1-5 str. 81-82 oraz ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń cz. I (temat dotyczący autocharakterystyki) Zaloguj się punktualnie na lekcję - sprawdzian udostępniony będzie w czasie trwania lekcji na platformie MS Teams. Przeczytaj tekst ze str. 82-86 i wykonaj zadania 1-6 str. 86-87 (podręcznik). Określenie gatunku literackiego, świata przedstawionego, Wskazanie wątków autobiograficznych w lekturze. Wskazanie wątków baśniowych w lekturze.	wykonania pracy (z klasą i samodzielnie). Ocenie podlegają: aktywność na lekcji, sprawdziany i kartkówki zamieszczane na w aplikacji MS Forms Zadania dla chętnych.
--	---	--	--

	Temat: Świat dzieci a świat dorosłych - smutne wyniki konfrontacji. Temat: Głębszy sens lektury “Mały Książę”. Temat: Regionalne odmiany języka. Język ogólnonarodowy, dialekty i gwary.	Opisanie własnych przemyśleń nt. książki. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i posługiwania się tekstem. Umiejętność wyrażania własnych opinii i motywowanie ich. Porównanie świata dorosłych i dzieci (oczekiwania, rzeczywistość, rozczarowania). Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i posługiwania się tekstem. Wykazywanie symbolicznych elementów tekstu i interpretowanie ich. Umiejętne wyciąganie wniosków. Rozmowa na temat odpowiedzialności za własne wybory. Teksty i zadania z podręcznika - str. 90-91 Celem zajęć będzie pokazanie	
--	--	---	--

	Temat: Jaką rolę może odegrać znajomość kontekstu filozoficznego? - na podstawie “Historii filozofii po góralsku” Józefa Tischnera.	różnic między dialektem a gwarą, a także wskazanie różnic między gwarą środowiskową a polszczyzną regionalną. Zapoznanie z tekstem <i>Józef Bryjka z Ochotnicy</i> str. 92-93. Wspólna praca nad zadaniami do tekstu.	
Matematyka			-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Religia	Temat: Radosne oczekiwanie.	Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana.	Aktywność w czasie zajęć.

	• Odkrywanie sensu i znaczenia roku liturgicznego i wprowadzanie w jego przeżywanie na przykładzie Adwentu. • Pogłębienie wiadomości o zwyczajach adwentowych i możliwościach aktywnego oczekiwania na przyjście Jezusa. Temat: Być ubogim w duchu • Odkrywanie wartości egzystencjalnej Ośmiu błogosławieństw na przykładzie bycia ubogim w duchu. • Dokonywanie hierarchizacji w zakresie dóbr materialnych i duchowych w świetle nauki Jezusa. Temat: Pragnąć sprawiedliwości. • Odkrywanie wartości egzystencjalnej Ośmiu błogosławieństw na przykładzie pragnienia sprawiedliwości. • Wy tłumaczenie roli sakramentu bierzmowania – umocnienie człowieka w dążeniu do sprawiedliwości. Temat: Przyjąć Boże przebaczenie. • Odkrywanie sensu nawrócenia i pokuty w życiu człowieka dotkniętego skłonnością do grzechu.	Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem. Lekcja online za pomocą MS Teams, rozmowa kierowana. Praca własna nad nadesłanym materiałem.	Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć. Aktywność w czasie zajęć.
--	--	--	--

	• Pogłębienie rozumienia sakramentu pokuty i pojednania jako daru zmartwychwstałego Jezusa. •		
Historia	Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału II: Polacy podczas II wojny światowej Powtórzenie wszystkich najważniejszych faktów z działu Polacy podczas II wojny światowej. Temat: Powojenny podział świata 1. Skutki II wojny światowej 2. Konferencja w Poczdamie 3. Procesy norymberskie 4. Powstanie ONZ 5. Plan Marshalla 6. Okupacja Niemiec	Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji online. Notatka powtórzeniowa: https://tiny.pl/78vm9 Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/78vmd Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej Notatka z lekcji: https://tiny.pl/78vmv Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/78vg9 Materiał filmowy: https://tiny.pl/78vg4	Zgodnie z WSO Aktywność na lekcji. zgodnie z WSO Aktywność na lekcji.

	Temat: Początek zimnej wojny 1. Ekspansja komunizmu w Europie 2. Doktryna Trumana 3. Kryzys berliński 4. Powstanie NATO 5. Powstanie berlińskie 6. Powstanie dwóch państw niemieckich 7. Budowa muru berlińskiego Temat: Za żelazną kurtyną 1. ZSRS po II wojnie światowej 2. Kraje demokracji ludowej 3. Odwilż w bloku wschodnim 4. Powstanie węgierskie 5. Polityka odprężenia	Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej Notatka z lekcji: https://tiny.pl/78v7t Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/78v7w Lekcja online- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej Materiał prezentacyjny: https://tiny.pl/78v76	zgodnie z WSO Aktywność na lekcji. zgodnie z WSO Aktywność na lekcji.
Wychowanie do życia w rodzinie	Temat: Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – materiały dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)

	Temat: Dojrzałość do małżeństwa	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – materiały dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Wychowanie fizyczne - chłopcy	Temat: Aktywne sposoby spędzania wolnego czasu (2 h) Temat: Rozgrzewka - ważny element zajęć ruchowych (2 h) Temat: Ćwiczenia mobilizujące i rozciągające ciało podczas przerwy od nauki (2 h) Temat: Sporty zimowe – jakie znamy i gdzie je uprawiamy (2 h)	Omówienie sposobów spędzania wolnego czasu przez uczniów. Zaprezentowanie rozgrzewki do dowolnej dyscypliny sportowej. Wspólne ćwiczenia rozciągające. Dyskusja na temat sportów zimowych.	Potwierdzenie wykonania – przesłanie prac, zdjęć, filmów na meila.
Wychowanie fizyczne - dziewczęta	Tematy: • Nauka układu tanecznego część 1 • Kształtowanie gibkości • Nauka układu tanecznego część 2 • Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha • Nauka układu tanecznego część 3 • Przypomnienie zasad gry w piłkę siatkową	Lekcja on-line oraz praca samodzielna.	Aktywność na lekcji, przestanie układu tanecznego dla chętnych*

	• Doskonalenie umiejętności rzutu piłki do bramki z miejsca • Doskonalenie umiejętności podań i przyjęć piłki wewnętrzną częścią stopy		
--	--	--	--