

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 4m

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Język polski	Język polski	Historia		informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2		Matematyka	Godz. wychowawcza	Język polski		
3		Język angielski	Język hiszpański	Matematyka	WF	
4		Muzyka	Matematyka	Język angielski	WF	
5	Informatyka	Plastyka	Przyroda	Informatyka	Przyroda	
6	Matematyka	Wf	WF		Język polski	
7	Język polski	Technika	Religia		Język angielski	
8	Język hiszpański					
9	Religia/Etyka					
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.10 do 08.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język polski	02-08.11 Poniedziałek: Temat: W szkolnych murach. Podręcznik: Porozmawiajmy o szkole, s. 94. Zadania 1-3 s. 94-95 z podręcznika. Wtorek: Temat: Tak wygląda moja szkoła!	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.	Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.

	Podręcznik: Jak wygląda twoja szkoła? s. 95. Zdania 1-2 s. 96-97 z podręcznika. Środa: Sprawdzian z działu I „Wśród znajomych i przyjaciół”. Czwartek: Temat: Jak dzielić wyrazy na sylaby? Podręcznik: "Szkolny koncert". Sylaba i wyraz. Funkcje litery i w sylabie, s. 97. Zeszyt ćwiczeń: cz. 1. Nauka o języku. Sylaba i wyraz, funkcje litery i w sylabie, s. 60-63. Piątek: Temat: Jesteśmy czytelnikami. Podręcznik: Anna Kamieńska Książka, s. 99. Zeszyt ćwiczeń: cz. 1. Różne formy wypowiedzi. Jak zachęcić do przeczytania książki? s. 31.		
--	---	--	--

Matematyka	<u>1 tydzień</u> Temat: Jednostki monetarne - złote i grosze. Temat: Jednostki monetarne - złote i grosze - ćwiczenia. Temat: Jednostki długości. (mierzy odcinek z dokładnością do 1 mm, zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr, kilometr) Temat: Jednostki długości - ćwiczenia. <u>2 tydzień</u> Temat: Jednostki masy. (zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, dekagram, kilogram, tona) Temat: Jednostki masy - ćwiczenia. W czasie lekcji będzie kartkówka przygotowana w programie Forms, link będzie udostępniony na czacie Teams). Temat: System rzymski. (liczby w zakresie do 3 000 zapisane w systemie rzymskim przedstawia w systemie dziesiętkowym, a zapisane	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Potwierdzenie wykonania zadania - to przestanie zdjęcia wykonanych zadań poprzez czat Teams (nauczyciel wskaże podczas lekcji on-line, kiedy i które zadania należy wysłać, praca domowa będzie zapisana w Librusie).	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie odesłanych zadań na czat Teams). Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms lub Matlandia). Wykonywane zadania podczas lekcji online oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).
-------------------	--	---	--

	w systemie dziesiętkowym przedstawia w systemie rzymskim) : Z kalendarzem za pan brat. (wykonuje proste obliczenia kalendarzowe na dniach, tygodniach, miesiącach, latach)		
--	--	--	--

Przyroda	Tydzień I: Temat 1: Wędrówka słońca po niebie. • wschód, górowanie i zachód Słońca • południe słoneczne • doba • zmiany długości cienia w ciągu dnia • zmiany temperatury powietrza w ciągu dnia • cztery pory roku • daty rozpoczęcia pór roku • równonoc jesienna • przesilenie zimowe • równonoc wiosenna • przesilenie letnie • przyczyny zmian temperatury w poszczególnych porach roku przyroda ożywiona jesienią, zimą, wiosną i latem Temat 2: Jak zmieniają się pogoda i przyroda w ciągu roku? • obserwacje wysokości Słońca nad widnokreślami, pogody oraz roślin i zwierząt. Tydzień II:	Lekcja on-line MS Teams, zgodnie z planem lekcji. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.	Ocena zadań domowych. Ocena odpowiedzi ustnej.
-----------------	--	---	--

	Temat 1: Poznajemy pogodę i inne zjawiska przyrodnicze – podsumowanie działu 2 • utrwalenie i uzupełnienie wiadomości z działu 2 Podręcznik strony: 48 – 50. Temat 2: Sprawdzian z działu 2		
Plastyka	Temat: Techniki malarskie. Technika akwarelowa - terminy: technika malarska - rodzaje farb - rodzaje technik malarskich	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy-MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia wykonanej pracy plastycznej na konto nauczyciela w MS Office. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

	- cechy techniki akwarelowej - tworzenie pracy malarskiej <i>Praca plastyczna: Tajemnicze miasteczko</i> Temat: Technika akwarelowa, temperowa i plakatowa oraz gwasz - cechy technik malarskich - narzędzia i podłoża w technikach temperowej i plakatowej oraz w gwaszu - tworzenie pracy malarskiej <i>Praca plastyczna: Rajski ptak</i>		
Technika	Temat: Pieszy poza miastem. B&N.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 20-21 i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Do wykonania pisemnie zad. 2 s. 20. Odpowiedzi należy przesłać w Office 365, w formie wiadomości, do dnia 09.11.2020 r.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg PSO

	Temat: Wypadki na drogach. B&N.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 22-24 i z materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Praca samodzielna- przepisać (do zeszytu) z ilustracji zamieszczonej w materiałach dla grupy numery alarmowe i elementy wyposażenia apteczki pierwszej pomocy.	
Informatyka	Temat : Małpie figle. O sterowaniu postacią.	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Scratch Online. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online. https://scratch.mit.edu/	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Muzyka	Temat: Rytmiczne zabawy. Tataizacja i gestodźwięki. Temat: Gdy piosenka szła z wojskiem. Muzyka wojskowa – piosenki ułańskie.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 40-4 i materiałem wskazanym przez nauczyciela. Zabawy rytmiczne z wykorzystaniem gestodźwięków. Ćwiczenia do piosenki <i>Poczuj rytm</i> . Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 43-45. Tworzenie akompaniamentu rytmicznego do piosenki " Przybyli ułani pod okienko". Słuchanie i analiza piosenek wojskowych. Praca samodzielna- Wyszukaj w	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg PSO

		podręczniku tytuły piosenek o tematyce wojskowej. Podaj numery stron, na których je znalazłeś/aś. Odpowiedź na zadanie wyślij w formie wiadomości na Office 365, do dnia 12.11.2020 r.	
Wf	Pierwszy tydzień: Organizacja czasu wolnego po lekcjach. Wykorzystanie poznanych zabaw (wspólnie z rodzeństwem oraz domownikami) Zastosowanie poznanych ćwiczeń z rozgrzewki dynamicznej i statycznej podczas przerw między lekcjami . Drugi tydzień : Kształtowanie wydolności organizmu poprzez biegi i marszobiegi.	Podanie uczniom propozycji zabaw i przypomnienie wiadomości dotyczących przeprowadzenia rozgrzewki . Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania . Czas 45 minut dziennie plus ćwiczenia między lekcjami . Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie. Wytlumaczenie jak rozpoczynać bieg, jakie przerwy stosować między truchtem a marszem i jak je zwiększać.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie tabeli (prac domowych w formie ćwiczeń) w formie skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams)
Język angielski	<u>1 tydzień</u> Temat: Traditional clothes around the world. Opisywanie różnorodnych strojów. Temat: Revision 2. Powtórzenie materiału. Temat: Repetytorium 2. <u>2 tydzień</u> Temat: Unit test 2. Temat: Sports and hobbies. Dyscypliny sportu i zainteresowania.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams). Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela. Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO. Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO. Wykonywane zadania podczas lekcji on-line.

	Temat: I can ride a bike. I can't sing. Zdania oznajmujące z czasownikiem can.		Oceniane na plusy w ramach aktywności (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).
Język hiszpański	Temat: Mój bank słówek.	- Praca na platformie Teams. - Praca z kartą pracy przygotowaną przez nauczyciela (przypomnienie: odmiana czasownika „ser”, „ tener” w liczbie pojedynczej, licznie 1-12, alfabet, przywitania, pożegnania, przedstawianie się). - Praca z zeszytem ćwiczeń str. 11 zad.2 - Praca z podręcznikiem str. 13 - Tworzenie plakatu ze swoimi słówkami albo fiszek – Temat: Jak zapamiętać trudne słówka? Termin wykonania: tydzień lub na następną lekcję. Na ocenę. - Praca na platformie Teams. - Praca z zeszytem ćwiczeń strona 12-13 (na ocenę). - Praca na platformie Teams.	- Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) - Terminowe odsyłanie karty pracy (oceniane na plusy) - Wykonywanie zadań na ocenę

	Temat: Sprawdzenie wiadomości. Temat: Moja rodzina. Temat: Jak ma na imię twój brat?	Wprowadzenie słówek związanych z rodziną. - Praca z podręcznikiem str. 14 zad.1, 3 - Praca z zeszytem ćwiczeń str. 14 zad. 1 - Tworzenie drzewa genealogicznego - Praca na platformie Teams. - Przypomnienie nowych słówek - Wprowadzenie: „mi”, „tu”, „su” - Opowiadanie o swojej rodzinie	
Religia/ etyka	<u>Etyka:</u> <u>Temat 1.</u> /26.10./ Nieprawda – półprawda Szukanie odpowiedzi nt., dlaczego ludzie często używają półprawdy? Dlaczego chcą uniknąć nieprzyjemnych konsekwencji swego zachowania albo chcą kimś manipulować czy chcą uzyskać jakieś korzyści? Uświadomienie	Praca z tekstem Alicji Mikulskiej „Prawda - półprawda”, czytanego przez nauczyciela w czasie połączenia na platformie Teams.	Oceniana będzie aktywność uczniów: wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania.

	uczniom, że warto pamiętać, że mówiąc półprawdę, nie jesteśmy uczciwi. Jeśli chcemy mieć prawdziwych przyjaciół, musimy być po prostu szczerzy. Temat 2. /02.11./ <u>Półprawda, a plotka.</u> Zagadnienia: Czym jest plotka? Czy wynika z półprawdy? Jakie niebezpieczeństwo niesie za sobą powtarzanie niesprawdzonych informacji? Religia: <u>Etyka:</u> Temat 1. /26.10./ <u>Nieprawda – półprawda</u> _Szukanie odpowiedzi nt., dlaczego ludzie często używają półprawdy? Dlaczego chcą uniknąć nieprzyjemnych konsekwencji swego	Uczniowie po obejrzeniu bajki „To najprawdziwsza prawda, odpowiadają na pytanie: Czym grozi przeinaczanie faktów przekazywanych innym ludziom? https://youtu.be/UO5z05vk3ZI	Oceniana będzie aktywność uczniów: wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania.
--	---	--	---

	zachowania albo chcą kimś manipulować czy chcą uzyskać jakieś korzyści? Uświadomienie uczniom, że warto pamiętać, że mówiąc półprawdę, nie jesteśmy uczciwi. Jeśli chcemy mieć prawdziwych przyjaciół, musimy być po prostu szczerzy. <u>Temat 2. /02.11./</u> <u>Półprawda, a plotka.</u> Zagadnienia: Czym jest plotka? Czy wynika z półprawdy? Jakie niebezpieczeństwo niesie za sobą powtarzanie niesprawdzonych informacji? ----- -----	Praca z tekstem Alicji Mikulskiej „Prawda - półprawda”, czytanego przez nauczyciela w czasie połączenia na platformie Teams.	
--	---	---	--

	Religia:	Uczniowie po obejrzeniu bajki „To najprawdziwsza prawda, odpowiadają na pytanie: Czym grozi przeinaczanie faktów przekazywanych innym ludziom? https://youtu.be/UO5z05vk3ZI Lekcje online. Praca samodzielna z podręcznikiem. (na każdej z lekcji) Praca z podręcznikiem: str.104-105 Uczeń: • podaje datę obchodów uroczystości Wszystkich Świętych, • własnymi słowami opisuje drogę do świętości: św. Cecylię św. Dominka Savio św.	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia.
--	----------	---	--

	Temat: Uroczystość Wszystkich Świętych	Mał-gorzaty Alacoque, św. Maksymiliana Marii Kolbego, • na podstawie zdobytych wiadomości opi-suje zasady, jakimi powinniśmy się kierować w drodze do świętości, Praca z podręcznikiem: str.106-107 Uczeń: •z pamięci podaje datę, kiedy w sposób szczególny pamiętamy o zmarłych, •wylicza różne formy modlitwy za zmarłych, • własnymi słowami wyjaśnia, dlaczego dzie-ki miłosierdziu Boga człowiek może zostać zbawiony,	
	Temat: Modlimy się za zmarłych	Praca z podręcznikiem: str.30-31 Uczeń: • na podstawie tekstu z podręcznika oraz tekstu Biblii podaje jej podział oraz porząd-kuje nazwy poszczególnych ksiąg Pisma Świętego, •po zakończonej lekcji własnymi słowami wyjaśnia, na czym polega jedność dwóch Testamentów.	
	Temat: Dlaczego Stary i Nowy Testament	Praca z podręcznikiem: str.32-33 Uczeń: • definiuje pojęcie Opatrzności Bożej jako opieki Pana Boga nad człowiekiem, • po zakończonej lekcji wyjaśnia rolę Opatrz-ności Bożej w życiu człowieka,	

		na podstawie zdobytych wiadomości uza-sadnia, dlaczego Pismo Święte jest księgą miłości Boga do człowieka,	
	Temat: Pismo Święte Księgą miłości	-----	
Godzina Wychowawcza	Temat: Poznajemy zasady obowiązujące podczas zdalnego nauczania. Sposoby rozwiązywania konfliktów.		
Historia	Temat: Obliczanie czasu w historii – określanie, w którym wieku doszło do danego wydarzenia; – podział czasu na wieki i półwiecza. Temat: Czytamy mapę i plan – podobieństwa i różnice między mapą a planem;	W trakcie lekcji on-line na MS Teams: 1. utrwalenie umiejętności określanie w którym wieku miało miejsce dane wydarzenie 2. określanie półwieczy 3. porządkowanie wydarzeń chronologicznie 4. określanie początku i końca wieku. Praca z podręcznikiem str. 29-32 i zeszytem przedmiotowym. Karta pracy umieszczona na platformie MS Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)

	– znaczenie mapy w pracy historyka; – odczytywanie informacji z planu i mapy historycznej; – najstarsze mapy świata.	Kartkówka w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamierki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. W trakcie lekcji on-line na MS Teams: 1. posługiwanie się terminami: mapa, plan, legenda, symbol 2. odróżnianie mapy od planu 3. objaśnianie symboli legendy mapy 4. odczytywanie z mapy podstawowych informacji 5. wyjaśnienie, czym jest kartografia. Praca z podręcznikiem str. 33-35 i zeszytem przedmiotowym.	Kartkówka w formie on-line (Forms) oceniania zgodnie z PSO- informacja w terminarzu dziennika Librus. Aktywność na lekcji.
--	--	---	--