

Plan pracy dla kl.0j 27.04.-30.04.2020r.

Poniedziałek 27. 04.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Strażnicy przyrody	1.Posłuchaj wiersza A. Widzowskiej pt.” Strażnicy przyrody”. Spróbuj odpowiedzieć na pytania. - Co robiły dzieci w lesie? - Co mówiły zwierzęta o dzieciach? Hyc! Wyskoczył zajęc Kicek -Chcecie poznać tajemnicę? Każdy maluch las szanuje I porządku w nim pilnuje Wie, że drzewo i roślina Oczyszczają dym z komina - Prawda- szepnął wilczek młody - Dzieci bronią swej przyrody Nikt nie goni nas z patykiem I nie płoszy zwierząt krzykiem Po mrowiskach też nie skaczą Przecież wtedy mrówki płaczą! - Dzieci to są mądre stworki O! Zbierają już butelki I zakrętki ,i papierki Wiedzą, że ze szkiełka w lesie Straszny pożar się rozniesie. - Kuku, kuku!- echo niesie To kukułkę słyszać w lesie - Kuku, czekam! Kuku, dzieci! Czy sprzątniecie swoje śmieci? Płaczą sarny i jeżyki: - Ach! zamienią nas w śmietniki! Odezwała się sarenka - Pamiętają o ziarenkach, W zimie dokarmiają ptaki Lubią nas te przedszkolaki! Cieszymy się więc do rozpuku I śpiewajmy: Kuku, kuku! Pokoloruj rysunki zwierząt- fioletowa książka cz.4 str. 12-13 https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ-W kontakcie z naturą – dla dzieci. Film edukacyjny.	Praca w książce/ Film edukacyjny Zajęcia on-line 9.00-9.20	27.04

		https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY -bajka edukacyjna-proekologiczna		
j. angielski	The alphabet song.	Przypomnij sobie angielski alfabet śpiewając piosenkę: https://www.youtube.com/watch?v=vD98OvvDNEs Następnie wykonaj zadanie: https://tiny.pl/7xzhv	Praca samodzielna	27.04

Wtorek 28.04. 2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Ochroń przyrodę	1.Odkrywanie litery „ż”, „Z” Poznajemy literę „ż”, „Z” – film Popatrz jak wygląda. https://www.youtube.com/watch?v=eLANVg7IKBo- bajka edukacyjna , litera ż https://www.youtube.com/watch?v=y2LtgUWdjhE – nauka rysowania i pisania . Żaba. - podziel na sylaby i głoski słowo „żubry” na sylaby: żub- ry na głoski: ż-u-b-r-y - wymień inne słowa, w których głoska „ż” jest na początku, na końcu oraz w środku - zaznacz w podanych wyrazach na niebiesko literę „ż”, „Z” - chętne osoby mogą przeczytać tekst i połączyć luki w podanych wyrazach z odpowiednimi literami - wodzenie palcem po literze „ż”: małej i wielkiej, pisanej. Pisanie liter „ż”, „Z” po śladach, a potem samodzielnie – zielona książka str. 64- 67 2. Obejrzyj sytuacje przedstawione na obrazkach. Spróbuj ułożyć o nich zdania. Możesz przedstawić za pomocą liczmanów. Narysuj po śladzie drogę Olka , Ady, dziadka do	Praca w książce/ film edukacyjny Zajęcia on-line 9.00-9.20 Praca w książce.	28.04.

		lasu. Narysuj szlaczki po śladach, a potem samodzielnie. Pokoloruj tulipany- fioletowa książka cz.4 str. 16,17		
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia matematyczne – To lubię		Liczenie w zakresie 10.Przeczytaj i wpisz odpowiednie liczby- zielona książka str. 69 Dla chętnych: Uporządkuj liczby rosnąco: https://szalaneliczby.pl/uporzadkuj-liczby-do-10/	Praca w książce praca na platformie e-podręczniki	
religia	Cieszę się, że tu jesteś Panie Jezu	1. Zrób znak krzyża i powtórz słowa powitania: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” 2. Zastanów się, kiedy ludzie się cieszą, są szczęśliwi ? Co sprawia radość Dzieciom? Dziś dowiesz się , że ludzie są szczęśliwi i się cieszą, gdy spotykają Pana Jezusa w Kościele. Pan Jezus jest obecny w tabernakulum, w słowie Bożym czytany na Mszy Świętej. Msza Święta to wyjątkowe spotkanie, na które zaprasza nas Pan Jezus, On jest z nami podczas każdej Mszy Świętej. 3. Posłuchaj fragmentu Biblii – Łk 24, 13-15. 28-31 oraz krótko omów tekst. 4.Obejrzyj ilustracje w podręczniku str.96-97. http://wydawnictwokatechetyczne.pl/prezentacje/-p6podr/#features/98 5. Zaśpiewaj piosenkę: https://www.youtube.com/watch?v=rDOJYLoPX-U	Zajęcia on-line godz.11.00-11.20 /Praca samodzielna	28.04
	Paś , baranki moje!	1.Posłuchaj fragmentu Biblii – J 21, 15-17 i obejrzyjcie ilustracje str.98-99. http://wydawnictwokatechetyczne.pl/prezentacje/-p6podr/#features/100 2. Spróbuj odpowiedzieć na	Praca samodzielna/film	

		pytania? Komu Pan Jezus powierzył ważne zadanie i funkcję? Jakie imię nosi obecny Papież? 3. Dla chętnych: Narysuj wiosenny krajobraz: błękitne niebo, słońce, zielone drzewka, kwiatki, owieczki i uśmiechniętych ludzi, którzy kochają Pana Jezusa lub same uśmiechnięte buzie.		
Gry i zabawy ruchowe		Do wykonania dzisiejszych ćwiczeń będzie Wam potrzebna piłka. Pamiętajcie o wygodnym stroju. https://liblink.pl/kl71P6D8Nd Po zakończeniu wykonywania powyższych ćwiczeń wykonajcie następujące zadanie. Podrzucie piłkę oburącz w górę, a następnie zanim ją złapiecie klasnijcie w dłonie jak największą ilość razy. Ile udało Wam się klasnąć?		
j.angielski	Letters : A,B,C	Odtwórz nagranie i wykonaj polecenia: https://tiny.pl/7xzx1 https://tiny.pl/7xzxv https://tiny.pl/7xzx3	Praca samodzielna	28.04

Środa 29.04.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Hodowla hiacyntów	1.Olek i Ada zakładają hodowlę hiacyntów. Obejrzyj rysunki Ady i spróbuj je rozszyfrować. Podaj jakie czynności należy wykonać. (przygotować doniczkę z ziemią, włożyć do doniczki cebulkę hiacynta, podlać roślinę i umieścić w słonecznym miejscu, podlewać hiacynta co kilka dni)- fioletowa książka cz.4 str. 19 2.Połącz śmieci z odpowiednimi pojemnikami. Narysuj butelki i słoiki po śladach- fioletowa książka cz.4 str. 18	Praca w książce Zajęcia on-line 9.00-9.20	29.04.

Wychowanie przedszkolne/ zajęcia plastyczne	Praca plastyczna „Hiacynt”	Pod tabelką umieszczone są zdjęcia – postaraj się wykonać pracę plastyczną zgodnie z instrukcją	Praca samodzielna	
j.angielski	Letters:D,E,F	Odtwórz nagranie i wykonaj polecenie: https://tiny.pl/7xzmq https://tiny.pl/7xzmt https://tiny.pl/7xzm9	Praca samodzielna	29.04

Czwartek 30.04.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Lis i lornetka	1.Posłuchaj opowiadania pt. „ Lis i lornetka” A. Widzowskiej. Spróbuj odpowiedzieć na pytania: - Jak zwierzęta przyjęły obecność dzieci? - Dlaczego zwierzęta bały się dzieci? - Co powiedziały o dzieciach zwierzęta, które je obserwowały: jeleń, ptaki, lis? - Co zrobiły dzieci po powrocie do przedszkola? - Kogo narysowała Ada? Dlaczego? - Co narysowała pani? Co przedstawiał jej rysunek?- Elementarz str. 66-69 2. Spróbujcie wykonać pracę na temat „ Las” 3.Przeczytaj i naklej odpowiednią naklejkę- zielona książka str. 68	Praca w książce Zajęcia on-line 9.00-9.20	30.04.
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia rytmiczno-muzyczne		Posłuchajcie piosenki pt. „ Ziemia to wyspa zielona” https://www.youtube.com/watch?v=-ZQtnkXpcCA https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo- spróbuj się pobawić przy dźwiękach muzyki według instrukcji na filmie „ Rytmiczna rozgrzewka „	Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej	
j. angielski	-----	-----		

„ Lis i lornetka” A. Widzowska

*Przedszkolaki bardzo lubią wycieczki. Odwiedziły już zoo, ogrod botaniczny i Muzeum Lalek. Tym razem grupa Ady wybrała się do lasu na lekcję przyrody, bo nauka w terenie jest znacznie ciekawsza niż zwykle opowieści. Dzieci koniecznie chciały obejrzeć paśniki dla zwierząt. W świecie zwierząt nastąpiło wielkie poruszenie.
– Schowajcie się! – krzyknął płochliwy zajęc. – Idą tu małe człowieki!*

– Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – poprawiła go lania, spokojnie przeżuując młode pędy drzew iglastych.

– Na pewno zaatakują kijkami nasze mrowiska! – pisnęły przerażone mrowki. – Kiedyś wielki dwunożny człowiek podeptał nasze całe krolestwo!

– Pobiegnę wywęszyć, jakie mają zamiary – oznajmił lis i ruszył przed siebie, wymachując puszystą kitą.

– Boimy się hałasu – pisnęły zajączki, tuląc się do uszatej mamy.

– Tydzień temu ludzkie istoty zostawiły w lesie pełno śmieci: puszki, sreberka po czekoladzie i butelki! – krzyknął oburzony borsuk. – Chyba nie wiedzą, że kiedy słońce rozgrzeje zbyt mocno szklaną butelkę, to może wywołać pożar lasu!

– To straszne! – oburzyła się wiewiorka. – Zaraz przygotuję pociski z orzechów i będę nimi rzucać. Pac! Pac!

W tej samej chwili zza drzew wyłonił się jeleń i dostojnym krokiem zbliżył się do paśnika.

– Witam państwa – przywitał się. – Słyszałem, że boicie się ludzi. Powiem wam, że bać się należy myśliwych, którzy mają strzelby, ale nie ludzkich dzieci, bo one mają dobre serca.

– Tiuu, tiuu! My znamy te małuchy! – odezwały się ptaki. – Zimą sypią dla nas ziarenka i szykują słoninę w karmnikach, żebyśmy nie zamarły z głodu.

Nadbiegł zziębnięty lis i, łapiąc oddech, wysapał:

– Kochani, nie ma się czego bać! Te człowieki to bardzo miłe stworzenia.

– Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – po raz drugi odezwała się lania.

– No dobrze, ludzie. Duże stworzenie w spodnicy mówiło do nich „moje kochane przedszkolaki” czy jakoś tak... Urządzili sobie piknik na polanie, a potem posprząтали wszystkie śmieci. Na trawie nie został ani jeden paperek po kanapkach, ciastkach i cukierkach. Wszystkie butelki po sokach i pudełeczka po jogurtach wyrzuciły na parkingu do wielkiego kosza na śmieci.

– A nie krzyczały? – szepnęły wciąż wystraszone zajączki.

– Ależ skąd! One dobrze wiedziały, że w lesie trzeba być cicho, żeby nas nie płoszyć.

– O! To znaczy, że szanują nas i las – powiedziała do rymu pani zającowa.

– Szanować las najwyższy czas! – odpowiedziały chórem zwierzęta.

Tego dnia dzieci wrocily z wycieczki bardzo zadowolone. Nauczycielka pochwaliła wszystkie za to, że w lesie zachowywały się tak, jak należy: nie hałasowały, nie niszczyły mrowisk i norek, nie zrywały żadnych roślin bez zgody pani i pięknie posprzątały po zakończonym pikniku.

– A może narysujecie to, co najbardziej zapamiętaliście z dzisiejszej wycieczki? Zrobimy wystawę o lesie.

– Tak! Chcemy!

– Ja namaluję wiewiorkę – ucieszyła się Zuzia.

– I ptaszki.

– A ja narysuję mech – postanowił Jacek.

Pani rozdała dzieciom kartki, kredki i farby. Sama też postanowiła coś namalować. Powstały prawdziwe dzieła sztuki: drzewa iglaste oświetlone słońcem, wiewiorka, ślady kopytek, zielona polana i ptaszki na gałęziach. Jacek namalował czarną plamę i oznajmił wszystkim, że to jest nora niedźwiedzia. Ada narysowała lisa trzymającego w łapkach jakiś dziwny przedmiot.

– Co to jest? – zapytała Kasia.

– To jest lis – odpowiedziała Ada, chociaż uznała, że bardziej przypomina psa niż lisa.

– A co on trzyma?

– Lornetkę – odpowiedziała Ada.

– Lornetkę? Przecież lisy nie używają lornetek – stwierdził Piotrek. – Nie widziałem tam żadnego lisa.

– A ja widziałam – odparła Ada. – Cały czas nas podglądał!

– Naprawdę?

– Naprawdę. Ciągłe nas obserwował, a zza drzewa wystawała jego ruda kita.

– To dlaczego nam nie powiedziałeś?

– Nie chciałem go spłoszyć. Widocznie sprawdzał, czy umiemy się dobrze zachować w lesie.

– Pewnie, że umiemy! – stwierdził Piotrek.

Nauczycielka zebrała wszystkie obrazki i przyklepiła je do specjalnej tablicy.

– Jaki tytuł nadamy naszej wystawie? – zapytała dzieci.

Było wiele propozycji, ale najbardziej spodobał się wszystkim pomysł Ady: „Czas szanować las”. Jednak największe zdziwienie wywołał rysunek nauczycielki.

– Dlaczego pani powiesiła pustą kartkę? – zdziwiły się dzieci.

– Ona nie jest pusta – uśmiechnęła się tajemniczo pani.

– Przecież pani nic nie narysowała...

– Narysowałam w wyobraźni. Moja rysunek przedstawia leśną ciszę.

Oj, nasza pani zawsze nas czymś zaskoczy!

Piątek 01.05

Dzień wolny od zajęć dydaktyczno- wychowawczych

Predmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania

