

Plan Pracy klasy 7m

Od 12.04.2021 – 23.04.2021

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	Chemia		J. polski	Geografia	Matematyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Fizyka	W-F	J. polski	J. angielski	Biologia	
3	J. polski	J. hiszpański	Historia	W-F	J. polski	
4	J. hiszpański	Plastyka	W-F	J. polski	Historia	
5	Matematyka	Geografia	Matematyka	Chemia	Doradztwo zawodowe	
6	G. wychowawcza	Biologia	J. angielski	Matematyka	Religia	
7	W-F	J. angielski	Informatyka	Muzyka		
8	Etyka	Fizyka		Informatyka		
9		Religia				

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 12.04.2021 – 23.04.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1. Temat: Człowiek i prawo - ćwiczenia językowe. Wykonanie ćwiczeń językowych.	1. Podręcznik str. 210.	1. Aktywność na lekcji.

	2. Temat: Jakie kwestie regulował Kodeks Hammurabiego? 1. Odczytanie fragmentów kodeksu. 2. Podawanie wyrazów bliskoznacznych do słowa „kodeks”. 3. Zapisanie informacji na temat Kodeksu Hammurabiego. 4. Analiza i ocena praw zapisanych w Kodeksie Hammurabiego 5. Opisywanie steli. 6. Redagowanie kodeksu postępowania w szkole. 3. Temat: Jak umiejętnie korzystać z tekstów innych autorów? Opis bibliograficzny. 1. Uzupełnianie tekstu z wykorzystaniem różnych źródeł. 2. Poznanie zasad sporządzania opisu bibliograficznego. 3. Tworzenie opisów bibliograficznych. 4. Zapoznanie się z zasadami cytowania. 5. Samodzielne wykonanie zadania (stosowanie cytatów). 4. Temat: Dekalog – tekst biblijny i jego średniowieczna ilustracja. • Odczytanie fragmentu Biblii; • Odpowiadanie na pytania związane z tekstem; • Omówienie obrazu; 5. Temat: Rodzaje powieści - powieść historyczna. • Rozpoznawanie czytanego utworu jako powieści i wskazywanie jej cech gatunkowych; • Wykorzystywanie w interpretacji tekstów literackich	2. Podręcznik str. 211-212. 3. Podręcznik str. 213. Ćwiczenia cz. 2 str. 14-18. 4. Podręcznik str. 215-217.	2. Aktywność na lekcji. 3. Aktywność na lekcji. Praca samodzielna - sporządzanie opisu bibliograficznego wybranej książki. 4. Aktywność na lekcji.
--	---	--	---

	elementów wiedzy o historii i kulturze; • Odwołania do wartości uniwersalnych; 6. Temat: Co to jest alegoria i czym się różni od symbolu? • Rozpoznawanie w tekście literackim alegorii i symbolu oraz określanie ich funkcji; • Określanie wartości estetycznych poznanych tekstów; • Akceptowanie poglądów innych lub polemizowanie z nimi oraz uzasadnianie własnego stanowiska; • Rozpoznawanie cech gatunkowych bajki; 7-8. Temat: Pisownia partykuły NIE z różnymi częściami mowy - powtórzenie. • Poprawne pisanie pod względem ortograficznym i stosowanie reguł pisowni; • Rozpoznawanie w wypowiedziach części mowy; • Utrwalenie znajomości zasad pisowni wyrazów nieodmiennych i pisowni	5. Ćwiczenia część 2, str. 114-117. 6. Ćwiczenia część 2 str. 4-6.	5. Aktywność na lekcji. 6. Aktywność na lekcji. Na kolejną lekcję proszę powtórzyć zasady pisowni partykuły NIE z różnymi częściami mowy.
--	--	--	--

	partykuły nie z różnymi częściami mowy; 9. Temat: Przy okrągłym stole – symboliczny początek rycerstwa. • Omówienie elementów świata przedstawionego w odczytanym utworze; • Określenie tematyki i problematyki utworu; • Rozpoznawanie rodzaju literackiego jakim jest epika; • Określenie wartości ważnych dla bohatera; 10. Temat: Współczesny zbiór praw człowieka. 1. Ciche czytanie tekstu. 2. Zapisanie najważniejszych informacji z tekstu. 3. Głośne czytanie fragmentów deklaracji. 4. Zapisywanie wniosków. 5. Omówienie rysunków satyrycznych. 6. Wykonanie rysunku, plakatu lub komiksu.	7-8. Podręcznik i ćwiczenia. Dyktando podczas trwania lekcji.	7-8. Ocenę z dyktanda wg zasad wzo. 9. Aktywność na lekcji.
--	--	---	---

		9. Podręcznik str. 228. 10. Podręcznik str. 231. Praca dla chętnych: <u>Przedstaw w formie komiksu, plakatu wybrany artykuł Powszechnej deklaracji praw człowieka.</u>	10. Aktywność na lekcji.
--	--	--	---------------------------------

J. angielski	Temat: Amber from Gdańsk. Historia bursztynu. Temat: A presentation about a new product. Pisanie reklamy produktu. Temat: Powtórzenie słownictwa z rozdziału 7. Temat: Okresy warunkowe w zadaniach. Temat: Utrwalenie i powtórzenie wiadomości- 0,I i II okres warunkowy. Temat: Sprawdzian rozdział 7.	Lekcja online na MS Teams, Praca z podręcznikiem oraz materiałami dodatkowymi. Sprawdzian na platformie MS Teams.	Aktywność oraz udział w lekcji. Ocena ze sprawdzianu.
Historia	Temat: Świat na drodze ku II wojnie światowej – militaryzacja Niemiec i jej konsekwencje – wojna domowa w Hiszpanii i jej kontekst międzynarodowy	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanej pracy domowej bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach

	– znaczenie zbliżenia politycznego Włoch, Niemiec i Japonii – okoliczności <i>Anschlusu</i> Austrii – polityka ustępstw Zachodu wobec Niemiec – konferencja w Monachium i jej następstwa – Europa w przededniu wojny – aneksja Czechosłowacji, zajęcie Kłajpedy przez III Rzeszę – ekspansja Japonii na Dalekim Wschodzie – znaczenie terminów: <i>remilitaryzacja, Anschluss, państwa osi, polityka ustępstw</i> – postacie historyczne: Francisco Franco, Neville Chamberlain Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu VI: Świat w okresie międzywojennym x 2 Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z działu VI: Świat w okresie międzywojennym	Praca z podręcznikiem str. 188-191, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- Powtórzenie na podstawie zadań udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line. Praca z podręcznikiem str. 166-196, zadaniami udostępnionymi przez nauczyciela na platformie Microsoft Teams oraz zeszytem przedmiotowym. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test	aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
--	--	---	--

		będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	
Matematyka	Temat: Notacja wykładnicza. - zna pojęcie notacji wykładniczej dla danych liczb - umie zapisać dużą liczbę w notacji wykładniczej Temat: Notacja wykładnicza (cd.). - zna pojęcie potęgi liczby 10 o wykładniku całkowitym ujemnym - umie zapisać bardzo małą liczbę w notacji wykładniczej, wykorzystując potęgę liczby 10 o ujemnych wykładnikach Temat: Pierwiastki. - zna pojęcia pierwiastka arytmetycznego II stopnia z liczby nieujemnej oraz pierwiastka III stopnia z dowolnej liczby - zna wzór na obliczanie pierwiastka II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastka III stopnia z sześciangu dowolnej liczby - umie obliczyć pierwiastek II stopnia z kwadratu liczby nieujemnej i pierwiastek III	Praca z podręcznikiem - rozwiązywanie zadań w trakcie lekcji on-line na platformie Teams. Praca indywidualna uczniów z zeszytem ćwiczeń - przesyłanie do nauczyciela zdjęć/skanów wykonanych zadań (praca domowa) po danej lekcji na konto w Outlook. Dodatkowe zadania dla chętnych uczniów w formie kart pracy (zgodnie z wcześniejszymi zasadami ustalonymi w szkole)	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb (na podstawie odesłanych zadań na konto nauczyciela w Outlook) - kategoria praca domowa. Kartkówka w formie on-line (Forms) oceniania zgodnie z PSO. Wykonywane zadania online oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności) - kategoria aktywność.

	stopnia z sześciannu dowolnej liczby • umie obliczyć pierwiastek arytmetyczny II stopnia z liczby nieujemnej i pierwiastek III stopnia z dowolnej liczby • umie oszacować wartość wyrażenia zawierającego pierwiastki • umie obliczyć wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki Temat: Działania na pierwiastkach • zna wzór na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu • umie wyłączyć czynnik przed znak pierwiastka oraz włączyć czynnik pod znak pierwiastka • umie mnożyć i dzielić pierwiastki II stopnia oraz pierwiastki III stopnia • umie stosować wzory na obliczanie pierwiastka z iloczynu i ilorazu do wyznaczania wartości liczbowej wyrażeń		
Geografia	Temat: Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego. • źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego • przyczyny emisji gazów cieplarnianych • powstawanie kwaśnych opadów	Praca z podręcznikiem s. 164 - 167 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7x317 - uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).

	• przyczyny zanieczyszczenia wód • skutki zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego Temat: Utrwalenie wiadomości z działu Przemysł Polski. Temat: Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z działu Przemysł Polski. Temat: Rodzaje usług. Transport i łączność. • rodzaje usług • rola usług w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju • termin <i>komunikacja</i> • podział komunikacji • rodzaje transportu lądowego w Polsce • rodzaje transportu wodnego w Polsce • znaczenie transportu wodnego • znaczenie żeglugi śródlądowej • porty lotnicze w Polsce • znaczenie transportu lotniczego • łączność oraz jej znaczenie w rozwoju gospodarczym kraju	Na lekcji omówimy przykładowe zadania utrwalające cały dział. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Praca z podręcznikiem s. 174 - 178 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/tzfzd - uzupełnienie treści z lekcji.	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
Biologia	Temat: Męski układ rozrodczy	W czasie lekcji on-line na podstawie prezentacji	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart

	• męskie cechy płciowe • funkcje i budowa narządów męskiego układu rozrodczego • budowa gamety męskiej – plemnika	1. poznanie budowy męskiego układu rozrodczego 2. określenie funkcji męskich narządów płciowych 3. sklasyfikowanie męskich cech płciowych na pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowe 4. omówienie roli poszczególnych elementów budowy plemnika Samodzielna praca: 1. wyszukiwanie informacji o dojrzewaniu chłopców w materiałach źródłowych 2. Wykonanie zadań z karty pracy.	bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie MS Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach zadań domowych.
Chemia	Tydzień I Temat 1: Woda jako rozpuszczalnik – Uczeń bada zdolność do rozpuszczania się różnych substancji w wodzie – tłumaczy, na czym polega rozpuszczanie – opisuje budowę cząsteczki wody – wyjaśnia, dlaczego woda dla niektórych substancji jest rozpuszczalnikiem, a dla innych nie – przewiduje zdolność do rozpuszczania – porównuje rozpuszczalność w wodzie związków kowalencyjnych i jonowych – wyjaśnia pojęcie <i>roztwór</i>	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

- tłumaczy, na czym polega proces mieszania substancji
- planuje i wykonuje doświadczenia wykazujące wpływ różnych czynników na szybkość rozpuszczania substancji stałych w wodzie

Temat 2: Rodzaje roztworów

- Uczeń wyjaśnia pojęcia: *roztwór nienasycony* i *roztwór nasycony*
- podaje przykłady substancji, które rozpuszczają się w wodzie, tworząc roztwory właściwe
- podaje przykłady substancji, które nie rozpuszczają się w wodzie, tworząc koloidy i zawiesiny
- opisuje różnice między roztworami: rozcieńczonym, stężonym, nasyconym i nienasyconym

Tydzień II

Temat 1: Rozpuszczalność substancji w wodzie 1

- Uczeń wyjaśnia pojęcie *rozpuszczalność substancji*
- odczytuje rozpuszczalność substancji z wykresu rozpuszczalności
- analizuje wykresy rozpuszczalności różnych substancji
- wykonuje obliczenia z wykorzystaniem wykresów rozpuszczalności

	Temat 2: Rozpuszczalność substancji w wodzie 2 – Uczeń wyjaśnia pojęcie <i>rozpuszczalność substancji</i> – odczytuje rozpuszczalność substancji z wykresu rozpuszczalności – analizuje wykresy rozpuszczalności różnych substancji – wykonuje obliczenia z wykorzystaniem wykresów rozpuszczalności		
Fizyka	1. Czy opór powietrza zawsze przeszkadza sportowcom. 2. Sprawdzian z dynamiki. 3. Praca i energia. 4. Moc i jej jednostki.	Lekcja online Teams	Bez zmian
Język hiszpański	Temat: <i>La comida en España</i>. Zwyczaje żywieniowe Hiszpanów. Rozumienie tekstu pisanego. (12.04.) -Utrwalenie słownictwa związanego z jedzeniem -Omówienie zwyczajów żywieniowych w Hiszpanii -Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 92-95, 100 -Praca z zeszytem ćwiczeń (5.17./37, 5.19./38, 5.21./39, 6.15/44) -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w	-Wykonywanie zadań w trakcie zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub pracy na lekcji -Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania

	Temat: Jak uczyć się do pracy klasowej z działu 5 - ¿Te gusta? (13.04.) -Mówienie o upodobaniach i preferencjach (czasowniki “gustar” i “encantar”) -Słownictwo związane z produktami spożywczymi -Zamawianie w restauracji – zwroty -Słownictwo związane z czasem wolnym -Różnice w zastosowaniu czasowników “ser” i “estar” w kontekście opisywania osób, słownictwo związane z charakterem i nastrojem -Części ciała - słownictwo -Odmiana i zastosowanie czasownika “doler” oraz konstrukcja “tener dolor de” -Mówienie o samopoczuciu Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 5 - ¿Te gusta? (19.04.) Temat: Okoliczniki miejsca. (20.04.) -Przypomnienie okoliczników miejsca -Utrwalenie informacji o czasowniku “estar”	godzinach lekcji, zgodnie z planem. Sprawdzian zostanie opublikowany w zakładce “Prace / Zadania” na początku lekcji (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych)	
--	---	---	--

	-Przypomnienie słownictwa związanego z wyposażeniem domu		
Plastyka	Temat: Tworzenie z natury- martwa natura. Temat: Projekt artystyczno-edukacyjny. Mural.	Lekcja on -line. Prezentacja w trakcie lekcji. Technika malarska/ farby wodne, plakatowe, akryle. Temat pracy plastycznej: Martwa natura. Lekcja on-line. Prezentacja wybranych murali. Stworzenie projektu muralu- na kartce papieru bądź w programie graficznym. Instrukcja podczas lekcji on-line.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Informatyka	Dokument komputerowy w edytorze grafiki Kompozycje graficzne w programie GIMP	Instalacja programu oraz eliminacja błędów z nią związanych. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online. Prace wykonywane będą w programie GIMP. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca) -Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)

Muzyka	Temat: Na estradzie- pop, rock, muzyka rozrywkowa. Temat: Na estradzie- pop, rock, muzyka rozrywkowa	Lekcja online w MS Teams. Omówienie stylów i rodzajów muzyki współczesnej. Nasi idole. Praca dla ucznia- Przygotuj krótką prezentację dotyczącą swojego ulubionego wykonawcy. Lekcja online w MS Teams. Prezentowanie prac uczniów- Mój ulubiony wykonawca muzyki rozrywkowej.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami. Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie.
Wf dziewczęta	Temat: Start wysoki, technika biegu średniego - bieg na dystansie 800 m. Temat: Doskonalenie umiejętności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w wybranej grze rekreacyjnej. Temat: Kształtowanie poczucia rytmu. Ćwiczenia przy muzyce. Temat: Nauka skoku wzwyż. Temat: Nauka rzutu oszczepem. Temat: Doskonalenie umiejętności sędziowania wybranej gry rekreacyjnej. Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania przeskoku przez przeszkodę. Temat: Doskonalenie umiejętności wykonania strzału do bramki prostym, wewnętrznym i zewnętrznym podbiciem.	Lekcje online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela, ćwiczenie przy włączonej kamerce. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Każda uczennica przynajmniej raz w semestrze zobowiązana jest do poprowadzenia rozgrzewki. Istnieje możliwość wzięcia udziału w "Wyzwaniu sportowym" - uczniowie przesyłają informacje o swojej aktywności ruchowej (w formie filmików lub zdjęć). Za systematyczny udział uczeń otrzymuje ocenę celującą - jest to zadanie dla chętnych.
Wf chłopcy	Tematy:	Połączenie on-line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich

	Doskonalenie umiejętności chwytów i podań piłki sprzed klatki piersiowej w biegu w koszykówce. Doskonalenie umiejętności prawidłowego ustawienia się w ataku i w obronie. Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku w ataku i w obronie. Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą w trakcie gry. Doskonalenie ataku pozycyjnego i ataku szybkiego. Doskonalenie umiejętności współpracy dwójkowej i trójkowej w kontrataku. Nauka postawienia i wykorzystania zasłony w ataku pozycyjnym. Doskonalenie umiejętności gry 1x1 w ataku i w obronie.	Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.
Godzina wychowawcza	Temat: Miłość i przyjaźń - najważniejsze wartości w życiu. Temat: Radzenie sobie z własną i cudzą agresją.	Pogadanka na lekcji on-line, omówienie spraw klasowych.	Aktywność uczniów jako część składowa oceny z zachowania.
Doradztwo zawodowe	Temat: Podsumowanie pracy. Ocena zajęć.	Dyskusja podczas zajęć on line w oparciu o prezentację nauczyciela. Rozwiązanie przygotowanych zadań.	Aktywność na zajęciach.
Religia			

Etyka	12.04. Temat: Korupcja Poruszane zagadnienia: - znaczenie słowa korupcja; - co generuje korupcję; - dlaczego korupcja jest niebezpieczna; 19.04. Temat: Jak dbać o równowagę emocjonalną? Poruszane zagadnienia: - dlaczego czasem nie potrafimy okiełznać emocji; - ta sama sytuacja z różnych punktów widzenia; - kto cierpi w konfliktowej sytuacji;	Lekcja on-line / MS Teams z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych Uniwersytet Dzieci oraz animacji edukacyjnej.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusję

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 12.04.2021 – 23.04.2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z „ó” oraz usprawnienie ręki w czasie wykonywania ćwiczeń grafomotorycznych. Temat: Ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z „u” oraz usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, przestrzennej i wzrokowo-słuchowej.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

ZDW język polski	Temat: Imiesłowy równoważnik zdania - ćwiczenia; Temat: Powtórzenie zasad ortograficznych	Zajęcia online na MS Teams; e-podręczniki. Zajęcia online na MS Teams;	Zachęta do pracy i pochwała.
ZDW matematyka			