

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii

1. Uczniowie są poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego lub natychmiast po wprowadzeniu poprawek.
2. Przedmiot realizowany jest według programu- „Planeta Nowa. Program nauczania geografii w klasach 5-8 szkoły podstawowej”, „Planeta Nowa” - wydawnictwo Nowa Era.
3. Regulamin jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 w Trzebnicy.
4. Ocenie podlegają wiadomości, umiejętności, postawa ucznia i jego aktywność. Ocenianie ucznia będzie dokonywane systematycznie, w warunkach zapewniających obiektywność oceny. Stopnie są jawne dla ucznia i rodziców/ opiekunów prawnych.
5. Celem oceniania jest:
 - rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań w podstawie programowej,
 - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z przyrody i postępach w tym zakresie,
 - pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu przyrodniczym,
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
 - dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania,
 - prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.
6. Sposób oceniania:
 - oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1 do 6.
 - ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
 - przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% -95% -ocena celująca

94%- 85%- ocena bardzo dobra

84% - 70% -ocena dobra

69% -50% -ocena dostateczna

49% -30% -ocena dopuszczająca

29 % -0% -ocena niedostateczna

- dopuszczalne jest stosowanie znaków + i – w ocenach cząstkowych.
- na prośbę rodzica nauczyciel udostępnia prace klasowe, sprawdziany, diagnozy podczas zebrań i konsultacji
- w przypadku, gdy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za pierwszy semestr, obowiązuje go zaliczenie materiału obowiązującego w semestrze pierwszym w ciągu dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Zaliczać można tylko raz.
- ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Zasady i tryb przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego określone są w Statucie Szkoły.

przedział średniej ważonej	ocena klasyfikacyjna
poniżej 1,74	niedostateczny (1)
1,75-2,74	dopuszczający (2)
2,75-3,74	dostateczny (3)
3,75-4,74	dobry (4)
4,75-5,10	bardzo dobry (5)
większa niż 5,10	celujący (6)

7. Oceną z poszczególnych form aktywności ucznia przypisane zostają poszczególne wagi, mające na celu uwzględnienie stopnia ważności poszczególnych zadań:

typ zadania	waga oceny
sprawdzian, praca klasowa	10
projekty, doświadczenia, referaty	5
kartkówka	6
praca na lekcji,	3-5
wypowiedź ustna	7

udział w konkursach, olimpiadach	5
zadania domowe	3-5
Aktywność	4

8. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek ucznia.
Dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym potwierdzone orzeczeniem lub opinia poradni psychologiczno- pedagogicznej.
9. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:
 - sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej),
 - kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą),
 - prowadzenie zeszytu ćwiczeń- sprawdzane biorąc pod uwagę staranność, systematyczność i poprawność rzeczową,
 - zadania domowe,
 - wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, prowadzenie obserwacji, wykonywanie ćwiczeń).
 - wypowiedzi ustne - np.: swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów przyrodniczych, umiejętność wnioskowania przyczynowo skutkowego itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
 - nieprzygotowanie do lekcji, brak zeszytu, podręcznika lub ćwiczeń –zaznacza się znakiem np..
 - prace dodatkowe -samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, np.: plansze, rysunki, referaty, projekty, konspekty, prezentacje multimedialne, doświadczenia, obserwacje i inne..
10. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej lub oceny niezadowolającej ucznia może poprawić ją w ciągu 2 tygodni (w formie ponownego sprawdzianu pisemnego) lub na życzenie ucznia (w szczególności

uczniowie z orzeczoną dysleksją) w formie ustnej. Każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika jako poprawa sprawdzianu.

11. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych).

12. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopni bardzo dobrym i wykazał dużą samodzielność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności z zakresu geografii,
- samodzielnie dokonuje obserwacji i wykonuje doświadczenia,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, wykonuje doświadczenia, prowadzi obserwacje,
- potrafi posługiwać się różnymi rodzajami map bez pomocy nauczyciela, sprawnie czyta diagramy i roczniki statystyczne,

- sprawnie posługuje się pomocami dydaktycznymi, korzysta z technologii informatycznej i fachowej literatury oraz ma swoje zdanie na przeczytany temat,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk geograficznych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych i społecznych, wyjaśnia je,
- rozwiązuje problemy.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się źródłami informacji geograficznej, wykonuje doświadczenia
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy geograficznej oraz pomocy naukowych,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody
- dokonuje porównań zjawisk i elementów środowiska geograficznego, posługując się terminologią.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu przyrody oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, ujęte w podstawie programowej,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, proste doświadczenia,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: mapy słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,

- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska geograficznego,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku geograficznym, potrafi je opisać,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania, doświadczenia i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste wykresy i diagramy,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska geograficznego.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się źródłami informacji geograficznej, nie potrafi wykonać najprostszyc doświadczeń
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.