

## Tygodniowy Plan Pracy klasy 4i

**Na konsultacje, należy umawiać się indywidualnie z nauczycielem.**

**Poniedziałek 01.06.2020**

| Numer lekcji | Przedmiot     | Temat lekcji                                             | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line) | Termin wykonania zadań     |
|--------------|---------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.           | WDŻ           | Funkcja rekreacyjno – towarzyska - ćwiczenia praktyczne. | Wejdź w podany link i tam znajdziesz szczegóły dotyczące dzisiejszej lekcji. <a href="https://tiny.pl/7r569">https://tiny.pl/7r569</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Praca samodzielna.                                   | 01.06.2020r .              |
| 2.           | Matematyka    | Różne zapisy tego samego ułamka dziesiętnego.            | Praca z podręcznikiem i zadaniami nauczyciela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lekcja on-line<br>MS TEAMS<br>Godz.9:00              | 01.06.2020r .              |
| 3.           | J. hiszpański | Cechy charakteru - słownictwo.                           | Na lekcję przygotuj zeszyt ćwiczeń.<br>Podczas lekcji omówimy słownictwo ze strony 48 w podręczniku, a następnie wspólnie zrobimy zadania w zeszytach ćwiczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• 3/48</li><li>• 4/49</li><li>• 5/49</li><li>• 3/45</li></ul> Chętne osoby mogą po lekcji dodatkowo wykonać zadania 1 i 2 ze strony 48 w zeszytach ćwiczeń. W zadaniu 1 należy odpowiednio połączyć cechę charakteru z obrazkiem (wpisując właściwy numer), | Lekcja on-line na platformie MS Teams (10:10-10:35)  | Na bieżąco, podczas zajęć. |

|           |                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                           |
|-----------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|           |                 |                               | natomiast w zadaniu 2 należy znaleźć słówka w rozsypance wyrazów oraz podpisać nimi obrazki.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                           |
| <b>4.</b> | <b>Plastyka</b> | Zabawy ze sztuką.             | Lekcja dostępna jest tutaj:<br><a href="https://tiny.pl/7r4dc">https://tiny.pl/7r4dc</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Praca samodzielna.<br>Konsultacje-<br>Platforma Teams.               | 01.06.2020r<br>.                                          |
| <b>5.</b> | <b>W-f</b>      | Międzynarodowy Dzień Dziecka. | Idź na spacer na lody z rodziną. WSZYSTKIEGO NAJLEPSZEGO!!!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Praca samodzielna.<br><br>Nauczyciel na czacie do dyspozycji ucznia. | 07.06.2020r<br>.<br><br>(dzienniczek aktywności ruchowej) |
| <b>6.</b> | <b>Etyka</b>    | Święto wszystkich dzieci.     | Kochani, dzisiaj jest Wasze Święto.<br>Życzę Wam wielu sukcesów, radości i spełnienia marzeń.<br>Przygotowałam dla Was radosną piosenkę Majki Jeżowskiej „Kolorowe dzieci” – zapraszam do wysłuchania.<br><a href="https://youtu.be/Y_kIVuTfVvk4">https://youtu.be/Y_kIVuTfVvk4</a><br>Obejrzyjcie krótki film pokazujący życie dzieci w różnych zakątkach świata. Jest on jednocześnie zapowiedzią cyklu reportaży dziennikarki i podróżniczki Marzeny Figiel. Może Was zainteresują.<br><a href="https://youtu.be/IXXsAajTMw8">https://youtu.be/IXXsAajTMw8</a><br>Na zakończenie film Fundacji Uniwersytet Dzieci:<br><u>„Jak w Japonii świętuje się Dzień Dziecka?”</u><br><a href="https://youtu.be/ybWOTA4YOdY">https://youtu.be/ybWOTA4YOdY</a> | Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanych stron internetowych.   | bez terminu                                               |

|           |                                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                             |
|-----------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|           |                                                            |                                 | Dzisiaj odpoczywacie i niczego nie musicie do mnie wysłać :)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                             |
| <b>7.</b> | <b>Terapia pedagogiczna</b><br>(dla zapisanych na zajęcia) | Wyrazy z: ą, ę, on, om, em, en. | 1. Przypomnij sobie zasady pisowni: wyrazów z: ą, ę, om, on, em, en.<br>2. Następnie zapraszam do zabawy interaktywnej: O retę kretę!<br><a href="https://tiny.pl/7ttwx">https://tiny.pl/7ttwx</a><br>3. Uzupełnij dyktando w celu utrwalenia poprawnej pisowni (otwórz link do wskazanej strony internetowej):<br><a href="https://tiny.pl/7rmsb">https://tiny.pl/7rmsb</a><br>4. Pobaw się interaktywnie w celu utrwalenia treści z zakresu poprawnej pisowni<br><a href="https://tiny.pl/7rmsg">https://tiny.pl/7rmsg</a><br>5. Uzupełnij kartę pracy i odeślij zdjęcie na email:<br><a href="mailto:j.majewska@sp133waw.onmicrosoft.com">j.majewska@sp133waw.onmicrosoft.com</a> | Samodzielna praca z wykorzystaniem podanych stron internetowych | 01.06.2020<br><br>5.06.2020 |
|           |                                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wypełnienie karty pracy, odesłanie na wskazany email.           |                             |

**Wtorek 02.06.2020**

| Numer lekcji | Przedmiot        | Temat lekcji         | Zadania dla ucznia                                                             | Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line) | Termin wykonania zadań |
|--------------|------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1</b>     | <b>J. polski</b> | W świecie wyobraźni. | Zapoznaj się z komiksem z podręcznika s. 307.<br>Wykonaj ustnie ćw. 1 – 3/308. | Praca samodzielna.                                   | Na bieżąco.            |

|           |                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                      |
|-----------|----------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|           |                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                      |
| <b>2.</b> | <b>J. hiszpański</b> | Utrwalenie słownictwa - wygląd, charakter. | Rozwiąż formularz udostępniony w naszym zespole w zakładce "Zadania".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Praca samodzielna                                                    | Do 07.06.2020r.                                      |
| <b>3.</b> | <b>Matematyka</b>    | Porównywanie ułamków dziesiętnych.         | Praca z zadaniami przygotowanymi przez nauczyciela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Lekcja on-line<br>MS TEAMS<br>Godz.10:00                             | 02.06.2020r.                                         |
| <b>4.</b> | <b>J. angielski</b>  | Children's TV in the UK.                   | W podręczniku na stronie 86 znajduje się tekst o popularnych programach, które oglądają dzieci i nastolatki w UK. Proszę przeczytać tekst dwa razy; za pierwszym razem szybko, żeby ogólnie zrozumieć o co chodzi i podkreślić nowe słowa lub wyrażenia. Następnie sprawdzamy nieznane rzeczy w słowniku i wynotowujemy je do zeszytu. W drugim czytaniu proszę o dokładne zrozumienie tekstu. Na koniec wykonujemy zadanie 2/86. | Praca samodzielna.                                                   | 02.06.2020                                           |
| <b>5.</b> | <b>Przyroda</b>      | Życie w jeziorze.                          | Przeczytaj uważnie temat w podręczniku s. 171- 176 oraz zapoznaj się z prezentacją umieszczoną w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Praca samodzielna / konsultacje na platformie Microsoft Teams.       | Do 5.06.2020r.                                       |
| <b>6.</b> | <b>W-f</b>           | M.P.N.-gra uproszczona i właściwa.         | Poszukaj i znajdź. Na czym polega gra uproszczona, a na czym gra właściwa? Wyniki swoich poszukiwań zapisz w dzienniczku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Praca samodzielna.<br><br>Nauczyciel na czacie do dyspozycji ucznia. | 07.06.2020<br><br>(dzienniczek aktywności ruchowej). |
| <b>7.</b> | <b>Religia</b>       | Modlitwa naszą pomocą.                     | 1. Uważnie przeczytaj treści zawarte w temacie z podręcznika str. 94-95.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Samodzielna praca z                                                  | 09.06.2020r.                                         |

|           |                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |            |
|-----------|--------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|           |                    |              | <p>2. Zapisz temat w zeszycie.</p> <p>3. W zrozumieniu tego, jak potężną moc ma modlitwa pomogą Ci świadectwa zawarte w prezentacji ukrytej pod linkiem:<br/> <a href="https://tiny.pl/77jk8">https://tiny.pl/77jk8</a></p> <p>4. Dokończ samodzielnie zdania i zapisz je w zeszycie - zadanie 1 str. 95.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>podręcznikiem, zeszytem, z wykorzystaniem linku internetowego do prezentacji;<br/> - konsultacje na platformie Teams Czat.</p> |            |
| <b>8.</b> | <b>Informatyka</b> | Lot balonem. | <p>Balon znajduje się w jaskini. Po naciśnięciu klawisza "spacja" zaczyna spadać. Klikając w niego powodujemy, że zaczyna się wznosić. Po chwili znowu zaczyna opadać. Musimy tak nim manewrować, aby nie dotknąć ścian jaskini. Po dotknięciu koloru brązowego balon się rozbija. Dodatkowo balon cały czas leci w przód. Mechanizm przesuwającego się tła powstał na tej samej zasadzie jak w grze „Gwiezdna potyczka”. Jednak tym razem nasze duszki tła rysujemy samodzielnie. Po rozbiciu będziemy informowani jak długo udało nam utrzymać się w powietrzu.</p> <p>Opis w plikach zespołu Informatyka 4 klasa.</p> | Praca samodzielna.                                                                                                                | Na lekcji. |

**środa 03.06.2020**

| Numer lekcji | Przedmiot    | Temat lekcji                            | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)             | Termin wykonania zadań |
|--------------|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.           | J. angielski | Review 5.                               | Strona powtórzeniowa 87 na koniec rozdziału. Proszę zrobić w zeszycie 1,2,3,4,5/87.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Praca samodzielna.                                               | 03.06.2020r.           |
| 2.           | Matematyka   | Porównywanie ułamków dziesiętnych.      | Rano na TEAMS zostanie udostępniona karta pracy do samodzielnego rozwiązania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Praca samodzielna.                                               | 05.06.2020r.           |
| 3.           | Przyroda     | Warunki życia na lądzie.                | 1. Przeczytaj uważnie temat w podręczniku s. 177- 180.<br>2. Zapoznaj się z prezentacją umieszczoną pod linkiem: <a href="https://tiny.pl/7r2pj">https://tiny.pl/7r2pj</a><br>3. Wykonaj zadanie umieszczone na ostatnim slajdzie prezentacji.<br>4. Uzupełnij i zapisz w zeszycie notatkę z ostatniego slajdu prezentacji.<br>5. Jeśli starczy Ci siły możesz zapoznać się z krótkim filmikiem dostępnym pod linkiem: <a href="https://tiny.pl/7rm7v">https://tiny.pl/7rm7v</a> | Praca samodzielna / konsultacje na platformie Microsoft Teams.   | Do 08.06.2020r.        |
| 4.           | J. polski    | Kiedy sen nie chce przyjść...           | Przed lekcją uzupełnij zdania z podręcznika z ćw. 1/309 - zadania wstępne.<br><br>Po lekcji wykonaj ćw. 3/311.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lekcja on-line przez platformę Microsoft Teams g. 10.45 - 11.10. | Na bieżąco.            |
| 5.           | Historia     | Pilecki i Inka - „żołnierze niezłomni”. | 1. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 132-135.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lekcja nagrana na YouTube,                                       | 16.06.2020<br>Proszę o |

|    |     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                        |
|----|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    |     | Jan Paweł II - papież pielgrzym.                | <p>2. Obejrzyj lekcje nagraną na YouTube <a href="https://youtu.be/P2dO95Vqrqk">https://youtu.be/P2dO95Vqrqk</a></p> <p>3. Osoby chętne mogą obejrzeć krótkie filmy:<br/>o „Ince” <a href="https://youtu.be/yChrddUbyy0">https://youtu.be/yChrddUbyy0</a><br/>o Pileckim <a href="https://youtu.be/gvLwx267gjU">https://youtu.be/gvLwx267gjU</a></p> <p>4. Wykonaj karty pracy.<br/><a href="https://tiny.pl/7r6m6">https://tiny.pl/7r6m6</a><br/><a href="https://tiny.pl/7r6mz">https://tiny.pl/7r6mz</a></p> <p>5. Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na str. 136 – 141</p> <p>6. Obejrzyj lekcję nagraną na YouTube:<br/><a href="https://youtu.be/E_nNmHSI3FA">https://youtu.be/E_nNmHSI3FA</a></p> <p>7. Wykonaj karty pracy:<br/><a href="https://tiny.pl/7r6tp">https://tiny.pl/7r6tp</a><br/><a href="https://tiny.pl/7r6ts">https://tiny.pl/7r6ts</a><br/><a href="https://tiny.pl/7r6tb">https://tiny.pl/7r6tb</a></p> | praca samodzielna z podręcznikiem i kartami pracy, czat z uczniami na Teams | odesłanie kart pracy                                   |
| 6. | W-f | Bezpieczeństwo-wypadki podczas zajęć ruchowych. | <p>Jak sami pewnie zdążyliście zauważyć w czasie zajęć ruchowych dochodzi niekiedy do wypadków. Pamiętajcie pierwszą lekcję wf po rozpoczęciu każdego roku szkolnego? Poświęcamy dużo czasu, by poruszyć z Wami bardzo ważny temat, jakim jest BEZPIECZEŃSTWO, bo jest to dla nas sprawa priorytetowa. Pamiętajcie na co zwykle zwracamy uwagę? Przypomnę Wam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiedni strój do ćwiczenia na lekcji wf, zarówno do ćwiczenia w szkole, jak i na zewnątrz,</li> <li>- sportowe obuwie – dobrze trzymające się stopy, nieślizgające się,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Praca samodzielna.<br><br>Nauczyciel na czacie do dyspozycji ucznia.        | 07.06.2020r.<br><br>(dzienniczek aktywności ruchowej). |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakaz noszenia biżuterii i zegarków,</li> <li>- związane włosy,</li> <li>- dokładne wykonywanie poleceń nauczyciela, stosowanie się do jego instrukcji podczas wykonywania ćwiczeń,</li> <li>- odpowiednie, bezpieczne zachowania w stosunku do innych uczniów,</li> <li>- korzystanie z przyborów i przyrządów sportowych wg wskazań nauczyciela,</li> <li>- przestrzeganie regulaminów pomieszczeń sportowych,</li> <li>- zgłaszanie wadliwości sprzętu sportowego,</li> <li>- zgłaszanie do nauczyciela informacji o kiepskim samopoczuciu,</li> <li>- zgłaszanie do nauczyciela zauważonego wypadku lub niepokojącego zdarzenia.</li> </ul> <p>Poza tym każdą lekcję rozpoczynamy rozgrzewką, by przygotować Wasze organizmy do ćwiczeń z części głównej lekcji. Staramy się o dokładne omówienie, sposobu wykonywania danego ćwiczenia, asekurujemy Was. Gdy ćwiczymy z przyborami, np. z piłkami, zawsze prosimy Was, byście odłożyli je w określone miejsce.</p> <p>Pomimo tego wypadki niekiedy się zdarzają...</p> <p>Analizując powyższy tekst, zastanów się, co możesz zrobić, by zapobiegać wypadkom podczas lekcji wf?</p> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                        |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------|--|--|
|  |  |  | W punktach, napisz mi swoją odpowiedź. |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------|--|--|

**czwartek 04.06.2020**

| Numer lekcji | Przedmiot         | Temat lekcji                    | Zadania dla ucznia                                                                                                                                      | Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line)                | Termin wykonania zadań |
|--------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Matematyka</b> | Dodawanie ułamków dziesiętnych. | Praca z podręcznikiem i zadaniami przygotowanymi przez nauczyciela.                                                                                     | Lekcja on-line<br>MS TEAMS<br>Godz. 8:00                            |                        |
| <b>2.</b>    | <b>Muzyka</b>     | Warsztat muzyczny.              | Rozwiąż zagadki:<br><a href="https://learningapps.org/8518493">https://learningapps.org/8518493</a><br>Nic nie musisz mi wysyłać:)                      | Praca samodzielna.                                                  | W trakcie zajęć.       |
| <b>3.</b>    | <b>J. polski</b>  | Pomarzyć dobra rzecz!           | Analiza i interpretacja wiersza z podręcznika s. 308.                                                                                                   | Lekcja on-line<br>przez platformę Microsoft Teams g. 10.20 - 10.45. | Na bieżąco.            |
| <b>4.</b>    | <b>J. polski</b>  | Na polowaniu z Wielkomiludem.   | Przed lekcją zapoznaj się z tekstem z podręcznika s. 313 i treścią ćw. 1 – 4/317- 318. Przepisz do zeszytu tabelkę z ćw. 4. Podczas lekcji wykonamy w/w | Lekcja on-line<br>przez platformę                                   | Na bieżąco.            |

|    |              |                 |                                                        |                                                                  |             |
|----|--------------|-----------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
|    |              |                 | zadania.                                               | Microsoft Teams g. 11.00 - 11.25.                                |             |
| 5. | J. angielski | Does Emma know? | Przygotuj zeszyt i podręcznik, lekcja ONLINE MS Teams. | Lekcja on-line przez platformę Microsoft Teams g. 12.00 - 12.20. | Na bieżąco. |

**piątek 05.06.2020**

| Numer lekcji | Przedmiot | Temat lekcji        | Zadania dla ucznia                                                                                                                                                                                        | Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on line) | Termin wykonania zadań           |
|--------------|-----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.           | J. polski | Na planie filmowym. | Zapoznaj się z tekstem z podręcznika s. 318 i wykonaj ćw. 1 (ustnie) i 3 (pisemnie) s. 321-322.                                                                                                           | Praca samodzielna.                                   | Na bieżąco.                      |
| 2.           | Technika  | Pamiątkowy album.   | Wykonaj na papierze A4 jedną stronę z pamiętnika. Przypomnij sobie, co ciekawego spotkało Cię w szkole na lekcjach techniki. Do pracy możesz dołączyć rysunki lub fotografię. Pracę wyślij na Office 365. | Praca samodzielna.                                   | Możesz wykonać pracę na następną |

|           |                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                    |
|-----------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|           |                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          | lekcję lub za 2 tygodnie.                          |
| <b>3.</b> | <b>W-f</b>                 | Kształtowanie sprawności ogólnej. | Obejrzyj i poćwicz <a href="https://liblink.pl/Klo57henx7">https://liblink.pl/Klo57henx7</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Praca samodzielna.<br><br>Nauczyciel na czacie do dyspozycji ucznia.                     | 7.06.2020<br><br>(dzienniczek aktywności ruchowej) |
| <b>4.</b> | <b>Godzina wychowawcza</b> | Co nas czeka w klasie 5?          | Zapisz w notatniku, co chciałbyś/chciałabyś zmienić lub ulepszyć w następnym roku szkolnym. Weź pod uwagę np.: zajęcia lekcyjne, metody pracy, pomoce dydaktyczne, wyposażenie sali... i może coś jeszcze? Na następnym spotkaniu omówimy wspólnie Twoje propozycje.                                                                                                                                                                                       | Praca samodzielna.                                                                       | Na następne zajęcia.                               |
| <b>5.</b> | <b>Religia</b>             | W Biblii ukryte jest moje życie.  | 1. Dzisiaj po raz kolejny zastanowimy się nad tym jaką wartość ma Słowo Boże w życiu każdego człowieka, a przede wszystkim w Twoim życiu?<br>2. Przeczytaj treści zawarte w temacie z podręcznika str. 96-97.<br>3. Zapisz temat w zeszycie.<br>4. W wydarzeniach biblijnych możemy odnaleźć nasze życie i każdy z nas jest wezwany do tego, aby żyć zgodnie z wolą Bożą objawioną nam m.in. w Piśmie Świętym.<br>5. Wykonaj w zeszycie zadanie 1 str. 97. | Samodzielna praca z podręcznikiem i zeszytem;<br>- konsultacje na platformie Teams Czat; | 12.06.2020r.                                       |

|           |                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |            |
|-----------|--------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| <b>6.</b> | <b>Informatyka</b> | Lot balonem | <p>Balon znajduje się w jaskini. Po naciśnięciu klawisza spacja zaczyna spadać. Klikając w niego powodujemy, że zaczyna się wznosić. Po chwili znowu zaczyna opadać. Musimy tak nim manewrować, aby nie dotknąć ścian jaskini. Po dotknięciu koloru brązowego balon się rozbija. Dodatkowo balon cały czas leci w przód. Mechanizm przesuwającego się tła powstał na tej samej zasadzie jak w grze „Gwiezdna potyczka”. Jednak tym razem nasze duszki tła rysujemy samodzielnie. Po rozbiciu będziemy informowani jak długo udało nam utrzymać się w powietrzu.</p> <p>Opis w plikach zespołu Informatyka 4 klasa.</p> | Praca samodzielna. | Na lekcji. |
|-----------|--------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|