

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

Cele oceniania

- Zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, i specjalnych uzdolnieniach ucznia

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki obejmują ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji.
2. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:
 - Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
 - Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.
 - Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.
 - Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - dokonanie analizy zadania,
 - tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - znajomość wzorów,
 - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
 - przekształcanie wzorów,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analizę otrzymanego wyniku,
 - sformułowanie odpowiedzi.
 - Posługiwanie się językiem przedmiotu.
 - Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
 - Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
 - Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.
 - Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
3. Wykaz umiejętności i wiadomości przedstawiany jest uczniom z początkiem każdego roku szkolnego – poprzez omówienie oraz zapisanie najistotniejszych elementów w zeszycie. **Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny jest dostępny w pracowni fizycznej.**
4. **Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.**
5. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia :
 - a) **odpowiedzi ustne** (max. z 3 tematów wstecz)
 - b) **prace pisemne:**
 - * **kartkówki** - (max. z 3 tematów wstecz)
 - Kartkówki są zapowiadane, a zakres sprawdzanej wiedzy jest podany przez nauczyciela na lekcji poprzedzającej kartkówkę.
 - * **Sprawdziany** (po zakończeniu działu).
 - Sprawdziany całogodzinne są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - c) **aktywność na lekcji** (+++ +++ = cel), za szczególną aktywność uczeń może otrzymać ocenę.
 - d) **prace domowe :**

- * **krótkoterminowe** – z lekcji na lekcję, brak zadania domowego nauczyciel oznacza symbolem „bz” w e-dzienniku ,
- * **długoterminowe** : wykonanie: referatu, opracowania, projektu, pomocy dydaktycznej (dla chętnych),
- e) brak zeszytu lub nieuzupełniony zeszyt nauczyciel oznacza symbolem „np” w e-dzienniku,
- f) **praca w grupie** – wykonywanie zadań zespołowych na lekcji.
- g) praca przy projekcie edukacyjnym
- h) konkursy

6. Warunki poprawy stopni:

- Uczeń ma prawo **jeden raz** poprawić każdą ocenę ze **sprawdzianów** w ciągu dwóch tygodni po oddaniu prac (dla wszystkich chętnych ustala się termin poprawy; do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy).
 - Każda ocena z kartkówki i odpowiedzi ustnej **nie podlega poprawie**.
 - Po zapoznaniu z propozycją oceny śródrocznej i rocznej uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) ma prawo zgłosić chęć poprawy, jednak nie później niż trzy dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie. Termin, formę oraz zakres wymaganych wiadomości i umiejętności określa nauczyciel. Ocenę końcową ustala komisja, na podstawie przeprowadzonego egzaminu.
 - Uczeń, który otrzyma roczną ocenę niedostateczną otrzymuje od nauczyciela w ostatnim dniu zajęć dydaktycznych zestaw zagadnień do egzaminu poprawkowego. Wymagania na egzamin poprawkowy są zgodne z podstawą programową realizowaną na zajęciach. Skala ocen jest zgodna z PZO. Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części: części pisemnej (30 minut) oraz części ustnej (wylosowany przez ucznia zestaw trzech pytań). Ocenę końcową z egzaminu ustala komisja, na podstawie wyników z części pisemnej i ustnej.
7. Stwierdzenie niesamodzielnosci prac pisemnych (kartkówek, sprawdzianów) powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.
 8. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce otrzymuje w e-dzienniku oznaczenie „nb” i **ma obowiązek** napisania zaległej pracy w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
 9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji :
 - a) 3 razy w ciągu semestru i zostaje to zapisane w e-dzienniku symbolem „np” ,
 - b) nie można zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianej kartkówki lub do sprawdzianu.
 10. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego i posiadania podręcznika na każdej lekcji. Brakujące notatki muszą być uzupełniane na bieżąco.
 11. Na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną/roczną, nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia oraz rodzica (opiekuna prawnego) o przewidywanej ocenie.
 12. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia semestralnego. **Stopnie maja różne wagi. Ocena semestralna nie jest średnią ocen cząstkowych.**
 Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :
 - a) sprawdziany - (waga 10)

- b) odpowiedź ustna - (waga 7)
- c) „kartkówki” - (waga 7)
- d) prace domowe. – (waga 1-3)
- e) aktywność na lekcji. – (waga 1-3)
- f) prace dodatkowe - (waga 1-3)

13. Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie według skali:\

0%-29%	Niedostateczny
30%-49%	Dopuszczający
50%-69%	Dostateczny
70%-84%	Dobry
85%-94%	Bardzo dobry
95%-100%	Celujący

14. Prace pisemne uczniów są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego. Wgląd do nich ma uczeń i jego rodzice lub opiekunowie.
15. W stosunku do uczniów posiadających orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel stosuje ocenę ze zwiększoną tolerancją, dostosowaną do poziomu intelektualnego uczniów.
16. Poziom opanowania wiadomości i umiejętności uczniów ocenia się według sześciostopniowej skali ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Sprawdzanie osiągnięć uczniów jest poprzedzone wcześniejszym ustaleniem wymagań oddzielnie dla każdego pozytywnego stopnia, czyli wymagań na stopień **dopuszczający** (wymagania konieczne), **dostateczny** (wymagania podstawowe), **dobry** (wymagania rozszerzające), **bardzo dobry i celujący** (wymagania dopełniające). Na stopień niedostateczny wymagań nie ustala się.

Wymagania konieczne (K) określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Wymagania podstawowe (P) określają: wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Wymagania rozszerzające (R) określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic, internetu.

Wymagania dopełniające (D) określają: wiadomości i umiejętności złożone lub o charakterze problemowym, zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia. Uczeń projektuje i wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa fizyczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (np. wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawia wiadomości ponadprogramowe związane tematycznie z treściami nauczania.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- sprostował wymaganiom KPRD.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- sprostował wymaganiom KPRD.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- sprostował wymaganiom KPR.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- sprostował wymaganiom KP.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- sprostował wymaganiom K.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie sprostował wymaganiom K.

17. W przypadku przejścia na zdalny system nauczania zastrzega się możliwość zmian w PZO.