

Tygodniowy plan zajęć dla klasy 3i					
lp	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1.	edukacja wczesnoszkolna		edukacja wczesnoszkolna	edukacja wczesnoszkolna	edukacja wczesnoszkolna
2.	edukacja wczesnoszkolna		edukacja wczesnoszkolna	edukacja wczesnoszkolna	edukacja wczesnoszkolna
3.	edukacja wczesnoszkolna	zajęcia kształtujące kreatywność – koło logicznego myślenia „Mądra główka” (dla uczniów, którzy uczęszczają)	edukacja wczesnoszkolna	edukacja wczesnoszkolna	edukacja wczesnoszkolna
4.	edukacja wczesnoszkolna	edukacja wczesnoszkolna	edukacja wczesnoszkolna	religia (dla uczniów, którzy uczęszczają)	religia (dla uczniów, którzy uczęszczają)
5.	edukacja wczesnoszkolna	edukacja wczesnoszkolna	język angielski	język angielski	zajęcia kształtujące kreatywność – koło plastyczne „Kolorowy kleksik” (dla uczniów, którzy uczęszczają)/ terapia pedagogiczna (dla uczniów, którzy uczęszczają)
6.	etyka (dla uczniów, którzy uczęszczają)	edukacja wczesnoszkolna	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (dla uczniów, którzy uczęszczają)		

Zajęcia on-line na platformie - link w terminarzu

Dzień	Przedmioty	Zakres treści na okres od 16.11.2020 do 20.11.2020	Sposób pracy	Zasady oceniania
Poniedziałek	Edukacja wczesnoszkolna	Temat dnia: Co niesie listopad? 1. Czytanie tekstu „Listopad” na temat zmian w listopadowej przyrodzie. 2. Układanie i pisanie zdań o przyrodzie w listopadzie. 3. Kompozycja plastyczna – kosz z warzywami i owocami. 4. Obliczanie iloczynów i ilorazów liczb w zakresie 100. 5. Ruch na świeżym powietrzu - jesienny spacer.	Lekcja on-line na MS Teams - praca z zeszytem do przyrody, podręcznikiem i ćwiczeniami do edukacji polonistycznej (nr 1), ćwiczeniami do edukacji matematycznej, kartami pracy – ilustracje koszy, warzyw i owoców, napisy. Praca samodzielna ucznia: - Czytanie tekstu „Listopad”. - Ułożenie i zapisanie notatki o listopadowej przyrodzie. - Działania na liczbach w zakresie 100. - Wykonanie pracy plastycznej „Warzywa i owoce”. - Jesienny spacer z rodzicami.	Zasady oceniania zgodne z WSO. Ocenie podlega aktywność podczas lekcji on-line: - układanie i pisanie zdań o listopadowej przyrodzie - wykonywanie działań w zakresie 100 - <u>praca plastyczna „Warzywa i owoce” (skan lub zdjęcie) przesłana pocztą w Outlooku do 20.11.20.</u>
	Etyka	Temat: Sprawiedliwość. - Co znaczy, że postępujemy sprawiedliwie? - Czym jest uczciwość?	Lekcja online z wykorzystaniem materiału filmowego „Bajka o króliku i krabie”. Wypowiedzi uczniów na temat opisanych	Ocenie podlega aktywność uczniów. Ocena zgodna z WSO.

			wydarzeń i zachowania bohaterów.	
--	--	--	----------------------------------	--

Wtorek	Edukacja wczesnoszkolna	Temat dnia: W prastarym grodzie 1. Czytanie tekstu „Wycieczka do Biskupina” o życiu ludzi w pradawnych czasach. Obejrzenie prezentacji „W Biskupinie”. 2. Układanie zdań opisujących życie ludzi w dawnych czasach. 3. Wyjaśnienie pojęć archeolog, archeologia. 4. Powtórzenie i utrwalenie znajomości lektury “Asiunia”. 5. Obliczanie pojemności, np. litr, ćwierć litra. 6. Wyszukiwanie informacji za pomocą wyszukiwarki Google – Co wiemy o Biskupinie?	Lekcja on-line na MS Teams - praca z zeszytem, podręcznikiem i ćwiczeniami do edukacji polonistycznej(nr 2), ćwiczeniami do edukacji matematycznej, kartami pracy do lektury „Asiunia” Praca samodzielna ucznia: - Ułożenie i napisanie notatki w zeszycie o życiu ludzi w Biskupinie. - Poznanie pracy archeologa. - Pisanie zdań o losach Asiuni na podstawie lektury. - Rozwiązywanie zadań z treścią – obliczenia pojemności. - Wyszukanie w wyszukiwarce Google wiadomości o Biskupinie.	Zasady oceniania zgodne z WSO. Ocenie podlega aktywność podczas lekcji on-line: - płynność czytania tekstu - praca samodzielna z kartami pracy do przeczytanej lektury - rozwiązywanie zadań z treścią – obliczanie pojemności (litr) - <u>notatka w zeszycie o życiu ludzi w Biskupinie (skan lub zdjęcie) przesłana pocztą w Outlooku do 20.11.20.</u>
	Zajęcia kształtujące kreatywność – koło logicznego myślenia „Mądra główka”	Temat: W krainie zagadek i łamigłówek logicznych. 1. Rozwiązywanie zagadek i łamigłówek logicznych w grach interaktywnych.	Lekcja on-line na MS Teams - praca z materiałem interaktywnym Praca samodzielna ucznia:	Ocenie podlega aktywność podczas lekcji on-line.

			- Rozwiązywanie on-line zagadek i łamigłówek logicznych.	
--	--	--	--	--

Środa	Edukacja wczesnoszkolna	Temat dnia: Najstarsze miasta Polski 1. Poznanie najstarszych miast Polski i ich herbów na podstawie tekstu „Stare miasta” oraz legend. Obejrzenie prezentacji multimedialnej. 2. Ułożenie i zapisanie notatki o polskich legendach. 3. Ważenie przedmiotów. Jednostki wagi: kilogram, dekagram, gram. 4. Wysłuchanie piosenki „Na moście w Awinionie”. Poznanie starodawnych tańców. 5. Ćwiczenia równoważne na przyrządach. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.	Lekcja on-line na MS Teams - praca z zeszytem, podręcznikiem i ćwiczeniami do edukacji polonistycznej, ćwiczeniami do edukacji matematycznej Praca samodzielna ucznia: - Uzupełnianie zdań na podstawie tekstu „Stare miasta”. - Rozpoznawanie herbów miast. - Zapisanie notatki o polskich legendach. - Rozwiązywanie zadań tekstowych - ważenie. - Wysłuchanie piosenki „Na moście w Awinionie” i zapoznanie ze starodawnymi tańcami. - Wykonanie ćwiczeń równoważnych na przyrządach, np. na krześle z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa.	Zasady oceniania zgodne z WSO. Ocenie podlega aktywność podczas lekcji on-line: - płynność czytania tekstu - rozpoznawanie herbów polskich miast - pisanie notatki na podstawie przeczytanego tekstu i legend - rozwiązywanie zadań z treścią – obliczanie wagi
-------	-------------------------	--	---	--

	Język angielski			
	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Temat: Utrwalenie znajomości pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi. 1. Doskonalenie znajomości reguł ortograficznych – pisownia wyrazów z ó, u, z, rz, ch, h.	Lekcja on-line na MS Teams - praca z materiałem interaktywnym. Praca samodzielna ucznia: - Uzupełnienie on-line wyrazów z trudnościami ortograficznymi – ó, u, ż, rz, ch, h.	Ocenie podlega aktywność podczas lekcji on-line.

Czwartek	Edukacja wczesnoszkolna	Temat dnia: Rezerваты i pomniki przyrody 1. Czytanie tekstu „Rezerваты i pomniki przyrody”. Obejrzenie prezentacji. 2. Układanie i pisanie zdań o ochronie środowiska naturalnego. 3. Obliczenia iloczynów i ilorazów liczb w zakresie 100.	Lekcja on-line na MS Teams - praca z podręcznikiem i ćwiczeniami do edukacji polonistycznej, ćwiczeniami do edukacji matematycznej, zeszytem do przyrody Praca samodzielna ucznia: - Czytanie tekstu „Rezerваты i pomniki przyrody”. - Zapisanie notatki na temat ochrony środowiska naturalnego na podstawie tekstu oraz prezentacji. - Mnożenie i dzielenie liczb do 100.	Zasady oceniania zgodne z WSO. Ocenie podlega aktywność podczas lekcji on-line: - czytanie tekstu „Rezerваты i pomniki przyrody” - zapisanie notatki o ochronie środowiska naturalnego - obliczenia iloczynów i ilorazów do 100
----------	-------------------------	---	---	---

	Religia	Temat: Troszczę się o życie i zdrowie. • zapoznanie z treścią i znaczeniem V przykazania Dekalogu; • uwrażliwienie na potrzebę wypełniania przykazań; • kształtowanie postawy ucznia Jezusa żyjącego zgodnie z przykazaniami; • doskonalenie umiejętności oceny swojego postępowania w świetle przykazań.	Lekcja online na platformie MS Teams – rozmowa kierowana (ok. 30 min). Praca z podręcznikiem i kartami pracy.	- aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online;
	Język angielski			

Piątek	Edukacja wczesnoszkolna	Temat dnia: Zamki w Polsce 1. Czytanie informacji o wybranych zamkach „Grube mury, wysokie wieże”. 2. Ułożenie oraz zapisanie zdań o zamkach i pałacach w Polsce. 3. Wykonywanie obliczeń w zakresie 100 – Sprawdzam siebie. 4.	Lekcja on-line na MS Teams - praca z zeszytem, podręcznikiem i ćwiczeniami do edukacji polonistycznej, ćwiczeniami do matematyki, kartami pracy „Po kamykach do celu” (cz. 1 i 4) Praca samodzielna ucznia:	Zasady oceniania zgodne z WSO. Ocenie podlega aktywność podczas lekcji on-line: - płynne czytanie tekstu - zapisanie notatki o zamkach i pałacach
--------	-------------------------	---	--	--

		Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu – tor przeszkód.	- Czytanie tekstu „Grube mury, warowne zamki”. - Pisanie notatki o zamkach i pałacach w Polsce. - Wykonywanie obliczeń w zakresie czterech działań matematycznych – Sprawdzam siebie. - Gry ruchowe z pokonywanie przeszkód – zabawy na świeżym powietrzu razem z rodzicami i rodzeństwem.	- <u>praca samodzielna z ćwiczeń do edukacji matematycznej „Sprawdzam siebie” (str. 50-51) przesłana pocztą w Outlooku do 24.11.20.</u>
	Religia	Temat: Bóg błogosławi życie rodzinne. • zapoznanie z treścią i znaczeniem VI i IX przykazań Dekalogu; • uwrażliwienie na potrzebę wypełniania przykazań dla dobra człowieka; • kształtowanie postawy ucznia Jezusa żyjącego zgodnie z przykazaniami; • doskonalenie umiejętności oceny	Lekcja online na platformie MS Teams – rozmowa kierowana (ok. 30 min). Praca z podręcznikiem i kartami pracy.	- aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online;

		swojego postępowania w świetle przykazań.		
	Zajęcia kształtujące kreatywność – koło plastyczne „Kolorowy kleksik”	Temat: Starodawne zamki w Polsce. 1. Zaprojektowanie pracy przestrzennej „Zamek” (cechy charakterystyczne zamków).	Lekcja on-line na MS Teams - praca z materiałami i przyborami plastycznymi (4 tekturowe rolki po papierze toaletowym, papier kolorowy). Praca samodzielna ucznia: - Zaprojektowanie, wykonanie oraz ozdobienie pracy przestrzennej „Zamek”.	Ocenie podlega aktywność podczas lekcji on-line.
	Terapia pedagogiczna	Temat: Wspólne ustalenie zasad współpracy - tworzymy kontrakt.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji wspólne ustalenie zasad dotyczących przebiegu zajęć z terapii pedagogicznej, zapoznanie z oczekiwaniami i potrzebami uczniów.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

