

Tygodniowy Plan Pracy klasy 5 f

11.05.2020-15.05.2020

Poniedziałek, 11.05.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Język polski	Uczymy się rysować wykres zdania pojedynczego.	1. Lekcja na podstawie schematu. 11.05.2020 - Uczymy się rysować wykres zdania pojedynczego. 2. Na lekcję przygotuj zeszyt przedmiotowy – będziemy w nim rysować wykresy zdań pojedynczych. 3. Notatka z lekcji (którą stworzymy podczas lekcji) będzie umieszczona w plikach grypy. Pamiętaj, że na początku czerwca będziemy omawiać "Matyldę".	Lekcja on-line MS Teams 5f – 8.50-9.10	11.05.2020r.
Biologia	Mszaki.	1. Przeczytaj uważnie temat w podręczniku s. 115- 120 oraz zapoznaj się z prezentacją umieszczoną w plikach zespołu na platformie Microsoft Teams. 2. Po utrwaleniu wiadomości rozwiąż kartę pracy umieszczoną w zadaniach grupy na MS Teams (przed wykonaniem zadania uważnie zapoznaj się z instrukcją). Zadania będą oceniane.	Praca samodzielna/ konsultacje online na platformie Microsoft Teams. Wszystkie zagadnienia zostaną szczegółowo omówione na dodatkowej lekcji online w środę (6 maja) o godzinie 12.00.	Do 18.05.2020r.
Język hiszpański	Utrwalenie słownictwa	Utrwal słownictwo obowiązujące do nadchodzącego sprawdzianu. W tym celu możesz użyć zestawów na platformie Quizlet: - https://tiny.pl/7gjpj (czynności życia codziennego)	Praca samodzielna	11.05.2020r.

	przed sprawdzianem.	- https://tiny.pl/7ht42 (przedmioty szkolne) - https://tiny.pl/tz8wc (miejsca w szkole) - https://tiny.pl/7gjp3 (odmiana czasownika "acostarse") - https://tiny.pl/7gjp3 (odmiana czasownika "levantarse")		
Matematyka	Mnożenie i dzielenie liczb całkowitych.	Przebieg lekcji: • Z tej wideo lekcji dowiesz się jak mnożyć liczby całkowite i jak dzielić liczby całkowite. https://www.youtube.com/watch?v=z5HFR7ayjL0 • Przeczytaj w podręczniku temat na str. 218-219, przepisz reguły dotyczące znaku iloczynu i ilorazu... oraz tabelkę ze str.219 • Przepisz 10 przykładów pokazujących jak się mnoży i dzieli liczby całkowite ze str.218-219 • Wykonaj zadania w zeszytach ćwiczeń na str. 93 • Zrób zadanie 108, 110 i 111 str. 257 z podręcznika, rozwiązanie zapisz do zeszytu	Lekcja on-line MS Teams Godz. 11.00-11.20	11.05.2020r.
Język angielski	Porównywanie cech różnych osób i rzeczy z zastosowaniem stopnia wyższego przymiotnika.	Obejrzyj filmik przypominający jak tworzy się wyższy stopień przymiotnika. https://www.youtube.com/watch?v=y5pt3YjQTYM Zrób quiz https://www.youtube.com/watch?v=E71eT-xDch8	Praca samodzielna / konsultacje na Teams	11.05.2020r.
Plastyka	Sztuka renesansu. Cz.1.	Zapoznaj się z dokumentem: https://tiny.pl/7gls2 Zadanie plastyczne: Zamień się w projektanta. Narysuj wybrany temat: 1. Nowoczesny pojazd 2. Czapkę niewidkę 3. Czarodziejskie buty 4. Może Ty masz pomysł na jakiś wynalazek? :)	Praca samodzielna. Konsultacje-Platforma Teams.	18.05.2020r.

Wtorek, 12.05.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on- line)	Termin wykonania zadań
Język polski	Rysujemy wykres zdania pojedynczego.	W zeszyte przedmiotowym narysuj wykresy podanych zdań pojedynczych: 1. Nad morzem znajdują się gaje eukaliptusowe. 2. Wspaniałe opuncje rosnące na Korsyce osiągają duże rozmiary. 3. Karłowaty dąb rośnie w górskiej części wyspy. 4. Korsykanie wyrabiają z kasztanów jadalnych tradycyjną mękę. Dla chętnych*: zrób zadanie 5 s. 262 z podręcznika.	Praca samodzielna.	12.05.2020r.
Matematyka	Mnożenie i dzielenie liczb całkowitych - ćwiczenia.	Przebieg lekcji: - Obejrzyj wideo lekcję https://www.youtube.com/watch?v=vQacyVimnJ8 - Rozwiąż zadania z podręcznika, rozwiązanie zapisz do zeszytu, zad. 1, 2, 4 str.220 - Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń na str. 94	Lekcja on-line MS Teams 10.00-10.20	12.05.2020r.
Język hiszpański	Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem.	Na lekcję przygotuj zeszyt ćwiczeń. Wspólnie zrobimy ćwiczenia ze str. 32-33 oraz omówimy najważniejsze zagadnienia do sprawdzianu, który odbędzie się 18.05	Lekcja on-line na platformie MS Teams (10:45-11:10)	Na bieżąco, podczas lekcji.
Godzina wychowawcza	Jakie zalety ma stres?	*dla chętnych 1. Zapoznaj się z filmikiem Jak okiełznać stres? 2. Zastanów się co to jest dystres i eustres. 3. Czy możesz podać przykłady ze swojego życia, kiedy przeżywasz dystres, a kiedy eustres?	Praca samodzielna.	12.05.2020r.
Technika	Jak przygotować zdrowy posiłek?	Dołącz do lekcji on-line. Przygotuj zeszyt i podręcznik.	Lekcja on-line MS Teams 11.30-12.00	W trakcie zajęć.
Historia	Panowanie i testament Bolesława Krzywoustego.	1. Przeczytaj rozdział „Rządy Bolesława Krzywoustego” (podręcznik s.176-182). 2. W zeszycie przedmiotowym odpowiedz pełnym zdaniem na pytania: 1) Czym jest testament? 2) W jakim celu Bolesław Krzywousty napisał testament? 3) Co było zawarte w testamencie Bolesława Krzywoustego? 4) Jakie uprawnienia według testamentu Bolesława Krzywoustego przysługiwały seniorowi? 5) W którym roku zaczął obowiązywać testament Bolesława Krzywoustego?	Praca samodzielna.	12.05.2020r.

Środa, 13.05.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on- line)	Termin wykonania zadań
Informatyka gr. 1	Tworzymy własne animacje w Scratch.	1.Otwórz stronę www.scratch.mit.edu 2. Wybierz Pomysł/ Samouczek/ animację. 3. Dołącz do Scratch i wykonaj własną animację. 4. Prześlij link do wykonanej animacji.	Praca samodzielna/ Konsultacje Ms Teams	Do 20.05.2020r.
Język polski	Interpunkcja zdania pojedynczego.	1. Zapoznaj się z zasadami interpunkcyjnymi umieszczonymi w pliku. 2. W zeszyte przedmiotowym zrób zadania, które znajdują się w pliku. 13.05.2020 - Interpunkcja zdania pojedynczego.	Praca samodzielna.	13.05.2020r.
Matematyka	Liczby całkowite - powtórzenie przed sprawdzianem.	Przebieg lekcji: - Obejrzyj wideo lekcje, które przypomną Ci działania na liczbach całkowitych https://www.youtube.com/watch?v=oK1aEAVTxFw https://www.youtube.com/watch?v=GuWs5ZO3zfA - Wykonaj zadania w zeszyte ćwiczeń na str. 95 - Rozwiąż zadania z podręcznika, rozwiązanie zapisz do zeszytu, str. 221 – Zadania przed klasówką - Dla chętnych - można sprawdzić się on-line wykonując testy https://epodreczniki.pl/a/dzialania-na-liczbach-calkowitych/DWg7pQJGE	Lekcja on-line MS Teams 10.40-11.00	13.05.2020r.
Język angielski	Porównywanie różnych elementów krajobrazu i miejsc geograficznych w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki.	Podręcznik strona 78. Wysłuchaj dialogu tutaj CD2.27 , zrób ćwiczenie 2/78 w zeszyte. Zrób ćwiczenie 4/79 w zeszyte a następnie posłuchaj nagrania tutaj: CD2.28 Wierszyk na pamięć – zaliczenie 18-22.05.2020r. tutaj: wierszyk	Praca samodzielna /konsultacje na Teams	13.05.2020r.

Geografia	Krajobraz śródziemnomorski.	1. Przeczytać uważnie temat w <u>podręczniku</u> str. 136-141 oraz zapoznać się z <u>prezentacją multimedialną</u> nauczyciela dostępna w zakładce pliki w MS Teams. 2. W <u>zeszycie</u> proszę zapisać (nie trzeba wysyłać do nauczyciela – notatka jest dla Was): - 3 cechy klimatu podzwrotnikowego - 3 przykłady roślin i 3 przykłady zwierząt z krajobrazu śródziemnomorskiego (z uwzględnieniem czym jest makia) -3 atrakcje turystyczne z obszarów śródziemnomorskich (np. zabytki z Włoch, Grecji) <u>Dodatkowy</u> materiał (do przejrzania- nie jest to obowiązkowe) – link: https://tiny.pl/7g8xk oraz https://tiny.pl/7q61p Link do przygotowanej przeze mnie <u>gry geograficznej</u> dotyczącej tematu lekcji (dla relaksu): https://tiny.pl/7g8w9	Lekcja on-line MS Teams godz. 12:50 lub praca samodzielna	19.05.2020 Kartkówka on-line 20.05.2020
Etyka	Tolerancja.	Na temat tolerancji wielokrotnie rozmawialiśmy na naszych lekcjach. Właściwie był to temat, który przewijał się bardzo często nawet w kontekście innych omawianych zagadnień. Na czym polega tolerancja z pewnością przypomniał Wam dwie piosenki, do których załączam linki: https://youtu.be/47UOCjY7ZjQ https://youtu.be/k5U_GPocnts Wysłuchajcie ich i napiszcie w 2 – 3 zdaniach czym według Was jest tolerancja. Możecie podać jakiś przykład tolerancji. Swoją odpowiedź prześlijcie na adres: d.rybusinska@sp133waw.onmicrosoft.com	Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej.	18.05.2020 r.

Czwartek, 14.05.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
Informatyka gr. 2	Tworzymy własne animacje w Scratch.	1. Otwórz stronę www.scratch.mit.edu 2. Wybierz Pomysły/ Samouczek/ animacje. 3. Dołącz do Scratch i wykonaj własną animację. 4. Prześlij link do wykonanej animacji.	Praca samodzielna/ Konsultacje Ms Teams	Do 21.05.2020r.
Język polski	Przydawka, czyli określenie rzeczownika w zdaniu.	1. Lekcja na podstawie schematu. 14.05.2020 Przydawka, czyli określenie rzeczownika w zdaniu. 2. Na lekcję przygotuj zeszyt przedmiotowy – będziemy w nim rysować wykresy zdań pojedynczych i zaznaczać przydawki. Notatka z lekcji (którą stworzymy podczas lekcji) będzie umieszczona w plikach grypy. 3. Aby utrwalić sobie informacje o przydawce, obejrzyj filmik https://www.youtube.com/watch?v=s2UxA1ACgx8	Lekcja on-line. MS Teams 5f – 8.50-9.10	14.05.2020r.
Historia	Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów.	1. Przeczytaj rozdział „Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów” (podręcznik s.183-187). 2. Przyjrzyj się ikonografice s. 184-185, następnie w zeszycie przedmiotowym stwórz notatkę odpowiadając na pytania: 1) Dlaczego gród gnieźnieński był trudny do zdobycia? 2) Czym zajmowali się: chłopci, rzemieślnicy, kupcy wojowie? 3. Aby pogłębić swoją wiedzę, obejrzyj filmik o życiu codziennym w początkach państwa polskiego https://www.youtube.com/watch?v=ePK2nrFw6hl	Praca samodzielna.	14.05.2020r.
Język angielski	Pytanie o informacje na temat atrakcji turystycznych	Przygotuj podręcznik. Strona 82. Przeczytamy dialog. Będziemy rozwijać umiejętności komunikacyjne.	Lekcja on-line Teams 10.45-11.15	14.05.2020r.
W-F	Edukacja zdrowotna	Poniżej znajdziecie link do krótkiego filmu o tym, dlaczego picie wody jest dla nas ważne: https://www.youtube.com/watch?v=6IFZKkybDOY Chciałabym, aby każdy z Was przez dwa dni spróbował wdrożyć zdrowy nawyk picia wody. Przygotujcie sobie kartkę „przypominajkę” z godzinami 5x dziennie, kiedy to będziecie pić jedną szklankę wody (np. 8,00 _ 11,00 _ 14,00 _ 17,00 _ 20,00). Połóżcie lub przypnijcie kartkę w widocznym dla Was miejscu (np. magnesem na	Praca samodzielna	14.05.2020 r.

		łodówce). Przy każdej godzinie, o której udało Wam się wypić szklankę wody stawiamy krzyżyk. Czy wszystkim z Was udało się wykonać zadanie? :)		
W-F	Ćwiczenia według inwencji własnej.	Dziś poświęć obowiązkowe (co najmniej) 5 minut na dowolną rozgrzewkę. Następnie przejdź do wybranych przez siebie ćwiczeń wzmacniających wybraną partię mięśniową: np. brzuch i wykonaj trening – wybierz ilość powtórzeń i serii – dostosuj do swoich możliwości i potrzeb. Pamiętaj o różnorodności. Np. Wybierając brzuch: zwykłe brzuszki, ćwiczenia na skośne mięśnie brzucha, nożyce pionowe i/lub poprzeczne, deska. Całość wykonać np. 10 razy w 3 seriach. Trening zakończ ćwiczeniami rozciągającymi. *Zadanie dla chętnych na ocenę: Prześlij mi film/zdjęcie siebie podczas wykonywania sportu, który trenujesz lub po prostu bardzo lubisz. Film i zdjęcie może być z przeszłości, nawet dalekiej ;) Może potrafisz odbić piłkę głową 50 razy? Może świetnie skaczesz na skakance lub jeździsz na deskorolce lub nartach? Jeśli nie masz filmu lub zdjęcia siebie lub nie chcesz go wysłać możesz zastąpić je zdjęciem medalu/pucharu/dyplomu Na prace czekam równo tydzień.	Praca samodzielna. Konsultacje na czacie przez Teams.	14.05.2020 r. Oraz 21.05.2020 r.

Z komentarzem [PT1]: Flaga monitorująca: 21.05.2020 r.

Piątek, 15.05.2020r.

Przedmiot	Temat lekcji	Zadania dla ucznia	Sposób realizacji (samodzielna praca/lekcja on-line)	Termin wykonania zadań
-----------	--------------	--------------------	--	------------------------

Religia	Jezus spełnieniem ludzkich pragnień i oczekiwań. Jezus zapowiadającym Mesjaszem.	1.Odmów modlitwę: Pozdrowienie Anielskie. 2. Przeczytaj treść w podręczniku na str. 93 i 96 i zastanów się do kogo przyszedł Chrystus? Co oznacza wyrażenie: być namaszczone Duchem Świętym? 3. Obejrzyj film związany z tematem: https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=p3rMMi7DMfY&feature=emb_logo 4. Zapisz temat w zeszytcie i przepisz niezapominajki z podręcznika ze str. 92 i 95. 5. Naucz się piosenki na 100-lecie urodzin Jana Pawła II, które będziemy obchodzić dnia 18 maja 2020r. oraz napisz w zeszytcie za co dzieci kochają Papieża Polaka? https://www.youtube.com/watch?v=13jM6fzCEVY	Praca samodzielna/film Konsultacje na czacie MS Teams.	15.05.2020r. Odpowiedzi prześlij do dn.22.05.2020r.
Muzyka	Muzyka przyroda.	1. Zapoznaj się z tematem lekcji w podręczniku, przeczytaj uważnie tekst, str. 138-139. 2. Wykonaj obraz ilustrujący do jednego z utworów: E. Grieg Poranek z I suitu „Peer Gynt” lub Nikołaj Rimski-Korsakow, „Lot trzmiela” z opery „Bajka o cesarzu sultanie”. Pracę prześlij do nauczyciela. 3. Napisz notatkę w zeszytcie. Wyjaśnij pojęcia: muzyka ilustracyjna, muzyka programowa, słowniczek w podręczniku, str. 139. 4. Nauka piosenki, pt. „Mokro”. Dla chętnych: przesłanie nagrania ze śpiewem. Nagrania mp3 do zadań odnajdziecie w plikach zespołu „muzyka 5f”.	Lekcja on-line Ms Teams godz. 8:50-9:10	15.05.2020r.
Matematyka	Sprawdzian w formie testu on-line – Liczby całkowite.	Sprawdzian w formie testu on-line – Liczby całkowite.	Test on- line będzie udostępniony na czacie lub zakładka Zadania na Teams, godz. 9.30-10.30 Czas pisania 45minut.	15.05.2020r.
Język polski	Z wizytą w teatrze.	1. Pracuj z podręcznikiem s. 342-344. 2. Zapoznaj się z planszą na s. 342 – zwróć uwagę na takie pojęcia jak: widownia, scenograf, reżyser, sufler, itp. Czy wiesz, co one znaczą? Jeśli nie poszukaj informacji w Internecie. 3. Przypomnij sobie przedstawieni, w którym uczestniczyłeś (Jaki tytuł miało przedstawienie? W jakim teatrze odbywał się spektakl? Z ilu aktorów składała się sztuka teatralna? O czym była sztuka? Co Ci się podobało/nie podobało, co Cię zaskoczyło?). 4. W zeszytcie przedmiotowym zrób zadanie 3 s. 343 z podręcznika.	Praca samodzielna.	13.05.2020r.

W-F	Ćwiczenia koordynacyjne.	Dziś będzie skocznie :) Czy wiesz, jak bezpiecznie wylądować po wykonaniu skoku? Zawsze ląduj na ugięte nogi – będzie to bezpieczne dla Twoich kolan. Dziś proponuję Ci ćwiczenia z „drabinkę koordynacyjną”. Domyślam się, że nie masz takiego sprzętu w domu. Nic straconego! Drabinkę możesz stworzyć samodzielnie wykorzystując 6 butów lub koszulek. Znajdź w mieszkaniu miejsce, gdzie będziesz mógł swobodnie się poruszać i gdzie będzie bezpiecznie (najlepiej, gdy zapytasz rodzica, czy jest to odpowiednie miejsce). Rozgrzej się. Każde ćwiczenie wykonuj licząc do 20. - bieg w miejscu, - bieg w miejscu, co 2 krok skip C, zmiana nogi, - bieg w miejscu, co 2 krok skip A, zmiana nogi, - bieg w miejscu, krążenia ramion w przód. Przygotuj własną drabinkę wykorzystując koszulki czy buty (każdą koszulkę złóż na pół, po czym zwiń w rulonik). Ułóż je tak, by wyglądały jak szczeble drabiny. Między szczeblami zostaw miejsce, by zmieściła się stopa i jeszcze trochę wolnego miejsca. Wykonuj ćwiczenia tak, by nie dotykać szczebli drabinki: - przejdź ponad szczeblami, - przeskakuj obunóż (jak mała piłeczka), - przeskakuj nad szczeblami na prawej nodze, - przeskakuj nad szczeblami na lewej nodze. A może sam coś wymyślisz? Pokaż rodzicom lub rodzeństwu, co wymyśliłeś. Zaprosz ich do ćwiczeń ;)	Praca samodzielna. Konsultacje poprzez czat w Teams.	15.05.2020 r.
W-F	Planowanie wakacyjnych dni – gry i zabawy dla całej rodziny.	Przypomnij sobie gry i zabawy, które mieliśmy na WF-ie - zwłaszcza te, w które graliśmy na boisku szkolnym. Do niektórych z nich potrzeba było specjalistycznego sprzętu, do niektórych nie... Przypomnij sobie zasady. *dla chętnych: Rozpisz mi jak zorganizowałbyś/zorganizowałaś jeden z wakacyjnych dni “na sportowo”. Wyobraź sobie, że wraz z rodziną i/lub przyjaciółmi jesteście na wielkiej polanie. Macie piłkę gumową, piłeczkę tenisową, pacholki, rakiety, skakanki oraz drabinkę koordynacyjną oraz parzystą liczbę osób. Rozpisz dzień (około 4h) uwzględniając przerwę na posiłki 😊 W rozpisce powinienś/powinnaś zawrzeć wiele informacji – jaki podział na drużyny, jaka gra, ile czasu, czy liczycie punkty (i w jaki sposób) różnorodność, przerwa na napoje, a przede wszystkim to, co na początku każdej aktywności 😊. Liczę na Waszą kreatywność (jeśli potrzebujecie jakiegoś “sprzętu” może da się go “stworzyć” za pomocą rzeczy dostępnych w pobliskim lesie...)! Na prace czekam równo tydzień.	Praca samodzielna. Konsultacje poprzez czat w Teams.	15.05.2020 r. oraz 22.05.2020 r.