

KLASA 2 j

Tygodniowy plan i forma zajęć:

Lp.	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1.	j. angielski - online –30 min	-----	-----	edukacja wczesnoszkolna - online –30 min	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min
2.	edukacja wczesnoszkolna - online –30 min	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min
3.	edukacja wczesnoszkolna - online –30 min	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min	edukacja wczesnoszkolna - online - 30 min
4.	edukacja wczesnoszkolna -online-30 min	edukacja wczesnoszkolna- online -30 min	edukacja wczesnoszkolna - online- 30 min	religia - online –30 min	-----
5.	Etyka	Terapia pedagogiczna	j. angielski - online –30 min	-----	religia - online –30 min

6.		-----	zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze -online-30 min	-----	Ortografia na wesoło -online- 30 min
----	--	-------	---	-------	---

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

Przedmioty	WTOREK 18 I	Sposób pracy	Zasady oceniania
edukacja wczesnoszkolna	Temat: <u>My się zimy nie boimy.</u> -słuchanie wiersza Hanny Łochockiej „Dwie zimy”; -różne oblicza zimy – wypowiedzi, uzasadnianie swojego zdania; -gromadzenie słownictwa, układanie i zapisywanie zdań opisujących zimę za oknem; -pisownia wyrazów z ó wymiennym; -odejmowanie liczb dwucyfrowych; - zadań i obliczenia w zakresie 30, obliczenia pieniężne,	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne. LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. J. polski: -podręcznik s. 60-61 -ćwiczenia s. 62-63 Matematyka:	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO).

	układanie zadań na podstawie ilustracji.	-ćwiczenia s.69-70 <u>Praca samodzielna:</u> -potyczki ortograficzne s. 27-28	
Terapia pedagogiczna	Zajęcia odwołane	-----	-----

Przedmioty	ŚRODA 19 I	Sposób pracy	Zasady oceniania
edukacja wczesnoszkolna	Temat: <u>Bezpieczni zimą.</u> -bezpieczeństwo zimowych zabaw – na podstawie czytanego z podziałem na role tekstu Małgorzaty Węgrzeckiej „Umiem się zatrzymać!” oraz własnych doświadczeń; -przypomnienie zapisu zdania (wielka litera na początku i kropka na końcu); -zasady dostosowywania ubrania do warunków pogodowych; -odczytywanie wskazań zegarów w systemie 12- i 24-godzinny; -	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne. LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. J. polski: -podręcznik s. 62 -ćwiczenia s. 64 Matematyka: -ćwiczenia s. 71-72	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO).

	obliczenia zegarowe (pełne godziny).		
J. angielski	<u>Temat: The ten pence song.</u> - piosenka; liczebniki 10-100	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.	Ocenianie aktywności na lekcji on-line (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny celującej (A))
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	<u>Temat: Utrwalenie alfabetu.</u>	Lekcja on-line za pomocą MS Teams.	Zajęcia polegają na stosowaniu pochwał, pozytywnym wzmacnianiu.

Przedmioty	CZWARTEK 20 I	Sposób pracy	Zasady oceniania
edukacja wczesnoszkolna	<u>Temat: Moja babcia.</u> -opowiadanie o przygodzie wnuczka i babci na podstawie wysłuchanego opowiadania Miry Lobe „Babcia Andiego”; -określanie cech babci; -pisownia przymiotników z nie; -wypowiedź pisemna na temat	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne. LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO).

	swojej babci; -rozmowa o dziecięcych zobowiązaniach wobec starszych członków rodziny oraz o sposobach okazywania im szacunku i miłości; -obliczenia kalendarzowe – korzystanie z kalendarza w sytuacjach życiowych, nazwy i liczba dni kolejnych miesięcy.	interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. J. polski: -podręcznik s. 74-75 -ćwiczenia s. 73-74 Matematyka: -ćwiczenia s. 73-75 <u>Praca samodzielna:</u> -dokończenie prezentów dla seniorów	
Religia	<u>Temat: Jak słucham Pana Boga? Przypowieść o siewcy.</u> • zapoznanie ucznia z przypowieściami Jezusa – szczególnie z przypowieścią o siewcy; • ukazanie prawidłowej postawy modlitewnej w czasie słuchania Słowa Bożego: wyciszenie, posłuszeństwo, skupienie i otwarcie na światło Ducha Świętego; • otwieranie uczniów na katechetów, rodziców i kapłanów jako pośredników Bożego Słowa; • kształtowanie postawy słuchania Słowa Bożego,	Lekcja online na platformie MS Teams – rozmowa kierowana (ok. 30 min). Praca z podręcznikiem i kartami pracy.	- aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online;

	zaufania Bogu i wyznawania wiary w Boga.		
--	--	--	--

Przedmioty	PIĄTEK 21 I	Sposób pracy	Zasady oceniania
edukacja wczesnoszkolna	<u>Temat: Mój dziadek.</u> -czytanie opowiadania Rafała Witka „Listek z przeszłości” z podziałem na role. -wypowiedzi dzieci na temat zawodów wykonywanych przez ich dziadków.; -nazwy dawnych i rzadkich zawodów. Zdrobnienia; -wykonanie laurki dla babci i dziadka – pisanie życzeń; -odczytywanie wskazań termometru i wartości temperatury z mapy pogody i porównywanie temperatury.	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne. LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. J. polski: -podręcznik s. 76 -ćwiczenia s. 75 Matematyka: -ćwiczenia s. 76-77	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci ocen (ocenianie wg WSO).

Religia	<u>Temat: Abraham - ufność i posłuszeństwo.</u> • zapoznanie dzieci z postacią Abrahama; • ukazanie przykładów zaufania i dawania właściwych odpowiedzi Bogu; • kształtowanie umiejętności odpowiadania na Słowo Boże, zwłaszcza przez swoje postępowanie.	Lekcja online na platformie MS Teams – rozmowa kierowana (ok. 30 min). Praca z podręcznikiem i kartami pracy.	- aktywność i zaangażowanie dziecka podczas lekcji online;
Ortografia na wesoło	<u>Temat: Zabawy interaktywne utrwalenie zasad pisowni.</u>	Lekcja on-line za pomocą MS Teams.	Zajęcia polegają na stosowaniu pochwał, pozytywnym wzmacnianiu.

Przedmioty	PONIEDZIAŁEK 24 I	Sposób pracy	Zasady oceniania
j. angielski	<u>Temat: Gus and Archie: A bag of flour.</u> - ćwiczenia w słuchaniu i rozumieniu opowiadania.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.	Ocenianie aktywności na lekcji on-line (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny celującej (A))
edukacja wczesnoszkolna	<u>Temat: Sporty zimowe.</u>	Uczniowie przygotowują na lekcję online: podręczniki, ćwiczenia i zeszyty do edukacji	Ocenianie aktywności na lekcji on-line w postaci

	-gromadzenie informacji o zimowych dyscyplinach sportu na podstawie tekstów informacyjnych, ilustracji i własnych doświadczeń; -kilkudzaniowe wypowiedzi o wybranej dyscyplinie sportu; -pisownia wyrazów z rz wymiennym; -porządkowanie wyrazów w kolejności alfabetycznej; -obliczenia i zadania z treścią w zakresie 30; -Uczymy Dzieci Programować- realizacja programu.	matematycznej i polonistycznej oraz przybory szkolne. LEKCJA on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Praca z wykorzystaniem multibook Elementarz Odkrywców, ćwiczeń interaktywnych, kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. . J. polski: -podręcznik s. 64-65 -ćwiczenia s. 65 -potyczki ortograficzne s.37-38 Matematyka: -ćwiczenia s. 72 <u>Praca samodzielna:</u> -potyczki ortograficzne s. 37-38	ocen (ocenie wg WSO).
Etyka	<u>Temat: Co się wydarzyło w szafie Zosi Bałaganik?</u> - dlaczego powinniśmy dbać o porządek; - w czym porządek nam pomaga; - wyjaśnienie powiedzenia “jak cię widzą, tak cię piszą”	Lekcja online na MS Teams.	Ocena podlega aktywność uczniów podczas zajęć.

