

Plan pracy dla kl.0j 18.05.-22.05.2020r.

Poniedziałek 18. 05.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Barwa ochronna	1. Posłuchaj opowiadania M. Strękowskiej – Zaremby pt. „Zabawa w chowanego”- Elementarz str. 74-77. Spróbuj odpowiedzieć na pytania: - W co bawili się :żabka, konik polny, biedronka, motylek cytrynek? - Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół? - Co to jest barwa ochronna? 2. Obejrzyj obrazek. Określ, co dzieje się na łące maju. Nazwij zwierzęta- fioletowa książka cz.4 str. 36-37 3. Rozwiąż zagadki B. Formy „Mieszkańcy łąki” Wiosną i latem się pojawia kiedy ranek nastaje jej kropki są na kwiatach listkach i na trawie (rosa) Na niebie jej barwy pięknie się mienia, jak most ogromny łączy niebo z ziemią (tęcza) Błyszczący na jej plecach płaszczek czerwony, czarnymi kropkami pięknie ozdobiony (biedronka) Ma barwne skrzydła, fruwa nad łąką i bardzo lubi, gdy świeci słońko (motyl) Jak się ten owad nazywa?	Wysłuchanie opowiadania Zajęcia on-line 9.00-9.20 Praca samodzielna w książce	18.05.

		przez cały dzień pracuje na plecach nosi ciężary, kopiec wielki buduje.(mrówka)		
j. angielski	Body parts.	Obejrzyj nagranie. Przypomnij sobie nazwy części ciała. https://tiny.pl/t3k8v	Praca samodzielna	18.05

„ Zabawa w chowanego ”

Za lasem płynie strumyk, za strumykiem rozpościera się łąka, na łące rosną zielona trawa i stokrotki o biało-żółtych kwiatach. I jeszcze wiele innych kolorowych kwiatów i zielonych roślin. Pewnego dnia biedronka, żabka, konik polny i motyl cytrynek bawili się na łące w chowanego.

– Jeden, dwa, trzy... – mała biedroneczka odliczyła do dziesięciu i rozejrzała się dookoła. – Zaraz was znajdę – zawołała, pewna siebie.

Po chwili wykrzyknęła radośnie: – Widzę cię, żabko! Siedzisz pod liściem mlecza!

Biedronka sfrunęła na liść i zajrzała pod spód.

Coś takiego! Żabki tam nie było. Wszędzie tylko zielone żdźbła trawy i liście roślin łąkowych tak samo zielone jak żabka.

„To nie ten liść” – pomyślała i przeniosła się na sąsiedni, a potem na kolejny.

O! Coś zielonego mignęło jej przed oczami! Biedronka rozpostarła małe skrzydełka. – Mam cię, koniku polny! Siedzisz między koniczynkami! Widzę cię! Zaraz będziesz zaklepany – ucieszyła się z odkrycia.

– I hop! – biedroneczka usiadła na listku koniczyny.

„Znowu nic?” – nie mogła się nadziwić, że pośród zieleni nie ma nawet śladu konika polnego.

– Zdawało mi się – westchnęła, jednak już po chwili uśmiechnęła się szeroko. „Cytrynka na pewno znajdzie. Jest większy od konika polnego i ruchliwszy od żabki” – pomyślała.

Wzbiła się w górę, żeby objąć wzrokiem całą łąkę. Żółty kolor przyciągnął jej uwagę.

– Jest! Widzę cię, motylku!

Już po chwili siedziała na płatku stokrotki. Jednak to był tylko kwiat, a dookoła – tysiące podobnych. Czy któryś z nich był motylem cytrynkiem? Z pewnością nie.

– Żabka, konik polny i motylek poszli sobie, a mnie zostawili – powiedziała rozczarowana biedronka. Zrobiło się jej bardzo przykro, że przyjaciele tak z nią postąpili.

– Mylisz się, biedroneczko – odezwał się mądry ślimak. – Twoi przyjaciele wciąż są na łące.

Trudno znaleźć zieloną żabkę i zielonego konika polnego pośród zielonej trawy. Nielatwo też wypatrzeć żółtego motyla, gdy łąka żółci się od kwiatów. Tak jednak powinno być. Barwa chroni twoich przyjaciół przed niebezpieczeństwem. Ci, którzy na nich polują, mają wielki kłopot z odróżnieniem motyla od kwiatka albo konika polnego czy żabki od zielonych liści.

– To prawda – z zieleni wyskoczyli roześmiani przyjaciele biedronki: żabka i konik polny.

– Najprawdziwsza prawda – potwierdził motylek cytrynek i wyfrunął z kępy żółtych jaskrów.

– Nie przejmuj się, biedroneczko, że nas nie znalazłaś. Teraz ja będę szukał. Ukryj się dobrze. Żabka i konik polny też.

Biedronka ucieszyła się z takiej zamiany. Ale gdzie znaleźć kryjówkę? Dookoła tyle zieleni.

Czerwona biedronka w czarne kropki będzie widoczna z daleka.

Szczęśliwie brzegiem rzeki szła uśmiechnięta od ucha do ucha Ada. Usiadła na skraju łąki, żeby odpocząć. Miała na sobie czerwone spodenki w czarne kropeczki.

Biedroneczka aż wstrzymała oddech z zachwytu. – Lecę – powiedziała sobie. Skrzydełka, choć małe, poniosły ją na skraj łąki. Usiadła leciutko na pięknych spodniach dziewczynki i... znikła.

A może wciąż tam siedzi. Jak myślicie?

Wtorek 19.05. 2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Motyle i kwiaty	1.Obejrzyj cykl rozwojowy motyla. Ponumeruj kolejno obrazki- fioletowa książka cz.4 str.38 https://www.youtube.com/watch?v=3HvR0aETxOA – cud narodzin motyla 2. Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciu. Otocz pętlą owady. Dokończ rysowanie motyla według wzoru- fioletowa książka cz.4 str. 39 3. Narysuj szlaczki po śladzie i samodzielnie. Pokoloruj rysunki- fioletowa książka cz.4 str.40	zajęcia on-line 9.00-9.20, praca w książce	19.05
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia matematyczne – To lubię	Policz i pokoloruj	W zamieszczonym linku znajdują się karty pracy. Bardzo proszę wybrać jedną i ją pokolorować zgodnie z instrukcją. https://drive.google.com/file/d/1nxruEwP7FC05zqkoBzVKVe-IU-sWkOL/view	platforma e-podręczniki	
religia	Boże Miłosierdzie	1. Odmów modlitwę do Anioła Stróża. 2. Posłuchaj fragmentu przypowieści o „Synu marnotrawnym” 3. Spróbuj krótko opowiedzieć przypowieść i odpowiedzieć na pytanie: Jakie cechy mieli jej bohaterowie? Kogo przypomina ojciec z przypowieści? 4. Posłuchaj o czym przypomina Pan Jezus i spróbuj zapamiętać: Pan Jezus przypomina o Bożym Miłosierdziu, czyli o wielkiej miłości i dobroci Pana Boga, który jest zawsze gotowy, by przebaczać tym, którzy żałują swojego złego zachowania i chcą się poprawić. 5. Obejrzyj obraz Jezusa Miłosiernego i portret św. Faustyny i posłuchaj o historii	Lekcja on line godz. 11.00-11.20, praca samodzielna	19.05

	Dziękuję, że zawsze jesteś, Panie Jezu	św. Faustyny i o tym, kiedy obchodzimy Święto Bożego Miłosierdzia. 6. Odczytaj wezwanie „Jezu, ufam Tobie” i pokoloruj obraz na str. 121 w podręczniku: http://wydawnictwokatechetyczne.pl/prezentacje/-p6podr/#features/122 1. Zastanów się: Kto nas ochrania? Kto troszczy się o Ciebie i Ciebie ochrania? 2. Spróbuj zapamiętać: Chrystus jest przy nas każdego dnia, kiedy jest dobrze i kiedy jest źle. Na Niego możemy zawsze liczyć. O tym, że Pan Jezus jest zawsze z nami, wiemy od Niego samego. 3. Posłuchaj o obietnicy Pana Jezusa: Pan Jezus po swoim zmartwychwstaniu spotykał się z uczniami przez 40 dni. Uczniowie zmartwili się, gdy powiedział, że wkrótce odejdzie do nieba. Pan Jezus obiecał im, że choć nie będą Go widzieć, to będzie z nimi aż do skończenia świata. 4. Obejrzyj ilustracje na stronie 100 i 101 http://wydawnictwokatechetyczne.pl/prezentacje/-p6podr/#features/102 Dla chętnych: Narysuj uśmiechnięte słońce z dużymi promieniami, na dole możesz narysować siebie jak się bawisz, uczysz lub spisz. Rysunek będzie przypominał o obecności Pana Jezusa, który ciągle czuwa nad nami.	Praca samodzielna	Konsultacje z Rodzicami na czacie MS Teams godz. 12.00-12.30
Gry i zabawy ruchowe		1. Dziś zapraszam Was do nauki układu tanecznego. Poniżej link do lekcji. Układ podzielony jest na kilka części. Po każdej z nich jest przerwa, powtórka, dziewczyny prezentują taniec z muzyką i bez. Rób tyle przerw ile		19.05

		potrzebujesz, cofaj jeśli musisz coś powtórzyć. Trzymam kciuki, powodzenia! https://liblink.pl/C3MaAtMXII PS. Dajcie znać czy lubicie taką formę WF-u ;)		
j.angielski	Części ciała utrwalenie wiadomości	Zapoznaj się z filmem video. https://tiny.pl/tz193 Spróbuj przyporządkować części ciała do obrazków: https://tiny.pl/7t91l	Praca samodzielna	19.05

Środa 20.05.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Wiosna na łące	1.Policz pszczoły. Połącz pszczoły z obrazkiem plastrów, do których lecą. Pokoloruj plastry miodu- fioletowa książka cz.4 str. 42 2.Opowiedz,co się dzieje na obrazku. Narysuj w prawym górnym rogu słońeczko, w lewym górnym rogu – chmurkę, w prawym dolnym rogu- żabkę, a w lewym dolnym rogu – kwiatka- zielona książka str. 74 https://www.youtube.com/watch?v=bgYeAZm8mqk- rośliny łąkowe	Samodzielna praca w książce	20.05.
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia plastyczne	Mniszek lekarski – Jak namalować „dmuchawce”	Do wykonania pracy potrzebujesz: - kolorowej kartki papieru - rolki od papieru toaletowego - białej farby - folii aluminiowej - kilku patyczków do uszu „związanych” gumką - pędzelka - zakrętki od butelki - odrobina waty Obejrzyj film i namaluj:	Praca plastyczna /film	

		https://www.youtube.com/watch?v=FpvIOpciq2Y		
j.angielski	Przybory szkolne	Uczniowie poznają nazwy przyborów szkolnych	Lekcja on- Line o godz.10.00	20.05.

Czwartek 21.05.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Wiosenna łąka	1.Odszukaj na obrazku ukryte zwierzęta, nazwij je. Dlaczego trudno było je odszukać?- fioletowa książka cz.4 str.43 2. Przeczytaj samodzielnie lub z pomocą dorosłych zdania .Napisz x pod wyrazem tak, jeżeli zdanie jest prawdziwe. Napisz x pod wyrazem nie, jeżeli zdanie jest fałszywe- zielona książka str. 76	Praca w książce,	21.05
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia rytmiczno-muzyczne	Zapoznanie z piosenką pt.” Wiosna na łące”	Posłuchaj piosenki. Spróbuj zaśpiewać. https://www.youtube.com/watch?v=814z9Tpphkw https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc posłuchaj utworu P. Czajkowskiego Walc kwiatów z Dziadka do orzechów	Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej	21.05
j. angielski	What’s in my bag?- przybory szkolne	Obejrzyj nagranie i powtórz poznane słówka: https://tiny.pl/7twq3	Praca samodzielna	21.05.

Piątek 22.05

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Pierwsza kartka zielnika	1. Posłuchaj wiersz A. Onichimowskiej pt. „Zielnik” Spróbuj odpowiedzieć na pytania. - Jakie rośliny znajdowały się na kartkach? - Dlaczego zakładamy zielnik? Biały rumianek Na drugiej- mały bukiet sasaneek. Na trzeciej- Liście dębu i babki. Na czwartej- fiołki, konwalie, bratki 2. Pokaz wykonania zielnika. - układamy roślinę na kartce - przyklejamy ją do kartki za pomocą taśmy klejącej 3.https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4- Wędrowniki Skrzata Borówki – łąka 4. Wykonaj pracę plastyczną pt. „ łąka”- technika dowolna	Słuchanie wiersza Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej	22.05
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia rytmiczno-muzyczne	Utrwalenie piosenki pt. „Wiosna na łące”	https://www.youtube.com/watch?v=814z9Tppkw Utrwalenie piosenki	Praca samodzielna z wykorzystaniem wskazanej strony internetowej	
Gry i zabawy ruchowe		2. . Przygotuj miejsce do ćwiczeń. Pamiętaj, że musisz mieć swobodę ruchów - unieś ręce w bok, sprawdź, czy niczego i nikogo nie dotykasz lub zapytaj rodzica czy masz dobrze przygotowane miejsce do ćwiczeń. 2. Każde z poniższych ćwiczeń wykonuj licząc głośno do 15: - bieg w miejscu, dodaj krążenia ramion w przód, - zmień na krążenia ramion		22.05.

		w tył, - skip A (bieg z wysokim unoszeniem kolan), - skip C (bieg z uderzaniem piętami o pośladki), - podskoki obunóż. Zatrzymaj się. Każde ćwiczenie powtórz minimum 4 razy: - skłony głowy do boku - w prawą i w lewą stronę) - spleć palce rąk, krążenia nadgarstków, - skłony tułowia w bok - w prawą i lewą stronę - krążenia bioder, - wymachy ugiętą nogą w przód i w tył, zmiana nogi. Jesteś już przygotowana/y do dalszej części lekcji. Dziś przeniesiemy się do świata zwierząt. Ustal trasę ćwiczenia ustawiając np. dwie maskotki w odległości ok. 2-3 metrów od siebie. 5. Naśladuj dziewczynki występujące w filmiku: https://liblink.pl/s05gYGqeks Dziewczynki krótko pokazują ćwiczenia. Ty zatrzymuj filmik, staraj się przejść swoją trasę danym sposobem do początku do końca. A może masz jakieś własne pomysły? To co wymyśliłeś/aś zaprezentuj rodzicom ;)		
--	--	--	--	--