

Plan pracy dla kl.0j 20.04.-24.04.2020r.

Poniedziałek 20. 04.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Uparty kogut	1.Posłuchaj opowiadania pt. „Uparty kogut” M. Strękowskiej –Zaremby. Spróbuj odpowiedzieć na pytania: - Czy mama Olka i Ady była wcześniej na wsi? - Z kim bawił się Olek? - Co robiła Ada? - Jaki ptak zainteresował się mamą? Dlaczego? - Czym zajęli się tata z wujkiem? - Jak mama przechytrzyła koguta? Czy jej się to naprawdę udało?- Elementarz str. 62- 65 2. Zabawa „ Jakie jest zwierzę?”Spróbuj wymyślić określenia pasujące do zwierząt - Jaka jest kura? (np. mała, głośna) - Jaka jest kaczka?(np. powolna , spokojna) - Jaka jest krowa? (np. duża, łaciata) - Jaki jest koń? (duży, groźny) - Jaki jest kogut? (szybki, głośny) 3. Rysowanie szlaczków po śladach i samodzielnie, rysowanie po śladzie drogi kury do kurnika- fioletowa książka cz. 4 str.3 4. Nazywanie zwierząt , które grupa Ady zobaczyła na wsi w gospodarstwie agroturystycznym. Odszukiwanie zwierząt znajdujących się w pętlach na dużym obrazku – fioletowa książka cz.4 str. 4-5 5. Quiz – zwierzęta wiosną Dopasuj zdjęcia zgodnie z opisami https://learningapps.org/6819695	Wysłuchanie opowiadania, praca w książce zajęcia on-line 9.00 – 9.20 platforma e-podręczniki	20.04
j. angielski	Nazywamy podstawo-	Uczniowie oglądają krótki filmik i powtarzają poznane czynności .	Praca samodzielna z wykorzystaniem	20.04

	we czynności w języku angielskim	https://www.youtube.com/watch?v=d8SbAkn3uvs	m filmu video.	
--	---	---	----------------	--

Opowiadanie pt. „Uparty kogut” M. Strękowskiej - Zaremby

Rodzina Ady i Olka wybrała się do cioci na wieś. Wszyscy byli zachwyceni celem podróży. Tylko mama wydawała się trochę zakłopotana i lekko zaniepokojona.

– Nie pamiętam, kiedy ostatnio byłam na wsi. Chyba bardzo dawno temu. Czy będą tam wszystkie wiejskie zwierzęta? – wypytywała tatę.

– Oczywiście, jak to w gospodarstwie. Będą krowy i cielęta. Świnie i prosięta. A zamiast koni i źrebiąt – dwa traktory. Traktorów chyba się nie obawiasz? – spytał żartem tata.

Mama tylko się uśmiechnęła. – Oczywiście. Nawet rogaty baran mnie nie wystraszy. Jestem supermamą.

– Będą też kury, gęsi, kaczki, indyczki. Zgroza – ciągnął tata żartobliwym tonem.

Samochód wjechał na podworko. Ada i Olek pierwsi przywitali się z ciocią i wujkiem i natychmiast zaczęli się rozglądać za zwierzętami.

– Lola ma szczeniaki! Mogę się z nimi pobawić? – spytał Olek i już był przy kudlatej kundelce i czworce jej szczeniąt. Ada nie mogła do niego dołączyć, ponieważ ma uczulenie na sierść.

Wybrała się więc na spacer po podworku.

– Ko, ko, ge, ge, kwa, kwa – witały ją kury i kurczęta, gęsi i gąsienice, kaczki i kaczęta. Ada z powagą odpowiadała im: „dzień dobry”, „witam państwa”, „przybijemy piątkę?”.

– Ojej, jaka piękna kozka! – Ada usłyszała zachwycony głos mamy.

– To koźlątko. Ma zaledwie kilka dni – powiedział wujek.

– Prześliczny maluszek – stwierdziła z podziwem mama.

Koźlątko nie poświęciło mamie uwagi, za to kury podniosły wielki krzyk na jej widok. Obgdakały ją z każdej strony... i sobie poszły. Został jedynie kogut. Wbił wzrok w barwną sukienkę mamy w duże czerwone koła i patrzył jak zauroczony.

– Lubi czerwony kolor – stwierdziła z zadowoleniem mama.

– Hm, obawiam się, że wręcz przeciwnie – powiedział tata.

Kogut nastroszył piora i nieprzyjaźnie zatrzepotał skrzydłami.

– Nie przepada za czerwonym. Kiedyś wskoczył mi na głowę, bo byłam w czerwonym kapeluszu – powiedziała ciocia. – Ale to zdarzyło się tylko raz – dodała uspokajająco.

Po chwili wszyscy z wyjątkiem mamy zapomnieli o kogucie. Uparte ptaszysko nie odstępowało jej na krok.

– Idź sobie – odpędzała go, jednak kolor czerwony na sukience przyciągał uparciucha jak magnes.

– Nie boj się, mamó – Ada dodała mamie otuchy.

– Dam sobie radę. – Mama bohatercko przeszła między kaczkami, kurami, minęła nawet gąsiora, ale gdy spojrzała za siebie, ponownie ogarnął ją niepokój. Kogut wciąż był tuż-tuż i wojowniczo stroszył piora.

– Bywa uparty jak oślątko – westchnęła ciocia. – Wracaj do kurnika, uparciuchu.

– No właśnie! – powiedziała stanowczo mama.

150

Obie, mama i ciocia, weszły do domu. Niezadowolony kogut grzebnął pazurem i wroczył do kurnika. Tymczasem tata z wujkiem założyli na głowy kapelusze z siatką na twarz i poszli zajrzeć do uli w sadzie.

Ada unikała pszczoł od czasu, gdy minionego lata została użądlna w stopę. Wolą przechodzić się pośród żółtych kaczuszek, które nie żądają i są miętutkie. Nawet nie zauważyła upływu czasu. Zbliżała się właśnie pora dojenia krow, więc ciocia poszła przygotować dojarki. Olek wciąż bawił się ze szczeniętami, a tata i wujek zapomnieli o wszystkim, tak bardzo zajęli się sprawdzaniem pszczelich uli. Znudzona mama postanowiła do nich dołączyć. Jednak żeby dotrzeć do furtki prowadzącej

do sadu, musiałyby przejść obok kurnika. Co będzie, jeśli kogut ją zobaczy? Wolą tego uniknąć. Postanowiła przechytryć nieprzyjaznego ptaka i przedostać się do sadu przez płot. Jakież było zdziwienie Ady, gdy zobaczyła mamę wspinającą się na ogrodzenie. Pokonanie płotu, kiedy ma się na sobie odświętną sukienkę, nie jest łatwe, jednak mamie się to udało. Co prawda w rajstopach poleciało oczko, a sukienkę lekko rozdarła, ale kto by się tym przejmował.

– Oczko ci ucieka, łap je! – zażartował tata na widok żony.

– To nic takiego. Wykiwałam koguta – powiedziała szeptem, zadowolona z siebie mama.

Chwilę później Ada zobaczyła koguta, który bez trudu przefrunął nad płotem i wylądował w sadzie.

Wtorek 21.04. 2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Na podwórku	1.Odkrywanie litery „f”, „F” Poznajemy literę „f”, „F” – film Popatrz jak wygląda. https://www.youtube.com/watch?v=-xmhpUCU5NE- nauka czytania, słowa na literę „f” https://www.youtube.com/watch?v=k0OgJ7L2pUk – UBU poznaje literkę F - podziel na sylaby i głoski słowo „farby” na sylaby: far-by na głoski: f-a-r-b-y - wymień inne słowa, w których głoska „f” jest na początku, na końcu oraz w środku - zaznacz w podanych wyrazach na niebiesko literę „f”, „F” - chętne osoby mogą przeczytać tekst i połączyć luki w podanych wyrazach z odpowiednimi literami - wodzenie palcem po literze „f”: małej i wielkiej, pisanej. Pisanie liter „f”, „F” po śladach, a potem samodzielnie – zielona książka str. 58- 61 2.Naśladowanie głosów zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Otaczanie zieloną pętlą zwierząt, które mają dwie nogi, a czerwoną pętlą tych, które mają cztery nogi. Nazywanie zwierząt w pętlach. Rysowanie kotów według wzoru, kolorowanie drugiego kota licząc od lewej strony- fioletowa książka cz.4 str. 6	Praca w książce zajęcia on-line 9.00-9.20	21.04.

		https://www.youtube.com/watch?v=I6EGdIPn8Lg dla dzieci na wsi – odgłosy zwierząt		
Wychowanie przedszkolne/zajęcia matematyczne – To lubię	Liczenie z małymi liczbami	Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 – zielona książka str. 56- 57 Dodatkowo możesz wykonać zadanie: (liczenie z małymi liczbami) umieść w pudełku odpowiednia liczbę przedmiotów. https://pl.khanacademy.org/math/early-math/cc-early-math-counting-topic/cc-early-math-counting/e/counting-out-1-20-objects?modal=1	Praca w książce platforma e-podręczniki	
religia	Pan Jezus żyje! Pomóż mi uwierzyć	1. Zrób znak krzyża i powtórz słowa powitania: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” 2. Przypomnij sobie co się działo w Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Wielką Sobotę? Wyobraź sobie jakie miny mogli mieć uczniowie Pana Jezusa w tych dniach . 3.Odsłuchaj fragmentu Ewangelii św. Jana (J 20,1-9)www.biblijni.pl Odpowiedz na pytania: Którzy ludzie udali się do grobu Jezusa? Co tam zobaczyli? Jakie mogli mieć miny? Co mogli czuć? Obejrzyj ilustracje str.92 i 93. http://wydawnictwokatechetyczne.pl/prezentacje/-p6podr/#features/95 Okaż swoją radość ze Zmartwychwstania Pana Jezusa i zaśpiewaj: https://www.youtube.com/watch?v=AjEv9x4RQyk Drogie Dzieci, na pewno lubicie, jak ważne dla was osoby mówią Wam dobre słowa, zachęcają do działania, chwalą, pocieszają. Czasem nie jest łatwo wierzyć we wszystko. Jeden z uczniów Jezusa o imieniu	Praca samodzielna /film Praca samodzielna	21.04

		Tomasz nie uwierzył, że Pan Jezus zmartwychwstał. Uwierzył dopiero, kiedy spotkał Pana Jezusa i zobaczył jego rany. Wtedy powiedział: „Pan mój i Bóg mój” 1.Obejrzyj ilustracje str.94 i 95. 2.Dla chętnych: Dokończ zdanie: Wielkanoc wielka/wielkie..... Obok, narysuj chmurkę i przepis do niej ładnie te słowa, które wypowiedział św. Tomasz. Zapamiętaj, że Pan Jezus chce, abyśmy Mu zawsze wierzyli.		
Gry i zabawy ruchowe		1.Jako rozgrzewkę wykonaj 8 dowolnych ćwiczeń, które pamiętasz z naszych lekcji. Pamiętaj o kolejności - zaczynamy od ćwiczeń podnoszących tętno, czyli takich po których oddychasz szybciej - np. Trucht (w naszym przypadku bieg w miejscu), bieg z wysokim unoszeniem kolan, skipy,pajacyki itd. Następnie przejdź do ćwiczeń w miejscu. Rozgrzewaj części ciała zachowując odpowiednią kolejność - od góry lub od dołu. Np. Krążenia ramion w przód, tył, oburącz lub naprzemianstronne; krążenia tułowia, skrętoskłony, krążenia bioder, krążenia kolan, przysiady, rozgrzewanie stawów skokowych (może być razem z nadgarstkami) Wybrane przez siebie ćwiczenia powinny zająć Ci około 10 minut.		
j.angielski	It can fly!	Uczniowie przypominają sobie czasownik ‘can’(umieć, potrafić) Śpiewają piosenkę. Starają się powiedzieć w 4 zdaniach co sami potrafią robić. Np. I can dance. https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo	Praca samodzielna	21.04

Środa 22.04.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Makieta wiejskiego podwórka	1. Zabawa „ Domy zwierząt”. Spróbuj dopasować nazwy zwierząt do ich domów. (buda, ul, stajnia, obora, kurnik) (pszczoty, pies, kury, konie, krowy) 2. Oglądanie obrazka, odszukiwanie na nim śladów zwierząt. Łączenie obrazków zwierząt z ich śladami. Czytanie (samodzielne lub z rodzicem) nazw zwierząt. Naklejanie zdjęć zwierząt w odpowiednich miejscach- fioletowa książka cz.4 str. 9 3. Posłuchajcie opowiadania „ Awantura na wiejskim podwórku” https://www.youtube.com/watch?v=UuCFX15Z1bl	zajęcia on-line 9.00-9.20 Praca w książce/ słuchowisko	22.04.
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia plastyczne		„ Kura i kurczaki”- Namaluj kurę z kurczętami (wzór pod tabelkami)	Praca samodzielna	
j.angielski	‘The very hungry Caterpillar’	Oglądając opowiadanie o bardzo głodnej gąsiennicy uczniowie starają się zapamiętać jak najwięcej słów związanych z jedzeniem https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY	Praca samodzielna	22.04

Czwartek 23.04.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania
Wychowanie przedszkolne	Wiosenne prace na wsi	1.Wiosenne prace na wsi. Pole. Na polach rozpoczęły się prace: orka, bronowanie gleby oraz jej wałowanie a następnie siew i sadzenie roślin.	Praca w książce/ film edukacyjny zajęcia on-	23.04.

		https://www.youtube.com/watch?v=I6EGdIPn8Lg - film edukacyjny Sad. W sadzie wiosną (marzec) właściciele przycinają gałęzie drzew i krzewów, opryskują drzewa, bielą wapnem ich pnie. Oglądanie zdjęć przedstawiających prace na wsi. Określanie, co to za prace. Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedną łopatę więcej niż w poprzednim – fioletowa książka cz.4 str. 10 Rysowanie narzędzi ogrodniczych po śladach. Czytanie (dla chętnych lub z rodzicami) ich nazw. Łączenie rysunków z nazwami. Rysowanie w każdym kolejnym polu o jedno grabie mniej niż w poprzednim- fioletowa książka cz.4 str.11	line 9.00-9.20	
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia rytmiczno-muzyczne		https://www.youtube.com/watch?v=e5pRuzVeyYA – posłuchajcie piosenki o literce E i F https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0WOs - Posłuchajcie piosenki pt. „ Na podwórku”		
j. angielski	Fruit and vegetables.	Uczniowie poznają nowe słówka z kategorii owoce i warzywa.	Lekcja online o godz.10.00	23.04

Piątek 24.04.2020

Przedmiot	Temat zajęć	Proponowane zadania dla dziecka	Sposób realizacji	Termin wykonania

Wychowanie przedszkolne	Jak dbać o przyrodę	1. Przyjrzyjcie się obrazkom. Spróbujcie ocenić, czy Olek i Ada są przyjaciółmi przyrody- fioletowa książka cz.4 str. 14-15 Narysujcie, jak dzieci dbają o przyrodę. 2. Liczenie w zakresie 10, porównywanie liczb w zakresie 10- zielona książka str. 62- 63 3. Memory – wiosna w ogrodzie dopasuj zdjęcia wiosennych kwiatów w pary https://learningapps.org/1077304	Praca z książką zajęcia on-line 9.00-9.20 platforma e-podręczniki	24.04
Wychowanie przedszkolne/ zajęcia rytmiczno-muzyczne		https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0W0s - Powtórzcie piosenkę pt. „ Na podwórku”		
Gry i zabawy ruchowe		2. Jeśli masz ochotę, spróbuj żonglować w najprostszy sposób - możesz zacząć od 1 piłki (lub skarpetek) tak jak w filmie poniżej do 1min20sek : https://liblink.pl/9E4IGP1iXc		

