

Klasa 7e dwutygodniowy plan i forma zajęć: 01.02. - 12.02.2021r.

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	doradztwo zawod.		j.angielski	muzyka	wf	
2.	matematyka	chemia	geografia	matematyka	historia	
3.	g	matematyka	biologia	fizyka	matematyka	
4.	j.angielski	j. polski	j.polski	chemia	j.hiszpański	
5.	plastyka	wf	j.polski	j.polski	j.polski	
6.	biologia	fizyka	j.hiszpański	wf	godzina wychow.	
7.	informatyka	historia	wf	informatyka		
8.	etyka	j. angielski	religia			
9.			religia			

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 01.02 do 12.02.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	--	--------------	------------------

J. polski	1. Temat: Lekcyjne spotkania z Małym Księciem. • Test ze znajomości treści lektury (kartkówka 10-15min.) • Geneza “Małego Księcia”; • Wyodrębnienie elementów świata przedstawionego w lekturze; • “Mały Książę” jako niezwykle gatunek epicki; • Scharakteryzowanie narratora; 2. Temat: W niezwykłej podróży z Małym Księciem. • Opisanie miejsc odwiedzanych przez Małego Księcia. 3. Temat: O miłości i przyjaźni w “Małym Księciu”. • Omówienie relacji Mały Książę - Róża, Mały Książę - Lis. 4. Temat: Wśród symboli i gatunków w “Małym Księciu”. • Ustalenie jakim gatunkiem jest “Mały Książę” - przypowieścią czy powiastką filozoficzną;	1. Kartkówka w Forms. Praca z lekturą i kartą pracy. 2. Praca z lekturą i kartami pracy. 3. Praca z lekturą i kartami pracy. 4. Praca z lekturą i kartami pracy.	1. Oceny wg wzo, aktywność na lekcji. 2. Aktywność na lekcji. 3. Aktywność na lekcji. 4. Aktywność na lekcji. 5. Wypracowanie domowe:
-----------	--	--	--

	• Omówienie symboliki w lekturze. 5. Temat: Zwyczajny – niezwykajny... O Małym Księciu. • Przypomnienie zasad pisania charakterystyki; • Wyodrębnienie elementów charakteryzujących Małego Księcia; 6-7-8. Temat: Powtórzenie wiadomości o budowie zdania pojedynczego. • Części mowy i części zdania; • Analizowanie budowy zdań - ćwiczenia gramatyczne. 9. Temat: Jakie uniwersalne treści zawiera przypowieść o synu marnotrawnym. • Odczytanie tekstu; • Odpowiadanie na pytania do tekstu; • Omówienie cech charakteryzujących przypowieść;	5. Praca z lekturą i kartami pracy. 6-7-8. Podręcznik str. 225-227. Ćwiczenia część 2. 9. Podręcznik str. 154-155. 10. Podręcznik str. 172-173.	Napisz charakterystykę Małego Księcia w oparciu o zgromadzone materiały. Zadanie w notesie zajęć - PRACE DOMOWE - Mały Książę (termin wykonania pracy 19 lutego) - ocenianie wg kryteriów oceniania dłuższej wypowiedzi pisemnej/ oceny wg WZO. 6-7-8. Wspólna i samodzielna praca na lekcji. Oceny za pracę na lekcji wg wzo. 9. Aktywność na lekcji. 10. Aktywność na lekcji.
--	---	---	--

10. Temat: Przypowieść biblijna jako temat dzieła malarskiego.

- Nazywanie przeżyć bohatera w nawiązaniu do przypowieści;
- Wyodrębnianie detali obrazu;
- Próba interpretacji dzieła;

J. angielski	1. Temat: I'd like to be a film star – czasownik z bezokolicznikiem 2. Temat: Prośby i odpowiedzi na prośby. 3. Temat: Czytanie podania o przyjęcie na kurs letni. 4. Temat: Pisanie podania o przyjęcie na kurs letni 5. Temat: Pisanie tekstu o sobie. 6. Temat: Powtórzenie wiadomości z działu 4.	Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń oraz kartą pracy udostępnioną na Teams kl.7e.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca) -Terminowe wykonanie zadania na platformie MS Teams, które będzie ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
J. hiszpański	Temat: Czynności dnia codziennego – wprowadzenie słownictwa. Czasowniki zwrotne. (3.02) -Wprowadzenie i utrwalenie czasowników związanych z czynnościami dnia codziennego -Przypomnienie odmiany czasowników zwrotnych -Wprowadzenie i utrwalenie słownictwa związanego z porami dnia Temat: Podawanie godziny w języku hiszpańskim. Przyimek „a”. Utrwalenie liczebników. (5.02)	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z podręcznikiem str. 64-69 -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela -Sprawdzian odbędzie się w wersji on-line na platformie MS Teams w godzinach lekcji, zgodnie z planem. Na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms (test będzie się składał z zadań otwartych i zamkniętych)	-Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność -Sprawdzian będzie oceniany zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania

	-Przypomnienie zasad mówienia o godzinach w języku hiszpańskim -Utrwalenie słownictwa związanego z czynnościami dnia codziennego Temat: Sprawdzamy naszą wiedzę z działu 3 - ¡Es muy simpático!. Opisywanie wyglądu i charakteru. Słownictwo związane z częściami garderoby. (10.02) -Opisywanie wyglądu osób -Opisywanie charakteru osób -Słownictwo opisujące stany z czasownikiem "tener" -Odmiana w czasie teraźniejszym czasowników regularnych zakończonych na "er" i "ir" -Zaimki przymiotne dzierżawcze -Zaimki przymiotne wskazujące -Słownictwo związane z rodziną -Słownictwo związane z częściami garderoby Temat: Czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym cz. 1. (12.02) -Wprowadzenie czasowników nieregularnych w		
--	--	--	--

	czasie teraźniejszym z obocznościami: „e:ie”, „e:i”, „o:ue” -Wprowadzenie nowych czasowników związanych z czynnościami dnia codziennego -Utrwalenie słownictwa związanego z czynnościami dnia codziennego		
Matematyka	Temat: Mnożenie jednomianów przez sumy algebraiczne Temat: Mnożenie jednomianów przez sumy algebraiczne Temat: Mnożenie sum algebraicznych Temat: Mnożenie sum algebraicznych Temat: Powtórzenie wiadomości Temat: Powtórzenie wiadomości Temat: Do czego służą równania? Temat: Liczby spełniające równanie	Praca na platformie Teams	Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów i ocen za aktywność
Geografia	Temat: Utrwalenie wiadomości z działu Ludność Polski cz. 1. <u>Zagadnienia:</u> 1.Wzory: przyrost naturalny, współczynnik	Na lekcji będziemy omawiać przykładowe zadania powtórzeniowe na podstawie prezentacji multimedialnej	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).

	przyrostu naturalnego, gęstość zaludnienia, saldo migracji, przyrost rzeczywisty, współczynnik przyrostu rzeczywistego 2.Przyczyny niskiego przyrostu naturalnego w Polsce 3.Analiza zjawiska wyżu i niżu demograficznego od czasów II wojny światowej 4. Analiza piramidy wieku i płci 5.Grupy ekonomiczne ludności, średnia długość życia 6.Czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności 7.Wartości np. średniej gęstości zaludnienia w Polsce, liczby ludności, wskaźnika feminizacji 8.Typy migracji oraz ich przyczyny 9. Pojęcia: imigracja, emigracja, wyż demograficzny Temat: Sprawdzamy wiedzę i umiejętności z działu Ludność Polski cz. 1.	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Praca z podręcznikiem s. 109 - 113 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji	Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Zad. 3 s. 113 – podr.
--	---	--	--

	Temat: Struktura narodowościowa, etniczna i wyznaniowa. • struktura narodowościowa ludności Polski na tle wybranych państw Europy • mniejszości narodowe i etniczne w Polsce • główne skupiska mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce • społeczności etniczne w Polsce • struktura wyznaniowa ludności Polski na tle wybranych państw Europy • przyczyny zróżnicowania narodowościowego, etnicznego i wyznaniowego ludności Polski Temat: Struktura zatrudnienia i bezrobocie. • terminy: <i>struktura zatrudnienia, bezrobocie, stopa bezrobocia, ludność aktywna zawodowo</i> • podział gospodarki na sektory • zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce w XX i XXI w. • struktura zatrudnienia ludności Polski na tle wybranych państw Europy • przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce	multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/7lvf2 - uzupełnienie treści z lekcji. Praca z podręcznikiem s. 116 - 120i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/r1z78 - uzupełnienie treści z lekcji.	Zad. 1 s. 120 podr.
--	---	--	----------------------------

	• zróżnicowanie przestrzenne bezrobocia w Polsce oraz w Europie		
Biologia	Temat: Budowa i funkcje krwi. • krew jako tkanka płynna • skład krwi • funkcja składników krwi • proces krzepnięcia krwi Temat: Budowa i funkcje krwi cd. • grupy krwi • znaczenie krwiodawstwa • zasady transfuzji krwi • konflikt serologiczny	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji kartkówka z tematu: Budowa i funkcje krwi. (podręcznik str. 85-87)

	Temat: Krążenie krwi 1. Kartkówka z tematu: Budowa i funkcje krwi. (podręcznik str. 85-87) 2. Na lekcji omówimy: • narządy układu krwionośnego • krwiobieg duży i krwiobieg mały • budowa naczyń krwionośnych • funkcje narządów układu krwionośnego. Temat: Budowa i działanie serca. • funkcje serca • budowa serca • cykl pracy serca • mierzenie tętna i ciśnienia krwi.	lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
--	--	---	--

		Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	
Historia	Temat: Świat na drodze ku wojnie – rola nowych mocarstw (Stany Zjednoczone, Niemcy i Japonia) w zmianie układu sił na świecie – wojna rosyjsko-japońska i jej znaczenie – wyścig zbrojeń – nowe rozwiązania techniczne w służbie armii – narastanie konfliktów politycznych, gospodarczych i militarnych między mocarstwami europejskimi – powstanie trójprzymierza i trójporozumienia – wojny bałkańskie i ich skutki – znaczenie terminów: <i>trójprzymierze, trójporozumienie, kocioł bałkański</i> Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z działu: Ziemie polskie po Wiośnie Ludów Temat: Na frontach I wojny światowej – rola zamachu w Sarajewie dla losów Europy – działania na froncie zachodnim (bitwy nad Marną, pod Verdun)	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 136-140, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamierki) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań –

	– przebieg walk na froncie wschodnim (bitwy pod Tannenbergiem i Gorlicami) – działania wojenne na morzach i ich znaczenie dla przebiegu wojny – okoliczności przystąpienia Stanów Zjednoczonych do wojny – zakończenie działań wojennych – traktat brzeski, rozejm w Compiègne – znaczenie terminów: <i>wojna błyskawiczna</i>, <i>wojna pozycyjna</i>, <i>państwa centralne</i> – postać historyczna: arcyksiążę Franciszek Ferdynand Habsburg Temat: Rewolucje w Rosji – przyczyny, przebieg i skutki rewolucji lutowej w Rosji – konflikt wewnętrzny w okresie dwuwładzy (działalność Lenina, ogłoszenie tzw. też kwietniowych) – rewolucja październikowa i jej skutki – wojna domowa i interwencje sił ententy – następstwa polityczne i międzynarodowe rewolucji bolszewickiej i wojny domowej – znaczenie terminów: <i>mienszewicy</i>, <i>bolszewicy</i>, <i>Biała Gwardia</i>, <i>Armia Czerwona</i>, <i>Czeka</i> – postacie historyczne: Aleksander Kiereński, Włodzimierz Lenin, Feliks Dzierżyński	Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 141-147, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 150-154, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Informatyka	Sposoby przedstawiania algorytmów Programowanie i techniki algorytmiczne	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Draw.io. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)

			-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Fizyka	Temat: Wykresy opisujące ruch. Temat: Ruch jednostajny prostoliniowy. Temat: Jeszcze o ruchu jednostajnym prostoliniowym. Temat: Wyznaczanie prędkości.	Lekcja online Teams Praca z podręcznikiem oraz ćwiczeniami.	Plusy z aktywności i prac domowych.

Chemia	Tydzień I Temat 1: Podsumowanie wiadomości o atomach i cząsteczkach. Temat 2: Sprawdzian wiadomości z działu <i>Atomy i cząsteczki</i> Tydzień II Temat 1: Wpływ rodzaju wiązania na właściwości związku chemicznego • Uczeń porównuje właściwości związków kowalencyjnych i jonowych (stan skupienia, temperatury topnienia i wrzenia, przewodnictwo elektryczne i cieplne) Temat 2: Znaczenie wartościowości pierwiastków chemicznych przy ustalaniu wzorów i nazw związków chemicznych 1. – Uczeń definiuje pojęcie <i>wartościowość</i> jako liczbę wiązań, które tworzy atom, łącząc się z atomami innych pierwiastków chemicznych – odczytuje z układu okresowego maksymalną wartościowość względem tlenu i wodoru, pierwiastków chemicznych grup 1., 2., 13., 14., 15., 16. i 17.; pisze wzory strukturalne cząsteczek związków dwupierwiastkowych o znanych wartościowościach pierwiastków chemicznych – ustala dla prostych dwupierwiastkowych	Lekcja on-line na platformie MS Teams.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.
----------------------	---	---	--

	związków chemicznych nazwę na podstawie wzoru sumarycznego, wzór sumaryczny na podstawie nazwy, wzór sumaryczny na podstawie wartościowości pierwiastków chemicznych, wartościowość na podstawie wzorów – interpretuje zapisy: H_2, 2 H, 2 H_2 itp. – definiuje pojęcia: <i>indeks stechiometryczny</i> i <i>współczynnik stechiometryczny</i> – zna symbole pierwiastków chemicznych i posługuje się nimi do zapisywania wzorów		
--	---	--	--

	Temat: Twórczość Fryderyka Chopina.	nauczyciela. Lekcja online w MS Teams. Przypomnienie wiadomości o życiu i twórczości F. Chopina. Słuchanie i analiza form muzycznych w twórczości kompozytora. Praca z podręcznikiem s. 81 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela.	
Doradztwo zawodowe			
Wf chłopcy	Temat: Wzmacniamy mm brzucha Temat: Jakie znamy gry rekreacyjne Temat: Doskonalimy skoki na skakance. Temat: Ćwiczenia oswajające z piłeczką i rakiетką do tenisa. Temat: Trening obwodowy. Temat: Doskonalimy swoją wytrzymałość	Lekcje on-line i praca samodzielna.	Aktywność na lekcji oceniana plusami i ocenami.

	biegową.		
Wf dziewczęta	Temat: Doskonalenie umiejętności prawidłowego ustawienia się w ataku i w obronie. Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych (pilates, aerobik, joga, stretching, tabata, salsa itp.). Temat: Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą w trakcie gry. Temat: Doskonalimy ćwiczenia korygujące postawę ciała. Temat: Poznajemy zagrożenia wynikające z używania substancji psychoaktywnych. Temat: Doskonalenie ataku pozycyjnego i ataku szybkiego. Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych (pilates, aerobik, joga, stretching, tabata, salsa itp.). Temat: Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia w gronie rówieśników wybranej gry.	Lekcja online. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji - ćwiczenie z włączoną kamerką lub przesyłanie krótkich filmików czy zdjęć z ćwiczeń na lekcji. Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu.
Religia	<u>Temat: Słowa przestrogi i pociechy</u>	Podręcznik, str. 120-124 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia. Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.

	<u>Temat: Niewola i nowy powrót</u>	Podręcznik, str. 125-128 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.	
	<u>Temat: Marność świata</u>	Podręcznik, str. 119-132 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.	
	<u>Temat: Skąd cierpienia?</u>	Podręcznik str.133-139 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.	

Etyka	01.02. Temat: Nauki mędrca – osąd. Poruszane zagadnienia: - dlaczego często jesteśmy niewolnikami opinii innych ludzi; - miejmy własne zdanie; - pozostajemy sobą; 08.02. Temat: Marzenia się spełniają - warto planować; - warto pomóc losowi;	Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem opowiadania czytanego przez nauczyciela /Bajki filozoficzne/. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.	Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji.
Godzina wychowawcza	Omówienie bieżących spraw dotyczących nauczania zdalnego.		

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 01.02.2021 r. do 12.02.2021 r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna	Temat: Praca z tekstem – wypowiedzi słowne, tworzenie własnych opowiadań z wyrazami z „ó”, które wystąpiły w czytany tekście. Temat: Utrwalenie zasad pisowni z „ó” w czasie wykonywania ćwiczeń w kartach pracy oraz ćwiczenia rozwijające logiczne myślenie.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.

