

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa IVA

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Matematyka		J. angielski	Matematyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Godzina wychowawcza	J. angielski		J. hiszpański	Muzyka	
3	J. polski	Historia		J. polski	Wf	
4	Plastyka	Przyroda		Matematyka	J. polski	
5	Wf	J. polski	Matematyka	Technika		
6	Wf	Informatyka	Wf	Informatyka		Terapia Pedagogiczna
7	J. polski		J. hiszpański			
8	Religia		Przyroda		Terapia pedagogiczna	
9	Etyka		J. angielski			
10			Religia			

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 18.01 do 29.01.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
------------	---	--------------	------------------

<p>J. polski</p>	<p>Temat: Po jakich spółgłoskach piszemy rz</p> <p>Temat: Sprawdź ile wiesz.</p> <p>Temat: Kulturalnie przy stole.</p> <p>Temat: Warto... - baśń o trzech małych świnkach.</p> <p>Temat: Warto... - baśń o trzech małych świnkach.</p> <p>Temat: O co można zapytać osobę ze starej fotografii?</p> <p>Temat: Pisownia wyrazów w cząstkach: "za", "zo", "zu", "zy"</p> <p>Temat: Fantastyczna opowieść o pochodzeniu rodziny.</p> <p>Temat: Porównujemy baśń z opowiadaniem.</p>	<p>Podręcznik str. 134 Zadania 1-5 str. 134-135 + temat z zeszytu ćwiczeń.</p> <p>Wykonaj zadania 1-8 w podręczniku str. 135-137</p> <p>Wykonaj zadania 1-4 str. 139, napisz pracę na zadany na lekcji temat.</p> <p>Zapoznaj się z tekstem, który znajduje się na str. 140-142</p> <p>Przypomnij sobie tekst, który znajduje się na str. 140-142 w Twoim podręczniku i wykonaj zadania: 1-7 str. 142-144, wykonaj ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń str. 39-41</p> <p>Przeczytaj wiersz ze str. 147 w podręczniku. Wykonaj zadania: 1-6 str. 148</p> <p>Wykonaj zadania 1-3 str. 149-150 w podręczniku.</p> <p>Przeczytaj wiersz ze str. 145 w podręczniku i wykonaj zadania: 1-7 str. 146</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań - zdjęcie, skan zadania, zadanie wykonane w programie Word-za pośrednictwem maila.</p> <p>Wykonywane podczas zajęć zadania oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie czterech plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p> <p>Prace domowe oceniane według kryteriów podanych w zadaniu (udzielenie poprawnej odpowiedzi) wykonywane na plus z aktywności lub ocenę.</p> <p>Prace pisemne oceniane według skali zawartej w PSO.</p>
-------------------------	---	---	---

	<p>Temat: Czego się można nauczyć od dziadka...</p>	<p>Zapoznaj się z dwoma tekstami znajdującymi się na str. 150-152 w podręczniku i wykonaj zadania 1-5 str. 153</p> <p>Przeczytaj tekst z podręcznika str. 154-155 i wykonaj znajdujące się pod nim zadania. Wykonaj ćwiczenia z rozdziału na str. 42 w Twoich ćwiczeniach.</p>	
J. angielski	<p>Temat: Musical instruments.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Granie na instrumentach muzycznych. <p>Temat: A concert.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Granie na instrumentach muzycznych. <p>Temat: What are you doing?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie materiału. <p>Temat: A day in the life of my friend Lucy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisywanie dnia codziennego. <p>Temat: Suggestions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proponowanie zajęć w czasie wolnym. <p>Temat: Weekend fun.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spędzanie wolnego czasu. 	<p>Rozmowa on-line za pomocą MS Teams.</p> <p>Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszytach ćwiczeń.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams).</p> <p>Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela.</p> <p>Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO.</p> <p>Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO.</p> <p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line.</p> <p>Ocenianie aktywności (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie</p>

	<p>– bitwa pod Grunwaldem i biorący w niej udział rycerze.</p> <p>Temat: Mikołaj Kopernik –wielki astronom</p> <p>– Mikołaj Kopernik i jego życie;</p> <p>– odkrycie Mikołaja Kopernika i powiedzenie <i>Wstrzymał Słońce i ruszył Ziemię</i>;</p> <p>– dokonania Kopernika spoza dziedziny astronomii;</p> <p>– znaczenie terminu: <i>astronomia</i>.</p>	<p>Praca z podręcznikiem str. 66-70, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej/filmu umieszczonej na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem str. 71-73, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją i kartą pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Aktywność na lekcji.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p>
Matematyka	<p>Tydzień 1</p> <p>Temat: Odcinki prostopadłe i odcinki równoległe.</p> <p>Film edukacyjny</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ay4jKOsMpvc</p> <p>Temat: Mierzenie długości.</p> <p>Film edukacyjny</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PfzOmVYo-uM oraz</p>	<p><u>LEKCJE on-line za pomocą MS Teams.</u></p> <p><u>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</u></p> <p>Proszę przygotować przyrządy geometryczne oraz ołówki :)</p>	<p>Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb z pracy domowej (na podstawie udzielanych odpowiedzi przy sprawdzaniu pracy domowej podczas lekcji on-line).</p> <p>Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms).</p>

	<p>https://pistacja.tv/film/mat00059-zamiana-jednostek-dlugosci-przyklady?playlist=139</p> <p>Temat: Kąty. Film edukacyjny https://www.youtube.com/watch?v=FnOEzpMAxFA</p> <p>Temat: Kąty - ćwiczenia.</p> <p>Tydzień 2 Temat: Mierzenie kątów. Film edukacyjny https://www.youtube.com/watch?v=KiL5L-1eYpk</p> <p>Temat: Mierzenie kątów - ćwiczenia.</p> <p>Temat: Wielokąty.</p> <p>Temat: Prostokąty i kwadraty.</p>		<p>Wykonywane zadania podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).</p>
Przyroda	<p>Temat: Organizmy różnią się sposobem odżywiania- odżywianie- cudzożywne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • roślinożercy • zwierzęta mięsożerne: drapieżniki i padlinożercy • wszystkożercy 	<p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • przykłady organizmów odżywiających się szczątkami glebowymi • Pasożyty • przystosowania zwierząt do pobierania pokarmu. <p>Temat: Poznajemy zależności pokarmowe między organizmami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • zależności pokarmowe • producenci i konsumenci • ogniwa łańcucha pokarmowego • rola destruentów • sieć pokarmowa <p>sposoby obrony przed naturalnymi wrogami.</p> <p>Temat: Obserwujemy rośliny i zwierzęta wokół nas.</p>	<p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)</p> <p>Na kolejnej lekcji kartkówka z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizmy różnią się sposobem odżywiania- odżywianie samożytne. • Organizmy różnią się sposobem odżywiania- odżywianie- cudzożytne. • Poznajemy zależności pokarmowe między organizmami. <p>(podręcznik str. 68- 75)</p>
--	---	--	--

	<p>1. Kartkówka z tematów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizmy różnią się sposobem odżywiania- odżywanie samożywne. • Organizmy różnią się sposobem odżywiania- odżywanie- cudzożywne. • Poznajemy zależności pokarmowe między organizmami. (podręcznik str. 68- 75) <p>2. Na lekcji omówimy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rośliny doniczkowe uprawiane w domu • zwierzęta hodowane przez człowieka • przykłady innych zwierząt występujących w domach • rośliny i zwierzęta naszych ogrodów • dzikie zwierzęta w mieście. <p>Temat: Poznajemy składniki pokarmu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • podział składników pokarmowych • źródła składników pokarmowych • znaczenie poszczególnych składników pokarmowych dla organizmu. 	<p><u>Kartkówka w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie pisania kartkówki mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaże uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p>	<p>Kartkówka oceniana zgodnie z PSO.</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w</p>
--	---	--	--

		<p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e- podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p>	ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Plastyka	<p>Temat: Kolaż cz. I</p> <ul style="list-style-type: none"> - terminy: kolaż, fotokolaż - cechy charakterystyczne kolażu i fotokolażu - zastosowanie kolażu w działaniach plastycznych <p>Temat pracy: Zwierzaki cudaki</p> <p>Format: A3</p> <p>Temat: Kolaż cz. II</p> <ul style="list-style-type: none"> - terminy: kolaż, fotokolaż - cechy charakterystyczne kolażu i fotokolażu - zastosowanie kolażu w działaniach plastycznych <p>Temat pracy: Krajobraz- otoczenie, środowisko zwierzaków cudaków. Cd. pracy z poprzedniego tygodnia.</p> <p>Format: A3</p>	<p>Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line.</p> <p>Materiały: karta format A3, klej, gazety, włóczka, nożyczki, fotografie, koronka, tektura falista, folia aluminiowa, farby.</p>	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

Informatyka	<p>Gra „Gwiezdna potyczka”</p> <p>Gra „Gwiezdna potyczka”</p>	<p>Prace wykonywane będą za pomocą platformy Scratch Online. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online.</p> <p>https://scratch.mit.edu/</p>	<p>-Wykonywanie zadań podczas lekcji online oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p> <p>-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)</p>
Muzyka	<p>Temat: Temat: Kolędy polskie. Śpiewanie i granie.</p> <p>Temat: Dla babci i dziadka. Śpiewamy i gramy.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s.59 i materiałem udostępnionym przez nauczyciela. Śpiewanie kolęd i tworzenie akompaniamentu do podkładów muzycznych.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 67 pod kierunkiem nauczyciela. Nauka Piosenki dla Babci i Dziadka. Tworzenie akompaniamentu do linii melodycznej piosenki.</p>	<p>Ocenianie aktywności na lekcji w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg zasad PSO.</p>
Technika	<p>Temat: Temat: Którędy bezpieczniej. B&N.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 43. Omówienie przepisów dotyczących poruszania się rowerzysty po drogach. Przypomnienie zasad</p>	<p>Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Ocenianie wg PSO.</p>

	<p>Temat: To takie proste! –Drogowe koło fortuny. B&N.</p>	<p>obowiązujących pieszych i zmotoryzowanych podczas spędzania czasu wolnego.</p> <p>Na kolejne zajęcia proszę przygotować:</p> <p>-blok techniczny biały A4, cyrkiel lub talerzyk deserowy, ołówki, kredki ołówkowe, mazaki, linijka, ekierka, długopis, nożyce.</p> <p>Lekcja online w MS Teams. Praca techniczna pod kierunkiem nauczyciela. Praca z podręcznikiem s. 46. Materiały do pracy- blok techniczny biały A4, cyrkiel lub talerzyk deserowy, ołówki, kredki ołówkowe, mazaki, linijka, ekierka, długopis, nożyce.</p> <p><u>Na następne zajęcia dodatkowo:</u></p> <p>2 pinezki https://tiny.pl/r5k7l</p> <p>korek od butelki https://tiny.pl/r5k75</p> <p>kartka techniczna czerwona.</p>	
WF	Tematy:	<p>Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich</p>

	<p>Temat:</p> <p>Podręcznik str.42-43</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p> <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p>		
	<p>Temat:</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p> <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym lub zadaniem do wykonania materiałem na kanale.</p> <p>Podręcznik str.44-45</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p> <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p>		
Etyka	<p>18.01.</p> <p>Temat: Wierzyć w siebie i dotrzymywać obietnic.</p>	<p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego “Pięć</p>	<p>Ocenie podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie</p>

Zajęcia dodatkowe

Terapia Pedagogiczna	<p>Temat: Usprawnianie funkcji wzrokowych, orientacji w przestrzeni, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz ćwiczenia grafomotoryczne, samodzielne pisanie liter i zdań po śladzie.</p> <p>Temat: Utrwalanie podstawowej zasady zastosowania wielkiej litery oraz przypomnienie zasad pisowni z „ó” i „u”, kaligrafia i usprawnianie ręki.</p>	<p>Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.</p>	<p>Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.</p>
ZDW matematyka		<p>Lekcja on-line na Teams, ćwiczenia on-line, film edukacyjny. (materiały dodatkowe będą umieszczone na czacie zespołu ZDW)</p>	Pochwała.

--	--	--	--